

КОД УЧАСТНИКА

Баллы: _____

Жюри _____

Районный тур интегрированной олимпиады для учащихся 4 классов

Задания по математике

1. В двух автобусах ехали пассажиры, по 20 человек в каждом. На одной остановке из первого автобуса вышло несколько человек, а из второго автобуса вышло столько, сколько осталось в первом. Сколько всего пассажиров осталось в двух автобусах? **Запиши или нарисуй рассуждения и напиши ответ.**

2. Для заготовки 26 литров яблочного сока хозяйка приготовила 10 двухлитровых и трёхлитровых банок. Сколько банок каждого вида она приготовила? **Запиши или нарисуй рассуждения и напиши ответ.**

3. Сколько трёхзначных чисел можно составить, используя только цифры 7, 0, 9? Цифры в записи числа могут повторяться. **Запиши эти числа.**

4. Максим и Саша вышли из школы со скоростью 50 м/мин. Рома вышел вслед за ними через 6 минут со скоростью 80 м/мин. Догонит ли Рома Максима и Сашу? **Докажи. Запиши решение и ответ.**

Задания по русскому языку

5. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова, запиши

В поля, не кошенных косой. (_____)

Всё утро дождик шёл косой. (_____)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (_____)

В ладонь цветка она стекла. (_____)

6. Запиши предложения, исправив ошибки в употреблении фразеологизмов

На субботнике наш класс хорошо работал сложа руки.

Над этой задачей я долго думал, сломя голову.

От моего дома до школы очень близко, за тридевять земель.

7. Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом —

Шайбы по весне считают —

Когда в соседях согласия нет —

8. Прочитай. Ответь на вопрос в конце текста?

Как Коля сделал дедушку седым

Ребята писали диктант. В одном предложении речь шла о дедушке, который присел на скамью немного отдохнуть и отправился дальше.

Проверив Колину тетрадку, учительница с улыбкой заметила ему:

- А ведь дедушка и до этого был седым!

Ребята поняли и рассмеялись, а Коля покраснел.

В каком слове он сделал ошибку? Объясните, почему так не следует писать?

Задание по литературному чтению и развитию речи

Прочитай. Сделай рекламу фильма, снятого по этой сказке.

Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышканорушка. Каждый день ходили они за водой. У бабушки были ведра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с наперсток.

Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от поросячьего копытца. Назад идут, у бабушки вода трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки — трёх! плёх! У курочки — трёх-трёх! плёх-плёх! У мышки — трёх-трёх-трёх! плёх-плёх-плёх!

Вот раз пошли они за водой. Воды набрали, идут домой через огород.

А в огороде яблонька росла, и на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп — и зайке в лоб!

Прыгнул зайка, да прямо нашим водоносам под ноги.

Испугались они, ведра побросали и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась. Бабка охает: — Ох! Медведь огромный меня чуть не задавил!

Внучка плачет:

— Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!

Курочка на печке кудахчет:

— Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!

А мышка из-под печки пищит:

— Котище-то какой усатый! Вот страху я натерпелась!

А зайка в лес прибежал, под кустик лег и думает:

«Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками, как только меня ноги унесли!»

Верно говорят: «У страха глаза велики: чего нет, и то видят».

Задание по окружающему миру

1. Какая ситуация отражает связь между растениями и животными? Подчеркни правильный ответ.

1. Рыба питается личинками комаров. Человек питается рыбой.
2. Ель «кормит» семенами сойки. Сойка разносит семена ели в другие места.
3. Зимой температура воздуха понижается. Вместо дождя идёт снег.

2. В сказке английского писателя Л. Кэрролла «Приключения Алисы в стране Чудес» Алиса говорит: «Лучше возьмем географию. Лондон - это столица Парижа, а Париж – это столица Рима, а Рим... Нет, по-моему, опять что-то не совсем то!».

Исправь это высказывание Алисы.

3. Отметь знаком «+» явления, которые связаны с вращением Земли вокруг своей оси и с обращением Земли вокруг Солнца.

<i>Явления природы</i>	<i>1.Явления, связанные с вращением Земли вокруг своей оси</i>	<i>2.Явления, связанные с обращением Земли вокруг Солнца</i>
1.Смена времён года		
2.Смена дня и ночи		
3.Наступление зимних холодов		
4.Ледоход		
5.Распускание листьев весной		
6.Распускание одуванчика утром		
7.Вылет на охоту сов и летучих мышей		
8.Появление звёзд на небе		
9.Гнездование птиц		
10.Вылет дневных бабочек		
11.Появление жёлтых листьев на деревьях		
12.Солнце над горизонтом стало выше		