Религиозные ценности как основа для межкультурного взаимодействия

Подготовили:
Богданова Л.Н.
Дрозд В.Г.

Заголовок слайда

Проектная деятельность обучающихся- это совместная учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Основной целью проекта является формирование творческого мышления учащихся.

Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный

Основные понятия:

- Метод проектов – педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знании, но и приобретение новых (порой путем самообразования).
- Проект – буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта или вида деятельности.
- Проект учащегося – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет, как результат освоения основной образовательной программы общего образования.

Правила выбора темы проекта

- Правило 1. Тема должна быть интересна
- Правило 2. Тема должна быть выполнима
- Правило 3. Увлечь другого может лишь тот, кто увлечен сам
- Правило 4. Тема должна быть оригинальной
- Правило 5. Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.
- Правило 6. Тема должна быть доступной.
- Правило 7 .Сочетание желаний и возможностей

Достоинства проектной деятельности

- Учащиеся видят перед собой конечный результат
- Позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые задачи, выявить деловые качества детей.
- Помогает ученику профессионально самоопределиться
- Учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным – сложное, слабым – по их реальным возможностям.
- Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность

- В 2018/2019 учебном году в нашей школе по духовно-нравственному направлению реализуется следующие программы внеурочной деятельности:
- «Санкт-Петербург - хранитель традиций народов России» (5 классы);
- «Чудесный город- хранитель традиций» (6 классы);
- «Петербургские квесты» (7 классы).

- Изучение истории культуры Санкт-Петербурга дает чрезвычайно богатый материал по воспитанию толерантности у обучающихся.
- Сегодня мы хотим представить Вам фрагмент из проекта обучающихся по теме «Религиозные ценности как основа для межкультурного взаимодействия». Проект подготовлен пятиклассниками.

Цель проекта:

- **формирование культуры межнационального общения в многоконфессиональном Петербурге.**

Прогнозируемые результаты проекта:

- 1) толерантное поведение детей в их практической деятельности;
- 2) обогащение эмоционального состояния;
- 3) формирование чувства понимания себя и других людей;
- 4) приобретение учащимися знаний о культуре разных народов, моральных норм поведения;
- 5) овладение коммуникативными умениями и навыками, способностью адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.