

Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019

St. Petersburg International Education Forum





Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Открытая научно-практическая конференция

«Инновационные практики дошкольного образования»

Дайджест инновационных практик



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019

St. Petersburg International Education Forum



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Применение учебно-методического комплекта «Учимся видеть» в работе с детьми с ОВЗ

Инновационной командой детского сада №26 разработан учебнометодический комплект «Учимся видеть», который представляет систему игровых упражнений, позволяющих детям сосредоточить своё внимание на образах персонажей, воспринять их эмоциональное состояние, позы, движения и многоплановость картины. Комплект «Учимся видеть» состоит из технологической карты игр для педагогов, 28 игр и упражнений для детей младшего дошкольного возраста, 26 игр для детей старшего дошкольного возраста по рассматриванию сюжетных картин и серии компьютерных игр, а также объёмных макетов картин.

Данный учебно-методический комплект можно использовать во всех образовательных учреждениях в качестве подготовительной работы по составлению разных видов рассказов по картине.



Петербургский международный образовательный форум

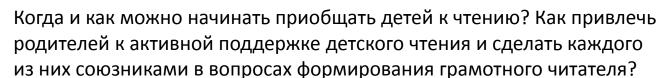
SPIEF 2019

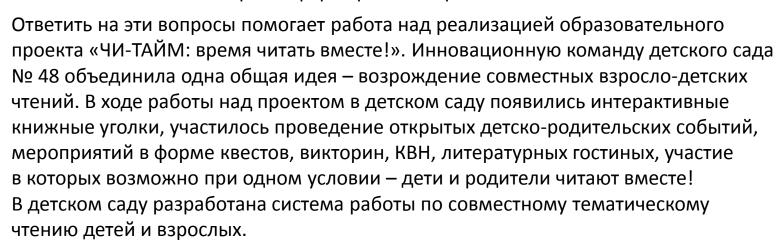
St. Petersburg International Education Forum



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга

Реализация проекта «ЧИ-ТАЙМ: время читать вместе!» в дошкольном образовательном учреждении







Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019

St. Petersburg International Education Forum



Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады №№ 33, 67, 85 Красносельского района Санкт-Петербурга

Анимационное творчество как ресурс речевого развития дошкольников

С каждым годом все больше и больше детей дошкольного возраста имеют различные речевые нарушения: дети испытывают трудности в правильном произношении слов, имеют небогатый словарный запас, с трудом усваивают грамматический строй речи и затрудняются в связных высказываниях.

Как помочь таким детям? Начните с детьми снимать мультфильмы!

В процессе работы над фильмом педагог в игровой форме предлагает ребёнку подготовиться к озвучиванию будущего мультфильма (произнести чистоговорки, выполнить специальные упражнения на улучшение звуковой культуры речи, поупражняться в творческом рассказывании). Творческая группа воспитателей считает, что совместная работа детей по созданию мультфильмов позволяет успешно решать задачу по формированию правильной и грамотной речи.



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019

St. Petersburg International Education Forum



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 68 Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»

IGRA.AR: новый способ организации познавательной деятельности дошкольников

Инновационная команда детского сада № 68 активно внедряет в практику технологию дополненной реальности, умело интегрируя с педагогической технологией игровой деятельности. В процессе инновационного поиска творческой группой педагогов разработан игровой комплекс, который содержит 11 дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста: «Петербургское домино», «В русском музее», «Петербургский кубик», «Петербургское лото», «Ленинградский зоопарк» и другие. Игры размещены на официальном сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность» (http://dc68krs.my1.ru/index/innovacionnaja dejatelnost/0-39).

Игровой комплекс «IGRA.AR» — это образовательный ресурс нового поколения удобный в применении и позволяющий воспитателям решать задачи федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019

St. Petersburg International Education Forum



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Внедрение программы «Радуга» в практику работы дошкольного образовательного учреждения

Инновационная команда детского сада №72 работает по внедрению примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга».

В детском саду разработана модель введения новой образовательной программы, изменяется предметно-пространственная развивающая среда. Педагоги учатся не ставить перед детьми задачи, а просто вызывать у них желание и интерес к определённой деятельности — обучающей, воспитывающей, развивающей. Педагоги организуют образовательную деятельность, построенную на детской инициативе, и добрых традициях. В результате воспитанники учатся делать собственные выводы и продумывать варианты разрешения различных проблемных ситуаций.



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019

St. Petersburg International Education Forum



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

ЛЭБ.ink: интеграция информационных и педагогических технологий в процессе подготовки к обучению грамоте старших дошкольников



В процессе инновационного поиска творческой группой педагогов детского сада № 78 разработаны игровые тематические комплекты на основе интеграции Мітіо-технологии и педагогических технологий: игровой и Лэпбук. Подобная интеграции позволяет систематизировать материал по изучаемой теме с помощью подборки игр, активизировать работу всех анализаторных систем ребёнка, а также стимулирует самостоятельную познавательную активность детей. Наличие заданий разной степени сложности даёт возможность осуществить индивидуализацию образовательного процесса. Игровые тематические комплекты направлены на развитие аналитико-синтетической деятельности дошкольников при ознакомлении со звуками и буквами русского языка.



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019

St. Petersburg International Education Forum



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга

Внедрение программы «Мозаика» в практику работы дошкольного образовательного учреждения



Инновационная команда детского сада № 93 апробирует ПМК «Мозаичный парк» и создаёт комплекс педагогических условий, способствующих созданию ситуации полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

Педагогами разрабатываются варианты реализации важнейшего принципа программы «Мозаика» — событийности образования детей. Реализация данного принципа предполагает уход от учебной модели и занятий, поддержку интересов и мотивацию детей, и достижение образовательного результата. Проанализированы функциональные возможности игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк» для развития игровой, познавательно-исследовательской, творческой активности детей; варианты развития игровых сюжетов для раскрытия дидактического и развивающего потенциала оборудования.



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019

St. Petersburg International Education Forum



Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады №№ 12, 45, 48, 51 Красносельского района Санкт-Петербурга

Применение учебно-методического комплекса «Калейдоскоп экологических игр» в работе воспитателя дошкольного учреждения



В настоящее время экологическое воспитание подрастающего поколения находится в центре внимания педагогов детских садов. С целью формирования нового экологического мировоззрения дошкольников важно заложить основы для осознанного отношения детей к природе, бережного и экономного использования природных ресурсов. Участники международной программы «Эко-школы / Зелёный Флаг» разработали и апробировали разнообразные по форме организации эко-игры и объединили их в один учебно-методический комплект «Калейдоскоп экологических игр», который представляет собой серию развивающих, дидактических, настольно-печатных, интерактивных игр экологической тематики. УМК «Калейдоскоп экологических игр» – современный и эффективный инструмент работы воспитателя детского сада.



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019

St. Petersburg International Education Forum



Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады №№ 12, 60 Красносельского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга

Лаборатория открытий: применение набора оборудования «Дошкольник» для наблюдений и экспериментирования в детском саду



Дидактико-методический комплект «Дошкольник» — новое средство, позволяющее стимулировать развитие у дошкольников познавательных интересов через наблюдение и экспериментирование. Оборудование ДМК «Дошкольник» предназначено для оборудования небольших «лабораторий» в детском саду, оснащения практико-ориентированных занятий со старшими дошкольниками. Оно максимально способствует воспитанию у них позитивного ценностно-смыслового отношения к окружающему миру, формированию научно-технологически ориентированного мировоззрения и экологически оправданного поведения.

Педагоги Красносельского и Кировского районов делают первые шаги по использованию этого оборудования, но уже видят, что оно может стать эффективным ресурсом для развития у воспитанников исследовательских способностей.



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019

St. Petersburg International Education Forum



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Деловая игра «Инновации из глубины традиций» как механизм профессионального развития педагогов

Успешность решения задачи возрождения этнокультурных традиций в разрезе современных экологических проблем зависит от воспитателей детского сада, которые формируют у детей дошкольного возраста положительное отношение к природе, навыки бережного отношения к окружающему миру, ответственность за будущее планетарной цивилизации. Для решения современных экологических проблем административная команда детского сада № 11 использует народный опыт, накопленный веками.

Удачным единением народных традиций и экологии стала реализация этнопроектов: «Народные игрушки», «Кожаная мозаика», «Салфетницы в стиле Кинусайга» и других. Алгоритм организации этнопроектов в дошкольном учреждении может быть полезным в любом другом проблемном направлении.



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019

St. Petersburg International Education Forum



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №40 «Капелька» Городского округа Подольск

Реализация международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное воспитание детей» в детском саду



Экономическое развитие нашей страны зависит от знаний и информации её жителей, а это определяет необходимость целенаправленного формирования финансовой грамотности у подрастающего поколения. На решение задачи формирования и развития финансовой грамотности направлен Международный проект «Афлатун: социальное и финансовое образование детей», который поддерживается Детским фондом ООН – UNISEF (ЮНИСЕФ) (https://www.aprod-rf.com/aflatun).

Ключевая идея проекта: финансовая грамотность как составляющая социальной компетентности. Программа Афлатун рассчитана на детей 4-19 лет. Инновационная команда детского сада активно работает по реализации проекта и уверена, что финансово грамотные дошкольники – залог роста экономики страны в будущем!