

*Школа и библиотека - активные
формы взаимодействия.*

Реализация программы

«Что ни день, то праздник»



Социальное партнерство-

тип социального взаимодействия,
ориентирующий участников на
равноправное сотрудничество, поиск
согласия и достижения консенсуса,
оптимизацию отношений

Одним из условий социального партнерства является развитие взаимодействия школы и социума от формального диалога к партнерским отношениям, отношения сотрудничества

В новых образовательных стандартах важен результат обучения: не набор знаний, а набор умений, необходимых для обучения на протяжении всей жизни.

В т.ч. умение вычленять информационную потребность, находить, обрабатывать и использовать информацию.

Новые образовательные стандарты выводят совместную работу библиотеки и школы на новый уровень.

Ориентир ФГОС НОО на повышение информационной компетентности школьника требует согласованного использования материальных и интеллектуальных ресурсов библиотек и школ.

И объединить эти ресурсы было решено путем реализации в нашей школе Программы внеурочной деятельности «Что ни день, то праздник».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и при активном участии сотрудников ЦРБ, включает мероприятия, которые планировалось проводить на базе школы или ЦРБ при участии учителя, сотрудников и партнеров ЦРБ.



«Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта».

Вестник образования: сборник приказов и инструкций министерства образования и науки Российской Федерации - № 3 – 2009 – с.43.

В системе внеурочной деятельности курс «Что ни день, то праздник» реализует следующие цели:

- Поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях народа Российской Федерации.
- Создание целостной системы приобщения к чтению учащихся и развития информационной грамотности детей.

Из инноваций в массовой работе последних лет можно выделить **интерактивные методы.**

Интерактивность («inter» – взаимный, «act» – действовать) означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога с кем-либо.

Именно интерактивные методы помогают не только сформировать у детей определённый набор знаний, но и пробудить их стремление к самообразованию, реализации своих способностей, развивают инициативу, обостряют эмоциональное восприятие, позволяют активно использовать творческий потенциал участников мероприятий, придают мероприятиям живой, неформальный характер, расширяют кругозор и активизируют познавательные интересы.





Литературные занятия (праздники, игры, викторины, конкурсы, проекты)

- *Муми-день в библиотеке»(квест-игра);
- *Веселый день с С .Михалковым» (к 105-летию со дня рождения);
- «По страницам книг Н. Носова»;
- «В гостях у Тамары Крюковой»(к 65-летию со Дня рождения писательницы);

Творчество Туве Янссон.
«Мумми - день в библиотеке»
(квест - игра)



Студенты библиотечно-информационного
факультета

Санкт-Петербургского государственного
института культуры

КРАТКАЯ БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

- Мать-художница, отец-скульптор
- Диплом факультета изящных искусств Колледжа искусств
- Всемирная известность пришла в 50-е годы



- Творчество Туве Нюссон — самый большой вклад Финляндии в мировую современную культуру после Калевалы и Сибелиуса



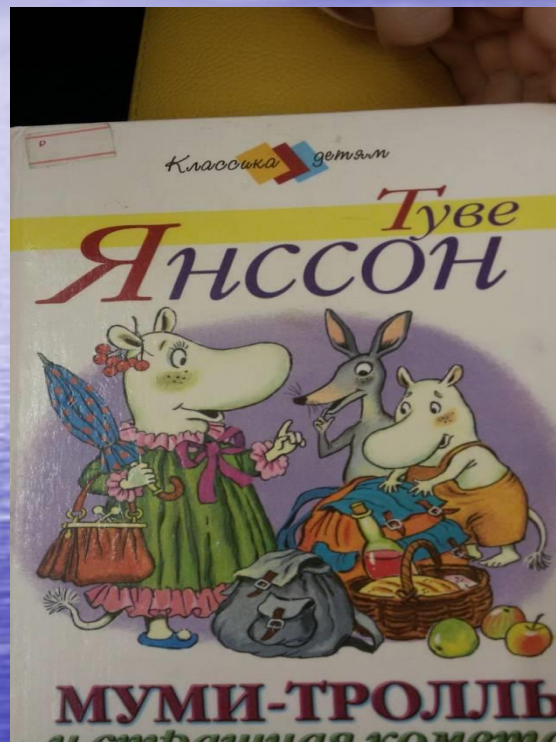
#vk.com/biblioteka_spb

Квест - активная форма работы, в основе которой лежит игра-поиск.

Квест - поиск приключений, путешествие к определенной цели через преодоление трудностей.

Дети разбились на 3 команды, выбрали капитанов и с огромным удовольствием проходили испытания по станциям . с азартом коллективно искали ответы на свои вопросы .

Ребята пополнили и обобщили свои знания о творчестве финской писательницы Туве Янсон.





#vk.com/biblioteka_





#vk.com/biblioteka





#vk.com/biblioteka

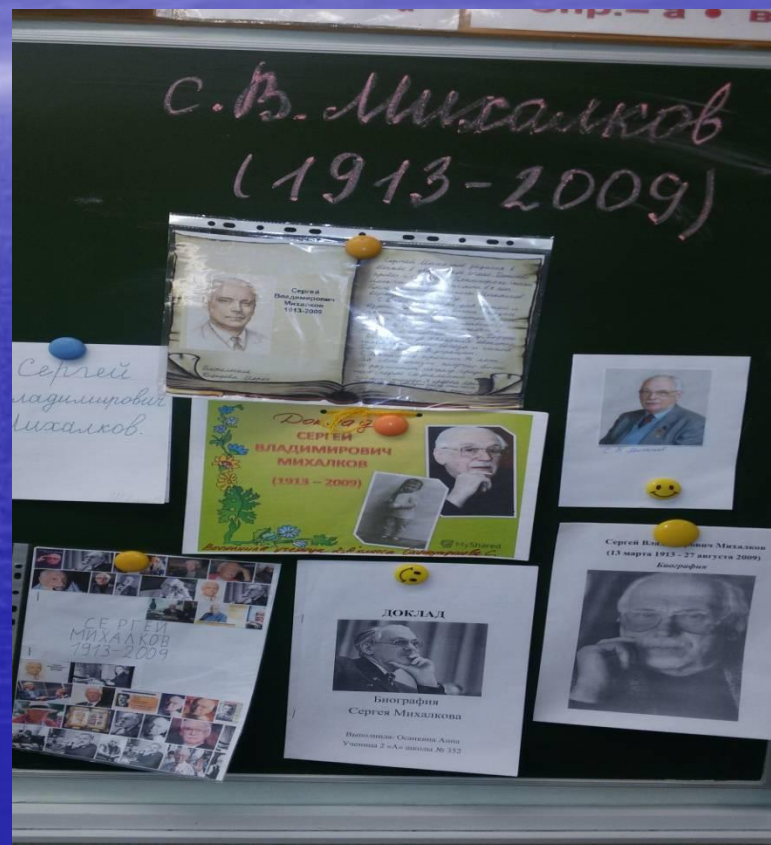
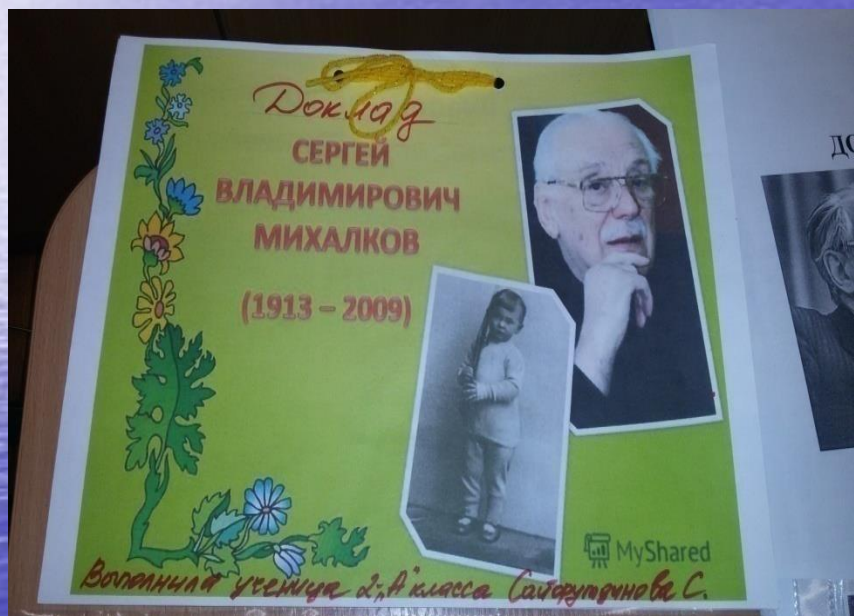


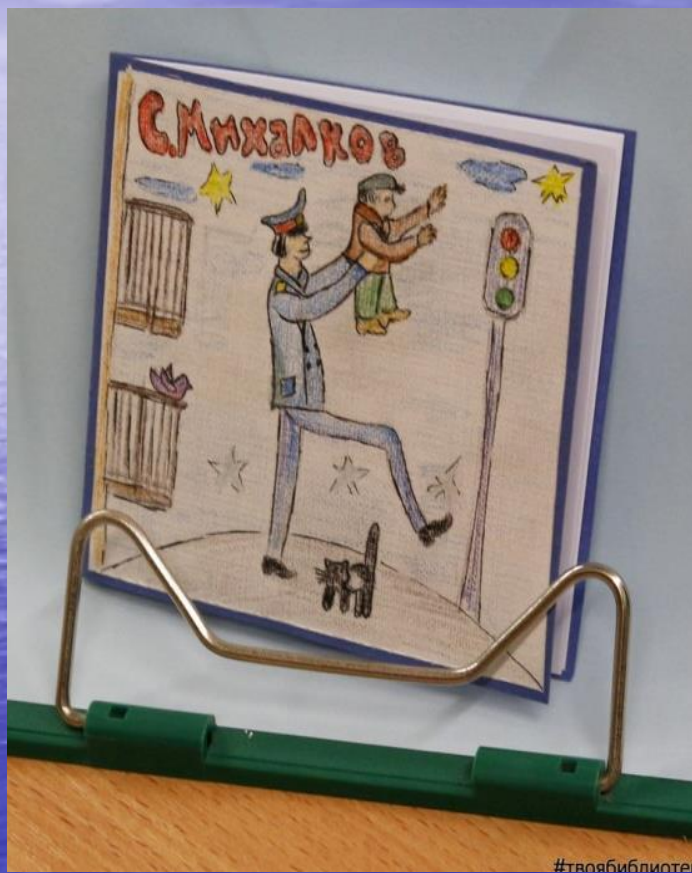


«Веселый день с С.Михалковым»
к 105-летию со дня рождения
(проект)



Дети под руководством сотрудника библиотеки Клиндуховой В.А., учителя, готовили выступления, рассказывали о жизни, произведениях С. Михалкова, и это все сопровождалось иллюстративным материалом. В конце занятия ребята оформили книжки с любимым произведением поэта





#твоябиблиотека



#твоябиблиотекаКрасносельскогогорайона



У ребят была возможность попробовать себя в роли иллюстратора к любимому литературному произведению С.Михалкова.

Диалог с ребенком ,активные формы работы создают условия для творческой самореализации учеников.

По страницам книг Н.Носова
(викторина)







Проведение викторины
способствовало развитию у
учащихся читательского
интереса к произведениям
Н.Носова

Ребята
изготовили
книжки-малышки
для своей
викторины по
произведениям
Н.Носова



В гостях у Тамары Крюковой

(к 65-летию детской писательницы)



- Знакомство с творчеством современных поэтов и прозаиков имеет огромное значение для развития читательского кругозора детей.

- Т.Крюкова-автор книг для детей и юношества. Работает в разных жанрах и для читателей разного возраста.
- По ее произведениям сняты 3 фильма
- Т. Крюкова- председатель Международного молодежного проекта «Мы пишем книгу мира»

- Писательница-Лауреат Премии Правительства РФ в области образования за комплект учебников по русскому языку, который получил статус Федерального
- Т.Крюкова-автор любимых детьми произведений

- Литературные критики часто называют Тамару Крюкову российской Астрид Линдгрэн. Она знает современных детей, часто встречается с ними, пишет о них, разделяет их заботы и тревоги, умеет заставить задуматься над собственными недостатками.









Встречи с интересными людьми

Встреча с детским писателем Ириной Зартайской



- И. Зартайская- невероятно позитивный человек!
- Она - автор нескольких десятков книг, победитель Всероссийского конкурса
«Новые имена. Премьера книги»

- И. Зартайская рассказала интересные истории создания своих произведений, поделилась творческими секретами, ответила на вопросы детей
«Встречи с детьми - это, пожалуй, лучшее, что есть в моей писательской жизни!»- сказала писательница по окончании встречи

Встреча с детским писателем

Ириной Зартайской



Встреча с инспектором ГИБДД
«Знай правила движения
как таблицу умножения»



- Встреча прошла в форме диалога, где ребята отвечали на вопросы инспектора и сами задавали вопросы.
- Ученики повторили правила для пешеходов, знаки дорожного движения

Викторина: «Знай ПДД!»



Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество.
Соблюдайте ПДД!





Уроки пам'яті...

Участие в открытии выставки: «Живые, пойте о нас!»



**«ЖИВЫЕ,
ПОЙТЕ О НАС!...»**

Приурочена к открытию мемориального комплекса «Холм Славы» на территории яхт-клуба «Балтиец» в Красносельском районе

Центральная районная библиотека krlib.ru
пр. Ветеранов, 155 vk.com/krlibspb, vk.com/biblioteka_spb



Выставка посвящена 77-летию со Дня высадки Морского десанта на южном побережье Финского залива 3 октября 1941 года и открытию мемориала морякам-десантникам на территории яхт-клуба





Экскурсию провела Симонова И.А.-
сотрудник библиотеки «Горелово».

В десанте участвовали 225
бойцов.

Задачей бойцов десанта было -
отвлечь внимание фашистов и
способствовать соединению двух армий
(42-ой из Ленинграда и 8-ой из
Ораниенбаумского плацдарма) для
прорыва Блокады города



Ребята были потрясены, когда узнали, что выставка названа так не случайно.

«Живые, пойте о нас!»-эти слова написал безвестный боец десанта на листке, найденном уже после войны.

- Бойцы десанта приняли свой последний бой на ул. Чекистов, в доме №3
(установлен памятный знак и планируется открытие музея)

Члены Межрегиональной молодежной
военно-патриотической организации
«Красная Звезда»(основана в 2006 году)
провели обзор оружия Великой
Отечественной войны












Выставка вызвала у ребят огромный интерес к истории Великой Отечественной войны, к страницам героической обороны нашего города



Экскурсия в Полежаевский парк

Экскурсовод- Николаева А. Е., заведующая детской библиотекой «Синяя птица»



1930г.- на территории Полежаевского парка находился рабочий поселок Клиново (5 домов)



1941 г.-парк находился в центре линии фронта



Мы посетили Аллею Славы. Она представляет собой мемориальный комплекс, состоящий из 2 обелисков и соединяющей их аллеи из 900 берез, символизирующих 900 блокадных дней. Рядом похоронены 75 тел погибших солдат, которые защищали наш город от фашистов.

Дети возложили цветы и почтили память героев минутой молчания.

Экскурсия имела огромное значение для нравственного и патриотического воспитания учеников класса.

Мы помним, мы гордимся!





Никто не забыт, ничто не забыто...





ЗДЕСЬ 18 СЕНТЯБРЯ 1941 ГОДА
ПОГИБЛИ
НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ТИХОМИРОВ
СОФЬЯ КИРИЛЛОВНА ЛЯШКЕВИЧ
И ТРЕЕ БЕЗЫМЯННЫХ БОЙЦОВ
ПРИ ЗАЩИТЕ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТОВ

Здесь фашист не прошел...



Ребята прочли стихи о подвиге героев,
возложили цветы к братской могиле

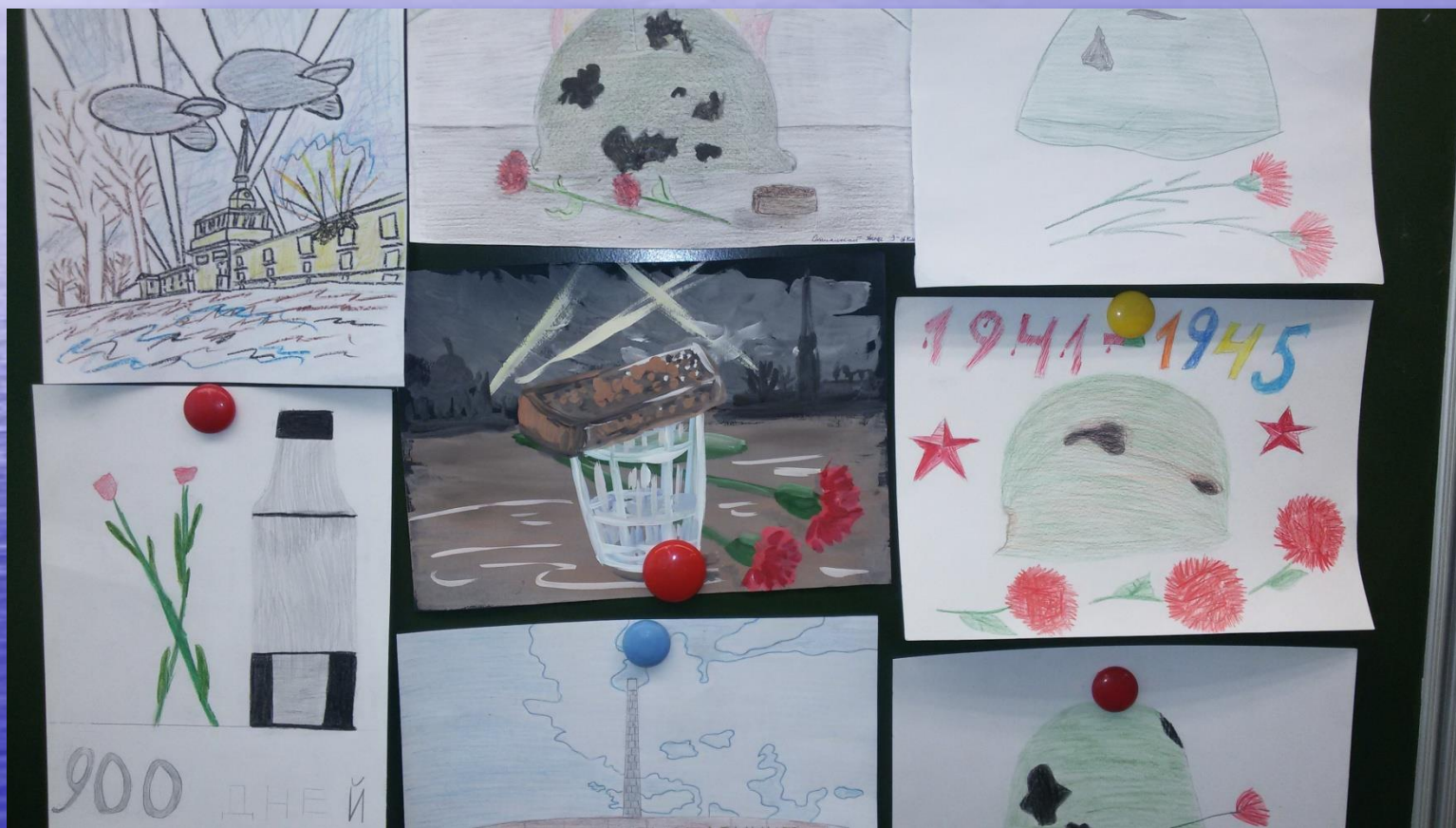


Будем достойны вашей памяти...





Выставка рисунков «Мы помним о Вас!»



**Экскурсия в Музей
героических защитников
Ленинграда**

- 27 января 2019 года – 75 лет с момента снятия Блокады г. Ленинграда.
- Правительство РФ объявило этот день Днем Воинской Славы России



Подвигу твоему, Ленинград...







Жертвами Блокады стали около 1,5 млн.
человек





- Уроки памяти - формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России, героизма нашего народа

Активная деятельность библиотеки и школы по историческому просвещению и патриотическому воспитанию подрастающего поколения помогает осмыслению учащимися минувшего, способствует формированию исторического самосознания - составной части политической культуры современного человека. В свою очередь, историческое самосознание - фундамент, на котором строится патриотизм.



Театрализованные представления.

У нас в гостях театр

«Мамины сказки»

Необходимо отдавать предпочтение презентационным, интерактивным, мультимедийным формам информационно-просветительского и культурно-досугового направления.

Театрализация помогает сделать информацию привлекательной и актуальной в глазах детей .

Они, как читатели, не только должны быть включены в действие эмоционально, но и непосредственно участвовать в действии, неизбежно внося в него те или иные коррективы, активно импровизируя.

Мы посмотрели спектакли:

- «Путешествие капельки воды»
- «Рождественский вертеп»
- «Сказка о рыбаке и рыбке»
- «Как Петрушка счастье искал»

«Путешествие капельки воды»









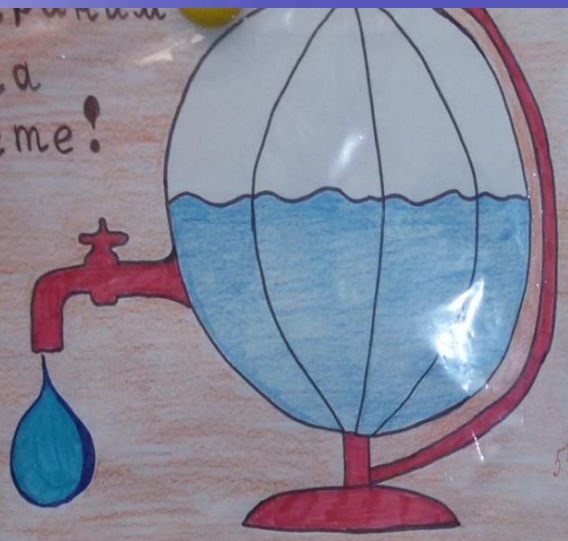


vk.com/biblioteka_spb

Будем беречь капельку воды!



Воду на планете!



БЕРЕГИТЕ



ВОДУ!



Берегите воду!

Берегите воду!



« Рождественский вертеп»



#Центральнаярайоннаябиблиотека

Во время просмотра интерактивных спектаклей театра «Мамины сказки» дети являются не пассивными созерцателями спектакля, а привлекаются к обсуждению тех или иных проблемных вопросов. Также ребята имеют возможность попробовать исполнять роли героев данной постановки.



#Центральнаярайоннаябиблиотека



#Центральнаярайоннаябиблиотека





#Центральнаярайоннаябиблиотека



«Сказка о рыбаке и рыбке»



«Как Петрушка счастье искал»



#ЦБСКрасносельскогорайона #театрдетям #vk.com/biblioteka_spb



#ЦБСКрасносельскогорайона #театрдетям #vk.com/biblioteka_spb



#ЦБСКрасносельскогорайона #театрдетям #vk.com/biblioteka_spb



Веселые проводы зимы состоялись в актовом зале школы, ребята 3-А класса стали участниками фольклорной игровой программы «Как Петрушка счастье искал». Дети вместе с Петрушкой вспомнили традиции и обычаи масленичной недели, весело и шумно участвовали в интерактивном спектакле, в играх, пели традиционные песни, водили хороводы.



#ЦБСКрасносельскогорайона #театрдетям #vk.com/biblioteka_spb



#ЦБСКрасносельскогорайона #театрдетям #vk.com/biblioteka_spb



#ЦБСКрасносельскогорайона #театрдетям #vk.com/biblioteka_spb

Интерактивные, диалоговые формы более действенны, и объясняется это просто – увиденное и услышанное человек запоминает на 50-60 %, а то, в чём он принимал участие – на 90 %.

Поэтому интерактивные спектакли театра «Мамины сказки» являются очень эффективным средством получения информации учениками.

Театрализованные представления.
Данная форма работы с читателем позволяем
ему лучше понять и глубже проанализировать
то произведение, над которым идет работа.
Учащиеся «вживаются» в героя, принимают
его (или нет), оценивают его действия,
поведение.

Я познаю мир
«Живые уроки»

« Эти удивительные улитки »

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

- формирование экологического мировоззрения;
- получение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- развитие интереса к природе, понимание активной роли человека в природе.

















Берегите все живое!





Красные дни календаря



Досуговая деятельность понимается не только как развлекательная, но и как просветительская.

День знаний. «Праздник науки»



День пожилого человека




#vk.com/biblioteka_spb



Этот праздник возник в XX веке. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Европе, затем в Америке, а в конце 80-х годов во всем мире.

14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать **1 октября** Международным днём пожилых людей.



«Новый год шагает по планете»















День Защитника Отечества. «Веселые старты»













#vk.com/biblioteka_spb

8 Марта – поздравляем с Женским днем!



Сценка «Три мамы»













«Жили у бабусяи два веселых гуся»





Танец маленьких фей



Мастер-классы:

- Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека;
- Цветы для учителей;
- Ладонка доброты;
- Новогодняя елочка;
- Книжная закладка;
- Академия книжных лекарей;
- Поздравительная открытка для папы;
- Пряник для мамы.

- Мастер-класс - это интерактивная форма обучения и обмена опытом.
- Мастер-класс – одна из форм просветительской деятельности и развития творчества детей.
- Учитель перестает быть информатором, становится консультантом.
- Ученик из пассивного объекта становится активным субъектом

- Мастер-класс- одна из форм эффективного обучения, передача ученикам опыта, мастерства, искусства.
- В основе этого обучения- системно-деятельностный подход.

Открытка ко дню пожилого человека





День Учителя.

«Букет для Вас!»





















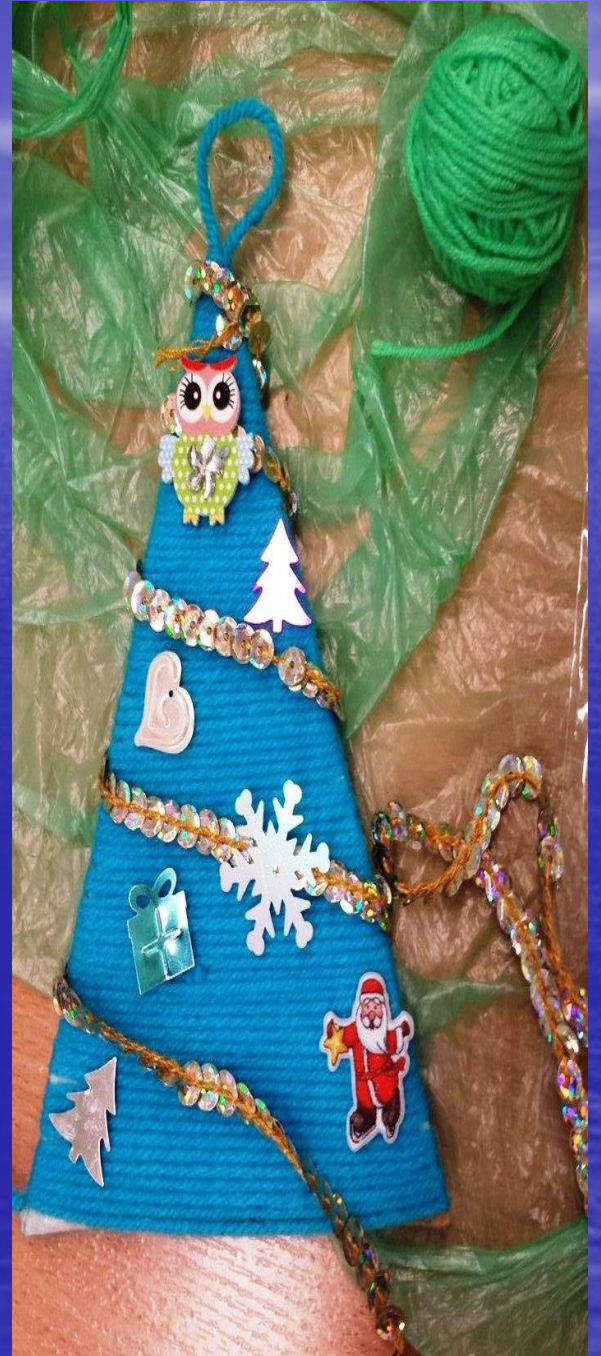
«Ладошка доброты»



Новогодняя «Эко – елочка»







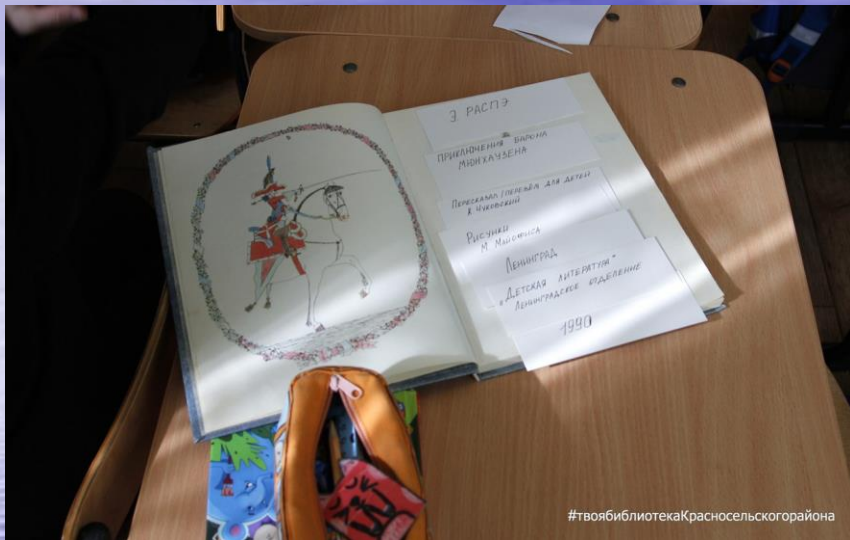
Академия книжных врачей





Изучаем строение книги





#твоябиблиотекаКрасносельскогорайона



#твоябиблиотекаКрасносельскогорайона



#твоябиблиотекаКрасносельскогорайона

Изготовление закладки для книги







#твоябиблиотекаКрасносельскогорайона



#твоябиблиотекаКрасносельскогорайона

Открытка для папы

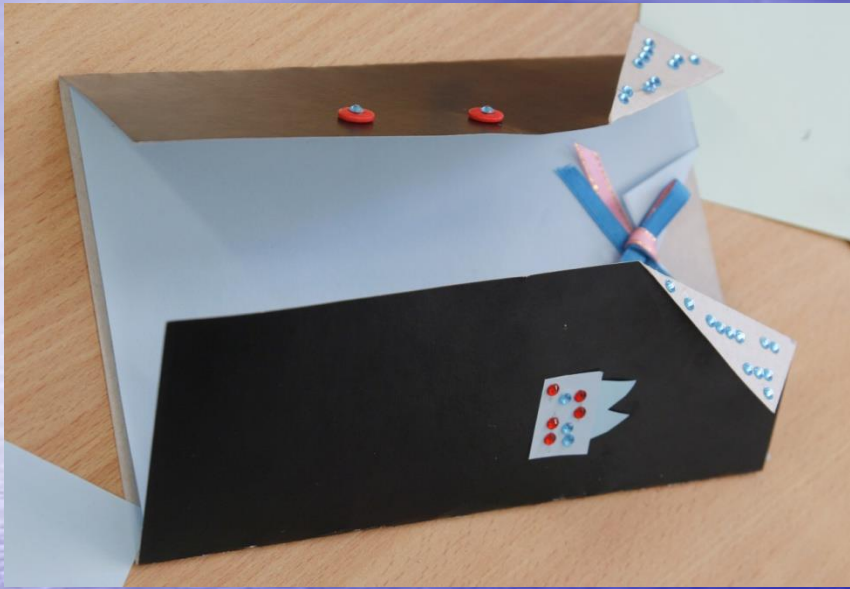
«С Днем Защитника Отечества!»











Пряник для мамы



#библиотекаигородтворчества



#библиотекаигородтворчества



#библиотекаигородтворчества





#библиотекаигородтвorchества

Милой мамочке моей!





#библиотекаигородтворчества

Во время проведения мастер-классов дети окунулись в мир творчества, где главной оценкой было удовольствие, которое они получили от созданных работ.



#библиотекаигородтворчества

- Библиотека - активный участник социального партнерства со школой
Осанкина Т.А., заведующая сектором социокультурных проектов ЦРБ
- Без участия ЦРБ школа не может в полной мере выполнять свои воспитательные и образовательные функции
- Сотрудничество школы и библиотеки способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса

Школа, как образовательное учреждение, должна стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

Это будет способствовать всестороннему развитию личности ученика, как будущего гражданина нашей страны

стандарты второго поколения

А. Я. ДАНИЛЮК
А. М. КОНДАХОВ
В. А. ТИШКОВ

Концепция

духовно-нравственного

развития

и воспитания личности

гражданина России



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Спасибо за внимание.
До новых встреч!



Литература:

- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. /А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. / Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2009 г.
- ✓ Концепция включения в новое поколение стандартов общего среднего образования учебного предмета «Православная культура» в составе новой образоательной области учебного плана «Духовно-нравственная культура» // <http://www.interfax-region.ru> (2007 г.)
- ✓ Моторин А. О ключевых понятиях духовно-нравственного воспитания. // <http://www.pravoslavie.ru/gurnal/>
- ✓ Ушинский К.Д. О нравственном элементе в русском воспитании. – Спб., 1894.