

# Презентация «ЮНЫЙ МОРЯК»

по программе внеурочной деятельности

1 класс



# «ЮНЫЙ МОРЯК»

Презентацию  
подготовила  
учитель начальных  
классов  
ГБОУ СОШ №352  
г.Санкт-Петербурга

Богатырёва  
Татьяна  
Николаевна



Программа внеурочной  
деятельности  
**«Юный моряк»**  
направлена на  
совершенствование учебно-  
воспитательного процесса в  
начальной школе, целью  
которого является  
патриотическое воспитание,  
индивидуально-личностное  
развитие младших  
школьников — маленьких  
жителей Санкт-Петербурга с  
богатой морской историей и  
глубокими военно-  
морскими традициями.



## Выбор данной тематики обусловлен:

- интересами детей, педагога, родителей;
- базовыми ценностями, на которых строится учебно-воспитательный процесс (образование, нравственность, здоровье, патриотизм и другие);



- возможностями социально-культурного пространства г. Санкт-Петербурга;
- ранней профессиональной ориентацией детей.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**  
Создание условий для патриотического воспитания, индивидуально-личностного развития младших школьников через систему морского воспитания на занятиях внеурочной деятельности «Юный Моряк».



## ЗАДАЧИ:

- Содействовать ценностно-смысловому самоопределению младших школьников (на основе базовых ценностей – патриотизм, нравственность, честность, здоровье и другие).
- Согласовать принципы семейного и школьного воспитания в рамках предложенной системы ценностей.
- Раскрыть познавательные способности учащихся через учебную и внеурочную деятельность в рамках разработанной модели.
- Сформировать у детей готовность и способность к решению личных, социальных, жизненно важных задач.
- Сформировать у школьников интерес к морским профессиям.



# Формы работы по программе «Юный моряк»

Процесс обучения должен быть интересным для ребенка .

Формы работы должны способствовать формированию познавательного интереса к предмету .

Предполагается использовать разнообразные формы:

- тематические беседы
- исторические справки
- презентации по программе
- викторины и кроссворды
- КВН
- конкурсы и игры
- разгадывание ребусов
- составление вопросов
- проведение экскурсий
- выполнение рисунков
- подготовка стихотворений и сценок по программе.



# Сотрудничество по программе «Юный моряк»



**Ученики  
1 а класса**



**Курсанты  
ГУМРФ  
имени адм.  
С.О.Макарова**



**Музеи  
Санкт-  
Петербурга**

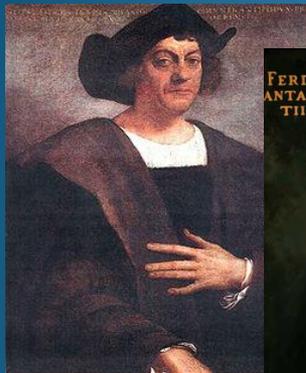


## Краткое содержание программы первого года обучения.

- Вводное занятие. Россия – морская держава.
- Морская география. Понятие о морях и океанах.  
Образование водной поверхности земли.
- Особенности морей, омывающих нашу страну.
- История Военно-морского флота:
  - История мореплавания.
  - Знаменитые флотоводцы и мореплаватели.
  - Доблесть русского флота.
  - Петербург - город морской славы.
  - Экипаж одна семья. Морские традиции.
  - Морская практика. В гостях у Нептуна.
  - От киля до клотика Как стать...моряком.
  - Воспитание юного петербуржца.
  - В мире сокровищ. Речевые уроки.
  - Игры и задания. Музыкальный час.
  - Итоговое занятие «Юный моряк»

Презентации:

## Как люди открывали и изучали Землю



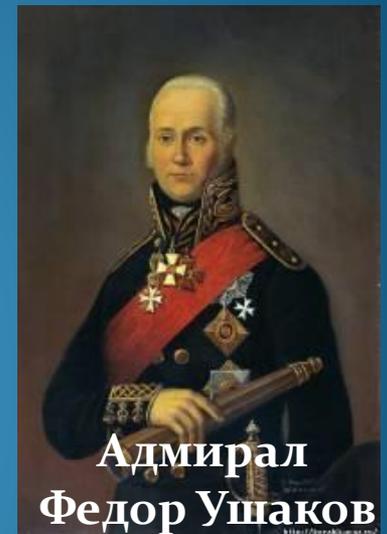
## Какие бывают корабли?



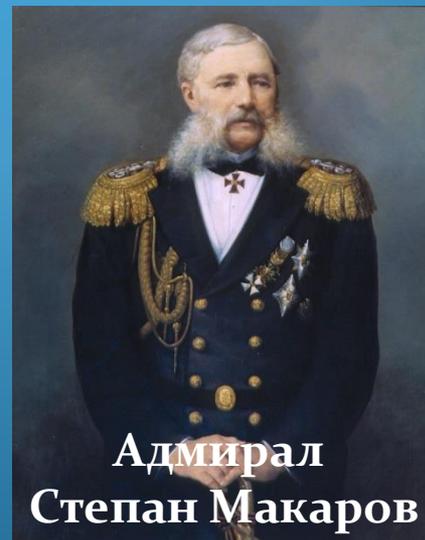
## Великие флотоводцы и мореплаватели



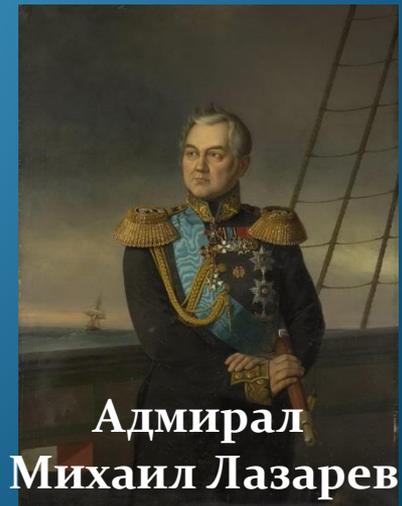
Адмирал  
Павел Нахимов



Адмирал  
Федор Ушаков



Адмирал  
Степан Макаров



Адмирал  
Михаил Лазарев

# Санкт-Петербург- город морской славы



# История Российского флота



23

февраля

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА

# Морские профессии



«По морям, по волнам»

Мы в гостях  
у морского  
царя Нептуна.  
Каких  
обитателей мы  
сможем здесь  
повстречать?



## Морские загадки

интерактивная игра

Предлагаю ответить на загадки морской тематики. Для этого нужно нажать на любую карточку из конверта. Она поднимется вверх и вы увидите задание. Подумайте и найдите правильный ответ.



# Подвижные игры на занятиях



**«Море волнуется»**

**«Вода - суша»**

**Акула «День - Ночь»**

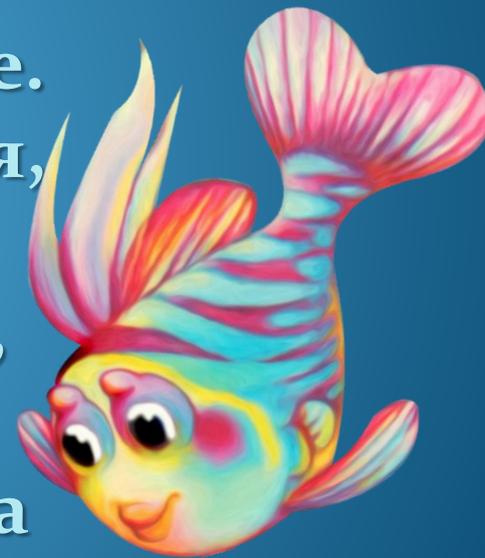
**«Ныржаем на дно»**

**Танцевальная игра «Капитан»**

# Подвижная игра «Рыбки»

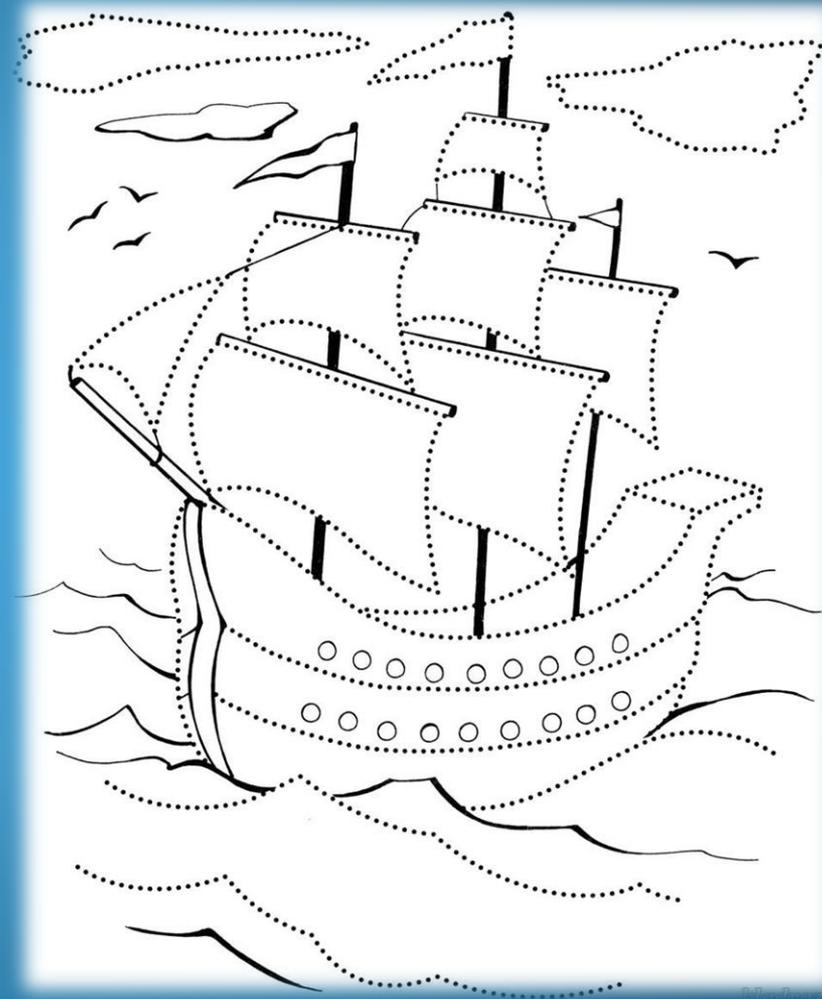
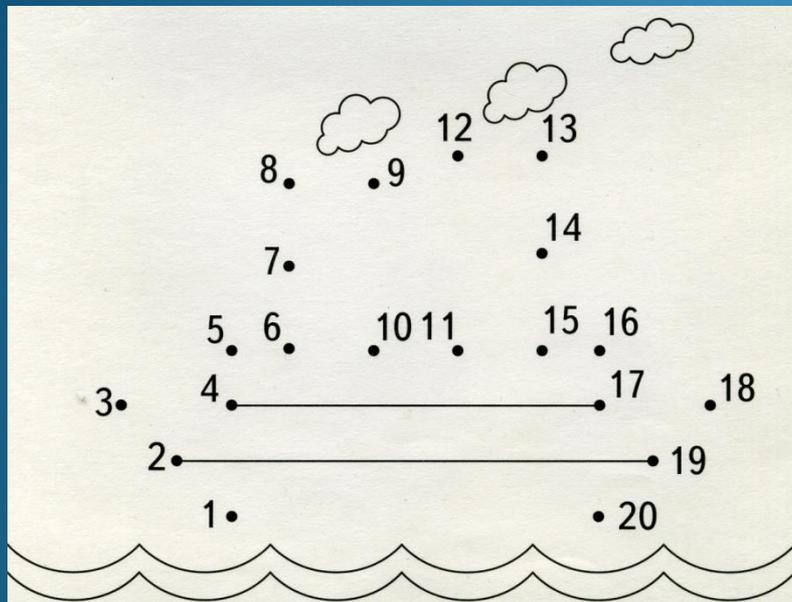


- Звучит музыка(шум моря)
- Рыбки весело резвятся  
В самой чистенькой воде.  
То сожмутся, разожмутся,  
То закружатся в песке  
Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть  
Рыбка, рыбка - озорница  
Я хочу тебя поймать.

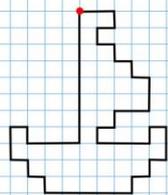


(ДЕТИ убегают, КАПИТАН их ловит)

# Игровые задания



# Графический диктант



Отступить 4 клетки вправо.  
 2 право; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 право;  
 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 2 низ;  
 2 лево; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 3 право;  
 1 верх; 1 право; 2 низ; 1 лево; 1 низ;  
 1 лево; 1 низ; 5 лево; 1 верх; 1 лево;  
 1 верх; 1 лево; 2 верх; 1 право; 1 низ;  
 3 право; 8 верх.

# Занятие (квест – игра) с курсантами ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова по программе «Юный моряк»





# Занятие (квест-игра) с курсантами ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова по программе «Юный моряк»



## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ №4

Команда Арт и Ка.

№ п/п	Станция	Баллы, примечания
1	Арктическая	5
2	Навигацкая школа/ Морские узлы	5 - <del>4</del>
3	Навигацкая школа/ Семафорная азбука	
4	Судостроительная верфь / Торговый порт	

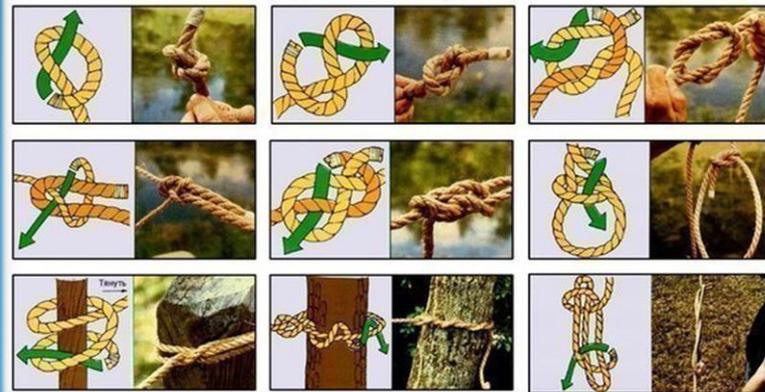
# Станция «АРКТИЧЕСКАЯ»

Представляет ледокольный флот. Ребята знакомятся с историей ледокольного флота, видами ледоколов, с их функциональностью.



# Навигацкая школа

## Морские узлы



Первоклассники,  
под руководством  
курсантов, учились  
вязать морские узлы



# Навигацкая школа

Ребята учились  
расшифровывать известные  
фразы с помощью ключа от  
семафорной азбуки.



# Навигацкая школа

Ребята расшифровали  
известные фразы:  
«Морским судам быть!»,  
«Небываемое бывает!»



# Судостроительная верфь

## Торговый порт

Ребята строят различные виды судов: танкер, балкер, лихтеровоз (собирают пазлы), загружают суда нужным грузом (подбирают правильные картинки).



Танкер (жидкости),  
балкер (сыпучие материалы),  
лихтеровоз (контейнеры).  
Выбирают подъёмную технику  
подходящую для данного вида  
груза.



# Судостроительная верфь

## Торговый порт

Ребята строят различные виды судов: танкер, балкер, лихтеровоз (собирают пазлы), загружают суда нужным грузом (подбирают правильные картинки).

Танкер (жидкости),  
балкер (сыпучие материалы),  
лихтеровоз (контейнеры).  
Выбирают подъёмную технику  
подходящую для данного вида  
груза.



# Победители игры. 1 место.





# Подведение итогов. Вручение дипломов участникам игры



# Игра – квест закончилась успешно!



## МОЛОДЦЫ!

**Государственный Университет  
Морского и Речного Флота  
имени адмирала  
С.О.Макарова**



198035, Санкт-Петербург, ул. Двинская, 5/7

ЦДО ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова  
<[cdo\\_gumrf@mail.ru](mailto:cdo_gumrf@mail.ru)>

ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова  
Центр довузовского образования  
раб. тел. 251-11-41

# Город морской и речной славы

## Музеи Санкт – Петербурга:

1. Центральный Военно – морской музей
2. Крейсер «Аврора»
3. Ледокол «Красин»
4. Подводная лодка Д-2 «Народоволец»
5. Музей Арктики и Антарктики
6. Океанариум
7. Музей истории морского флота  
ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова
8. Верфь исторического судостроения  
«Полтава»

## Город у залива

В осеннем тумане,  
В январском снегу  
Стоит Петербург  
На морском берегу

С дворцами и  
парками,  
Строг и красив,  
Как будто вplывает  
В широкий залив.

В блокадные дни,  
Под обстрелом в снегу  
Не сдался, не сдался  
Наш город врагу.

Здесь гордые,  
Смелые люди живут,  
И ценится всюду  
Их доблестный труд.  
(Н. Полякова)



# Санкт – Петербург



Город морской и речной славы



**Спасибо за внимание!**