УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от <u>03.09.2018</u> № <u>170</u>

Аналитический отчёт о результатах деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга за 2017-2018 учебный год

Деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) направлена на создание условий для повышения квалификации работников районной системы образования с целью опережающей подготовки к решению новых профессиональных задач. Аналитический отчёт о результатах деятельности ИМЦ за 2017-2018 учебный год состоит из:

- введения, в котором даётся краткая характеристика контингента работников районной системы образования, сопровождение которых осуществляет ИМЦ;
- анализа решения поставленных на учебный год задач, краткого описания проблем и перспектив работы;
- характеристики результатов реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых преподавателями ИМЦ;
- информации о результатах методического сопровождения педагогических кадров районной системы образования;
- конкретизации задач, над которыми предстоит работать сотрудникам ИМЦ в 2018-2019 учебном году.

Введение

В образования Красносельского района Санкт-Петербурга системе 129 образовательных учреждений, их них 126 государственных и 3 частных образовательных учреждения (2 дошкольных учреждения не функционируют). ИМЦ ведётся работа по информационно-методическому сопровождению административных образовательных учреждений района, а также обучение и методическое сопровождение 3 723 педагогов общеобразовательных организаций и 2 161 педагогов дошкольных образовательных организаций. Краткая характеристика кадрового состава по возрасту и квалификационной категории представлена в таблице.

Таблица 1 – Характеристика кадрового состава

Стаж работы	0-3года	4-5 лет	5-10лет	10-20 лет	≥ 20 лет	Всего:	
Общеобразовательные организации							
Высшая категория	4	2	31	184	848	1069	
Первая категория	124	69	264	338	602	1397	
Без категории	488	70	206	227	266	1257	
Всего:	616	141	501	749	1716	3723	
	Дошколы	ные образов	ательные ор	ганизации			
Высшая категория	0	1	24	153	550	728	
Первая категория	32	20	147	404	468	1071	
Без категории	55	20	89	127	71	362	
Всего:	87	41	260	684	1089	2161	

Анализ данных таблицы позволяет говорить, что в районной системе образования 20 % педагогов, работающих в школах, и только 4 % педагогов, работающих в детских садах, имеют стаж работы до 5 лет. Это определяет необходимость целенаправленной работы по методическому сопровождению молодых педагогов для обеспечения их успешного становления в профессии.

46 % педагогов школ и 50 % педагогов детских садов имеют стаж работы свыше 20 лет. Это, с одной стороны, является фактором устойчивости педагогов в профессии, с другой стороны, определяет необходимость выявления и ликвидации профессиональных дефицитов, сформировавшихся в условиях изменений в связи с переходом к требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Большая часть педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию (66 % педагогов школ и 83 % педагогов детских садов), что свидетельствует о желании педагогов к качественному выполнению профессиональных задач и является мотивирующим фактором непрерывного профессионального развития. Это необходимо учитывать в работе районной методической службы, для чего важно организовать работу, направленную на поиск нового содержания и новых механизмов работы с кадрами. С другой стороны, высокий кадровый потенциал районной системы образования — это богатейший ресурс для работы методической службы, который необходимо научиться использовать для развития педагогов и руководителей образовательных организаций.

1. Анализ решения задач

Задача 1. Внедрить политику и инструменты управления качеством в работу сотрудников ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Результаты решения задач ИМЦ	Проблемы, перспективы
Для решения этой задачи проведён педагогический	Задача полностью
совет, на котором всем сотрудникам представлена	не решена в связи
Политика в области управления качеством в ГБУ ИМЦ	с обновлением
Красносельского района Санкт-Петербурга.	административной команды,
Администрация ИМЦ осуществляет управление	необходимо продолжить работу

организацией в соответствии с принципами управления качеством и создаёт условия для обеспечения качества образовательных услуг (документирование процессов, поощрение применения современных технологий работы со взрослыми обучающимися, привлечение высококвалифицированных специалистов к проведению курсов и методических мероприятий, организация процессов получения обратной связи и другие).

в данном направлении.

Особое внимание стоит уделить разработке и внедрению в практику механизмов получения обратной связи от педагогических и руководящих кадров системы образования района и планированию работы на основе результатов мониторинга удовлетворённости образовательными услугами ИМП.

Задача 2. Разработать и реализовать систему мероприятий по обучению и информационно-методическому сопровождению педагогических и руководящих кадров, обеспечивающих опережающую подготовку к работе в соответствии с требованиями ФГОС

Результаты решения задач ИМЦ

В этом учебном году решение данной задачи осуществлялось по нескольким основным направлениям:

 через реализацию мероприятий, направленных на сопровождение процессов введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: обучение воспитателей по дополнительной профессиональной программе «Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в разных возрастных группах ДОО в контексте ФГОС ДО», инструкторов по физической культуре по программе «Моделирование физкультурно-образовательной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»; представление районом методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (свой опыт представили ГБДОУ №19, 22, 29, 31, 33, 35, 39, 65, 67, 68, 73, 75, 78, 87, 88, 131); разработаны и успешно проведены две Недели профессионального роста для педагогов ГБДОУ (205 открытых мероприятий, в проведении которых приняли участие 208 педагогов, 1501 педагог посетили открытые мероприятия);

- через реализацию мероприятий, направленных

Проблемы, перспективы

Пока нет оптимальных решений по следующим проблемным вопросам:

- 1. Каким образом организовать обучение руководящих и педагогических кадров в силу их профессиональной загруженности и нехватки времени на системное повышение квалификации и своего профессионального мастерства?
- 2. Каким образом обеспечить массовую включённость педагогов в методические мероприятия, направленные на освоение успешных практик работы в соответствии с требованиями ФГОС?

Необходимо стимулировать включение

на сопровождение процессов введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования: обучение педагогов на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», «Организация работы с гетерогенными группами обучающихся», «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС». В системе методических мероприятий можно особо выделить практикоориентированные семинары для заместителей руководителей и педагогов-предметников. В этом учебном году педагоги района приняли активное участие в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума, освещающих эффективные практики внедрения ФГОС (мастер-классы педагогов (271, 293, 369), публикации в навигаторе СПб АППО (271, 285, 293, 369, 385, 505, 546, ИМЦ);

- через внедрение в практику механизмов включения педагогов в коллективное выстраивание системы непрерывного профессионального развития педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: проведение семинара в форме стажировки на базе ГБОУ школа №7; проведения цикла вебинаров просветительского характера, направленных на формирование установки по оказанию помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам «Организация работы с гетерогенными группами обучающихся» и «Современные подходы к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ОВЗ», а также регулярное размещение информации на сайте «Коррекционная педагогика»);
- через сопровождение детских конкурсов,
 на которых учащиеся демонстрируют предметные и метапредметные результаты;
- через систему профессиональных конкурсов, охватывающих все категории педагогических кадров;
- через систему постоянного информирования педагогов и руководителей о мероприятиях районного и регионального уровней (на сайте ИМС, через рассылки, в тематических блогах);
 - по итогам учебного года подготовлены материалы

педагогов в процессы обобщения и презентации эффективных педагогических практик работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (одарённых детей, детей с ОВЗ, детей-мигрантов).

Необходимым условием достижения новых образовательных результатов является повышение технологической культуры педагогов и внедрение в практику работы технологий деятельностного типа. К сожалению, по результатам анкетирования педагогов можно предположить, что, не смотря на высокую самооценку уровня готовности педагогов к внедрению ФГОС, педагоги недостаточно владеют инструментарием для решения новых педагогических задач. А это требует со стороны методистов ИМЦ усиления работы по освоению и внедрению в практику современных педагогических технологий, новых подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников.

Недостаточно процессы внедрения ФГОС отражены на виртуальных площадках, курируемых специалистами ИМЦ. Стоит задуматься о подготовке методических материалов для работы в режиме онлайн.

В перспективе необходимо разработать модель системы непрерывного профессионального развития руководителей и педагогов. В формировании этой модели

для размещения в электронном сервисе «РАМПА» по теме «Работаем по ФГОС» и сборник «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга: практики работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС».

Анализируя итоги учебного года можно сформулировать вывод, что все курсы и методические мероприятия ИМЦ с педагогическими и руководящими кадрами районной системы образования направлены на решение данной задачи.

Стоит отметить, что дополнительные профессиональные программы, реализуемые специалистами ИМЦ, разрабатываются на основе прогнозируемых трудностей и дефицитов при внедрении ФГОС. А также особое внимание уделяется практической направленности курсов, что позволяет слушателям осваивать конкретные методические приёмы работы в соответствии с требованиями ФГОС.

большую роль должна играть дистанционная поддержка, онлайн обучение педагогов и руководителей, а также организация процесса диссеминации опыта образовательных организаций, успешно выстраивающих новые образовательные практики и демонстрирующих высокие результаты обучающихся.

Задача 3. Организовать работу инновационной сети образовательных организаций Красносельского района с целью диссеминации результатов инновационной деятельности, внедрения инновационных продуктов в массовую педагогическую практику, успешной реализации Программы развития районной образовательной системы

Для решения этой задачи проводится целенаправленное обучение педагогических и руководящих кадров по вопросам управления инновационной деятельностью и внедрению новых педагогических технологий. Разработаны и реализованы программы курсов «Менеджмент в сфере образования», «Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации», «Организация проектной деятельности школьников».

Результаты решения задач ИМЦ

С целью диссеминации результатов инновационной деятельности и внедрения инновационных продуктов в массовую педагогическую практику проведён районный конкурс инновационных продуктов, Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» в рамках ПМОФ и научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем

Проблемы, перспективы

В следующем учебном году предстоит поработать над следующими задачами:

- создавать условия для раскрытия инновационного потенциала образовательных организаций, творческих групп и отдельных педагогов;
- продвигать результаты инновационной деятельности на районном, региональном и всероссийском уровне;
- обеспечивать
 продуктивную направленность
 инновационной деятельности
 образовательных организаций
 района.

перспективы...».

По итогам учебного года подготовлены материалы для размещения в банке инновационных продуктов.

В течение учебного года организовано информационно-методическое сопровождение 16 образовательных организаций, реализующих инновационные программы и проекты.

С целью сопровождения инновационных команд:

- организован сетевой семинар «Управление инновационной деятельностью в современных условиях»;
- в течение учебного года проведены семинары, подготовленные инновационными командами;
- проводятся совещания и консультации для инновационных команд и заместителей руководителей, курирующих инновационную деятельность.

С целью расширения инновационной инфраструктуры проведён конкурс по присвоению статуса «Центр инновационного педагогического поиска».

Для повышения инновационной активности руководящих кадров проведён конкурс административных команл.

С целью стимулирования инновационных процессов в образовательных организациях второй год составляется рейтинг инновационной активности.

Эффективно работает Экспертный совет, который является коллегиальным органом управления инновационными процессами в районе.

Задача 4. Разработать и апробировать вариативную модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур

В течение учебного года разработана вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур. Модель представлена педагогическому сообществу района на итоговой научнопрактической конференции и слушателям курса «Развитие аналитической культуры как условие управления качеством образования». Дважды заявка по теме подавалась на конкурс по присвоению инновационного статуса (в сентябре – на

статус ФИП, в апреле на статус РИП); к сожалению,

проект ИМЦ не поддержан, но проверка

Результаты решения задач ИМЦ

году необходимо составить комплексный план апробации вариативной модели оценки качества образования в системе образования района на основе

Проблемы, перспективы

В предстоящем учебном

сформировать творческую группу, которая будет координировать процессы апробации, и разрабатывать

интеграции результатов

оценочных процедур и

работоспособности разработанной модели началась. Сделаны первые практические шаги:

- проведено обучение группы педагогических и руководящих кадров по вопросам развития аналитической культуры;
- проведены методические мероприятия для руководящих кадров, направленные на развитие аналитической культуры;
- обсуждена на педагогическом совете работников ИМЦ вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур.

механизмы и инструментарий управления качеством образования в районной системе образования.

В целом поставленные задачи решены: в работу сотрудников ИМЦ внедряются политика и инструменты управления качеством, реализована система мероприятий по обучению и информационно-методическому сопровождению педагогических и руководящих кадров, обеспечивающая опережающую подготовку к работе в соответствии с требованиями ФГОС, эффективно работает инновационная сеть образовательных организаций района, разработана вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур. Сотрудники ИМЦ эффективно ведут обучение и методическое сопровождение работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. Реализация дополнительных профессиональных программ

ИМЦ имеет лицензию на образовательную деятельность, что позволяет разрабатывать дополнительные профессиональные реализовывать программы, направленные И на совершенствование И (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических руководящих работников образовательных организаций района. С целью повышения качества образовательной деятельности преподавателями и методистами разработаны или скорректированы ДПП ПК, проведён их внутренний аудит.

Учебный план ИМЦ формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2017-2018 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям. На основании запроса работников образования Красносельского района и возможностей ИМЦ по реализации запроса формируются курсы повышения квалификации за рамками государственного задания. В течение 2017-2018 учебного года всего разработано 37 программ, из них реализовано 35. В течение года открыто 49 учебных групп, завершили обучение 1005 слушателей из 48 групп. Слушатели одной группы продолжат обучение после летних каникул. По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество открытых групп и количество слушателей, завершивших обучение на курсах повышения квалификации, осталось примерно таким же. Подробная статистика по количеству обученных в 2017-2018 учебном году представлена в Таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Количество слушателей, обученных на бюджетной основе в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество часов	Количество открытых групп	Количество обученных
1.	Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в разных возрастных группах ДОО в контексте ФГОС ДО	72	1	25
2.	Организация работы с гетерогенными группами обучающихся	72	1	25
3.	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС	72	1	28
4.	Технологии подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике.	72	1	25
5.	Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	5	60
6.	Менеджмент в сфере образования	72	1	25
7.	Развитие аналитической культуры как условие управления качеством образования	72	1	26
8.	Подготовка педагогов к реализации	72	1	Обучение

интелле часть Ф 9. Подготе ФГОС с (для учи 10. Информ	я информационно- ектуальной компетентности как ГОС) овка педагогов к реализации основного общего образования	72		
9. Подгото ФГОС о (для учи 10. Информ	ГОС) овка педагогов к реализации	72		
9. Подгото ФГОС (для учи 10. Информ	овка педагогов к реализации	72		
ФГОС ((для уч) 10. Информ	овка педагогов к реализации	72		
(для учі 10. Информ	NATIONALORO OFILIARO OFINIA DINIMA	14	1	25
10. Информ				
1 1	ителей иностранного языка)			
	лационные технологии	72	3	36
	овательном процессе			
_	ьные вопросы профессиональной	36	2	45
	ности педагога в условиях			
	ции ФГОС			
	енные подходы к педагогическому	36	2	41
_	ождению детей с ограниченными			
	ностями здоровья в контексте			
ΦΓΟС (
	логические основы современного	72	1	25
_	ательного процесса. Ключевые			
	погические компетенции			
	ксте реализации стандартов			
•	поколения.			
	ого-педагогические аспекты	36	2	42
	сиональной деятельности педагога			
	етствии с требованиями ФГОС	2.5	4	
	вация проектной деятельности	36	1	24
учащих		2.5	4	
	вование мобильных и QR	36	1	25
	огий в обучении иностранным			
языкам	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2.4	2	2.4
	подготовки презентаций в	24	2	24
	ft Power Point 2007/2013	26	1	12
	ивная работа в Интернете.	36	1	12
_	ы Веб 2.0 в образовательном			
	е при реализации федеральных ственных образовательных			
стандар	_			
	. Модуль «Основы православной	72	2	59
культур		12	2	39
	вация детского самоуправления в	36	1	25
школе	вация детекого самоуправления в	30	1	23
-	ьные вопросы проектирования	36	1	25
	ительных общеобразовательных	30	1	23
програм	-			
	иагностическая компетентность	72	1	24
	а как требование	, 2	1	21
	сионального стандарта			
	ачество урока в условиях	36	1	25
	ции ФГОС НОО		_	
	е социальной креативности	72	2	40
	в условиях дополнительного	. —	_	
образов	=			
	оственно-общественное	72	1	25
]], 1	ение образованием в условиях	-		
	ции ФГОС			

26.	Организация игровой деятельности	72	1	13
	дошкольников и школьников с			
	использованием технологии			
	«дополненной реальности»			
27.	Декоративно-прикладное искусство на	36	1	25
	занятиях в группах продлённого дня в			
	рамках реализации ФГОС			
28.	Компьютерное моделирование и	36	1	13
	проектная деятельность в среде САПР			
	«Компас»			
29.	Организационные и воспитательные	36	1	25
	аспекты работы городского детского			
	лагеря			
30.	Медиативные технологии в	36	2	31
	формировании позитивной социализации			
	личности			
31.	Актуальные вопросы воспитательной	72	1	24
	работы в образовательных организациях			
	в условиях реализации ФГОС			
32.	Разработка и реализация инновационных	36	1	30
	проектов в образовательной организации			
33.	Моделирование физкультурно-	24	2	53
	образовательной среды дошкольной			
	организации в соответствии с ФГОС ДО			
34.	Уроки физической культуры в основной	24	1	28
	школе в соответствии с требованиями			
	ΦΓΟС			
35.	Детское социальное проектирование как	18	1	27
	актуальная технология воспитательной			
	работы в образовательной организации			
		Всего:	49	1005

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений используются возможности персонифицированной модели повышения квалификации. В течение осени 2017 года организовано обучение по 8 программам, разработанным преподавателями ИМЦ, открыто 13 групп, завершили обучение 141 человек (Таблица 2.2). Сравнивая показатели 2016 и 2017 года обучения по персонифицированной модели повышения квалификации, можно сделать вывод о том, что количество открытых групп увеличилось на 2, а количество обученных слушателей по этой модели обучения увеличилось на 45 человек.

Таблица 2.2 – Количество слушателей, обученных в рамках персонифицированной модели в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Курс	Количество часов	Количество групп	Количество обученных
1.	Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point	36	2	24
2.	Создание презентации средствами Prezi.com	36	4	52

3.	Использование современных ИКТ при	36	1	11
	организации информационной			
	образовательной среды в связи с			
	введением ФГОС			
4.	Технология создания электронных	36	3	23
	образовательных ресурсов для работы с			
	интерактивной доской ActivBoard			
	реализации ФГОС			
5.	Эффективная работа с программой	36	2	20
	Microsoft Word 2007/2003			
6.	Особенности психолого-педагогического	72	1	11
	сопровождения образовательной			
	деятельности в разных возрастных			
	группах ДОО в контексте ФГОС ДО			
		Всего:	13	141

В ИМЦ организованы внебюджетные курсы, позволяющие педагогам удовлетворять индивидуальные образовательные потребности. Всего в течение 2017-2018 учебного года реализовано 5 программ, открыто 23 группы, по которым завершили обучение 309 человек (Таблица 2.3). Количество реализованных программ на внебюджетных курсах в этом учебном году уменьшилось на 2 программы. Обучено на 47 человек меньше.

Таблица 2.3 – Количество слушателей, обученных на внебюджетных курсах в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Курс	Количество часов	Количество групп	Количество обученных
1.	Первая доврачебная помощь для	18	4	54
	педагогических работников			
	образовательных организаций			
2.	Проектирование взаимодействия	24	2	44
	субъектов образовательного процесса в			
	ДОУ в контексте требований ФГОС ДО			
3.	Использование интерактивной доски при	36	6	74
	организации информационной			
	образовательной среды			
4.	Использование интерактивной доски при	24	2	21
	организации информационной			
	образовательной среды			
5.	Основы подготовки презентаций в	24	11	116
	Microsoft Power Point			
		Всего:	23	309

Количество обученных свидетельствует о востребованности программ, предлагаемых ИМЦ, а также является результатом качественной работы методистов и преподавателей при

организации обучения педагогов. Необходимо продумать систему работы, способствующую увеличению числа слушателей, которые будут обучены на внебюджетных курсах.

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется в очной форме. С 2016 года в ИМЦ осуществляется целенаправленное развитие информационного образовательного пространства для педагогов района и сделаны конкретные шаги по обеспечению дистанционной поддержки слушателей. (Разработаны 4 электронных образовательных модуля в СДО Moodle, позволяющих обеспечивать дистанционную поддержку слушателей.) Наиболее активно в работе курсов повышения квалификации в 2017-2018 учебном году использовался электронный сервис РАМПА. Также стоит обратить внимание на то, что преподаватели при проведении занятий применяют не только традиционные формы (лекции, семинары и практические работы), но и современные образовательные технологии (технология кейсов, проблемное обучение, технология диалогового взаимодействия, информационные И коммуникационные технологии и др.)

> Федеральные государственные образовательные стандарты акцентируют внимание на обеспечении условий для развития личности обучающихся, стимулируя тем самым инновационные аспекты деятельности учителя. В век динамичных изменений главным становится умение учиться самостоятельно, поэтому ИМЦ необходимо продолжить работу по разработке образовательной системы, позволяющей педагогу непрерывно повышать профессиональное мастерство. Новым этапом в этом направлении работы является внедрение онлайн образования, что требует необходимости образовательных разработки электронных модулей, позволяющих обеспечивать дистанционную поддержку слушателей курсов и (или) самостоятельно осваивать программу курса.

3. Методическое сопровождение

3.1. Информационное сопровождение

Информационное сопровождение представляет собой систематический и целенаправленный процесс предоставления информации целевой группе пользователей, заинтересованных в её получении. Традиционной формой информирования педагогических и руководящих кадров является проведение информационных совещаний. В течение года руководство ГБУ ИМЦ Красносельского района провело 9 совещаний для заместителей организаций, руководителей общеобразовательных 4 информационно-методических совещания с заместителями руководителей, курирующих инновационную деятельность, 3 совещания для заместителей, курирующих начальную школу, 8 совещаний заместителей заведующих дошкольными образовательными организациями. Методистами проведены тематические информационные совещания по курируемым направлениям деятельности. В связи с новыми требованиями подачи документов для аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году проведено 6 совещаний с ответственными работниками за аттестацию в образовательных учреждениях. В этом учебном году организована большая работа по сопровождению процедур оценки качества образования. Важной частью этой работы является предоставление информации по вопросам мониторинговых исследований совещаниях заместителей на руководителей общеобразовательных учреждений. Также проведено 5 совещаний с заместителями руководителей ОУ по организации работы с одарёнными учащимися. Для заместителей руководителей ОУ, реализующих АООП, проведено два информационных совещания.

В начале и в конце учебного года методисты по своему направлению деятельности проводят совещания, посвящённые анализу работы за прошедший год и планированию работы на предстоящий учебный год. Особое место в содержании этих совещаний занимает вопрос, касающийся результатов ОГЭ и ЕГЭ, а также вопрос подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В связи с обязательным включением в учебный план нового предмета ОДНКНР, а также увеличения мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, было проведено 10 совещаний с учителями начальных классов, заместителям руководителей ОУ. Материалы информационных совещаний доступны для всех ОО района в связи с подключением к общей районной рассылке через сервис Google Групп, к которой подключены все образовательные организации. Методистами ИМЦ проводится большая работа по подготовке информационных рассылок, позволяющих педагогам и руководителям получать необходимую и достаточную информацию.

К сожалению, не всегда информация доходит до потребителя, что определяет необходимость поиска разнообразных способов информирования. Затрудняет работу с информацией огромное количество информационных сообщений, порою нецелесообразных, что также снижает качество информационного сопровождения, поскольку текст писем не воспринимается.

С целью информационного сопровождения педагогических и руководящих кадров системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга в ИМЦ активно работает информационно-методический сайт (http://imc.edu.ru), на котором размещается информация о деятельности ИМЦ, новости о методических мероприятиях районного и городского уровня, методические материалы. Методисты ИМЦ курируют тематические рубрики на сайте и периодически подготавливают информацию для новостной страницы сайта. Но, к сожалению, в некоторых разделах сайта размещена информация, не соответствующая

критериям качества (актуальности, содержательности, своевременности, достаточности и др.), что снижает интерес потребителей — педагогов и руководителей. Трудности с размещением качественной информации на сайте связаны с трудоёмкостью её предварительной подготовки, поэтому необходимо продолжить работу по обучению сотрудников ИМЦ подаче информации на официальный сайт. Стоит обратить внимание и на необходимость использования сайта ИМЦ как инструмента маркетинга образовательных услуг учреждения дополнительного профессионального образования.

Среди инструментов информационно-методического сопровождения стоит выделить тематические блоги и сайты, которые ведутся методистами. В течение учебного года ведут тематические блоги и сайты:

- Поздеева Л.Э. блог для районных методистов и заместителей руководителей ОО (http://orgmetodist.blogs.imc.edu.ru/), где размещена информация прошедших совещаний заместителей руководителей по УР, сделаны анонсы предстоящих районных и городских семинаров, а также предоставлена информация, касающаяся внедрения ФГОС в основной и средней школе;
- Диб Н.В. блог методиста информатики (http://infmemogucm.blogspot.ru/), содержащий информационные и методические материалы по информатике, ссылки на сайты и порталы, полезные для учителей информатики, анонсы предстоящих мероприятий;
- Нечаева Н.Н. блог методиста по OPKCЭ (http://imc.edu.ru/post/author/nechaeva), на котором размещается рабочая информация о преподавании курса, информационные и методические материалы для педагогов, дидактические ресурсы и информация об олимпиадах и конкурсах, другая полезная для педагогов информация. Также с этого учебного года размещается информация о преподавании ОДНКНР (Основы духовнонравственной культуры народов России);
- Исакова Л.А. блог «Всероссийская олимпиада школьников» (http://olympic.blogs.imc.edu.ru/), в котором размещена нормативная база по проведению этапов Всероссийской олимпиады школьников, итоги школьного этапа олимпиад, информация о проведении и итоги районного, городского и заключительно этапов;
- Модулина О.Б. сайт «Коррекционная педагогика» (https://sites.google.com/a/imc.edu.ru/korrekcionnaa-pedagogika/home) функционирует с целью информационно-методического сопровождения заместителей руководителей и педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ. На сайте размещены нормативные документы, информационные ресурсы и методические материалы по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ;
- Нетребина О.В. блог методиста «Быть здоровым» (http://netrebinaolga.blogspot.com/), на котором размещены полезные ссылки, информация о семинарах и конкурсах, а также другая информация для информационного сопровождения педагогов, работающих в области здоровьесбережения;
- Серженко Н.М. ведёт блог НИУ ВШЭ (http://imc.edu.ru/blog/hse), где педагоги, руководители ОУ ΜΟΓΥΤ познакомиться с ежегодно проводимыми НИУ мероприятиями, направленными на сотрудничество с ОУ, и подключиться к этому сотрудничеству, познакомиться c системой работы, обеспечивающей также преемственность этапов общего среднего и высшего профессионального образования. Серженко Н.М. также курирует работу блога Международный конкурс «Школьный патент» (http://imc.edu.ru/blog/hse). Блог рассказывает о ежегодном конкурсе, инициированном и проводимом Университетом ИТМО в сотрудничестве с Федеральной службой по

Продолжают активную работу с информационными блогами методист по географии Кузнецова Е.Е (https://kuznecova-elena-imc.blogspot.ru/), методист по истории и культуре СПб Свистунова Е.В. (http://imc.edu.ru/blog/histspb), методист по литературе Некрасова Т.Ю. (http://imc.edu.ru/blog/literature), методист начальной школе Наборская С.Ю. (http://imc.edu.ru/blog/elementary), культуре Объедкова Т.Ф. методист физической ПО (http://imc.edu.ru/blog/physcult).

Наиболее активно ведёт свой раздел на сайте ИМЦ методист по воспитательной работе Иваник М.Д., где размещена необходимая информация для заместителей директоров воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Большое внимание уделяется страницам сайта ИМЦ, освещающим инновационную деятельность. Раздел сайта «Сопровождение инновационных процессов», администрируемый Модулиной О.Б., постоянно пополняется актуальной информацией, содержит не только новости, но и методические материалы, что, несомненно, полезно для потребителей.

Оперативно получают информацию заведующие школьных библиотек благодаря работе блога методического объединения библиотекарей Красносельского района, который ведёт методист Епихина А.Д. (http://biblioteki.blogs.imc.edu.ru/). На странице блога «Информация» за учебный год было выложено 70 постов. Страница «Работа школьной библиотеки» – вектор обязательной деятельности на каждый календарный месяц. В связи с расширением функций издательств, специализирующихся на учебном книгоиздании, введена новая страница «Издательства – школам», информирующая о вебинарах, конкурсах и др. событиях. Предполагается, что библиотекари доводят эти сведения до учителей, родителей, учащихся, а также используют непосредственно в своей работе.

Таблица 3.1 – Наличие информационных ресурсов для различных групп потребителей

Группы потребителей	Наличие «живой» страницы на сайте ИМЦ (периодически обновляемой)	Наличие тематического блога, сайта или ЭОМ, обновляемого не реже 1 раза в месяц
Руководители ОУ	-	+
Заместители руководителей школ, курирующие вопросы введения ФГОС	-	+
Заместители руководителей, курирующие вопросы информатизации	+	-
Заместители руководителей, курирующие инновационную деятельность	+	+
Заместители руководителей по ВР	+	-
Работники дошкольных образовательных учреждений	+	-
Учителя начальных классов	+	-
Учителя русского языка	+	-
Учителя литературы	+	-
Учителя математики	+	-
Учителя информатики	+	+
Учителя физики	-	-
Учителя истории и обществознания	+	-
Учителя географии	+	+

Учителя биологии	-	-
Учителя истории и культуры	+	-
Санкт-Петербурга		
Учителя иностранного языка	+	-
Учителя химии	-	+
Учителя ИЗО	-	-
Учителя физической культуры	+	-
Учителя музыки	-	-
Учителя технологии	+	-
Учителя ОРКСЭ	+	+
Воспитатели групп продлённого дня	-	-
Библиотекари	-	+
Аттестующиеся учителя	+	-
Специалисты по работе с одарёнными	+	+
детьми		
Специалисты по работе с детьми с ОВЗ	+	+
Специалисты по здоровьесбережению	+	+
Всего:	20	11

Исходя из сведений таблицы, можно сделать вывод, что использовать возможность оперативного получения необходимой информации не могут учителя физики, биологии, изобразительного искусства, музыки, воспитатели групп продлённого дня. На сегодняшний момент в сопоставлении с прошлым учебным годом появился ещё один блог для методистов района, а также заместителей руководителей, курирующих вопросы введения ФГОС. Необходимо продолжить работу по «запуску» новых тематических блогов с целью снизить информационную нагрузку с общей google-рассылки для ОУ (ДОУ). Необходимо создать такие условия, чтобы все педагоги района и руководители были своевременно обеспечены необходимой информацией методического характера.

обратить внимание, что в ИМЦ ведётся целенаправленная по информационному сопровождению широкой педагогической общественности и заинтересованных лиц о деятельности образовательных организаций района с целью повышения имиджа районной системы образования. В 2017-2018 учебном году продолжился выпуск районной газеты «Школьное обозрение», которая информирует читателя об основных направлениях развития системы образования района, о возможностях и деятельности образовательных учреждений и представления результатах педагогических практик. В течение года было подготовлено 5 выпусков районной газеты «Школьное обозрение» (по плану 4). В содержании номеров этого учебного года представлены материалы по развитию районной образовательной системы до 2020 года, по здоровьесбережению и Году экологии, по развитию воспитания и социализации обучающихся в районе, по итогам конкурса педагогических достижений, олимпиадного движения школьников. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи района рассказал о своей работе по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся ОО района. В каждом номере освещались первые шаги Российского движения школьников, работа школьных музеев, новости из образовательных организаций.

Подготовлен специальный выпуск «Социальное творчество — путь к себе, другим навстречу» к городской конференции, которую проводил ДДТ в ноябре 2017года. В этом году появилась новая рубрика. «Благотворительного Фонда «С любовью в сердце», где в каждом номере сотрудники фонда рассказывают о своей работе.

В течение учебного года проведена работа с потенциальными авторами, осуществлялась работа по корректировке статей, большая работа проведена по подготовке выпуска газеты к 45-летию образования Красносельского района. Работа с рубрикой к 45-летию района будет продолжаться до конца 2018 года, статьи будут опубликованы в последующих номерах.

Руководители, педагоги, воспитатели представляют статьи в газету. За прошедший год опубликовано более 70 статей (руководителей ОО, специалистов ИМЦ, школьников ОУ, заместителей руководителей, воспитателей ДОУ, педагогов) По-прежнему можно отметить руководителей ОО, которые активно предоставляют материалы в газету: Спиридонову Л.Е., Марфина О.В., Романенко С.А, Гапотченко Т.О. В этом году активно подключились номеров газеты методисты района: Нечаева H.H., Дрижирук Н.М., к созданию Некрасова Т.Ю., Нетребина О.В., Объедкова Т.Ф. Почти в каждом номере печатаются статьи методистов: Исаковой Л.А., Наборской С.Ю., Иваник М.Д. Постоянно представляют материал в газету ОО № 271, 291, 385, 237, ДДТ, «Жемчужинка», ЦРР «Росток». Активное участие принимают и дошкольные учреждения: № 26, 33, 48, 67, 45. Газета выпускается не только на бумажном носителе, но и в электронном виде. Каждый номер газеты размещён на сайте ИМЦ (http://imc.edu.ru/) в разделе «Издательская деятельность».

Ведётся работа с альманахом «СоБытие», который является одновременно и электронным ресурсом, и печатным изданием рекламного характера, освещающим наиболее значимые события в образовательных организациях района. В течение учебного года поступала информация от образовательных организаций, которая обрабатывалась и выставлялась на электронной площадке, всего на сайте опубликовано 70 статей (в прошлом году — 163 статьи, позапрошлом — 111 статей). По итогам года подготовлен печатный вариант сборника 2018 года.

В течение учебного года осуществляется подготовка информации для новостной ленты сайта Красносельского района. Огромная работа проводится по выявлению наиболее ярких фактов о деятельности системы образования в ходе мониторинга информационных сообщений на сайтах образовательных организаций, а также взаимодействие с потенциальными авторами из образовательных организаций при подготовке новостной информации. Всего за учебный год подготовлено 1847 новостей о мероприятиях и событиях в системе образования района (в прошлом учебном году — 1064 новости).

Методистом Михеевой О.С. совместно с учителями химии района подготовлены статьи для научно-методического журнала «Химия в школе» № 9, 2017 «Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие в мир химии» (в статье приводится опыт внеурочной деятельности учителей Красносельского района) и для Всероссийского методического журнала «Химия. Всё для учителя» № 1, 2018 «Путешествие в мир химии».

В целом, информационное сопровождение педагогических и руководящих кадров образовательных организаций Красносельского района осуществляется качественно, но не решены трудности, связанные со своевременным размещением новостных материалов на сайте ИМЦ и подготовкой и размещением методических материалов, востребованных педагогами.

В следующем учебном году методистам необходимо организовать целенаправленную работу по наполнению страниц сайта ИМЦ и тематических блогов интересным и практически значимым контентом для педагогов.

3.2. Научно-методическое сопровождение

Научно-методическое сопровождение направлено на содействие эффективному осуществлению инновационных процессов в образовательных учреждениях и районной системе образования.

В 2017-2018 году в районе работали 2 федеральные и 14 региональных инновационных площадок. Инновационная инфраструктура Красносельского района в 2017-2018 учебном году представлена федеральными площадками и всеми видами региональных инновационных площадок (Таблица 3.2.1).

Таблица 3.2.1 – Общие сведения об образовательных учреждениях района, имеющих инновационный статус

Типы ОУ	ФИП	ЭП	пл	РЦ ОО	РЦ ДО	Общее количество ИП	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ДОУ			18, 60,			3	4 %
			73				
ООУ	675	200, 271,	547, 590	385		11	24 %
	293	391, 505,					
		509, 548					
УДО					ДДТ	1	33 %
УДПО		ИМЦ				1	100 %
Итого	2	5	5	1	1	16	12,7 %

Принятые сокращения:

ИП – инновационная площадка;

 $\Pi\Pi$ – педагогическая лаборатория;

РЦ ДО – ресурсный центр дополнительного образования;

РЦ ОО – ресурсный центр общего образования;

ФИП – федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 61;.

 $Э\Pi$ – экспериментальная площадка.

Общее количество инновационных площадок составляет 12,7 % от общего количества образовательных учреждений Красносельского района, в прошлом учебном году − 10,8 % (Таблица 3.2.2). Приступили к работе в инновационном статусе с 1 сентября 2017 года школа № 509 и гимназия № 271, а статус ФИП присвоен с 1 января 2018 года гимназии № 293.

Стоит отметить, что в следующем учебном году количество инновационных площадок резко снизится, так как в 2018 году завершают работу в инновационном статусе 6 учреждений, а в конкурсе по присвоению инновационного статуса приняли участие только два учреждения, да и то не удачно. Это определяет необходимость заранее определять потенциал образовательных организаций, обеспечивать их своевременную подготовку, а также обеспечивать обучение административных команд основам инновационного проектирования.

Таблица 3.2.2 – Количество инновационных площадок по учебным годам

	2016-2017	учебный год	2017-2018 учебный год		
Типы ОУ	Общее Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества		Общее количество ОУ,	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества	
	признанных ипт	ОУ в районе	признанных ИП	ОУ в районе	
ДОУ	3	4 %	3	4 %	
ООУ	8	18 %	11	24 %	
УДО	1	33 %	1	33 %	
УДПО	1	100 %	1	100 %	
Итого	13	10,8 %	16	12,7 %	

Инновационные команды прорабатывают разнообразную тематику (Таблица 3.2.3), охватывая направления программ развития образования на российском и региональном уровнях. В районе нет инновационных площадок по вопросам создания цифровой школы и по вопросам работы с детьми с OB3.

Таблица 3.2.3 – Темы федеральных и региональных инновационных площадок

Краткое наименование образовательной организации	Тема	Сроки
Федеральные инновационн	ые площадки	
ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» ГБОУ гимназия № 293	Мониторинг и оценка личностных и метапредметных образовательных результатов учащихся начальной школы в контексте ФГОС Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств	01.01.2014- 31.12.2018 01.01.2018- 31.12.2022
Педагогические лаборатори	личности обучающихся Санкт-Петербургской школы и Санкт-Петербурга	
ГБДОУ детский сад № 18 Красносельского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга ГЮДОУ детский сад № 73 Красносельского района Санкт-Петербурга	Разработка системы дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке, отражающей развитие их двигательного потенциала и физическую готовность к обучению в школе	01.09.2015- 31.08.2018
ГБОУ СОШ № 547	Разработка и апробация современной методической модели преподавания китайского языка для начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	01.09.2015- 31.08.2018
ГБОУ лицей № 590	Актуализация творческих возможностей учащихся в специально организованной развивающей образовательной среде	01.01.2016- 31.12.2018

Экспериментальные площа	дки Санкт-Петербурга			
ГБУ ИМЦ Красносельского	Моделирование программ сетевого повышения 01.01.20			
района Санкт-Петербурга	квалификации педагогов образовательных	31.12.2017		
ГБОУ гимназия № 505	учреждений			
ГБОУ СОШ № 391	Разработка эффективных средств коммуникации	01.01.2016-		
	между участниками образовательного процесса	31.12.2018		
ГБОУ СОШ № 200	Проектирование индивидуальных	01.01.2017-		
	образовательных маршрутов для организации	31.12.2019		
	работы с одарёнными детьми			
ГБОУ СОШ № 548	Организация игровой деятельности дошкольников	01.01.2017-		
	и младших школьников с использованием	31.12.2019		
	технологии «дополненной реальности»			
ГБОУ гимназия № 271	Сетевая педагогическая поддержка опережающего	01.09.2017-		
	внедрения ФГОС среднего общего образования	31.08.2020		
ГБОУ № 509	Формирование в общеобразовательном	01.09.2017-		
	учреждении организационно-педагогических	31.08.2020		
	условий для поддержки деятельности Российского			
	движения школьников			
Ресурсный центр общего об	разования Санкт-Петербурга			
ГБОУ СОШ № 385	Обеспечение государственно-общественного	01.01.2016-		
	управления образованием в условиях реализации	31.12.2018		
	ΦΓΟС			
Ресурсный центр дополнит	ельного образования Санкт-Петербурга			
ГБУ ДО ДДТ	Поддержка детских и молодёжных инициатив	01.01.2017-		
		31.12.2019		

С целью стимулирования включения образовательных организаций района в инновационную деятельность проведён районный конкурс по присвоению статуса «Центр инновационного педагогического поиска». Для проведения конкурса разработаны Положение о Центре инновационного педагогического поиска и регламент проведения конкурса на присвоение инновационного статуса. В конкурсе приняли участие 11 образовательных организаций района. Одна из команд конкурсный отбор не прошла, поэтому статус присвоен 10 образовательным организациям (Таблица 3.2.4).

Таблица 3.2.4 – Центры инновационного педагогического поиска

Краткое наименование образовательной организации	Тема	Сроки
ГБОУ СОШ № 546	Проектирование образовательных маршрутов	01.01.2018-
	обучающихся в условиях введения концепции	31.12.2019
	преподавания предметной области «Искусство»	
ГБОУ гимназия № 293	Клубная деятельность как механизм	01.01.2018-
	организации культурно-образовательных практик	31.12.2019
	обучающихся	
ГБОУ СОШ № 375	Механизмы психолого-педагогического	01.01.2018-
	сопровождения обучающихся в процессе	31.12.2019
	профессионального самоопределения	
ГБОУ гимназия № 271	Моделирование образовательных маршрутов	01.01.2018-
	обучающихся в условиях введения предметных	31.12.2019
	концепций	

ГБОУ гимназия № 399	Модернизация технологического инструментария	01.01.2018-
	педагога	31.12.2019
ГБДОУ детский сад № 83	Формирование у субъектов образовательной	01.01.2018-
	практики инновационного поведения	31.12.2019
ГБОУ СОШ № 547	Информационно-библиотечный центр – основа	01.01.2018-
	информационно-образовательной среды	31.12.2019
	в инфраструктуре современной школы	
ЦПМСС Красносельского	Организация системы работы школьных служб	01.01.2018-
района Санкт-Петербурга	медиации в условиях сетевого взаимодействия в	31.12.2019
	Красносельском районе Санкт-Петербурга	
ГБОУ СОШ № 242	Инновационная образовательная среда как	01.01.2018-
	инструмент личностного развития и	31.12.2019
	социализации учащихся	
ГБОУ СОШ № 291	Комплексная модель профессионального	01.01.2018-
	самоопределения учашихся основной школы	31.12.2019

Стоит обратить внимание на продуктивность работы инновационных площадок. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2017-2018 учебном году представлены на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (http://imc.edu.ru) И на сайтах образовательных организаций. В Таблице 3.2.5 представлено количество публикаций, изданных инновационными площадками в 2017-2018 учебном году.

Таблица 3.2.5 – Публикации, изданные OV – инновационными площадками в 2017-2018 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания ¹ (перечень BAK, http://vak.ed.gov.ru/87)	4
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	30
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	28
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	10
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	1
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	4

Одной из эффективных форм научно-методического сопровождения является организация научно-практических конференций. В течение года подготовлены и проведены три научно-практических конференции, ставшие значимыми профессиональными событиями для системы образования Красносельского района:

- Городская научно-практическая конференции «Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования», 8.12.2017;
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных

_

¹ Издания ВАК: «Человек и образование», «Бизнес. Образование. Право», «Научно-педагогическое обозрение»

стандартов» (в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума), 27.03.2018;

– Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...», 16.05.2018.

Городская научно-практическая конференции «Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования» организована по инициативе Дома детского творчества, являющегося городским ресурсным центром дополнительного образования. В подготовке конференции приняли участие и другие городские ресурсные центры дополнительного образования, РГПУ им. А.И. Герцена, ИМЦ Красносельского района, школа № 509. На конференции были представлены выступления и мастер-классы, организованы дискуссионные площадки. По итогам конференции издан сборник материалов.

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», проводимая в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума, стала традиционной. Организаторы конференции: ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» и ИМЦ.

В течение дня для участников конференции работала интерактивная выставка «Инновации, инновации, инновации...», на которой представлены деятельность организаторов конференции, инновационная инфраструктура системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, дайджест инновационных практик педагогов и авторских коллективов образовательных организаций.

Открыл работу конференции С.С. Неустроев, директор ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», доктор экономических наук. От Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга участников конференции поприветствовала Н.В. Башкеева, заместитель начальника отдела общего образования. На пленарном заседании выступили Л.Ю. Монахова, главный научный сотрудник филиала ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» в Санкт-Петербурге, доктор педагогических наук, по теме «Профессия педагога – акт любви, а не брак по расчёту» и Т.А. Сенкевич, директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, по теме «Научить учиться: педагогическая фантасмагория или достижимая реальность?»

Экспертиза инновационных практик образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга проводилась в две сессии, на которых представлены результаты инновационной деятельности педагогов и авторских коллективов образовательных организаций №№ 131, 200, 271, 285, 290, 375, 385, 505, 546, 547, 548, 275, 675, 237, 590 и ИМЦ.

На дискуссионных площадках участники конференции искали ответ на вопрос: «Каким должен быть современный российский учитель? Стандартным? Творческим? Инновационным?».

Анализируя итоги конференции, можно сформулировать вывод о том, что состоялся конструктивный и практически значимый диалог авторов инновационных практик, профессиональных и общественных экспертов. Можно с уверенностью сказать, что участники конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» — это профессионалы с инновационным

поведением, стремящиеся улучшить существующие педагогические практики и создающие качественно новую образовательную действительность.

Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...» также хорошая традиция в системе образования района. Организатор конференции: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Открыла работу конференции О.С. Нестеренкова, начальник Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. На пленарных заседаниях для участников конференции представлено три выступления. В.Н. Волков, начальник отдела развития образования Комитета по образованию, кандидат педагогических наук, обозначил приоритеты инновационного развития системы образования Санкт-Петербурга; Т.А. Сенкевич, директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, подвела итоги инновационного развития районной системы образования за 2017-2018 учебный год; И.В. Гришина, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, доктор педагогических наук, доказала, что инновационное поведение является инструментом формирования стратегии развития образовательной организации.

На секционных заседаниях представлены инновационные практики и инновационные продукты образовательных организаций района, являющихся федеральными или региональными инновационными площадками, а также первые шаги инновационной деятельности Центров инновационного педагогического поиска.

Участникам конференции предоставлена возможность обсудить интересные идеи по развитию образовательной действительности и определить перспективы инновационной деятельности. А для инновационных команд конференция стала открытой площадкой для презентации инновационных практик и возможностью получить оценку работы по итогам профессионально-общественной экспертизы.

Проведение конференций позволяет активизировать инновационные процессы в системе образования района, предоставить площадки для открытого профессионального диалога и организовать проведение профессионально-общественной экспертизы инновационных практик и продуктов. Статистика участия образовательных учреждений в традиционных конференциях представлена в Таблице 3.2.6.

Таблица 3.2.6 – Участие образовательных учреждений в конференциях

		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		
Тема конференции	Уровень	ОУ, представившие результаты инновационной деятельности	Статистика участия	ОУ, представившие результаты инновационной деятельности	Статистика участия	
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации	Российский (в рамках деловой программы ПМОФ)	Школы №№ 200, 375, 385, 505, 509, 547 Детские сады №№ 73, 12, 45, 48 ЦПМСС ИМЦ	12 образователь ных учреждений; 10 % от общего количества	Школы №№ 131, 200, 237, 271, 275, 285, 290, 375, 385, 505, 546, 547, 548, 590, 675, ИМЦ	16 образова- тельных учреждений; 13 % от общего количества	
образовательных и профессиональных стандартов»						

Научно-	Районный	Школы №№ 7,	20	Школы №№ 200, 242,	31
практическая		200, 270, 271,	образователь	271, 290, 293, 375, 385,	образова-
конференция		375, 385, 391,	ных	391, 399, 509, 546, 548,	тельное
«Инновационные		395, 505, 546,	учреждений;	590, 675.	учреждение;
процессы в системе		548, 590			
образования			16,7 % от	Детские сады	24 % от
*		Детские сады	общего	№№ 18, 29, 30, 33, 51,	общего
Красносельского		№№ 50, 51, 65,	количества	60, 65, 67, 68, 69, 73,	количества
района: подводим		79, 84, 87		78, 83, 93	
итоги, определяем					
перспективы»		ДДТ, ИМЦ		ЦПМСС, ДДТ, ИМЦ	

Весной 2018 года изучен инновационный потенциал общеобразовательных организаций района и составлен реестр предложений для Комитета по образованию по участию образовательных учреждений района в конкурсном отборе по мероприятию «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году. В реестр вошли 5 организаций района (Таблица 3.2.7).

Таблица 3.2.7 – Инновационный потенциал школ (реестр ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга)

No	ОУ	Направление инновационной деятельности
1.	7	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов для
		детей с OB3 и умственной отсталостью
2.	291	Выстраивание профориентационного пространства через организацию
		профессиональных практик и образовательных событий
3.	375	Психолого-педагогическое сопровождения учащихся в процессе
		профессионального самоопределения
4.	385	Внутришкольная система оценки качества как инструмент взаимодействия
		участников государственно-общественного управления
5.	399	Интеграция образовательного и социокультурного пространства для поддержки и
		развития чтения школьников

В мае 2017 года разработаны концепты двух инновационных проектов, планируемых к реализации с сентября 2017 года:

- проект создания школьных информационно-библиотечных центров в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга;
- проект создания центра развития интеллектуально одарённых учащихся «Формула успеха» на базе Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга.

Для реализации первого проекта создана временная творческая группа, в которую вошли команды школ №№ 217, 291, 509, 547 и гимназии № 399. Проведено несколько семинаров. Тематикой в большей степени заинтересовалась школа № 547, подготовив заявку на присвоение статуса центра инновационного педагогического поиска, и гимназия № 399, разработав инновационную образовательную программу. Другие учреждения на разработку проекта не вышли.

Второй проект не заинтересовал Дом детского творчества, и пока не востребован.

Особо стоит выделить инновационную деятельность, направленную на улучшение качества образовательных и методических услуг ИМЦ, а именно:

– продолжение работы с электронным сервисом районной ассоциации молодых педагогов и андрагогов «РАМПА»: в сервис дополнены новые разработки уроков, есть

интересные статьи для обсуждения, кейсы для размышления... К сожалению, работа с сервисом была в этом году не слишком активной, поэтому материалы сервиса не достаточно востребованы педагогами района, что определяет необходимость целенаправленной работы методистов с подготовкой и использованием возможностей виртуальной площадки;

- организация дистанционной поддержки слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам: продолжена разработка электронных образовательных модулей, но их пока мало, что определяет необходимость активизации работы методистов и педагогов дополнительного профессионального образования в направлении онлайн-образования, так как это является приоритетным направлением развития Российского образования (см. государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»).
- дважды в течение учебного года составлялась заявка на присвоение статуса ФИП и РИП по теме «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур». К сожалению, по решению экспертов проект ИМЦ не поддержан, инновационный статус не присвоен. Но работа в этом направлении активно началась: проведено обучение группы педагогических и руководящих кадров по вопросам развития аналитической культуры; проведены методические мероприятия для руководящих кадров, направленные на развитие аналитической культуры; обсуждена на педагогическом совете работников ИМЦ вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур;
- в декабре 2017 года успешно завершилась реализация проекта «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений», реализуемого в статусе региональной инновационной площадки совместно с ИМЦ Кировского района и гимназией № 505. Программа экспериментальной работы выполнена полностью: разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации и модели сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ, что позволяет привлекать дополнительные ресурсы и учитывать индивидуальные образовательные запросы педагогов, на основе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района разработаны и реализуются новые интересные программы, подготовлен сборник «Методические рекомендации по реализации сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений».

Большая и кропотливая работа проводится по сопровождению претендентов на присвоение инновационного статуса на уровне города: проводятся групповые и индивидуальных консультаций, вычитывается текст заявок и конкурсных материалов.

Осенью 2017 года обеспечено сопровождение участников городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»: школам №№ 200, 509, 547, 285, 375, 548, детским садам №№ 28, 31, ЦПМСС. В очном этапе конкурса приняли участие двенадцать образовательных организаций города в номинации «Образовательная деятельность», среди них авторский коллектив школы № 548 с углублённым изучением английского языка, который представлял учебно-методический комплекс «Живой словарь». В номинации «Управление образовательной организацией» в очном этапе приняли участие семь команд, среди которых авторский коллектив школы № 200 с углублённым изучением финского языка, представлявший электронную карту одарённости школьника «Ариадна-1». К сожалению, и школа № 200, и школа № 548 не были отмечены по итогам конкурса. Стоит

отметить, что количество участников городского конкурса инновационных продуктов за последние три года увеличилось (Таблица 3.2.8), но призёров и победителей в конкурсе нет.

Таблица 3.2.8 – Участие образовательных учреждений в городском конкурсе инновационных продуктов

Год	Количество ОУ	№ OY
2013	7	д/с 73, 271, 385, 395, 546, 548, 590
2014	5	д/с 68, 270, 293, 385 (победитель конкурса), 391
2015	4	д/с 68, д/с 73, 548, 590
2016	8	200, 385, 391, 394, 505, 547, 548, ЦПМСС
2017	9	200, 509, 547, 285, 375, 548, д/с 28, д/с 31, ЦПМСС

Две школы приняли участие в Приоритетном национальном проекте «Образование» и подготовили заявки на участие в конкурсе между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы:

- ГБОУ СОШ № 291 инновационная образовательная программа «Комплексная модель профессионального самоопределения учащихся основной школы»;
- ГБОУ гимназия № 399 инновационная образовательная программа «Территория образования территория чтения».

К сожалению, эксперты низко оценили инновационные заявки на заочном этапе.

Два руководителя образовательных организаций приняли участие в конкурсе «Лучший руководитель образовательного учреждения»:

- Малая Анна Геннадьевна, директор ГБОУ СОШ № 547;
- Карпова Марина Александровна, директор ГБОУ школа № 375.

На очный тур конкурса вышла А.Г. Малая, но её участие в этом туре было неуспешным.

В конкурсе по присвоению статуса региональной инновационной площадки приняли участие два учреждения:

- ГБОУ СОШ № 546 по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесённых с идеями национальной системы учительского роста»;
- ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур».

Результат: заявки отклонены Советом по образовательной политике при Комитете по образованию.

Информирование общественности о достижениях образовательных учреждений и педагогов в области инновационной педагогической деятельности осуществляется в ходе проведения районного конкурса инновационных продуктов, который способствует инновационному развитию субъектов районной системы образования и системы образования, в целом. Конкурс инновационных продуктов проводился с целью стимулирования инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, экспертной оценки инновационных продуктов и выявления готовности инновационных продуктов, представленных на конкурс, к системному внедрению в образовательных организациях.

Традиционно районный конкурс инновационных продуктов проводился в январе-феврале, а очный тур – в первый день весны.

В 2018 году в конкурсе приняли участие только пять участников:

- авторский коллектив гимназии № 271 представил учебно-методическое пособие с электронным приложением «От учебного задания к исследованию и проекту»;
- авторский коллектив школы № 548 представил учебно-методический комплекс по английскому языку для обучающихся 2 и 3 классов «Живой словарь»;
- авторский коллектив школы № 290 представил учебно-методический комплекс «Море зовёт»;
- Кулакова М.А., учитель-логопед детского сада № 78, представила интерактивный дидактический комплекс учителя-логопеда «ЛОГОЛЭНД»;
- авторский коллектив детского сада № 73 представил методическое пособие «Квестигры для старших дошкольников «Бабушкины секреты» как средство формирования духовно-нравственных ценностей».

Статистика участия образовательных учреждений в районном конкурсе инновационных продуктов представлена в Таблице 3.2.9. Как видно из таблицы, сократилось количество участников районного конкурса, хочется надеяться, что это временное явление, а не тенденция по снижению продуктивности деятельности инновационных команд. Но стоит задуматься инновационным командам и творческим коллективам образовательных организаций о продуктивности инновационной деятельности, о её направленности на разработку значимых для системы образования инновационных продуктов!

Таблица 3.2.9 – Участие образовательных учреждений
в районном конкурсе инновационных продуктов

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Количество ОУ – участников	18	10	12	10	5
Победители и призёры	385, 548, д/с 68, 242, 395, 270	590, д/с 68, 548, 252, 293, 385	ДДТ, ЦПМСС, 385, 394, 509, 548	375, д/ c 79 , ЦПМСС, д/ c 28, 509	271, 548

Профессиональную экспертизу конкурсных материалов проводили 12 экспертов на заочном туре конкурса и 10 членов жюри на очном туре конкурса. Благодарим всех экспертов и членов жюри за проведение профессиональной экспертизы конкурсных материалов и рекомендации по улучшению инновационных продуктов.

Победителями конкурса в этом году стали авторский коллектив гимназии № 271 и авторский коллектив школы № 548 (Таблица 3.2.10). Конкурсная комиссия отмечает соответствие инновационных продуктов приоритетным направлениям развития образовательной системы города и района, их готовность к внедрению в других образовательных организациях, высокое качество оформления и подачи материалов. Результаты конкурса объявлены на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы».

На очном туре конкурса проведена профессионально-общественная экспертиза, в ходе которой предлагалось выбрать инновационный продуктом, содержащим новые интересные идеи, и инновационный продукт, который общественные эксперты готовы использовать в практике. Признание профессионального сообщества отдано учебно-методическому пособию с электронным приложением «От учебного задания к исследованию и проекту», разработанное авторским коллективом гимназии № 271.

Таблица 3.2.10 – Победители и лауреаты районного конкурса
инновационных продуктов в 2017-2018 учебном году

Место	ОУ	Наименование продукта	
Номинация «образовательная деятельность»			
Победитель	ГБОУ гимназия № 271	Учебно-методическое пособие с электронным приложением «От учебного задания к исследованию и проекту»	
Победитель	ГБОУ СОШ № 548	Учебно-методический комплекс по английскому языку для обучающихся 2 и 3 классов «Живой словарь»	

Для организации экспертно-аналитической деятельности сформирован Экспертный совет, который является коллегиальным органом управления инновационными процессами в районе. В течение учебного года проведено четыре заседания Экспертного совета, на которых проводилась профессионально-общественная экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций района и обсуждались вопросы инновационного развития районной системы образования. Большинство членов Экспертного совета ответственно относятся к выполнению общественных поручений, а именно, силами его членов организованы:

- в сентябре 2017 года понимающая экспертиза инновационных замыслов образовательных организаций, приступающих к работе в статусе инновационной площадки Санкт-Петербурга (школа № 509 и гимназия № 271);
- в ноябре-декабре проведена экспертиза заявок на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска». Всего прошли экспертизу 11 заявок;
- в декабре 2017 года и в мае 2018 года промежуточная экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационной площадки Санкт-Петербурга. Экспертиза проводилась в два этапа: изучение экспертами аналитической справки и проведение программируемой консультации для инновационных команд. По итогам экспертизы можно сформулировать вывод о том, что все инновационные команды Красносельского района выполнили намеченный план и готовы представить отчёт о проделанной работе в Комитет по образованию;
- 1 марта 2018 года экспертиза инновационных продуктов на очном этапе районного конкурса инновационных продуктов.

Большая работа проведена экспертами районного уровня в ходе рейтинговой оценки конкурсных материалов образовательных организаций, участвующих в районном конкурсе инновационных продуктов, конкурсе административных команд, конкурсе на присвоение инновационного статуса.

В течение года проведено диагностические исследование, анализ результатов которого позволил выявить трудности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессионально-общественная экспертиза инновационной деятельности в 2017-2018 учебном году и мониторинг реализации Программы «РОС-2020» специальным образом не был организован, но в ходе районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» всем участникам была предоставлена возможность обсудить инновационные решения и продукты, предлагаемые инновационными образовательными организациями района и стать профессионально-общественным экспертом. Результаты экспертизы представлены на сайте ИМЦ.

В апреле-мае 2018 года со всех инновационных площадок запрошена информация по форме, предлагаемой Комитетом по образованию, для последующего составления сводного отчёта об инновационной деятельности в районной системе образования. Проанализированы отчёты от 13 образовательных организаций района, составлен сводный отчёт и успешно пройдено собеседование в Комитете по образованию.

Второй год выстраивается рейтинг инновационной активности, который является одним из механизмов управления инновационной деятельностью в образовательном пространстве Красносельского района. Ранжирование образовательных организаций проводится с целью стимулирования вхождения в инновационные процессы и получения комплексной оценки качества результатов инновационной деятельности образовательных учреждений района.

Таблица 3.2.11 — Рейтинг инновационной активности образовательных организаций за 2017-2018 учебный год

OO	Место в рейтинге 2017	Сумма баллов	Место в рейтинге 2018
ГБОУ лицей № 590	1	190	1
ГБОУ гимназия № 271	2	130	2
ГБОУ СОШ № 548	7	82	3
ДДТ	12	73	4
ИМЦ	6	66	5-6
ГБОУ № 509	5	66	5-6
ГБОУ СОШ № 547	13	64	7
ГБОУ СОШ № 200	9-10	57	8
ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»	8	55	9-10
ГБОУ СОШ № 546	19	55	9-10
ГБОУ СОШ № 385	3	54	11
ГБОУ СОШ № 290	21-22	53	12
ГБОУ Гимназия № 293	9-10	52	13
ГБОУ СОШ № 391	4	50	14
ГБОУ гимназия № 505	11	45	15
ГБОУ СОШ №291	17	44	16
ГБОУ школа № 375	20	39	17
ГБОУ гимназия № 399	34-51	33	18-19
ЦПМСС	14	33	18-19
ГБОУ СОШ № 285	29	23	20
ГБОУ СОШ № 270	15	18	21

ГБОУ СОШ № 237	32-33	15	22
ГБОУ школа № 242	25-26	13	23-24
ГБОУ Лицей № 369	23-24	13	23-24
ГБОУ Ш-И № 289	34-51	12	25
ГБОУ лицей № 395	18	10	26
ГБОУ СОШ № 252	21-22	9	27
ГБОУ школа № 131	30	7	28
АНО «СПбМШ»	31	6	29-30
ГБОУ СОШ № 217	27-28	6	29-30
ГБОУ СОШ № 247	32-33	5	31
ГБОУ СОШ № 414	27-28	4	32-33
ГБОУ СОШ № 54		4	32-33
ГБОУ школа № 275	34-51	2	34-37
ГБОУ СОШ № 276	34-51	2	34-37
ГБОУ СОШ № 352	34-51	2	34-37
ГБОУ СОШ № 383	34-51	2	34-37
	1	1	

Улучшили свои позиции в рейтинге школы №№ 548, 547, 546, 290, ДДТ. К сожалению, 15 образовательных организаций (№№ 7, 394, 208, 167, 262, 380, 382, 390, 398, 549, 568, 678, Лицей искусств, ШЭиП, ЦГПВиБЖ) не заработали баллы инновационной активности, а это 29 % от общего количества учреждений.

Таблица 3.2.12 — Рейтинг инновационной активности дошкольных образовательных организаций за 2017-2018 учебный год

доу	Место в рейтинге 2017	Сумма баллов	Место в рейтинге 2018
д/с № 78	6	76	1
д/с № 73	3-4	47	2
д/с № 33	5	40	3
д/с № 68	14-15	23	4
д/с № 87	24	22	5
д/с № 60	13	20	6
д/с № 18	20	18	7-8
д/с № 31	1	18	7-8
д/с № 51	16-17	15	9-11
д/с № 72	18-19	15	9-11
д/с № 93		15	9-11
д/с № 30	44-71	13	12-13
д/с № 83	21-22	13	12-13
д/с № 89	34-43	12	14
д/с № 28	25	11	15
д/с № 48	11-12	9	16
д/с № 75	21-22	7	17
д/с № 65	16-17	6	18-19
д/с № 79	7	6	18-19

д/с № 12	8-9	5	20-22
д/с № 67	14-15	5	20-22
д/с № 84	11-12	5	20-22
д/с № 29	44-71	3	23-28
д/с № 45	2	3	23-28
д/с № 61	34-43	3	23-28
д/с № 69	44-71	3	23-28
д/с № 76	44-71	3	23-28
д/с № 92		3	23-28
д/с № 23	10	2	29-32
д/с № 54	44-71	2	29-32
д/с № 62	30-33	2	29-32
д/с № 88	30-33	2	29-32
д/с № 2	30-33	1	33-42
д/с № 4	44-71	1	33-42
д/с № 11	26-29	1	33-42
д/с № 26	8-9	1	33-42
д/с № 34	34-43	1	33-42
д/с № 38	26-29	1	33-42
д/с № 39	34-43	1	33-42
д/с № 53	30-33	1	33-42
д/с № 56	34-43	1	33-42
д/с № 74	34-43	1	33-42

Улучшили свои позиции в рейтинге детские сады №№ 78, 68, 87, 60, 18, 51. К сожалению, 32 дошкольных образовательных организаций (№№ 3, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 19, 22, 24, 25, 27, 32, 35, 37, 41, 44, 49, 50, 52, 59, 63, 64, 77, 80, 81, 82, 85, 86, 91) не заработали баллы инновационной активности, а это 43 % от общего количества учреждений.

По итогам учебного года подготовлен к изданию сборник «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга: практики работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС».

Проведена работа по обогащению виртуальных площадок для педагогических и руководящих кадров системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга:

- виртуальная площадка «Семинары для директоров», на которой размещены материалы семинаров;
- сетевой семинар «Управление инновационной деятельностью» для менеджеров инновационных команд, содержащий информационные ресурсы по вопросам инновационного менеджмента;
- электронный образовательный модуль для дистанционной поддержки педагогов: «Менеджмент в сфере образования».

Научно-методическое сопровождение по вопросам инновационной деятельности осуществляется в соответствии с планом, но пока рано говорить об эффективности. Работе с инновационными командами отводится много времени, но, к сожалению, результаты пока не радуют...

На следующий учебный год необходимо продолжить индивидуальную работу с инновационными командами, осуществлять мониторинг их инновационной деятельности, стимулировать работу по диссеминации инновационных практик в районе и городе. Необходимо поработать над умением представлять инновационные замыслы и продукты, а также над формированием открытой и толерантной позиции участника конкурсного движения. Важно продолжить работу, способствующую формированию позиции рефлексивной и инновационного поведения у педагогов руководителей.

Для обеспечения поступательного развития инновационной сети образовательных организаций Красносельского района с целью диссеминации результатов инновационной деятельности, внедрения инновационных продуктов в массовую педагогическую практику, успешной реализации Программы развития районной образовательной системы в течение 2018-2019 учебного года необходимо решить следующие задачи:

- создавать условия для раскрытия инновационного потенциала образовательных организаций, творческих групп и отдельных педагогов;
- продвигать результаты инновационной деятельности на районном,
 региональном и всероссийском уровне;
- обеспечивать продуктивную направленность инновационной деятельности образовательных организаций района.

3.3. Организационно-методическое сопровождение

Целевым ориентиром организационно-методического сопровождения является организация и проведение методических мероприятий, направленных на обсуждение актуальных профессиональных проблем и обсуждение способов решения новых профессиональных задач.

В течение учебного года проводилась большая работа по организационно-методическому сопровождению руководящих кадров.

Для руководителей образовательных организаций проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогический совет «Система образования Красносельского района: вступая в Десятилетие детства» (30.08.2017),
- семинар «Мобильная электронная школа: учение с увлечением», ГБОУ лицей № 590 (20.09.2017);
- вебинар «Задачи развития школьной системы оценки качества образования», ИМЦ (11.04.2018).

Материалы семинаров выставлены на виртуальной площадке для руководителей.

Для заместителей руководителей образовательных организаций в течение года проводились методические мероприятия с целью развития инновационной культуры, диссеминации лучших инновационных практик и обсуждения актуальных вопросов развития образования. Для руководящих кадров в течение учебного года проведены следующие методические мероприятия:

– семинар «Государственно-общественное управление образованием в условиях реализации ФГОС», ГБОУ СОШ № 385 (25.10.2017);

- семинар «Проектирование развивающей образовательной среды для самоопределения учащихся», ГБОУ лицей № 590 (23.11.2017);
- семинар «Особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учащихся», ГБОУ СОШ № 200 (7.12.2017);
 - семинар «Региональная система оценки качества образования», ИМЦ (6.04.2018);
- сетевой семинар «Управление инновационной деятельностью в современных условиях», ИМЦ (в течение года);
- семинар «Проектная и исследовательская деятельность как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся» на базе ГБОУ гимназии № 293(14.12.2017);
- семинар «Проекты Российского центра музейной педагогики и детского творчества. Организация сотрудничества школы и центра», ИМЦ (18.01.2018).

Все методические мероприятия для руководящих кадров проводились по различным аспектам развития образовательной организации, раскрывающие особенности работы современного образовательного учреждения, позволяющие развивать управленческую компетентность и инновационную культуру. Пока не полностью решена проблема невысокой посещаемости методических мероприятий, но в этом году наблюдалась положительная тенденция, а количество заинтересованных участников было больше.

Для педагогических и руководящих кадров образовательных организаций проведены следующие методические мероприятия:

- семинар «Перспективы развития школьной библиотеки», ИМЦ (16.10.2017).
- семинар «Организация работы школьной библиотеки как информационнобиблиотечного центра», ГБОУ гимназия № 399 (14.11.2017);
 - фестиваль «День китайского языка», ГБОУ СОШ № 547 (11.12.2017).

Методистом С.Ю. Наборской ведётся целенаправленная работа по организационнометодическому сопровождению заместителей руководителей по начальной школе: в течение года проведено два информационных совещания, на которых обсуждались вопросы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в 2017-2018 учебном году, анализ проведения ВПР по русскому языку для учащихся 2 классов, подготовка к участию учителей начальных классов в районном конкурсе-фестивале «Открытый урок»; четыре районных семинара по представленным ниже темам:

- «Формирование поликультурной среды путем интеграции учебно-воспитательного процесса» (13.10.2017);
- «Проектные задачи как инструмент формирования и диагностики метапредметных результатов» (30.11.2017);
- «Организация игровой деятельности младших школьников и дошкольников с использованием технологии «дополненной реальности» (22.02.2018);
- «Система работы учителя начальных классов по формированию читательской компетентности учащихся в урочной и внеурочной деятельности» (15.03.2018).

В течение учебного года М.Д. Иваник проведено 11 методических мероприятий для заместителей руководителей по воспитательной работе:

- семинар «Система работы ОУ по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни» (12.09.2017);
- семинар «Возможности школьных медиацентров в развитии воспитательной системы школы»(24.10.2017);
- семинар «Развитие у школьников чувства гражданственности, патриотизма через приобщение к историческому героическому наследию Родины» (28.11.2017);

- семинар «Организация работы по формированию профессионального самоопределения учащихся» (12.12.2017);
- семинар «Использование социокультурного пространства города как социального института средства обучения и воспитания учащихся» (23.01.2018);
- семинар «Эффективное взаимодействие семьи и школы для успешной социализации школьника» (14.02.2018);
 - семинар «Формирование и развитие экологической культуры» (13.03.2018);
- семинар «Создание и внедрение в деятельность школ системы туристскоэкскурсионной работы, направленной на воспитание общероссийской и локальной идентичности школьников» (13-14.04.2018);
- семинар «РДШ ресурс для включения детей и подростков в социальное творчество воспитательной работе и дополнительном образовании в школе» (18.04.2018);
- семинар «Комплексный подход в модернизации системы воспитательной работы по направлению БЕЗОПАСНОСТЬ» (15.05.2018);
 - семинар «Организация летнего отдыха в ГОЛ» (16.05.2018).

Хочется отметить, что все мероприятия для заместителей директоров по ВР охватывали приоритетные направления развития образовательной деятельности системы образования района и были организованы на высоком методическом уровне, имели практическую направленность, давали возможность обобщить опыт работы ОУ и познакомить специалистов с новыми технологиями и методами работы, проявить творчество и креативность руководителям ОУ.

Все выше перечисленные мероприятия для руководящих кадров проведены на высоком методическом уровне, что обеспечивалось тщательной предварительной подготовкой со стороны методистов ИМЦ и качественной работой административных и инновационных команд образовательных учреждений, участвующих в их подготовке. Оказалась успешной практика проведения семинаров инновационными командами, поэтому на следующий учебный год инновационным командам предложено продумать те семинары, которые они готовы представить педагогическому сообществу.

Большая организационно-методическая работа проводится методистами-предметниками и методистами по направлениям деятельности с курируемыми категориями кадров.

Наборская Светлана Юрьевна, методист по начальной школе, проводит работу с председателями школьных методических объединений учителей начальных классов. В течение года для них организовано и проведено 29 методических мероприятий:

- информационные совещания, на которых обсуждались следующие вопросы: анализ выполнения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ (1-4 классы); анализ результатов проведения диагностической работы по литературному чтению в 3-классах; признаки необъективности проверки ВПР;
- игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»-содержание и результаты (15.03.2018 на базе ИМЦ);
 - лекция «Организация обучения в 1 классе» (12.09.2017 на базе ИМЦ);
- семинар «Формирование личностных образовательных результатов средствами музейной педагогики» (21.09.2017 на базе ГБОУ СОШ №546);
 - конференция «Работаем по новым стандартам» (26.09.2017 на базе ИМЦ);

- семинар «Формирование УУД в работе над развитием связной речи младших школьников» (12.10.2017 на базе ГБОУ СОШ №252);
- мастер-класс «Праздник как форма представления результата внеурочной деятельности. Праздник первых каникул» (27.10.2017, ГБОУ СОШ №208);
- семинар «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как фактор успешной реализации ФГОС НОО» (09.11.2017, ГБОУ СОШ №549);
- семинар «Дифференцированное обучение: актуальные проблемы» (16.11.2017, ГБОУ СОШ №391);
- семинар «Формы работы по развитию речи на уроках русского языка и литературного чтения» (29.11.2017, ГБОУ СОШ №276);
- мастер-класс «Проектная деятельность в начальной школе» (04.12.2017, ГБОУ Ш-И№289;
- семинар «Система мониторинга учителя по раннему выявлению и коррекции трудностей обучения детей младшего школьного возраста» (07.12.2017, ГБОУ СОШ №390);
- семинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (14.12.2017, ГБОУ СОШ №390);
- мастер-класс «Использование приложения Plickers для проведения тестов» (12.01.2018, ГБОУ СОШ №252);
- мастер-класс «Организация и проведение интегрированных уроков в начальной школе» (15.01.2018, ГБОУ СОШ №276);
- мастер-класс «Игровые технологии на уроках математики» (22.01.2018, ГБОУ СОШ №252);
- мастер-класс «Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся» (29.01.2018, ГБОУ школа №398);
- семинар «Особенности подготовки учащихся начального уровня обучения к ВПР: проблемы и перспективы» (31.01.2018, ГБОУ гимназия №505);
- семинар «Развитие речи на уроках в начальной школе» (07.02.2018, ГБОУ гимназия №293);
- семинар «Работа в группе как форма успешной деятельности на уроке» (09.02.208, ГБОУ СОШ №547);
- мастер-класс «Тестопластика. Сказка своими руками» (21.02.2018, ГБОУ школа №217);
- мастер-класс «Творческая мастерская. Проект по созданию развивающей книги для детей 1-2 класс «Занимательные развивашки» (21.03.2018, ГБОУ школа №217);
- семинар совместно с корпорацией «Российский учебник» «Подготовка к ВПР по математике: от типовых заданий к олимпиадным задачам» (30.03.2018, на базе ИМЦ);
- мастер-класс «Основы кистевой росписи на уроках ИЗО» (03.04.2018, ГБОУ школа №242);
- семинар совместно с корпорацией «Российский учебник» «Потенциал электронной формы учебника в проектировании современного урока в начальной школе» (05.04.2018, на базе ИМП):
- мастер-класс «Использование технологии критического мышления» (06.04.2018, на базе ИМЦ);
- мастер-класс «Учебные сетевые проекты как эффективный способ организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (12.04.2017, ГБОУ лицей №395);

- семинар «Способы активизации деятельности обучающихся на уроках» (27.04.2018, ГБОУ СОШ №391);
- семинар совместно с корпорацией «Российский учебник» «Использование активных методов обучения как необходимое условие повышения мотивации в процессе обучения на уроках русского языка» (03.05.2018, на базе ИМЦ);
- семинара «Психолого-педагогическая диагностика метапредметных и личностных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС» (10.05.2018 на базе ИМЦ).

При проведении всех районных семинаров и мастер-классов осуществлялось методическое сопровождение МО учителей начальных классов тех ОУ, на базе которых проводились мероприятия.

Также методист Наборская С.Ю. посетила 102 урока. Из них 15 конкурсных уроков, 16 уроков молодых специалистов. Не все открытые уроки и занятия (даже конкурсные) соответствуют требованиям ФГОС НОО. Многие учителя по-прежнему испытывают трудности в проектировании и проведении современного урока.

В 2017-2018 учебном году были запланированы и проведены мероприятия с целью оказания методической помощи педагогам в подготовке и проведении различных оценочных процедур (семинары и совещания, всего – 5). Все методические мероприятия для учителей начальных классов проведены по актуальным темам и носили практикоориентированный характер. О высоком уровне проведённых мероприятий свидетельствует количество участников, также отзывы ПО итогам ИХ проведения. ИХ a На следующий учебный год планируется продолжить работу по обучению учителей проведению уроков и занятий по внеурочной учебной деятельности в свете требований ФГОС: планируется реализация курсов повышения квалификации по ДПП «Новое качество свете реализации ΦΓΟС HOO» И «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО».

Некрасовой Татьяной Юрьевной, методистом по литературе, проведены совещания, районные и городские семинары для председателей ШМО и учителей русского языка и литературы по данной тематике:

- «Анализ результатов итоговой аттестации по литературе 2017: проблемы и перспективы. Методика обучения написанию творческих работ при подготовке учащихся к итоговой аттестации по литературе» (09.10.2017 на базе ИМЦ);
- «Планирование работы кафедр и МО по методическому сопровождению учебного процесса» (07.09.2017, на базе ИМЦ);
 - «Технология подготовки к итоговому сочинению» (09.11.2017 на базе ИМЦ);
- «Технологии современного урока: приемы активизации речемыслительной деятельности» (27.11.2017 на базе ГБОУ гимназии №271);
- «Современный ученик и рамки школьной программы: литература, литературоведение, педагогика» (26.02.2017 на базе ИМЦ);
- «Круг чтения и языковое развитие школьников» (14.05.2018, на базе районной библиотеки);

Семинары и конференции — это форма повышения профессионального мастерства, межкурсовая подготовка педагогов. В течение учебного года были проведены 4 семинара (один — городского уровня, три — районного), одна масштабная конференция, одно информационно-методическое совещание.

Необходимо отметить особую значимость семинара городского уровня «Технологии современного урока: приемы активизации речемыслительной деятельности» на базе ГБОУ гимназии №271. Семинар наметил ряд приоритетов в развитии мышления и речи

современного школьника: системный подход к организации образовательного процесса в условиях ФГОС и создании благоприятной педагогической среды. Активная реализация межпредметных связей на методологическом уровне на уроках также оптимизирует процесс обучения и оказывает существенное влияние на развитие речи и интеллекта учащихся (выступление научного руководителя гимназии Б. А. Комарова). В ходе семинара слушатели городских курсов повышения квалификации посетили 4 урока-лаборатории, где учителя продемонстрировали различные приёмы активизации речемыслительной гимназии деятельности: решение лингвистических задач, анализ языковых явлений, сопоставление редакций текста, лингвистический эксперимент, сравнение героев по самостоятельно выбранным критериям, способы интерпретации текста. Свободное обсуждение уроков участниками семинара показало, что учителя достигли поставленных предметных, метапредметных воспитательных целей. Подводя итоги семинара, Л.Г. Гвоздинская, старший преподаватель АППО, отметила его высокий обучающий эффект и отличную организацию.

Таким образом, в течение учебного года на семинарах и конференциях по различным аспектам преподавания литературы прошли обучение 182 учителя. В рамках этих мероприятий был представлен опыт 23 учителей литературы из ОУ № 271, 505, 548, 395, 291, 547, 509. Можно констатировать, что семинары и конференции вызывают большую заинтересованность у учителей, высоко оцениваются внешними независимыми экспертами (АППО, корпорация «Российский учебник», ЦДРБ «Радуга» и издательство «Самокат»), способствуют повышению самооценке педагогов. В следующем году планируется продолжить работу по этому направлению через систему профессиональных семинаров.

Также хочется отметить, что мероприятия, организованные АППО и другими научными и методическими организациями, посетили 63 учителя литературы по направлению методиста. В рамках семинаров, конференций, педагогических чтений учителя ознакомились с современными направлениями в педагогической и филологической теории, увидели современные подходы к моделированию уроков литературы, разработанных на основе этих теорий. Таким образом, участвуя в городских мероприятиях, словесники расширяют свои знания, совершенствуют профессиональные навыки и умения, развивают профессиональные компетенции.

В течение года было посещено 5 уроков молодых учителей. З начинающих учителя прошли курсы повышения квалификации на базе АППО. Кроме того, для молодых специалистов были даны групповые и индивидуальные консультации по различным аспектам профессиональной деятельности: проектирование урока, технология обучения письменным работам, критериальная проверка работ ЕГЭ, заполнение технологической карты урока, использование электронного сервиса «РАМПА» в работе учителя-словесника. Начинающие vчителя ознакомились c электронными возможностями совершенствовали умение в анализе урока и проектировании технологической карты урока. На РАМПЕ методист Некрасова Т.Ю. разместила 7 уроков в форме технологических карт с целью обогащения опыта молодых и опытных педагогов в конструировании современного урока, соответствующего требованиям ФГОС.

Всего было посещено 23 урока, из них 3 урока молодых специалистов, 2 урока конкурсных и 8 открытых уроков.

Также методист познакомился с работой ШМО шести образовательных учреждений. В следующем году планируется продолжить изучение опыта работы МО ОУ района. Выявлены перспективные педагоги, которые смогут представить свой опыт в рамках районных семинаров и конференций. Через систему профессиональных мероприятий

(семинаров, конференций, видеуроков, видеолекций, вебинаров и т.д) планируется продолжить обучение педагогов, обеспечивающее опережающую профессиональную подготовку в соответствии с требованиями ФГОС.

Айвазян Елена Петровна, методист по русскому языку, в течение года целенаправленно работала над повышением уровня профессиональной компетентности учителей-филологов. В течение учебного года для председателей школьных методических объединений организованы следующие методические мероприятия:

- информационно-методическое совещание председателей МО «Планирование работы кафедр и МО по методическому сопровождению учебного процесса» (07.09.2017 на базе ИМЦ);
- районный семинар «Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку 2017: проблемы и перспективы. Технология подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку» (30.10.2017, на базе ИМЦ);
- городской семинар «Использование интерактивных электронных тетрадей для организации урочной и внеурочной деятельности» (24.11.2017 на базе РЦОИ);
- районный семинар «Анализ результатов региональной диагностической работы по русскому языку в 9 классах» (23.12.2017 на базе ИМЦ);
- районный семинар «Анализ результатов районной диагностической работы по русскому языку в 9 классах» (15.03.2018 на базе ИМЦ);
- районный семинар «Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку 2018. Технология подготовки учащихся 5 и 6 классов к ВПР по русскому языку»(21.05.2018 на базе ИМЦ);
- мультимедийная образовательная экскурсия в Президентскую библиотеку имени Б.Н.Ельцина для учителей русского языка и литературы (28.05.2018).

Методист Айвазян Е.П. посетила 23 урока, из них 4 урока молодых специалистов, 3 урока конкурсных, 5 открытых. Осуществлялась адресная методическая помощь ШМО ОУ № 237, 547, 590: методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов-филологов и проведен внешний мониторинг 7 классов.

В течение учебного года индивидуальная работа с педагогическими кадрами проводилась по нескольким направлениям: индивидуальные консультации по запросам педагогических работников и заместителей руководителей ОУ, посещение уроков, мероприятий, в том числе подготовка и проведение открытых уроков и внеурочных занятий для учителей района, научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов, участие в мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня. Проделанная работа показала, что многими учителями освоены умения организовывать на инициативной, поисковой-познавательной, уроке условия ДЛЯ самостоятельной деятельности, применять новые способы, виды конструктивной обратной связи оценки учащихся, реализовывать индивидуально-личностный подход к ученику. Однако у ряда учителей вызывает серьёзные трудности формирование положительной мотивации учеников, интереса к уроку, имеются затруднения в формировании образных и понятийных обобщений, мало заданий на развитие воображения. Не всегда уделяется должное внимание развитию речевых умений учащихся. В целом педагоги способны обеспечивать метапредметный характер урока, обусловливающий возможность выхода на метапредметные и личностные результаты образования

Симашовой Евгенией Александровной, методистом по иностранным языкам, осуществлена следующая методическая деятельность, а именно организованы и проведены:

- семинар «Создание современного информационно-образовательного пространства в целях формирования ключевых компетенций в области оценочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС» (февраль 2018, ГБОУ СОШ № 549);
- семинар «Информационно-образовательное пространство современного урока английского языка» (декабрь 2017, ГБОУ СОШ № 548);
- семинар «Повышение эффективности современного урока иностранного языка» в ГБОУ СОШ № 200(февраль 2018, ГБОУ СОШ № 200);
- семинар «Проблемно-диалогическое обучение как средство реализации системнодеятельностного подхода на уроках иностранного языка» (Март 2018, ГБОУ СОШ № 375);
- установочный семинар для участников конкурса «The Orator Club» (февраль 2018, ГБОУ СОШ № 548);
- фестиваль мастер-классов «Современные формы активизации познавательной деятельности обучающихся», «Дистанционная олимпиада как эффективная форма активизации познавательной деятельности во внеурочной деятельности» (октябрь 2017, на базе ИМЦ);
- фестиваль мастер-классов «Современные формы активизации познавательной деятельности обучающихся», «Эффективные практики организации внеурочной деятельности по иностранным языкам» (ноябрь 2017 на базе ИМЦ);
- семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам по английскому языку» (октябрь 2017 на базе ИМЦ).

В 2017-2018 учебном году были применены различные виды межкурсовой формы повышения квалификации педагогов. Серия мастер-классов продемонстрировала узконаправленные эффективные педагогические практики, применяемые педагогами района. приятно, учителя, что их давали молодые имеющие в школе не более 6 лет. Проведение установочного семинара для учителей и участников конкурса «The Orator Club» – прекрасная возможность рассказать о требованиях, критериях оценивания выступлений на конкурсе, а проводимые в рамках семинара мастерские дают практическое представление о том, как проходит конкурс, разбираются ошибки участников прошлого года, даются рекомендации и образцы выступлений.

Методистом Симашовой Е.А. было посещено 87 уроков, из них 11 уроков молодых специалистов, 5 конкурсных уроков.

Особое место в организации процесса обучения занимает организация работы межшкольных групп в создании сетевых проектов. Учебные проекты под общим названием «Достопримечательности англоязычных стран» реализуются авторами в течение 4 лет. Проекты составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и направлены на развитие у школьников умений человека 21 века: умение работать в команде, проявлять творческий подход к выполнению заданий, умение использовать различные источники информации, планировать деятельность и проводить оценку своей работы. В ходе реализации проекта систематизируются расширяются И знания достопримечательностях англоязычных стран. В проектах приняло участие 55 команд школьников из различных городов России: Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Бирска, Новороссийска, Красноуральска, Андреаполя Москвы, Карасука, и т.д. В этом году проект был посвящен Канаде и носил название «Landmarks of Canada».

Цыбиной Людмилой Леонтьевной и Виноградовой Антониной Петровной, работающими с учителями математики, активно используются разнообразные формы проведения методических мероприятий.

В рамках реализации ДПП «Технологии подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике» были проведены два практических семинара для слушателей курсов и итоговая конференция, подготовленные методистом Цыбиной Л.Л.:

25.10.2017 проведён семинар «Повторительно-обобщающие уроки по темам как система подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации» на базе ГБОУ лицея № 369. В рамках семинара учителями лицея были показаны 6 уроков обобщения и систематизации знаний по различным темам программы 6 – 9 классов. Методистом Цыбиной Л.Л. была дана характеристика таких уроков и требования к их проведению. Председатель методического объединения учителей математики лицея Зайцева С.П. представила систему подготовки учителями лицея учащихся 9-х классов к итоговой аттестации по математике, а директор лицея Тхостов К.Э. представил работу педагогического коллектива по подготовке выпускников к ГИА.

22.11.2017 проведён семинар «Повторительно-обобщающие уроки как система подготовки учащихся к ГИА» на базе ГБОУ школы № 375. В рамках семинара директором школы Карповой М.А. была представлена система работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации», а завуч школы Туник О.А. рассказала о роли повторительно-обобщающих уроков при подготовке к ГИА. Методист Цыбина Л.Л. напомнила учителям характеристику уроков итогового повторения. Учителями школы были даны 4 открытых урока, а затем были представлены выступления учителей с показом системы подготовки учащихся к итоговой аттестации.

20.12.2017 состоялась районная конференция «Уроки итогового повторения в 9 классах», на которой каждый слушатель курсов представил технологическую карту одного урока итогового повторения, которую он разработал с учётом всех требований к данному виду урока.

Оба семинара и конференция показали учителям, обучающимся на курсах повышения квалификации, как надо готовить учащихся 9 классов к Государственной итоговой аттестации по математике на практике. Образовательные учреждения были выбраны не случайно: они в системе показывают высокие стабильные результаты на итоговой аттестации.

Также для председателей школьных методических объединений были проведены следующие семинары:

17.10.2017 — семинар председателей МО «Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта в учебной деятельности на уроках математики» в ГБОУ СОШ №291. Методистом Цыбиной Л.Л. были представлены основные требования федерального государственного образовательного стандарта к урокам математики, методистом Виноградовой А.П. разобраны профессиональные затруднения учителей при реализации требований ФГОС. Заместитель директора ГБОУ СОШ № 291 Барладян Ю.В. рассказала об организационно-педагогических условиях введения ФГОС в школе № 291. После этого учителями школы были показаны 8 уроков в 5-7 классах в соответствии с требованиями ФГОС. Учитель Матвеева Е.В. представила свой опыт работы по теме «Обучающие игровые сайты как средство развития познавательной активности

учащихся на уроках математики», а учитель Нечаева И.Ю. — «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на уроках математики в основной школе». На семинаре Сокуренко Р.Е. представила авторские методические пособия по математике для проведения уроков математики в 5-7 классах.

14.12.2017 – семинар председателей методических объединений «Внеурочная деятельность по математике» на базе ГБОУ лицея №369. Присутствовало 40 председателей MO математики. В рамках семинара председатель MO учителей Зайцева С.П. представила концепцию внеурочной деятельности учителей математики лицея, продемонтрирован план проведения фестиваля математики и информатики, подробно рассказано о каждой из четырёх тематических неделях. Учащимися 10 классов был показан фрагмент вечера «Математика вокруг нас» и спектакль «Про семиклассника Петю и пятый постулат Евклида», поставленный учащимися 76 класса. На секциях были даны мастерклассы по различным направлениям внеурочной работы учителей лицея, дан обзор творческой деятельности по математике учащихся лицея, проведена экскурсия по выставке творческих работ учащихся.

28.02.2018 — семинар председателей МО «Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ в учебной деятельности на уроках математики» на базе ГБОУ школы №131. Теоретическое знакомство с ФГОС ОВЗ было на семинаре в прошлом учебном году, поэтому целью этого семинара было показать формы работы с обучающими с ограниченными возможностями здоровья в учебной деятельности на уроках. Это было сделано педагогами школы при показе коррекционно-развивающих занятий и рассказано ими в выступлениях с показом различных форм организации учебной деятельности на разных этапах урока. Завуч школы Малышкина О.Н. рассказала о создании условий повышения качества обучения учащихся с ОВЗ в основной школе, а педагог-психолог школы дала характеристику психологических особенностей обучающихся с задержкой психического развития и составила рекомендации для учителей по организации учебного процесса с такими детьми.

Практические семинары для учителей всегда очень полезны. На них педагоги могут познакомиться с опытом работы коллег, методических объединений и образовательных учреждений. На семинарах этого учебного года мы постарались рассмотреть на практике работу по выполнению ФГОС ООО по математике и ФГОС ОВЗ, обратив внимание на различные аспекты процесса обучения: урок, внеурочная деятельность по предмету, коррекционная работа, работа с одарёнными детьми. В следующем году необходимо провести районную конференцию «Лучшие практики введения ФГОС ООО по математике»

В связи с постоянно увеличивающимся контингентом учащихся в образовательных организациях ежегодно в район приходит большое число новых учителей. В этом учебном году сопровождение ШМО было направлено на знакомство с новыми учителямиматематиками и на выявление проблем, возникших у них. Вторая категория учителей, требующих пристального внимания,- это молодые специалисты и учителя, начавшие педагогическую деятельность после переквалификации. Этим педагогам требуется методическая помощь по структуре урока и решению проблем с дисциплиной учащихся на уроке.

В этом году методисты по математике посетили 82 урока. Из них 10 уроков молодых специалистов, 9 конкурсных уроков. Огромная работа проведена по подготовке открытых уроков и занятий учителей района, Всего за учебный год учителями математики района проведено 30 открытых уроков, на которых демонстрировались такие практики, как применение ИКТ, организация исследовательской деятельности, игровые технологии,

технология сотрудничества, коллективный способ обучения, технология развития критического мышления и другие.

Диб Натальей Владимировной, методистом по информатике, в течение учебного года проведены 4 информационных совещания:

Дата	Категория	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Кол-во
Дата	кадров	тема и основные рассматриваемые вопросы	участников
14.09.2017	учителя	Методическое объединение "Планирование	43
	информатики	деятельности на учебный год"	
19.12.2017	учителя	Подведение итогов школьного и районного	41
	информатики	этапов ВОШк. Актуальные вопросы	
		подготовки к ГИА	
15.03.2018	учителя	Актуальные вопросы подготовки к ГИА	28
	информатики		
18.05.2018	учителя	Подведение итогов учебного года.	33
	информатики		

Также проведен районный семинар «Урок информатики в основной школе с учетом требований ФГОС» (21.11.2017 на базе ГБОУ лицея №590)

Методист Диб Н.В. посетила 17 уроков, из них 5 уроков молодых специалистов, 6 уроков конкурсных.

Куцоба Галина Ивановна, методист по истории и обществознанию, способствует организации и проведению на базе образовательных организаций района методических мероприятий городского уровня, а также организует районные и городские семинары для учителей истории и обществознания по актуальным темам:

- «Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию 2017. Готовимся к ЕГЭ 2018» (21.11.2017);
 - «Методика подготовки и проведения школьной дискуссии» (17.10.2017);
- «Методические пути углубления содержания при изучении истории Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда» (15.03.2018)
- Итоги работы районного МО за 2017-2018 уч.год. Перспективное планирование на 2018-2019 учебный год (15.05.2018)

Целью данных мероприятий является создание условий для повышения уровня квалификационной подготовки и профессиональной самореализации педагогов. Совместное планирование дает возможность учителю продумать свой маршрут в работе РМО.

Методист Куцоба Г.И. посетила 29 уроков, из них 4 урока молодых специалистов и 4 конкурсных урока. В этом году под руководством методиста проведены три открытых урока по истории и обществознанию, на которых демонстрировались технология согласованного обучения и диалоговая технология.

Конкурсные уроки учителей в содержательном плане соответствовали требованиям современного петербургского урока, однако использование учителями инновационных технологий проявило себя в стадии первичного освоения. В следующем учебном году планируем вести подготовку педагогов к участию в конкурсах на более раннем этапе, осуществляя методическое сопровождение (предварительное посещение уроков) учителей-конкурсантов, обсуждение тем уроков, индивидуальные консультации)

Кузнецова Елена Евгеньевна, методист по географии, строит работу с учителями, направленную на повышение интереса к географии, и активно использует в своей работе

«Блог методиста по географии» для организационно-методического сопровождения учителей географии. Методист организует методические мероприятия, используя различные формы работы:

- информационно-методический семинар МО учителей географии Кировского и Красносельского районов «Современный урок географии» (17.11.2017);
- районный семинар «Анализ типичных затруднений учащихся по итогам ВПР-2017» (10.01.2018);
- консультация «Обзор методических пособий для подготовки к ВПР-2018» (05.02.2018);
- практикум «Учебные задачи и упражнения по географии для подготовки к ВПР» (05.03.2018);
- обучающий практикум Занятие ИКТ «Создание on-line презентаций средствами сервиса EMAZE» (15.03.2018).

Методист посетила 17 уроков, из них 7 уроков молодых специалистов. Посещённые уроки молодых специалистов показывают низкий уровень владения методикой преподавания предмета «география» и необходимость персонального методического сопровождения педагогов. Молодые учителя района посетили районное методическое объединение учителей Кировского района. Анкетирование показало высокую оценку педагогами такой формы организации обмена опытом и идеями, практическую ценность для молодых педагогов представляет возможность выступить перед аудиторией и получить заинтересованный, доброжелательный отклик опытных коллег и методистов сразу из 2 районов.

Машакова Ольга Анатольевна, методист по биологии, работу ведёт по нескольким направлениям: сопровождение педагогов при переходе к требованиям ФГОС, освоение технологий исследовательской и проектной деятельности, организация внеурочной деятельности, независимая оценка качества образования. В течение года проведено два информационных совещания, два семинара и одна педагогическая мастерская по данным направлениям. Также хочется отметить, что проведена достаточная подготовка учителей по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации. Особым достижением этого года является то, что методисты СПб АППО курсы повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (биология)» 108 часов — проводили на базе гимназии № 505. Таким образом, обучены 22 учителя Красносельского района. Методист посетил 9 уроков. Из них 3 урока конкурсных.

Михеева Оксана Сергеевна, методист по химии, в течение учебного года осуществляла работу по двум основным направлениям: повышение профессиональной компетентности учителя в условиях перехода к ФГОС второго поколения и расширение образовательного пространства учителя и ученика: проведены 7 информационных совещаний, районные семинары «Электронные ресурсы издательства «Российский учебник», «Номенклатура органических соединений», «Внеурочная деятельность по химии: формы организации, содержание, опыт, проблемы, перспективы», городской семинар «Химический эксперимент в рамках урочной и внеурочной деятельности», экскурсия на южную водопроводную станцию.

Методист посетила 9 уроков, из них один конкурсный, один урок методист давал для педагогов сам.

Свистунова Елена Владимировна, методист по истории и культуре Санкт-Петербурга, в течение учебного года провела следующие информационно-методические мероприятия:

- информационно-методическое совещание учителей истории и культуры Санкт-Петербурга «Основные задачи и перспективы развития краеведения в образовательных учреждениях Красносельского района в 2017-2018 учебном году»;
- консультации по подготовке к VII Региональной олимпиаде по краеведению школьни-ков 8-9 классов и ко II Городскому фестивалю видеороликов «Современный Санкт-Петербург Terra Incognita»;
 - консультации по проведению открытых уроков;
- круглый стол «Итоги учебного года. Программы и методики ведения краеведения в 2018-2019 уч. году» для учителей истории и культуры Санкт-Петербурга и педагогов-краеведов дополнительного образования;
- пост-релизы о проведении мероприятий и итогах этапов VII Олимпиады представлялись для размещения на сайте ИМЦ;
- информация о конкурсах, конференциях, фестивалях доводилась до педагогов средствами Интернет-сети.

В течение года методист посетил два урока, один конкурсный и один урок молодого специалиста.

Объедкова Татьяна Федоровна, методист по физической культуре, осуществляла свою деятельность в направлении решения нескольких основных задач: способствовала развитию мотивации учителей к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания предмета «Физическая культура» в основной школе; работала в направлении актуализации и систематизации знаний учителей в преподавании предмета «Физическая культура» с учетом требований ФГОС, стремилась повысить информированность учителей в вопросах применения нормативно-правовых документов, определяющих их профессиональную деятельность, способствовала освоению практических умений по проведению уроков и внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, стремилась создать условия для обмена опытом педагогов успешным применением современных образовательных технологий в преподавании предмета: «Физическая культура».

Методист Объедкова Т.Ф. в течение учебного года реализовала ДПП «Урок физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (24 часа). Прошли обучение на курсах повышения квалификации 28 учителей района. В рамках обучения по программе «Урок физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС» слушатели курса проводили открытые уроки, квест-уроки, семинары и мастер-классы, которые получили положительные отзывы внешних экспертов. По результатам курсов создан банк данных методических материалов учителей района, реализующих основные принципы и стратегию ФГОС. Эти методические разработки активно используют в своей деятельности учителя физической культуры района. Для молодых педагогов был организован районный семинар «Психологические основы взаимодействия педагога с учащимися (1-11 классы)». В следующем учебном году планируется проведение занятий с элементами психологического тренинга: «Техника решения конфликтных ситуаций». Методист посетила в течение года 52 урока, из них 18 уроков молодых специалистов, 11 конкурсных уроков. Также было проведено 7 открытых уроков по физической культуре для педагогов района.

Учителя физической культуры – активные участники профессиональных конкурсов, в чём немалая заслуга методиста Т.Ф. Объедковой. Результаты участия в конкурсах представлены в таблице.

ФИО	ОУ	Конкурс	Результат
Никитина Ю.Н.	382	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2018году Номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении УЧЕБНОЙ РАБОТЫ»	3 место (12 чел.)
Кумышев В.С.	380	Номинация «Творческий потенциал педагога дополнительного образования при проведении ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ»	Лауреат (12 чел.)
Емелина Т.Н.	291	Номинация «Лучший педагог ШСК»	2 место
Удалова Ю.Н.	547	Городской смотр-конкурс спортивных площадок и сооружений	3 место
Труфанова О.А.	271	Городской смотр-конкурс ШСК	2 место

Струковой Верой Васильевной, методистом по изобразительному искусству и черчению, инициировано участие учителей в следующих методических мероприятиях.

Форма повышения квалификации	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., ме работы должнос организато	И ТЬ	Цель проведения	Кол-во участни ков
Мастер-класс	Рисование	май	ГБОУ С	ОШ	Знакомство с новой	6
	песком		№7		техникой работы	
			Лиманская	1 E.		
			Н.			
Семинар	Программа	ноябрь	Гимназия	№	обсуждение новых	8
	«Компас»	январь	399		способов решения	
			Александр	ова	задач	
			Ж.В.			
Педагогическая	Современн	декабр	ГБОУ С	ОШ	демонстрация	5
мастерская	ые дизайн	Ь	№290		современных способов	
	технологии		Сахарова Т	Г.Л.	работы	
	(создание					
	3D					
	моделей.)					

Также проведено для учителей района 7 информационных совещаний, методист посетил 7 уроков, из них 2 урока молодых специалистов и 2 конкурсных урока. В следующем учебном году планируется продолжить знакомство с новыми педагогами района, а также продолжить методическую работу с молодыми специалистами в свете совершенствования построения современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Турова Марина Геннадьевна, методист по технологии (мальчики), посетила 11 уроков, из них 2 урока молодых специалистов и 2 урока конкурсных. При руководством методиста были подготовлены и проведены 7 открытых уроков, на которых демонстрировались проблемное обучение, технология развития критического мышления, технология организации проектной деятельности.

Также методист организовала и провела ряд методических мероприятий, направленных на внедрение новых форм проведения урока технологии и включения современных образовательных технологий в содержательный аспект урока:

Форма повышения квалификации	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения	Количество участников
Семинар	«Робототехника в образовании»	11.10.1017	Турова М.Г., ИМЦ, методист	Обсуждение возможных форм внедрения робототехники в предмет «Технология»	13
Мастер-класс	«Разметка, строгание базовых поверхностей»	19.10.2017	Турова М.Г., ИМЦ, методист	Демонстрация эффективных педагогических практик при прохождении темы «Разметка, строгание базовых поверхностей»	10
Семинар	«Использование 3D-технологий в проектной деятельности учащихся»	10.052018	Турова М.Г., ИМЦ, методист	Обсуждение возможности использования 3D-технологий в проектной деятельности учащихся	12

В следующем учебном году планируется проведение 3-х семинаров, темы которых выбраны исходя из новой концепции преподавания предмета «технология»: «Методики подготовки учащихся к выступлению на конкурсах и олимпиадах», «Оружие Победы» и «Применение элементов радиоэлектроники в Робототехнике»; 3-х мастер-классов: «Основы машиностроительного черчения», «Механическая деревообработка» и «Механическая металлообработка», а также открытые уроки для учителей района

В октябре-декабре 2017 года были реализованы КПК в объеме 36 часов по дополнительной профессиональной программе «Компьютерное моделирование и проектная деятельность в среде САПР «Компас» для учителей района (педагог Сахарова Татьяна Леонтьевна). Было обучено 13 человек (исходя из возможностей компьютерного класса). Занятия проводились в теоретической и практической форме. Программа реализована. В следующем году планируется организация КПК по дополнительной профессиональной программе «Робототехника для педагогов».

Морозова Наталия Николаевна, методист по технологии (девочки) активно работала с учителями по проблеме проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС. В течение года организованы следующие методические мероприятия.

Форма повышения квалификации	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения	Кол-во участников
Семинар	«Занимательная кулинария»	28.09.2017	Методист ГБУ ИМЦ Красносельско го района Морозова Н.Н.	Демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических инновационных технологий, обсуждение новых способов решения педагогических задач	19
Семинар	«Новые	18.01.2018	Методист ГБУ	Демонстрация эффективных	15

	образовательн		ИМЦ	педагогических практик,	
	ые стандарты в		Красносельско	знакомство с сущностью	
	предмете		го района	педагогических передовых	
	«Технология		Морозова Н.Н.	технологий, обсуждение	
	ведения дома»			новых способов решения	
	«Требования к			педагогических задач.	
	современному				
	уроку в аспекте				
	ΦΓΟC OOO»				
Педагогическа	«Современный	25.01.2018	Методист ГБУ	Демонстрация эффективных	15
я мастерская	урок в аспекте		ИМЦ	педагогических практик,	
	ФГОС ООО.		Красносельско		
	Практическая		го района		
	деятельность		Морозова Н.Н.		
	урока»				
Семинар -	«Творчество в	24.04.2018	Методист ГБУ	Демонстрация эффективных	14
практикум	предмете»		ИМЦ	педагогических практик,	
			Красносельско	знакомство с сущностью	
			го района	педагогических передовых	
			Морозова Н.Н.	технологий, обсуждение	
				новых способов решения	
				педагогических задач.	
Семинар	Анализ работы	17.05.2018	Методист ГБУ	Анализ работы методического	20
	методического		ИМЦ	объединения	
	объединения за		Красносельско		
	2017 – 2018		го района		
	учебный год»		Морозова Н.Н.		

Одной из форм, активно применяемых методистом в работе, является организация мастер-классов. В течение учебного года учителями технологии школ №№ 217, 247, 285, 290, 291, 375, 382, 390, 395, 399, 547, 590, лицея искусств проведено 17 мастер-классов.

Мероприятия проводились для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов с демонстрацией педагогических практик, современных образовательных технологий, разнообразных видов деятельности, которые можно применить на уроках технологии.

Нечаева Надежда Николаевна, методист, курирующий преподавание курса ОРКСЭ, проводит большую организационно-методическую работу с педагогами и учащимися района в сотрудничестве с образовательными организациями и Красносельским Благочинием. В течение учебного года

В 2017-2018 году была реализована ДПП «ОРКСЭ. Модуль «основы православной культуры». Цель программы: совершенствование общекультурных, общепрофессиональных компетенций учителей, необходимых для реализации модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ в начальной школе. Форма проведения занятий — очная, с привлечением специалистов РПЦ, часть занятий — выездные, проводятся на базе религиозных, культурных и исторических памятников. Отзывы слушателей о содержании и формах организации ДПП положительные, обучено 59 учителей начальных классов. Высокая потребность курсов сохранится и в следующем году. Планируется организация оперативноцелевых курсов по различным модулям ОРКСЭ с привлечением специалистов СПб АППО и постепенный переход на очно-заочную форму обучения.

Проведено 10 информационно-методических совещаний для заместителей директоров начальной и старшей школы. На совещаниях основным вопросом являлся вопрос

о преподавании ОДНКНР в 5 классе и вопрос об определении основных направлений работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию на 2018-19 учебный год»

В 2017-2018 учебном году методистом проведена огромная работа по организации и проведению районных и городских методических мероприятий, направленных на совершенствование общекультурных и общепрофессиональных компетенций учителя:

			Ф.И.О., место		
Форма	Название,		работы и		Кол-во
повышения	тематика	Дата	должность	Цель проведения	участников
квалификации			организаторов		y iwe iiiiiie z
Конференция			· Promotor Pro-	«Инновационные	
учителей	«Работаем			технологии и формы	
начальной	по ФГОС	26.09.2018	Нечаева Н.Н.	приобщения детей и	16
школы.	HOO»			молодёжи к нравственным	
Секция ОРКСЭ				ценностям»	
Молодежная	«Религия и	28.09.2018	Нечаева Н.Н.	Обсуждение влияния	35
конференция	общество»		Иваник М.Д.	религии на жизнь	
				общества школы и	
				подрастающего поколения	
				и проблем взаимодействия	
				ОУ с религиозными	
				структурами	
Семинар для	«Методичес	29.09.2018	Нечаева Н.Н.	Знакомство с основными	43
педагогов ОУ	кая		совместно с	направлениями	
	поддержка		благочинием	олимпиадного и	
	конкурсног		(Христенко	конкурсного движения и	
	о движения		C.C.)	видами методической	
	по ОРКСЭ в			поддержки от ИМЦ	
	2017-2018				
	учебном				
	году»				
Круглый стол	«Предметна	18.10.2018	Нечаева Н.Н.	Выступления в СПб	7
	я область		Никитина О.П	АППО из опыта работы	
	ОДНКНР:			ГБОУ №290 по духовно-	
	современны			нравственные воспитания	
	е подходы к				
	обучению в				
	5-ом				
	классе»				
Городской	«Активизац	15.11.2018	Нечаева Н.Н.	Познакомить с опытом	45
семинар для	ия		Дмитренко	работы школы по ОРКСЭ,	
методистов и	познаватель		Л.И.	технологией критического	
педагогов	ной			мышления, квест-игрой,	
ОРКСЭ	деятельност			учебной экскурсией.	
	И				
	обучающих				
	ся через				
	уроки				
	ОРКСЭ и				
	внеурочную				
	деятельност				
Vnumer ×	Ь»	21 11 2019	Нечаева Н.Н.	Помощотрочна	22
Круглый стол	«Структура	21.11.2018		Демонстрация	23
для учителей ОРКСЭ	построения		Калашникова м 1	эффективных	
UPICE	урока при		M.A.	педагогических практик -	

	T				
	изучении			взаимодействие со	
	модуля			школьной библиотекой	
T.	ОПК»	04.12.2010		H. C	200
Детские	Нравственн	04.12.2018	Нечаева Н.Н.	Приобщение учащихся к	300
рождественские	ые		совместно с	культурным историческим	
чтения	ценности и		благочинием	православным ценностям	
	будущее				
	человечеств				
	a				
Рождественские	Нравственн	10.12.2018	Нечаева Н.Н.	Обсуждение новых	500
педагогические	ые		совместно с	способов решения	
чтения	ценности и		благочинием	нравственно-	
	будущее			педагогических задач	
	человечеств			воспитания	
	a			подрастающего поколения	
Семинар для	«Культурол	15.01.2018	Нечаева Н.Н.	Знакомство с новым	18
учителей	огический		Коробкова Е.Н.	инновационным	
ОРКСЭ, модуль	подход в			продуктом СПб АППО	
ОМРК	преподаван			образовательной	
	ии курса			программой «Изучение	
	ОРКСЭ.			ОРКСЭ на культурных	
	Презентаци			традициях СПб» и его	
	я УМК по			использованием в	
	ОМРК»			практике работы учителя	
				(использование	
				краеведческого материала)	
Семинар для	«Возможно	27.03.2018	Нечаева Н.Н.	Представление	29
учителей	сти		Антонова Т.А.	педагогических практик –	
ОРКСЭ,	использова			мини- проект «Книжка-	
председателей	ния			малышка», учебные игры	
МО и	различных			по ОРКСЭ, работа с	
заместителей	видов			музыкальными	
директоров по	деятельност			произведениями на уроках	
УР начальных	и как форм			ОРКСЭ, интегрированные	
классов	организаци			уроки по ОРКСЭ	
	и урочной и			J1	
	внеурочной				
	деятельност				
	и в				
	процессе				
	реализации				
	курса				
	ОРКСЭ				
	модуль				
	опк»				
Круглый стол	Вопросы	10.05.2018	Нечаева Н.Н.	Введение учебного	32
для заместителей	реализации			предмета ОДНКНР в 5-ом	
директоров по	предметной			классе. Вопросы	
УР п	области			организации учебного	
	ОДНКНР			процесса.	
		1	l .	<u> </u>	I .

Методист Нечаева Н.Н. посетила 30 уроков учителей начальных классов. Большая часть посещённых уроков была проведена на высоком уровне. Учителя хорошо знают предмет, методику преподавания по $\Phi\Gamma$ OC, учитывают возрастные особенности учеников.

Но встречаются и недочеты в проведении открытых уроков и мероприятий. Открытый урок, тем более, если он конкурсный, должен отличаться от обычного рабочего – в нем должна присутствовать инновационность (либо в содержании, либо в построении, в форме и приёмах проведения и изложения материала или в деятельности учащихся), должен быть ярким, презентабельным, запоминающимся. В уроке четко должны просматриваться цели и задачи и способы их реализации, обязателен жесткий регламент (должна быть «подстраховка» в виде дополнительных заданий или возможность сокращения и уплотнения материала).

Марценюк Нина Николаевна, методист по сопровождению воспитателей групп продленного дня, в течение учебного года провела ряд методических мероприятий, знакомящих воспитателей с педагогическими технологиями, которые можно применять активно на занятиях в группе продленного дня, а также знакомящих с изменениями в организации процедуры аттестации педагогических работников.

			Ф.И.О., место		
Форма повышения	Название,	Пото	работы и	Harr was a raying	Кол-во
квалификации	тематика	Дата	должность	Цель проведения	участников
			организаторов		
Занятие-	Документа-ция	27.10.2017	Марценюк	Помощь председателям	
консультация для	ШМО		Н.Н. методист	в организации	
руководителей			ГБУ ИМЦ	школьных МО	
ШМО				воспитателей	10
воспитателей ГПД					
Семинар	«Новая	31.10.2017	Марценюк	Ознакомление с	
	структура		H.H.	изменениями в	
	индивидуально		Кичерова Е.Г.	оформлении	
	й папки		методисты	индивидуальной папки	57
	педагогическог		ГБУ ИМЦ	педагогического	
	о работника»			работника	
Обучающий	Изменения в	06.02.2018	Марценюк	Знакомство с	
семинар	аттеста-ции		Н.Н.	изменениями в	
	педаго-		Кичерова Е.Г.	аттестации	29
	гических		методисты	педагогических	
	работников		ГБУ ИМЦ	работников	
Мастер-класс	Развитие	29.03.2018	Жук Е.М	Демонстрация	
	актерских		воспитатель	эффективных	
	способнос-тей		ГБОУ СОШ	педагогических	39
	у млад-ших		№200	практик	
	шко-льников			Технология	
				коллективной	
				творческой	
				деятельности.	
Мастер-класс	Сказка о	30.04.2018	Калинина Е.М.	Знакомство с	
	бабочке		воспитатель	сущностью	
	Папилье		гимназия 293	педагогических	25
				технологий	
				Технология	
				исследователь-ской	
				деятельности	
Мастер-класс	Полезное из	11.05.2018	Пахтеева Н.В	Знакомство с	
	простого		воспитатель	сущностью	28
			ГБОУ СОШ	педагогических	
			№200	технологий	
				Развивающее обучение	

Мастер-класс	Кластер. Кластер? Кластер!	11.05.2018	Перфилова И.В. воспитатель гимназия 293	Обсуждение новых способов решения педагогических задач Технология исследователь-ской деятельности	26
Семинар	Реализация ФГОС в ГПД	15.05.2018	Марценюк Н.Н. методист ГБУ ИМЦ Пахтеева Н.В воспитатель ГБОУ СОШ №200	Обсуждение новых способов решения педагогических задач	30
Мастер-класс	Жить экологично	21.05.2018	Иванова Е.Г. воспитатель гимназия 293	Знакомство с сущностью педагогических технологий Технология исследователь-ской деятельности	23
Курсы повышения квалификации	Декоративно-прикла- дное искусство на занятиях в группах продлен-ного дня в формате ФГОС	4.06- 18.06 2018	Сколотнева Е.И. учитель технологии ГБОУ СОШ №200	Повышение квалификации воспитателей	25

Высокая посещаемость мероприятий подтверждает заинтересованность воспитателей в проведении занятий, на которых они знакомятся с новыми нормативными документами, обмениваются педагогическим опытом.

Методист Марценюк Н.Н. посетила 26 занятий воспитателей ГПД, из них 6 занятий молодых специалистов. В течение года проведено 14 открытых занятий, на которых педагоги продемонстрировали применение игровых технологий, технологии коллективной творческой деятельности и здоровьесберегающие технологии.

Марчук Светлана Николаевна, Дрижирук Наталья Михайловна, Коваленко Марина Георгиевна, методисты по дошкольному образованию, провели большое количество методических мероприятий (консультаций, тренингов, межрегиональных конференций, семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов) для заведующих и заместителей заведующих по образовательной деятельности, воспитателей и инструкторов по физической культуре детских садов.

Форма повышения квалификации	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения	Колво участнико в
консультация	«Технология подготовки	16.10.2017	Н.М.Дрижирук, методист ИМЦ;	- развитие мотивации к	16
	педагогов ДОО к участию в		Марчук С.Н., методист ИМЦ	совершенствованию профессиональной	
	конкурсах			деятельности	

		I		#00	1
	районного и			педагогов ДОО через	
	городского			участие в	
	уровня»			профессиональных	
				конкурсах;	
				- повышение	
				качества	
				предоставляемых	
				педагогами	
				конкурсных	
				материалов	
межрегиональн	«Образовательная	02-06.2018	Н.М.Дрижирук,	-	77
ая	среда детского		методист ИМЦ;		
конференция	сада как ресурс		Марчук С.Н.,		
1 1 1	экологического		методист ИМЦ		
	образования				
	дошкольников»				
трешин		07.02.2018	Марчук С.Н.,	СОЗПЗИИА	21
тренинг	«Французская	07.02.2018	марчук С.н., методист ИМЦ	создание	21
	педагогическая		методист ипупц	возможностей для	
	мастерская			конструктивного	
	«Имидж педагога			подхода в повышении	
	дошкольного			квалификации	
	образовательного			педагогов ДОО в	
	учреждения.			части знакомства с	
	профессиональны			профессионального	
	й стандарт.			стандарта.	
	ПЕДАГОГ»				
консультации	«Подготовке к	март	Марчук С.Н.,	обсуждение этапов	25
	участию в		методист ИМЦ	подготовки;	
	Петербургском			определение сроков	
	международном			предоставления	
	образовательном			презентаций	
	форуме»			к выступлениям	
цикл	«Ребенок раннего	13.10.2017	Н.М.Дрижирук,	разработка модели,	25
семинаров	возраста в	21.11.2017	методист ИМЦ	обеспечивающей	
	современном	15.12.2017		доступность	
	образовательном	30.12.2017		качественного	
	пространстве»	21.02.2017		дошкольного	
	iipoorpaiioribe//	21.02.2017		образования	
				-	
				для детей раннего возраста в условиях	
				ФГОС ДО.	
	μΩδησηπονικό	17.10.2017	Monum CH	* *	15
цикл	«Обновление		Марчук С.Н.,	разработка	15
семинаров	профессиональной	30.12.2017	методист ИМЦ	технологии	
	деятельности	21.02.2018		подготовки	
	музыкальных			музыкальных	
	руководителей в			руководителей ДОО	
	условиях			для участия в	
	реализации ФГОС			конкурсах районного	
	ДО»			и городского уровня	
цикл	«Речевое развитие	03.10.2017	Н.М.Дрижирук,	разработка цикла	35
семинаров	детей	21.11.2017	методист ИМЦ,	практических занятий	
	дошкольного	15.12.2017		по речевому	
	возраста в едином	21.02.2018	Марчук С.Н.,	развитию детей	
	образовательном	27.03.2018	методист ИМЦ	дошкольного	
	пространстве»			возраста в рамках	
	F F			дополнительной	
İ	i			ASHOMINI CARRION	

				профессиональной программы	
				повышения квалификации для педагогов ДОО	
семинаров	«Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма в детском саду»	24.11.2017 15.12.2017 22.12.2017 21.02.2018	Марчук С.Н., методист ИМЦ	разработка технологии подготовки педагогов ДОО для участия в конкурсах районного и городского уровня по профилактике ДДТТ	45
цикл семинаров	«Духовно- нравственное развитие дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи в контексте ФГОС ДО»	14.09.2017 10.10.2017 14.11.2017 28.11.2017 12.12.2017 23.01.2018 13.02.2018 13.03.2018 10.04.2018 24.04.2018	Марчук С.Н., методист ИМЦ	создание обучающего фильма «Письма о добре» и педагогического альманаха с последующим его изданием для педагогических работников ДОО	65
семинаров	«Сетевое взаимодействие ДОУ в международной проектной деятельности»	01.11.2017 04.12.2017 15.01.2018 20.02.2018 20.03.2018 24.04.2018	Марчук С.Н., методист ИМЦ	разработка цикла практико- ориентированных мероприятий эколого- просветительской направленности для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций	16
цикл семинаров	«Сетевое сообщество экспертов в системе оценки качества дошкольного образования»	30.10.2017 07.11.2017 14.12.2017	Н.М.Дрижирук, методист ИМЦ, Марчук С.Н., методист ИМЦ	разработка модуля: «Оценка педагогической деятельности в ходе Недели профессионального роста педагогов ДОУ»	20
семинар	«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования»	27.11.2017	Н.М.Дрижирук, методист ИМЦ Марчук С.Н., методист ИМЦ	организация системы взаимодействия с родителями в условиях современной ДОО	78
открытые занятия	конкурс педагогических достижений Красносельского	05.12.2017- 07.12.2017	Марчук С.Н., методист ИМЦ	демонстрация опыта работы педагогов- участниц конкурса	20

			пл		
	района Санкт-		Н.М.Дрижирук,		
	Петербурга в		методист ИМЦ,		
	2017-2018				
	учебном году.				
	Номинация				
	«Воспитатель				
	года»				
мастер-класс,	конкурс	13.12.2017	Марчук С.Н.,		28
круглый стол	педагогических		методист ИМЦ		
круглын стол	достижений		методиет типц		
	Красносельского		Н.М.Дрижирук,		
	*				
	района Санкт-		методист ИМЦ,		
	Петербурга в				
	2017-2018				
	учебном году.				
	Номинация				
	«Воспитатель				
	года»				
	(финалисты)				
семинар	«Деятельность	20.12.2017	Н.М.Дрижирук,	организация работы	45
	образовательных		методист ИМЦ,	ДОО в соответствии с	
	учреждений по			требованиями	
	прогнозированию,		Марчук С.Н.,	профстандарта	
	планированию и		методист ИМЦ	1 1 / 1	
	организации				
	повышения				
	квалификации				
	_				
	педагогических				
	работников в свете				
	требований				
	профессиональны				
	х стандартов»				
консультация	«Реализация	30.01.2018	Марчук С.Н.,	подготовка к	12
	музейно-		методист ИМЦ	семинару	
	педагогической				
	программы				
	«Здравствуй,				
	музей!»				
семинар	«Реализация	02.02.2018	Марчук С.Н.,	открытый просмотр и	57
	музейно-		методист ИМЦ	диссеминация	
	педагогической			результатов	
	программы			= -	
	программы «Здравствуй,			реализации	
				программы	
	музей!». Раздел:				
	«Мы входим в мир				
	прекрасного в				
	контексте ФГОС				
	ДО»				
консультация	«Технология	28.02.2018	Марчук С.Н.,	Знакомство с	25
	подготовки		методист ИМЦ	технологией	
	материалов для			подготовки	
	участия в			конкурсных	
	конкурсах			материалов;	
	районного и			закрепление	
	_			требований к работам	
				L L L L L L L L L L L L L L L L L L L	i l
семинар	городского уровня «Реализация	21.03.2018	Марчук С.Н.,	открытый просмотр и	23

			777 577	T	
	музейно- педагогической программы «Здравствуй, музей!». Раздел: «Мы входим в мир прекрасного в контексте ФГОС ДО»		методист ИМЦ	диссеминация результатов реализации программы	
мастер-класс	«Создание мультфильмов вместе с детьми»	15.03.2018 19.04.2018	Марчук С.Н., методист ИМЦ	овладение приемами создания мультфильмов в детском саду	49
мастер-класс	«Развитие ритмических способностей у дошкольников по методике К. Орфа»	13.03.2018	Марчук С.Н., методист ИМЦ	знакомство с методикой К.Орфа	38
неделя профессиональ ного роста	«Практики экологического воспитания детей дошкольного возраста в условиях современного детского сада»	27.11.2017- 02.12.2017	Дрижирук Н.М., методист ИМЦ;	трансляция опыта работы, знакомство с различными образовательными и информационными технологиями, инновационными методиками и педагогическими практиками, которые педагоги района активно внедряют при реализации	ДОО – 26, их них 66 педагогов непосредс твенно представл яли опыт работы (посетили -655)
	НПР, посвященная международному дню театра	16.04.2018- 20.04.2018	Марчук С.Н. – методист ИМЦ	ФГОС дошкольного образования.	ДОО – 42, из них 139 непосредс твенно представл яли опыт работы (посетили 720)
консультация	Подготовка к районному конкурсу пед. достижений в номинации «Мастер педагогичес-кого труда по физкультурно- оздоровитель-ной работе»	03.10.2017	Коваленко М.Г., методист ИМЦ	Знакомство с технологией подготовки конкурсных материалов	4
семинар	«Технология подготовки команды	05.12.2017	Коваленко М.Г., методист ИМЦ	Знакомство с технологией, просмотр	41

	воспитанников			видеозаписи	
	ГБДОУ			выступления команд-	
	к районным			победителей и	
	соревнованиям			призеров	
	«Танцевальная			предыдущих	
	мозаика»			соревнований (2013-	
	WOJUHKU//			2017 годов)	
тематический	«Театральная	03.03.2018	Марчук С.Н. –	- выявление и	26
	_	03.03.2016	методист ИМЦ		20
конкурс	палитра»		методиет итищ	популяризация передового опыта	
				=	
				музыкальных	
				руководителей ГБДОУ по	
				направлению	
				художественно-	
				эстетического	
				развития воспитанников	
				детских садов;	
	«Улица полна	13.03.2018		- создание	
	«Улица полна неожиданностей»	13.03.2018		условий для	
				активного проявления	
	(видеофильмы по			творческих способностей детей	
	предупреждению				
	ДДТТ)			дошкольного	
				возраста в различных	
				видах театральной	
				деятельности.	
				nan =	
				выявление и	
			Monum C II	популяризация	27
			Марчук С.Н. –	передового опыта	27
			методист ИМЦ	ГБДОУ по	
				предупреждению	
				детского дорожно-	
				транспортного	
				травматизма	
				средствами информационных	
				технологий,	
				обеспечивающих	
				снижение риска возникновения	
				дорожно-	
				транспортных	
				происшествий среди	
				детей дошкольного	
				возраста	

В 2017-2018 учебном году продолжила свою работу новая форма информационно-методического сопровождения педагогов ДОУ — Неделя профессионального роста. Неделя профессионального роста педагогических работников государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее — неделя профессионального роста) рассматривается как средство развития творческого потенциала педагогов и мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности и определяет следующие задачи

- создавать условия для повышения квалификационного уровня педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечивать условия для демонстрации и публичного представления уровня профессионализма педагогов ГБДОУ;
- способствовать поиску педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ;
- стимулировать педагогов ГБДОУ к работе по повышению качества дошкольного образования;
- активизировать творческую и инициативную позиции педагогов, содействовать раскрытию их творческого потенциала;
- актуализировать и формировать умения, характеризующие деятельность современного педагога дошкольного образовательного учреждения: умения анализировать, обобщать, представлять свои идеи и опыт педагогической деятельности, коммуникативные и исследовательские умения;
- формировать систему экспертизы и общественной оценки представленных в рамках недели профессионального роста материалов и продуктов педагогической (инновационной) деятельности;
 - развивать формы профессионального общения педагогов ДОУ;
- расширять практики обмена продуктами педагогической (инновационной)
 деятельности;
- создавать информационно-методический банк передового, инновационного педагогического опыта.

Мероприятия в рамках недели профессионального роста проходили в трёх образовательных округах: Южно-Приморский – Юго-Западный; Красное Село – Горелово; Константиновские – Урицк – Сосновая Поляна; в ходе открытых мероприятий педагоги ГБДОУ проводили непрерывную образовательную деятельность с детьми раннего различным образовательным областям в соответствии и дошкольного возраста ПО с требованиями ΦΓΟС ДО; представляли разнообразные формы организации образовательной деятельности с дошкольниками: НОД, литературные викторины, игрытеатрализации, квест-игры, тематические досуги, игры-путешествия, экспериментирования и др, демонстрировали современные образовательные технологии и методики работы с дошкольниками. Кроме этого, педагоги знакомились с практикой работы специалистов ГБДОУ по различным направлениям: взаимодействие с воспитанников, взаимодействие специалистов ДОУ с педагогами, коррекционноразвивающее и др. Доминирующими формами представления опыта работы были: мастерклассы и презентации.

В работе недели принимали участие и общественные эксперты - педагоги, имеющие I и высшую квалификационные категории. Общественные эксперты одновременно с экспертами по оценке деятельности педагогов оценивали открытые педагогические мероприятия.

Организация и проведение недели профессионального роста (НПР)

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Количество НПР	3	2
Количество учреждений участников	48	69
Из них приняли участие		

1 pa3	24	51
2 pasa	18	18
3 раза	6	0
Количество открытых мероприятий	190	205
Количество педагогов представивших опыт своей		
работы	220	208
Из них имеют:		
Высшую категорию	108	96
Первую категорию	95	101
Без категории	17	11
Количество педагогов, посетивших открытые	1463	1501
мероприятия		

Несмотря на то, что по сравнению с прошлым учебным годом количество НПР уменьшилось, количество учреждений - участников наоборот увеличилось так же, как и количество педагогов, посетивших открытые мероприятия. В связи с увеличением открытых мероприятий возникла необходимость в подготовке дополнительного количества экспертов НПР. На сегодняшний день в районе 20 экспертов, прошедших обучение. Это представители ГБДОУ№№ 2,11,34,38,39,53,56,61,62,67,75,78,74,88. Наиболее активными участниками по организации и проведению НПР стали руководители ГБДОУ№№ 10,16,26,38,56,72,87.

В этом учебном году педагоги и руководители дошкольного образования приняли участие в Городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования».

На районный этап городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» было предоставлено 22 работы от 16 дошкольных образовательных организаций №19,22,29,31,33,35,39,65,67,68,73,75,78,87,88,131. На городской тур от Красносельского района были отправлены материалы Γ БДОУ№ 39,68,75,78.

Итоги городского конкурса

2017-2018 уч.год
Номинация «Современные практики управления ДОУ»
2 место Степанова Марина Борисовна, заведующий и
Балакирева Елена Сергеевна, заместитель заведующего по
образовательной работе ГБДОУ д/с № 75 общеразвивающего
вида
Номинация «Инновационные практики реализации
ФГОС ДО»
3 место Соколова Елена Юрьевна, старший воспитатель
ГБДОУ центра развития ребенка – д/с № 68 «Росток»
Красносельского района

По сравнению с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 году уже две работы завоевали призовые места в городском конкурсе «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования». В целях совершенствования системы непрерывного экологического образования в дошкольных образовательных организациях Красносельского района, диссеминации опыта руководящих

и педагогических работников по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста и укрепления межрегионального сотрудничества в октябре 2017 года на базе района прошла межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста».

В конференции приняли участие более 60 руководителей образовательных организаций из них 34 из 10 городов России. Была организована работа стажировочных площадок на базе ГБДОУ №№ 12,45,48,51,72,83,84,87,89,92, СОШ №547. По итогам работы конференции создан фильм.

Творческой группой педагогов «Сетевое взаимодействие ДОУ в международной проектной деятельности» на базе ИМЦ проведен городской тур IV Всероссийского конкурса творческих работ «Елочка, живи!» (декабрь 2017).

Организовано участие представителей творческой группы во II Фестивале педагогических идей по экологическому образованию детей в г. Брянске (ГБДОУ №№ 45,48,72). Участники фестиваля посетили ЧДОУ Детский сад № 68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Познакомились с опытом работы семейного детско-родительского клуба «Эколята» (апрель 2018).

Организовано участие представителей творческой группы во VIII Фестивале педагогических идей по экологическому образованию детей в Республике Татарстан (ГБДОУ №№ 45,48,89), май 2018 года.

Организовано участие воспитанников ДОУ в Международном конкурсе детского рисунка в «Сокровенные отзвуки природы» (Литва).

Модулиной Ольгой Борисовной, курирующей работу педагогов по вопросам районного методического объединения по коррекционной педагогике, организованы следующие информационно-методические мероприятия: два информационных совещания, на котором обсуждались наиболее важные вопросы методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, семинар (в форме стажировки) «Особенности работы с обучающимися с ОВЗ» (14.03.2018 на базе ГБОУ школы №7), семинар «Психолого-педагогические аспекты организации работы учителя с гетерогенными группами обучающихся» (11.04.2018 на базе ГБОУ СОШ №285), фестиваль-педагогический лекторий «День друзей» (17.04.2018 на базе ГБОУ СОШ №200).

В этом году удалось отработать новую форму работы с педагогами – стажировку, которая позволила включить педагогов в реальный образовательный процесс в качестве включённых наблюдателей.

Можно отметить и организацию сотрудничества с кафедрой олигофренопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена, которые активно включились в проведение педагогического лектория в рамках фестиваля «День друзей».

Все мероприятия проведены по актуальным для педагогов вопросам на высоком методическом уровне, имели практическую направленность, о чём свидетельствуют результаты анкетирования, проведённого по итогам каждого из мероприятий.

В 2017-2018 учебном году был реализован цикл вебинаров по коррекционной педагогике. К проведению вебинаров привлекались партнеры ЦПМСС Защиринская Оксана Владимировна, доктор психологических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Санкт-Петербургского государственного университета, а также сотрудники ЦПМСС: Афанасьева Татьяна Максутовна, Седунова Ирина Сергеевна, Варламова Евгения Николаевна, Васильева Татьяна Викторовна. Проведение вебинаров с целью просвещения педагогов стало хорошей традицией в системе образования района. Записи вебинаров

размещаются на площадке дистанционной поддержки педагогов. В следующем учебном году необходимо активизировать диалог специалистов ЦПМСС с педагогами района в режиме онлайн.

Методистом Модулиной О.Б. совместно с методистом Нетребиной О.В. посещено 2 открытых урока (в школе № 291 и школе № 380).

14-15 марта 2018 года в рамках семинара, проводимого в форме стажировки педагогов на базе ГБОУ школы № 7, проведено 16 уроков и 5 внеурочных занятий, на которых продемонстрированы особенности организации работы с учащимися с ЗПР и с лёгкой умственной отсталостью. Участники семинара высказали мнение об эффективности такой формы работы, когда в течение дня можно увидеть разнообразные рабочие уроки с одной методической задачей.

Нетребина Ольга Владимировна, методист по вопросам здоровьесбережения, активно работает с педагогами, помогая им организовывать методические мероприятия. Всего в учебном году проведено шесть информационных совещаний по вопросам здоровьесбережения, два открытых урока и пять конкурсных внеурочных занятий для учителей, 31 открытое занятие для педагогов ГБДОУ, тематическое мероприятие, посвященное международному Дню толерантности для детей, два мастер-класса и семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, со сложным дефектом)»

По итогам работы за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод о том, что в целях совершенствования работы с участниками профессиональных конкурсов и достижения более высоких результатов возникает необходимость активизировать работу в ОУ по выдвижению и подготовке участников профессиональных конкурсов, а именно: администрации ОУ оказывать помощь в подготовке документов на участие в конкурсах и сопровождать участника на всех этапах конкурса.

В течение 2017-2018 гг. была организована работа творческой группы среди дошкольных работников по направлению «Здоровьесбережение». Период работы творческой группы: октябрь 2017 г. – май 2018г. Творческая группа работала в течение 2017-2018 учебного года над разработкой содержания Методических рекомендаций по организации здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности в дошкольных образовательных Методические рекомендации посвящены вопросам по учреждениях. организации здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях и представляют собой серию тематических статей и разработок конспектов и планов проведения квест-игр. Представленные материалы могут оказать существенную помощь в работе с детьми дошкольного возраста по формированию здорового образа жизни. В числе авторов рекомендаций заместители заведующих по образовательной работе, педагоги государственных бюджетных дошкольных образовательных Красносельского района Санкт-Петербурга. Рекомендации адресованы воспитателям, службам сопровождения, методистам, родителям.

Иваник Мария Дмитриевна, методист по организации воспитательной работы, провела в 2017-2018 учебном году четыре информационных совещания с ответственными за профориентационную работу и председателями ШМО классных руководителей. Огромная работа проделана по организации и проведению районных семинаров для заместителей руководителей по воспитательной работе, заведующих ОДОД, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Форма повышения квалификации	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения	Кол-во участников
Семинар для ответственных за профориентацион ную работу в образовательных учреждениях	«Методы и технологии в профориентационной работе»	15.02.2018	Туник О.А., зам. директора по УР, учитель физики Шиничева И.Ю., педагогорганизатор, Галкин Е.Ю., учитель химии, Лебедева И.Л., учитель английского языка ГБОУ СОШ № 375	Представление проекта «Шаг в будущее». Знакомство с новыми методами профориентаци онной работы	45
Семинар- практикум для классных руководителей и ответственных за профориентацион ную работу в ОУ	«Модели профориентационной работы»	29.11.2017	Педагоги ОУ № 285, 291. 270, 369, 375, 385, 399, 546, 247	Из опыта работы классного руководителя по профориентаци онному направлению. Проведение мастер-классов	80
Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	«Возможности школьных медиацентров в развитии воспитательной системы школы»	24.10.2017	ГБУ ИМЦ	Семинар проводился в рамках реализации Программы воспитания, социализации и самореализаци и обучающихся «Поколение. R U» Кластером «Медиа» Информация о инновационны х современных информационны ых технологиях	50
Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	«Система работы ОУ по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни»	12.09.2017	ГБУ ИМЦ	В рамках районной программы воспитания, социализации и самореализаци и «Поколение. R U» , представление	50

	T	ı		T	,
				опыта работы	
				кластера	
				«Отдых и	
				оздоровление»	
Семинар	«Развитие у	28.11.2017	ГБУ ИМЦ	В рамках	50
для заместителей	школьников чувства		Институт '	районной	
директоров по	гражданственности,		национальной	программы	
воспитательной	патриотизма через		гвардии	воспитания,	
работе			твардии		
paoore	=			социализации	
	историческому			И	
	героическому			самореализаци	
	наследию Родины»			И	
				«Поколение.R	
				U» ,	
				представление	
				опыта работы	
				кластера	
				«Патриотическ	
				ое движение»	
Семинара для	«Организация работы	12.12.2017	ГБУ ИМЦ	В рамках	45
заместителей	по формированию		,	районной	
директоров по	профессионального			программы	
воспитательной	самоопределения			воспитания,	
работе	учащихся»				
paoore	учащихся//			социализации	
				И	
				самореализаци	
				И	
				«Поколение.R	
				U» -знакомство	
				с опытом	
				работы	
				кластера	
				«Профориента	
				ция»	
Совместный	Использование	23.01.2018	ГБУ ИМЦ	В рамках	80
семинар	социокультурного		Детская библиотека	районной	
для заместителей	пространства города		им.А.С.Пушкина	программы	
директоров по	как социального		ini.i i. c.ii y inkiii u	воспитания,	
воспитательной	института средства			социализации	
работе	обучения и			И	
и заведующих	воспитания			самореализаци	
школьными	учащихся»			И	
библиотеками				«Поколение.R	
				U» -знакомство	
				с опытом	
				работы	
				кластера	
				«Школьные	
				музеи»	
				Совместная	
				работа в	
				направлении	
				воспитательно	
				й деятельности	
Семинов	«Эффективное	14.02.2018	ГБУ ИМЦ	_	60
Семинар для		14.02.2018	т БУ ИПУІЦ	1	UU
заместителей	взаимодействие			районной	
директоров по	семьи и школы для			программы	

воспитательной	успанной			роспитения	
работе	успешной			воспитания,	
paooie	социализации			социализации	
	школьника»			И	
		ļ		самореализаци	
				и обучающихся	
				«Поколение.R	
				U», знакомство	
		ļ		с организацией	
				работы	
		ļ		кластера	
		ļ		№Семья»	
				Опыт работы	
				ОУ кластера	
Семинар для	«Формирование и	13.03.2018	ГБУ ИМЦ	В рамках	50
заместителей	развитие	ļ	Музей-макет	районной	
директоров по	экологической		«Петровская	программы	
воспитательной	культуры»		акватория»	воспитания,	
работе				социализации	
				И	
				самореализаци	
				и обучающихся	
				«Поколение.R	
				U», знакомство	
		ļ		с организацией	
		ļ		работы	
				кластера	
		ļ		«Экология».	
		ļ		Перспективы	
				экологического	
		ļ		развития	
Семинар для	«Создание и	13-	ГБУ ИМЦ		45
Семинар для заместителей		14.04.2018	АППО	В рамках районной	43
	внедрение в	14.04.2016	AIIIO	*	
директоров по	деятельность школ			программы	
воспитательной	системы туристско-			воспитания,	
работе	экскурсионной			социализации	
	работы, направленной			И	
	на воспитание	ļ		самореализаци	
	общероссийской и			и обучающихся	
	локальной			«Поколение.	
	идентичности			RU»,	
	школьников»			знакомство с	
				работой	
				кластера	
				«Образователь	
				ный туризм»	
Семинар для	РДШ-ресурс для	18.04.2018	ГБУ ИМЦ	Работа	60
заведующих	включения детей и		ГБУ ДО ДДТ	педагогов в	
ОДОД и	подростков в			форме квеста	
заместителей	социальное			ПО	
директоров по ВР	творчество			направлениям	
· · · · · ·	воспитательной			РДШ, с	
	работе и			проведением	
	дополнительном			мастер-классов	
	образовании в школе.			по различным	
	ооразовании в школс.			темам	
	«Комплексный	15.05.2018	ГБУ ИМЦ	В рамках	40
Common and		1.7.00.7010		го памках	+ ∪
Семинар для заместителей	подход в	10.00.2010	120 1111112	районной	

директоров по модернизации программы	
воспитательной системы воспитания,	
работе воспитательной социализаци	И
работы по и	
направлению самореализа	
БЕЗОПАСНОСТЬ» и обучающи	
«Поколение.	
U», про	ект
кластера	
	Без
Опасности»	
Отчет о раб	оте
кластера.	
Представлен	
опыта работ	
Семинар- «Организация летнего 16.05.2018 ГБУ ИМЦ В рам	ках 20
практикум для отдыха в ГОЛ» районной	
заместителей программы	
директоров и воспитания,	
начальников социализаци	И
летних и	
оздоровительных самореализа:	ци
лагерей ОУ и обучающи	хся
района «Поколение.	R
U», про	ект
кластера	
«Отдых	И
оздоровлени	e»
Проведение Проект «Живое Сентябрь- ГБУ ИМЦ Знакомство	c 60
открытых занятий, образование» апрель ГБНОУ Академия опытом рабо	ЭТЫ
мастер классов талантов Академии	
Семинар «Воспитание в 21 28.03.2018 ГБУ ИМЦ в рамках Презентация	150
веке: реалии и ПМЛФ программы	
перспективы» «Поколение.	R
U», oбм	иен
опытом рабо	ЭТЫ
ОУ	
Санкт-	
Петербурга	

Методист посетила 54 занятия, из них 8 занятий молодых специалистов, 22 конкурсных занятия. Посещение образовательных учреждений и занятий педагогов позволило лучше познакомиться с ОУ и системой их работы, выявить лучшие воспитательные практики. И уже в этом году ОУ №237 подготовила и провела семинарпрактикум по представлению своего опыта работы. В 2018-2019 учебном году наибольшее внимание необходимо уделить молодым специалистам и тем, кто уже имеет большой опыт воспитательной работы с целью продолжения работы по диссеминации этого опыта.

Кичеровой Евгенией Георгиевной, методистом по вопросам аттестации педагогических работников, в целях оказания методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений в вопросах аттестации проделана следующая работа: проведено 8 совещаний с ответственными работниками за аттестацию в образовательных учреждениях; 4 семинара для ответственных за аттестацию; 25 лекционных занятия с различными категориями педагогических работников; 5 мастер-классов; 285

индивидуальных консультаций по аттестации для педагогических работников образовательных учреждений.

Аттестация педагогических работников в 2017-2018 учебном году прошла успешно. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, прошли ее. Однако останавливаться на достигнутых результатах было бы неправильно. Еще есть к чему стремиться, а именно:

– создание в образовательном учреждении мотивации для аттестации педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, на высшую квалификационную категорию, а не на первую, а также для аттестации педагогических работников, аттестация которых будет проводиться впервые.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу с ответственными за аттестацию в ОУ. Ответственный за аттестацию должен:

- активизировать работу педагогических работников на участие в различных мероприятиях, связанных с подготовкой материалов к аттестации;
- оказывать помощь аттестующимся в вопросе оформления индивидуальной папки профессиональной деятельности педагогического работника;
 - вести строгий учет аттестуемых педагогических работников.

Ответственному за аттестацию педагогических работников в районе продолжить проведение лекционных занятий и других мероприятий, направленных на оказание методической помощи в вопросах аттестации педагогов.

За период с 15.08.2017 по 15.05.2018 в аттестационную комиссию Комитета по образованию Санкт-Петербурга от педагогических работников Красносельского района поступило 1133 заявления из них:

- отозвано 84 заявления;
- не предоставили папки на аттестацию 18 человек;
- получено отрицательных решений 0.

Аттестован 1031 педагогический работник, из них:

- на высшую квалификационную категорию 381 человек (что составляет 37% от аттестованных педагогических работников);
- на первую квалификационную категорию 650 человек (что составляет 63% от аттестованных педагогических работников).

В сравнении с прошлым годом количество аттестованных педагогических работников уменьшилось на 140 человек (2016-2017 учебном году аттестовалось - 1171 человек). Уменьшение количества аттестованных педагогических работников в 2017-2018 учебном году объясняется тем, что многие педагоги, не дожидаясь срока окончания категории, решили повысить свою квалификацию в межаттестационный период. Уменьшилось и количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию с 447 человек до 381 человека (на 66 чел.)

Из 1031 аттестованных педагогических работников 40% (412 чел.) составляют педагогические работники детских садов, 56% (581чел.) педагогические работники школ, лицеев, гимназий и 4% (38 чел.) педагогические работники учреждений дополнительного образования.

Хочется отметить, что активно аттестуются педагогические работники со стажем работы до 3 лет. Этот факт, несомненно, является положительным моментом в работе образовательных учреждений.

В связи с новыми правилами оформления папки мною была разработана новая структура индивидуальной папки педагогического работника (за основу были взяты

рекомендации методиста АППО Курочкиной Е.Ю.), проведены два семинара для ответственных за аттестацию в образовательном учреждении, проведены лекционные занятия для педагогических работников по теме «Новая структура индивидуальной папки педагогического работника». Резко возросло количество педагогических работников, посетивших индивидуальные консультации.

Ежемесячное проведение различных мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений в вопросах аттестации, безусловно, помогает работникам успешно пройти аттестацию, о чем свидетельствуют её итоги. Хочется отметить, что в большинстве папок педагогических работников стала видна системность, полнота, конкретность представленных сведений, презентабельность.

Епихина Алла Давидовна, методист по сопровождению школьных библиотекарей, организует работу в соответствии с основными положениями Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (далее, ИБЦ), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715. В 2017-2018 учебном году проведено восемь информационных совещаний для заведующих школьными библиотеками. Основным вопросом совещаний было обсуждение Плана реализации Концепции развития ШИБЦ. Также в рамках методической деятельности были организованы семинары, направленные на развитие профессиональных компетенций школьных библиотекарей:

- постоянно действующий семинар «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров» теория и практика вопроса»;
- семинар «Школьные библиотеки нового поколения (по материалам II межрегионального форума)»;
 - семинар «Международный день школьных библиотек»;
- семинар «Роль личности школьного библиотекаря в реализации программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ»;
- семинар «День издательства в районе (социально-образовательные проекты корпорации «Российский учебник»;
- семинар «Использование социокультурного пространства города как социального института средства обучения и воспитания учащихся»;
- мастер-класс «Организация работы жюри школьного этапа конкурса «Живая классика».

В следующем году планируется ряд методических мероприятий, направленных на реализацию возможностей школьной библиотеки как системообразующего звена в формировании читательской компетенции школьника. Также приоритетными направлениями в организации методической работы со школьными библиотекарями в следующем году станет:

- оказание методической и профессиональной поддержки деятельности школьных библиотекарей;
- изучение и формирование фондов школьных библиотек в соответствии с Федеральными перечнями учебников и современными требованиями ФГОС;
- знакомство с технологиями и приемами, которые способствуют воспитанию читательской грамотности.

Федотенко Анастасия Сергеевна, Ачкинадзе Ирина Анатольевна, методисты ЦИО, для обеспечения качественной работы с базами данных проводят непрерывную организационно-методическую работу с представителями образовательных организаций.

Ежегодно в апреле в Санкт-Петербурге их силами организуется Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». В конференции традиционно принимают участие более 150 образовательных учреждений Санкт-Петербурга, РФ, стран СНГ и Европы. 18-19 апреля 2018 года на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района состоялось заседание секции ЦИО ИМЦ в соответствии с Положением.

В работе секции было представлено 33 проекта от учащихся и 5 докладов от учителей из 13 ОУ №№ 242, 252, 262, 271, 275, 285, 291, 375, 380, 385, 395, 548, ИМЦ. Были заслушаны доклады учащихся с 1-го по 11 класс, учителей школ. Выступление участников проходило в соответствии с Программой Секции ЦИО ИМЦ.

Городской (региональный) профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» проводится ежегодно с ноября по март. Конкурс направлен на социализацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посредством организации их совместной проектной деятельности в творческих группах с участниками без ОВЗ под руководством педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий. Учредитель Конкурса — Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Конкурс проводится в дистанционной форме путем размещения конкурсных работ на сайте Конкурса. В городском туре творческая группа: Голеницкий Владимир и Репина Анна, ученики 8 класса школы №131, с дистанционным проектом «За кулисами» (руководитель проекта Коробкина Юлия Леонидовна) вошли в число победителей конкурса и заняли 3 место.

В системе образования Красносельского района сложилась устойчивая традиция методической поддержки, творчества педагогических коллективов, отдельных учителей и воспитателей. Поиск новых форм, методов и подходов педагогической деятельности является неотъемлемой частью работы методистов района, а педагогическое творчество остается важной составляющей профессиональной деятельности каждого педагога.

Хотелось бы в дальнейшем создать такие условия методической поддержки педагогов, чтобы на мероприятиях, организованных районными методистами, присутствовало как можно больше педагогов Красносельского района.

Педагоги района активно участвуют в Городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (далее – Фестиваль), проводится Комитетом по образованию Санкт-Петербурга который профессионального учреждением дополнительного с Государственным бюджетным образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПбЦОКОиИТ). По итогам подведение фестиваля по теме «Мобильное обучение с элементами дополненной реальности» представители района заняли следующие места:

- в номинации «Организация мобильного обучения с элементами дополненной реальности в дошкольной образовательной организации»: лауреатом фестиваля стал творческий коллектив ГБДОУ детского сада № 68 «Росток»: Никитина Ирина Николаевна, Чулий Ирина Анатольевна;
- в номинации «Организация мобильного обучения с элементами дополненной реальности в образовательной организации» победителем фестиваля стал творческий коллектив ГБОУ СОШ № 548: Пивненко Ольга Алексеевна, Ефимова Инна Альбертовна, Собкалова Анна Петровна.

3.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

Большая работа проводится по сопровождению участников профессионального конкурсного движения. ИМЦ принимает непосредственное участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование» через:

- информирование педагогической общественности о нормативном регулировании и порядке проведения конкурсных процедур;
 - методическое сопровождение участников конкурса;
 - организацию системы консультирования;
 - систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Работа по информированию всех участников образовательного процесса о национальном проекте каждого года, критериях участия и отбора, знакомству с нормативными документами проводится ИМЦ на совещаниях заместителей директоров, председателей методических объединений, учителей всех предметов. Методистами по ДОУ и заместителем директора по организационно-педагогической работе ежегодно проводятся индивидуальные консультации для учителей ГБОУ и воспитателей ГБДОУ, претендующих на участие в конкурсе, оказывается помощь в подготовке документов. Привлекаются к этой работе участники и победители этого конкурса прошлых лет.

Особое место занимает конкурс в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Стоит отметить стабильность результативность участия педагогов района в этом конкурсе. Ниже представлена статистика за три года

Конкурс «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Год	ФИО руководителя ОУ	Наименование общеобразовательного учреждения
2016	Карягин Сергей Николаевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга
2017	-	
2018	-	

Конкурс «Лучшие учителя образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

$N_{\underline{0}}$	Фамилия, имя, отчество	Должность	ОУ	
	2016			
1.	Беляева Лилия Анатольевна	учитель географии	ГБОУ СОШ № 291	
2.	Шкромада Елена Алексеевна	учитель математики	ГБОУ СОШ № 548	
	2017			
1.	Зайцева Светлана Помпиевна	учитель математики	ГБОУ лицей №369	
2.	Анацко Ольга Эдуардовна	учитель химии	ГБОУ гимназия № 399	
3.	Маклак Татьяна Юрьевна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ СОШ № 291	
4.	Прийменко Елена Валерьевна	учитель истории и культуры Санкт- Петербурга	ГБОУ СОШ № 217	
5.	Словогородская Виктория	учитель истории	ГБОУ гимназия № 271	

	Викторовна		
	2018		
1.	Николаева Татьяна Сергеевна	учитель начальных	ГБОУ СОШ № 291
		классов	
2.	Мисан Надежда Михайловна	учитель начальных	ГБОУ СОШ № 398
		классов	

Конкурс «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

№	ФИО	Наименование образовательного учреждения		
	2016			
1	Ахметшина Елена Сергеевна	ГБДОУ детский сад № 51 Красносельского района		
2	Власова Людмила Борисовна	Государственное бюджетное дошкольное		
	_	образовательное учреждение детский сад № 73		
		комбинированного вида Красносельского района		
3	Граевская Ирина Борисовна	ГБДОУ детский сад № 32 Красносельского района		
4	Зайцева Оксана Анатольевна	ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района		
5	Ланина Елена Владимировна	ГБДОУ детский сад № 67 комбинированного вида		
		Красносельского района		
6	Петухова Екатерина Борисовна	ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района		
7	Попова Татьяна Алексеевна	ГБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 48		
		Красносельского района		
		2017		
1	Борисова Марина Эдуардовна	ГБДОУ детский сад № 26 компенсирующего вида		
		Красносельского района		
2	Горюшина Анна Николаевна	ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района		
		«Жемчужинка»		
3	Иванова Анна Владимировна	ГБДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 33		
		Красносельского района		
4	Касимова Татьяна Евгеньевна	ГБДОУ детский сад № 32 Красносельского района		
5	Кербо Татьяна Владимировна	ГБДОУ детский сад № 73 комбинированного вида		
		Красносельского района		
6	Похвалина Татьяна Юрьевна	ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 48		
		Красносельского района		
7	Смольянова Валентина	ГБДОУ детский сад № 27 комбинированного вида		
	Ивановна	Красносельского района		
8	Чирикова Надежда Сергеевна	ГБДОУ детский сад № 45 компенсирующего вида		
		Красносельского района		
		2018		
1	Афанасенко Елена Юрьевна	ГБДОУ детский сад № 79 компенсирующего вида		
		Красносельского района		
2	Грибнова Надежда Петровна	ГБДОУ детский сад № 51 комбинированного вида		
	D II F	Красносельского района		
3	Землянская Ирина Борисовна	ГБДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 23		
1	Have very a Hama we a Discours	Красносельского района		
4	Ильина Наталья Васильевна	ГБДОУ детский сад № 73 комбинированного вида Управиления		
5	Путруууара Ируууа	Красносельского района		
5	Литвинова Ирина	ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 24 Управилент правода		
6	Александровна	Красносельского района		
6	Лютавина Ирина Валентиновна	ГБДОУ детский сад № 65 комбинированного вида Управиления		
		Красносельского района		

7	Пухова Алина Игоревна	ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида
		Красносельского района
8	Ферапонтова Ольга Николаевна	ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района
		«Жемчужинка»
9	Щавлинская Марина	ГБДОУ детский сад № 32 Красносельского района
	Дмитриевна	-

Конкурс «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

$N_{\underline{0}}$	Наименование ОУ	ФИО	Должность
	2016		
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 217	Прийменко Елена Валерьевна	Учитель
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293	Капустина Ирина Борисовна	Учитель
	2017		
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7	Степаненко Валия Хайдаровна	Учитель
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293	Васильева Ольга Сергеевна	Учитель
	2018		
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №270 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.Е. Березанского	Петрова Наталья Николаевна	Учитель
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И.Федулова	Ставенкова Екатерина Викторовна	Учитель
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №208 Красносельского района Санкт-Петербурга	Фокина Елена Михайловна	Учитель

Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»

№	Наименование общеобразовательного учреждения	ФИО		
	2016			
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение	Полюхович-Серницкий		
	дополнительного образования детей Дом детского творчества	Анатолий Ежиевич		
	Красносельского района Санкт-Петербурга			
	2017			
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение	Винель		
	дополнительного образования детей Дом детского творчества	Ирина Анатольевна		
	Красносельского района			
2	Государственное бюджетное образовательное учреждение	Ермолов		
	дополнительного образования детей Дом детского творчества	Константин		
	Красносельского района	Александрович		
	2018			
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение	Шардина Галина		
	дополнительного образования детей Дом детского творчества	Николаевна		
	Красносельского района			

2	Государственное бюджетное образовательное учреждение	Москаленко Надежда
	дополнительного образования детей Дом детского творчества	Алексеевна
	Красносельского района	

В районном туре конкурса педагогических достижений приняли участие 114 педагогов и руководителей из 30 ОУ и 14 ДОУ. Конкурс проводился по девяти номинациям:

- в номинации «Административная команда года» приняли участие 3 команды из ОУ № 217, 385, 509;
- в номинации «Педагогические надежды» приняли участие 17 учителей из ОУ № 252, 270, 271, 291, 369, 383, 391, 399, 509, 546, 547;
- в номинации «Учитель года» приняли участие 10 учителей из ОУ № 131, 217, 270,
 271, 290, 291, 293, 369, 380;
- в номинации «Воспитатель года» приняли участие 12 воспитателей из ДОУ № 24,
 28, 32, 53, 54, 62, 73, 78, 79, 83, 85;
- в номинации «Педагог-психолог года» приняли участие 5 педагогов-психологов из ДОУ № 54, 73, ОУ № 7, 291, 399;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» приняли участие 4 заместителя директора по воспитательной работе из ОУ № 7, 131, 237, 590;
- в номинации «Воспитать человека» приняли участие 16 классных руководителя из ОУ № 7, 208, 270, 271, 291, 352, 383, 391, 394, 509, 546, 590;
- в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» приняли участие 4 инструкторов по физкультурно-оздоровительной работе из ДОУ № 10, 75, 89;
- в подноминации «Педагог-мастер» номинации «Сердце отдаю детям» приняли участие 21 педагог дополнительного образования из ОУ № 217, 237, 270, 271, 276, 285, 289, 291, 369, 391, 394, 395, 509, 546, 549, 568, 590, ДДТ;
- в подноминации «Педагогический дебют» номинации «Сердце отдаю детям» приняли участие 6 педагогов дополнительного образования из ОУ № 247, 291, 293, 380, 391, 547.

Статистика свидетельствует о заинтересованности педагогов в участии в конкурсах, а охват разных учреждений – о массовой включённости в конкурсное движение.

Для участия в городском конкурсе педагогических достижений в 2018 году сотрудниками ИМЦ были подготовлены:

- в номинации «Педагогические надежды» Симановский Владимир Александрович, учитель физики, ГБОУ гимназия № 271, результат победитель;
- в номинации «Учитель года» Виноградова Евгения Александровна, учитель английского языка, ГБОУ гимназия № 505,
- в номинации «Воспитатель года» Касимова Татьяна Евгеньевна, воспитатель, ГБДОУ № 32, результат дипломант;
- в номинации «Организатор воспитательной работы» Петрова Александра Николаевна, заместитель директора, ГБОУ лицей № 590, результат дипломант;
- в номинации «Педагог-психолог года» Лебедева Ксения Андреевна, педагог-психолог, ГБОУ гимназия № 505;
- в номинации «Классный руководитель» Васильева Ольга Сергеевна, классный руководитель, ГБОУ гимназия № 293, результат дипломант.

Во Всероссийском конкурсе педагогических достижений «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя» победителем конкурса стал Шуплик Роман Сергеевич, учитель географии ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района.

Такая результативность свидетельствует о системности работы сотрудников ИМЦ и административных команд по методическому сопровождению участников конкурсного движения.

В 2017-2018 учебном году ИМЦ были проведены следующие районные конкурсные мероприятия:

№	Мероприятие	Победители
1.	Конкурс-фестиваль	«Лучший урок гуманитарного цикла» (иностранные языки)
	«Открытый урок»	«Лучший урок в начальной школе»
	Номинация «Лучший	«Лучший урок математического цикла»
	урок»	«Лучший урок предметной области "Искусство"
		(музыка, ИЗО, история и культура Санкт-Петербурга)»
		«Лучший урок естественно-научного цикла»
		«Лучший урок физической культуры, технологии»
		Номинация «Лучшее внеурочное занятие»
2.	Конкурс «Актуальность	Номинация «Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ» в ДОУ
	использования	«Лучшая методическая разработка с использованием
	средств	интерактивного оборудования»
	информационных	«Лучшая методическая разработка с использованием MS
	технологий в	PowerPoint как средство обучения дошкольников»
	образовательной	Номинация «Внеклассное мероприятие по предмету с
	деятельности в свете реализации ФГОС»	использованием ИКТ»
	реализации ФТОС»	Номинация «Разработка урока с использованием ИКТ»
		Номинация «Мобильное обучение с использованием
3.	Конкурс «Мир	дополненной реальности» Номинация «Изящество»
5.	дизайна»	Поминация «изящество» Номинация «Волшебная нить» (вышивание)
	дизинии	Номинация «Волшебная нить» (вязание)
		Номинация «Стиль и шарм» (одежда)
		Номинация «Художественная обработка материалов»
		Номинация «Вдохновение»
		Номинация «Дизайн ткани»
4.	Фотоконкурс «Это	Для педагогов ДОУ
	моя работа!»	Для педагогов ОУ
5.	Конкурс	Номинация «Светская этика»
	методических	Номинация «Основы православной культуры»
	разработок по	Номинация «Основы мировых религиозных культур»
	предмету «Основы	
	религиозных культур и светской этики»	
6.	«Учитель здоровья	Номинация «Воспитатель ДОУ»:
0.	в Санкт-Петербурге»	Номинация «Учитель»:
	2 canki iioiopoypie//	Номинация «Специалист службы сопровождения»:
7.	Фестиваль-конкурс	Номинация «Инструментальное исполнительство»
	исполнительского	Номинация «Академический вокал (соло)»
	мастерства учителей	Номинация «Эстрадный вокал (соло)»

	музыки общеобразовательны	
	х учреждений	
8.	Конкурс	Номинация «Профориентация»
	методических	Номинация «Патриотическое воспитание»
	разработок	Номинация «Школьные медиа»
	«Поколение.ru»	Номинация «Школа без опасности» подноминация
		«Безопасность»
		Номинация «Школа без опасности» подноминация «ПДД»
		Номинация «Семья»
		Номинация «Образовательный туризм»
		Номинация «Школьные музеи»
		Номинация «Экология»
9	Конкурс	Номинация «Спектакль»
	«Театральная	Номинация «Музыкально-театрализованные практики»
	палитра» (ДОУ)	
10	Конкурс	Номинация «Учебно-методический фильм»
	видеофильмов	Номинация «Обучающий фильм»
	«Улица полна	
	неожиданностей»	
	(ДОУ)	
11	Конкурс «Мир	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»
	техники»	Номинация «Техническое моделирование и

С целью отбора и распространения передового педагогического опыта в условиях введения $\Phi \Gamma OC$, повышения качества образования через распространение педагогически значимого опыта и выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, в Санкт-Петербурге в седьмой раз проводился городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок». В прошедшем году от нашего района в этом конкурсе приняли участие 10 педагогов из 10 ОУ №: 7, 200, 247, 271, 291, 369, 380, 395, 505.

В номинации «Лучший урок в предметной области «Общественно-научные предметы» (история, история и культура Санкт-Петербурга, обществознание, география» приняли участие Седюк Надежда Николаевна, учитель географии ГБОУ СОШ №247, результат — победитель, Таболина Ольга Анатольевна, учитель истории ГБОУ гимназии №505, результат — лауреат.

Четыре педагога из гимназии № 271 и № 293 приняли участие в Городском конкурсе методических разработок для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС». Победителем стала Базанкова Татьяна Николаевна, учитель ГБОУ гимназии №271.

В Городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» 2018 приняли участие две команды из детских садов №№ 68, 75. И обе результативно: в номинации «Современные практики управления ДОУ» М.Б. Степанова и Е.С. Балакирева, административная команда ГБДОУ д/с № 75 стала призёром (2 место), в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО» Е.Ю. Соколова, старший воспитатель ГБДОУ № 68 тоже стала призёром (3 место).

В городском конкурсе «Учитель здоровья России — 2017» победителем стала О.Б. Александрова, воспитатель ГБДОУ детский сад № 84.

Результаты городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге представлены в таблице.

Номинация «Творческий потенциал учителей физической культуры при проведении учебной работы»	Никитина Юлия Николаевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №382, призёр (3 место)
Номинация «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей»	Кумышев Владимир Сергеевич, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №380, лауреат
Номинация «Лучший педагог ШСК»	Емелина Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №291, призёр (2 место)

Замечательные результаты показала Команда Красносельского района в городской спартакиаде молодых специалистов образовательных организаций Санкт-Петербурга:

- по лыжным гонкам Победитель;
- по плаванию Победитель;
- в смешанной эстафете Победитель.

Городской конкурс для учителей технологии «Вдохновение и мастерство» приняли участие 8 педагогов из школ №№ 200, 217, 262, 289, 291, 369, 398. Результат — один победитель, пять призёров, занявших 2 место, два призёра заняли 3 место.

Результаты регионального этапа III Всероссийского конкурса «Воспитатель России» Санкт-Петербурга 2017 представлены в таблице.

Номинация «Лучший	Лауреат - Аверина Светлана Петровна, воспитатель
профессионал	Государственного бюджетного дошкольного
образовательной	образовательного учреждения детского сада № 45
организации»	
Номинация «Лучший	2 место - Верещагина Наталья Валентиновна, учитель-
профессионал	дефектолог, педагог-психолог Государственного бюджетного
образовательной	дошкольного образовательного учреждения центра развития
организации»	ребенка - детского сада № 23
	Лауреат - Кабалия Ольга Иванова, учитель-дефектолог,
	педагог-психолог Государственного бюджетного
	дошкольного образовательного учреждения центра развития
	ребенка - детского сада № 23
Номинация «Лучший	Лауреат - Корсак Мария Сергеевна, учитель-логопед
воспитатель-профессионал	Государственного бюджетного дошкольного
образовательной	образовательного учреждения детского сада № 73
организации	
«Инклюзивное	
образование»	
Номинация «Лучший	Победитель - Деменцова Евгения Сергеевна, педагог-
воспитатель -	психолог Государственного бюджетного дошкольного
профессионал	образовательного учреждения детского сада № 26
образовательной	компенсирующего вида
организации»	2 место - Кулакова Марина Александровна, учитель логопед
	Государственного бюджетного дошкольного

	образовательного учреждения детского сада № 78 «Жемчужинка»

Активно педагоги участвуют и во Всероссийских конкурсах.

Всероссийский конкурс «К здоровой семье через детский сад»

ДОУ	Проект	Результат		
Номинация «Ценностный подход в воспитании детей дошкольного возраста»				
Государственное бюджетное дошкольное	Иди, мой друг, всегда	Победитель		
образовательное учреждение детский сад № 45	дорогою добра			
Государственное бюджетное дошкольное	Нам всё интересно, что	Лауреат		
образовательное учреждение центр развития	вокруг нас			
ребёнка – детский сад № 33				
Государственное бюджетное дошкольное	Приобщение к труду – как	Лауреат		
образовательное учреждение детский сад № 67	ценностный подход в			
«Волшебник»	воспитании детей старшего			
	дошкольного возраста	-		
Государственное бюджетное дошкольное	Будем Родине служить	Лауреат		
образовательное учреждение детский сад № 18	H. C. C. D.	T.		
Государственное бюджетное дошкольное	Люблю тебя, Россия!	Лауреат		
образовательное учреждение детский сад № 88				
«Исток»	L'no come agree y avenue and a	Похтоот		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88	Красоти мира начинается с	Лауреат		
образовательное учреждение детский сад № 88 «Исток»	красоты души			
Государственное бюджетное дошкольное	В гармонии с природой,	Лауреат		
образовательное учреждение центр развития	В гармонии с природои, В гармонии с семьёй,	Jaypear		
ребёнка – детский сад № 48	В гармонии с наукой –			
processes agreement and the	В гармонии с собой!			
Государственное бюджетное дошкольное	«Бабушкины секреты»	Лауреат		
образовательное учреждение детский сад № 73	квест-игры для детей	31		
	старшего дошкольного			
	возраста			
Государственное бюджетное дошкольное	«Не последний богатырь» –	Лауреат		
образовательное учреждение детский сад № 84	досуги с многодетными			
	семьями			
Номинация «Организация управле	ния образовательной систем	ой		
здоровьесозидания д	цошкольников»			
Государственное бюджетное дошкольное	Пути реализации	Лауреат		
образовательное учреждение детский сад № 88	здоровьесбережения в			
«Исток»	организации двигательной			
	активности участников			
	образовательного процесса			
Номинация «Социальное партнерство с се	мьей для укрепления здоров	ья детей»		
Государственное бюджетное дошкольное	Если хочешь быть здоров!	Лауреат		
образовательное учреждение детский сад №61				
Государственное бюджетное дошкольное	Мама, папа, я – здоровая	Лауреат		
образовательное учреждение детский сад №61	семья!			
Государственное бюджетное дошкольное	Мы закон здоровья чтим –	Лауреат		

образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 48	быть здоровыми хотим!	
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65	Совместная деятельность педагогов, по сохранению и укреплению здоровья детей, с непосредственным участием родителей, в дошкольном учреждении «Волшебное путешествие в страну здоровья»	Лауреат
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73	Здоровьесозидающие технологии в ДОУ: создание организационно-педагогических условий укрепления здоровья участников образовательного процесса средствами дыхательной гимнастики	Лауреат
Государственное бюджетное дошкольное	Мама, папа, брат и я – наша	Лауреат
образовательное учреждение детский сад № 84	Экологическая Семья	

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» Мамаева Ольга Евгеньевна Учитель математики ГБОУ СОШ № 247 стала призёром (3 место).

Рейтинг конкурсной активности представлен ниже. Первыми стали школа № 291, гимназия № 271, лицей № 369.

№ОУ	ИТОГО	Место
7	38	6
54	6	21
131	14	15
167	8	19
200	15	14
208	5	22
217	25	9
237	6	21
242	12	17
247	26	8
252	12	17
262	20	10
270	35	7
271	88	2
275	5	22
276	7	20
285	4	23
289	15	14
290	1	
291	94	1
293	17	13
352	7	20

369	42	3
375	18	12
380	19	11
382	13	16
383	9	18
385	8	19
390	17	13
391	13	16
394	17	13
395	13	16
398	14	15
399	17	13
414	0	
505	13	16
509	39	5
546	14	15
547	41	4
548	7	20
549	3	
568	3	
590	35	7
675	2	
678	3	

Среди дошкольных образовательных организаций первыми стали детские сады $\mathbb{N}_{\mathbb{N}}$ 73, 32, 88, 78, 84. К сожаления, 16 детских садов ($\mathbb{N}_{\mathbb{N}}$ 2, 3, 7, 16, 19, 22, 34, 43, 44, 52, 59, 63, 69, 72, 81, 90) не приняли участие в профессиональных конкурсах.

Место	Баллы	ДОУ
1	42	73
2	24	32, 88
3	22	78, 84
4	18	45
5	17	85
6	15	79
7	14	24
8	12	48, 61
9	11	54, 65
10	10	18, 67
11	9	33, 35, 60, 68
12	8	23, 75
13	7	41, 51, 82
14	6	10
15	5	39, 83
16	4	15, 37
17	3	28, 29, 31, 77, 89, 93
18	2	5, 6, 14, 26, 30, 38, 49, 50, 53, 64, 80, 92

19	1	4, 9, 11, 12, 25, 27, 56, 62,
		74, 76, 86, 87

Рейтинг конкурсной активности свидетельствует о системной качественной работе методистов ИМЦ по сопровождению профессионального конкурсного движения и поддержке талантливых педагогов со стороны образовательных организаций.

Ещё немного статистики по участию в районных и городских конкурсах за 2016-2018 годы.

Городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок»

С целью отбора и распространения передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС, повышения качества образования через распространение педагогически значимого опыта и выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, в Санкт-Петербурге уже четыре раза проводился городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок». Ежегодно от нашего района в этом конкурсе принимают участие 8 учителей. Два первых года ни призёров, ни победителей этого конкурса у нас не было. Изменения произошли с 2014 года:

место	ФИО	№ОУ	предмет	номинация	
2016					
лауреат	Савиченко Елена	391	английский	Лучший урок из части учебного	
	Витальевна		язык	плана, формируемой	
	Велиджанян Армине		химия	участниками образовательных	
	Хачатуровна			отношений	
			2017		
лауреат	Емельянова	548	МХК	Лучший урок из части учебного	
	Елизавета			плана, формируемой	
	Владимировна		математика	участниками образовательных	
	Щепотова Елена			отношений	
	Васильевна				
			2018		
победитель	Седюк Надежда	247	география	Лучший урок в предметной	
	Николаевна			области «Общественно-	
лауреат	Таболина Ольга	505	история	научные предметы» (история,	
	Анатольевна		_	история и культура Санкт-	
				Петербурга, обществознание,	
				география»	

Городской конкурс педагогических достижений

ФИО	Номинация	Результат
2016		
Мережкина Ольга Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 380	«Учитель года»	дипломант;
2017		
Шуплик Роман Сергеевич, учитель географии ГБОУ	«Педагогические	лауреат
СОШ № 291	надежды»	
Горюшина Анна Николаевна, воспитатель ГБДОУ №	«Воспитатель	лауреат
78	года»	
Фокина Елена Михайловна, классный руководитель,	«Классный	лауреат

ГБОУ СОШ № 208	руководитель»	
2018		
Симановский Владимир Александрович, учитель	«Педагогические	победитель
физики, ГБОУ гимназия № 271	надежды»	
Касимова Татьяна Евгеньевна, воспитатель, ГБДОУ №	«Воспитатель	дипломант;
32	года»	
Петрова Александра Николаевна, заместитель	«Организатор	дипломант;
директора, ГБОУ лицей № 590	воспитательной	
	работы»	
Васильева Ольга Сергеевна, классный руководитель,	«Классный	дипломант;
ГБОУ гимназия № 293	руководитель»	

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»

ФИО	Номинация	Результат
2016		
Веселов Виталий Сергеевич, педагог-психолог	«Молодые педагоги-	победитель
ГБОУ лицея № 369	психологи»	
2017		
-		
2018		
Шуплик Роман Сергеевич, учитель географии ГБОУ СОШ № 291	«Молодые учителя»	победитель

Социально-психологическая и профессиональная поддержка представляет собой огромный пласт «невидимой», но очень важной работы с педагогами. К сожалению, очень сложно сделать эти процессы более технологичными, чаще всего это индивидуальные решения в зависимости о т ситуации и условий. На следующий учебный год необходимо выстроить работу в соответствии с годовой циклограммой и ориентироваться на охват большего количества образовательных организаций района.

3.5. Сопровождение процедур оценки качества образования

В районе развивается система оценки качества образования, образовательные организации участвуют в различных оценочных процедурах. Статистика мониторинговых исследований представлена в таблице. Данные таблицы свидетельствуют о широте охвата образовательных организаций и объёмности работы по сопровождению процессов оценки качества со стороны специалистов ИМЦ. Организационную работу проводит методист Исакова Людмила Александровна, которая планомерно и чётко управляет процессом участия образовательных организаций района в оценочных процедурах, оказывает методическую помощь заместителям руководителей, отвечающих за организацию оценочных процедур в школах района.

Мониторинговые исследования 2017-2018 учебного года

месяц	Предмет/ класс	Вид диагности ки	Уровень		
сентябрь	РДР Диагностика	Диагности ческие	региональный		Кол-во ОУ, кол-во уч-ся
	метапредмет	работы		6	43 2874 чел.
	ных результатов 6-7 кл.			7	44 2940 чел.
октябрь	РДР	Диагности	региональный	1	43 4492 чел.
	Диагностика метапредмет	ческие работы		2	43 4093 чел.
	ных результатов	1		3	43 3777 чел.
	1-5 кл.			4	43 3353 чел.
				5	43 3287 чел.
	ВПР	Диагности	всероссийский	27	3157 чел.
	Русский язык 2 кл., 5 кл.	ческие работы		27	2730 чел.
	РДР русский язык 9 класс	Диагности ческие работы	региональный	42	2697 чел.
	Районная работа по информатике 10 класс	АИС «Знак» диагностич еские работы	районный	13	539 чел.
ноябрь	РДР математика 7 класс	Диагности ческие работы	региональный	44	2920 чел.
	Работа в ОУ, рез. итоговой аттестации в кот.ниже средних статистических по Краснос. району 9 кл. Биология	Диагности ческие работы	районный	4	252 чел.

декабрь	РДР иностранные языки 5 класс	Диагности ческие работы	региональный	Англ. Немец. Франц.	40 ОУ 3057 чел. 1 ОУ 50 чел. 2 ОУ 121 чел.
Январь	РДР 11 класс выборочно	Диагности ческие работы	региональный	Русский яз. Математ ика	2 ОУ (414,290)
февраль	РДР история 7 класс	Диагности ческие работы	региональный	44	2819
	Работы по литературному чтению 3 кл. в ОУ, показ. низкие результаты	Диагности ческие работы	районные	12	1162
	Работа в ОУ, рез. итоговой аттестации в кот.ниже средних статистических по Краснос. району 9 кл. Физика	Диагности ческие работы	районные	10	433
	Пробный ЕГЭ биология	Тренирово чная работа по заявкам ОУ	районные	32	212
март	Пробный ЕГЭ химия	Тренирово чная работа по заявкам ОУ	районные	27	109
апрель	Работы по иностранным языкам в 4 кл.	Диагности ческие работы	районные	40	3114 3 языка: Англ. яз. Франц. яз. Немец. яз.
	НИКО Работы по литературе 6 кл. 8 кл.	Диагности ческие работы	национальные	1 (383)	
	PISA 9 класс	Исследова ния качества образовани я	международны е	1 (271)	51

Результаты участия в ВПР ОУ Красносельского района за 2017-2018 учебный год представлены в таблице. К сожалению, они не радуют: ученики школ района показывают результаты ниже, чем средние по Санкт-Петербургу. Среди школ, показывающих низкие

результаты, школы №№ 54, 200, 208, 237, 247, 262, 285, 270, 290, 291, 383, 385, 390, 398, 414, 568, а в школе № 290 — самый низкий процент успеваемости (более 50% имеют «2»). Это требует системной работы с педагогами по освоению и внедрению в практику эффективных педагогических технологий, направленных на качественное достижение более высоких результатов обучающимися.

предмет	Кра	сносель	ский ра	йон	Сані	ст-Пет	ербург		Россия		Низкие
											результаты относительно
	Кол-во	Кол-	%	%	Кол	%	%	Кол-	%	%	региона
	участ.	ВО	качес	успева	-BO	кач	успев	ВО	качест	успев	
	ОУ	уч-ся	тва	емости	уч-	ест	аемос	уч-ся	ва	аемо	
					ся	ва	ТИ			сти	
Иностран	АЯ (п)	303	91,4	99,34				A	пробация		
ные	19 АЯ	46 32	100 93,8	100 96,9							
языки 11	А л (п+y) 1	0	93,8	0							
11	ня (п) НЯ	42	100	100							
	1	18	77,8	100							
	+п)КН										
	y) 0										
	(п) RФ										
	3 ФЯ										
	ФЛ (п+y) 1										
История	19		1	Санк	т-Пете	рбург н	е участи	вовал (пе	еренос кан	икул)	
11	-					F - 7 F	<i>y</i>		T	J- /	
Географи								A	пробация		
Я	0	1.40	55.0	05.0							
10	8 14	140 385	55,0	95,0							
10 11	14	363	74,8	97,9							
11											
Химия 11	13	268	71,6	98,1				A	пробация		
Физика	18	420	61,2	99,29				A	пробация		
11											
Биология 11	17	324	76,6	98,5				A	пробация		
Русский	44	3534	74,0	96,2	403	76,8	96,8	1442	70,3	95,4	200 208 237 24
язык 4					00	-2,8	-0,6	098	+3,7	+0,8	7 290 383
Отклонен											390 398 414 56 8 291 54
ВИ											0 291 54
Математи	44	3547	84,0	98,6	406	85,5	99,08	1460	78,1	98,1	200 247 262 28
ка 4				,	07	-1,5	-0,48	995	+5,9	+0,5	5 290 380
Отклонен											382 390 394 39
ия											8 414 568
											590 271 678 54
Окружаю	44	3493	81,8	99,46	404	84,9	99,6	1452	78,7	99,17	200 237 262 27
щий мир					96	-3,1	-0,14	036	+3,1	+0,29	0 276 285
4											290 383 390 39
Отклонен											8 414 568
RИ											291 678 54
Русский	43	3326	46,2	83,0	373	48,7	85,1	1300	45,2	84,9	208 247 290 38
язык 5					27	-2,5	-2,1	922	+1,0	-1,9	0 382 385
Отклонен											390 391 394 39
RИ											8 414 546
Математи	43	3243	45,4	82,7	375	54,7	86,9	1296	48,9	86,4	549 291 54 208 217 237 25
	7-3	3473	73,7	02,7				1290			200 211 231 23
ка 5	_		ĺ	Í	01	-9,3	-4,2		-3,5	-3,7	

Отклонен ия								774			2 262 270 285 3 80 382 385 394 546 568 291 54
История 5 Отклонен ия	43	3284	61,2	94,0	372 00	67,0 -5,8	95,5 -1,5	1282 871	59,8 +1,4	94,0	237 247 252 26 2 290 352 382 385 390 39 4 395 568 590 291 509 54
Биология 5 Отклонен ия	43	3250	65,0	98,4	370 55	66,6	98,4	1261 448	61,9 +3,1	97,5 +0,9	237 252 285 29 0 353 385 390 394 398 39 9 291 509 54
Русский язык 6	36	2423	39,7	78,0	328 83	41,2	79,7	9906 93	40,2	81,4	Апробация
Математи ка 6	38	2607	36,7	82,1	326 30	41,8	84,3	9906 65	38,6	85,7	Апробация
История 6	26	Еще нет									Апробация
Биология 6	26	1579	62,3	94,1	251 84	64,8	95,7	7695 76	56,5	94,1	Апробация
Географи я 6	24	1651	59,2	97,0	248 73	61,6	97,6	7391 60	50,4	95,7	Апробация
Общество знание 6	29	1941	58,8	93,7	260 16	64?	96,0	7533 71	55,8	93,5	Апробация

Ещё одним из важных направлений деятельности ИМЦ является координация, методическое и технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации. Специалисты ЦИО (Федотенко Анастасия Сергеевна, Ложкомоева Ольга Руслановна, Князева Елена Викторовна, Ачкинадзе Ирина Анатольевна, Антипова Наталья Сергеевна, Филимонова Ирина Андреевна) организуют проведение государственной итоговой аттестации.

Для проведения ГИА задействовано всего 1381 организатор, зарегистрировано - 1704 чел., выпускников прошлых лет - 398 чел.

Русский язык сдают все выпускники, 1 человек в форме государственного выпускного экзамена. Математику (профиль) — 1213 чел., математика (база) — 1409 чел., больше всего предмет по выбору — обществознание — 892 чел.

Также зарегистрировано участников на предметы по выбору:

- Физика 485 чел.;
- Химия 183 чел.;
- Информатика и ИКТ 289 чел.;
- Биология 302 чел.;
- История 300 чел.;
- География 95 чел.;
- Английский язык (письмо) 328 чел.;
- Английский язык (устно) 328 чел.;
- Немецкий язык (письмо) 3 чел.;
- Немецкий язык (устно) 3 чел.;
- Французский язык (письмо) 27 чел.;
- Французский язык (устно) 27 чел.;

- Испанский язык (письмо) 2 чел.:
- Испанский язык (устно) 2 чел.;
- Литература 201 чел.

Организовано 9 ППЭ для проведения ГИА - 11 на базе ГБОУ СОШ № 247, 252, 262, 270, 293, 375, 390, 509, 590 с применением технологии печати КИМ в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ.

Также организовано 7 ППЭ на дому, из них 1 ППЭ на дому ГВЭ-11.

Для проведения ГИА-9 всего зарегистрировано – 2985 чел., все выпускники будут сдавать математику и русский язык (обязательные предметы). На экзамены по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена зарегистрировано 115 чел. Больше всего зарегистрировано на сдачу предмета по выбору – обществознание – 1443 чел.

Также зарегистрировано участников на предметы:

- ИКТ 907 чел.;
- Физика 413 чел.;
- Иностранные языки 548 чел.;
- География 1184 чел.;
- Биология 723 чел.;
- Химия 480 чел.;
- История 99 чел.;
- Литература 151 чел.

Кроме этого, зарегистрировано 19 ППЭ для сдачи ГИА – 9 на базе 17 ГБОУ СОШ №№ 167, 208, 217, 237, 242, 291, 369, 380, 382, 383,385, 391, 395, 399, 548, 549, 568. Дети с ограниченным возможностями здоровья будут сдавать государственные выпускные экзамены в ППЭ на базе ГБОУ СОШ № 7, 131.

Также организовано 17 ППЭ на дому, из них 4 ППЭ ОГЭ, 13 ППЭ ГВЭ

Большая работа специалистами ЦИО проводится с сайтами образовательных организаций, а именно:

- обновление сайтов ДОУ. На данный момент ЦИО ИМЦ осуществляет постоянные работы по сопровождению 14 сайтов. Идет постоянное обновление как учредительных и нормативных документов, локальных актов, образовательных и рабочих программ, так и разделов новостей и страниц групп. Сайты ДОУ №№ 64 и 68 по результатам независимой оценки качества оказания услуг в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность» в г. Санкт-Петербург в рейтинге заняли 23 и 40 места среди 2035 организаций;
- мониторинг сайтов. Ежемесячно проводится мониторинг сайтов образовательных организаций на основании следующих нормативно-правовых документов: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнокоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». После проведения мониторинга каждому ОО даются рекомендации по обеспечению, согласно требованиям законодательства, функционирования И информационного наполнения всех разделов сайта.

Специалисты ЦИО организуют координацию работы образовательных учреждений района в ходе Федеральных статистических наблюдений:

- Форма N OO-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». Для организации пообъектного сбора сведений по форме №ОО-1 до начала заполнения образовательными учреждениями формы была проведена проверка и внесение соответствующих изменений в атрибуты образовательных организаций в срок с 13.09.2017 по 19.09.2017г. 20.09.2017 г проведено информационное совещание с ответственными за ведение отчета по форме ОО-1. Приём отчёта по форме ОО-1 осуществлялся в администрации Красносельского района согласно графику с 26.09.2017 02.10.2017. Корректировка отчётов производилась с 03.10.2017 по 18.10.2017. 19.10.2017 г отчёты выгружены и утверждены на портале Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Форма N 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях». Приём отчёта по форме 1-НД был осуществлен в электронном виде 12.10.2017. Ошибок не выявлено.
- Форма N 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей». Приём отчёта по форме 1-ДО осуществлялся в электронном виде с 22.01.2018 25.01.2018. Корректировка отчётов производилась с 26.01.2018 по 15.12.2018.
- Форма N OO-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации». Для организации пообъектного сбора сведений по форме №ОО-2 до начала заполнения образовательными учреждениями формы была проведена проверка и внесение соответствующих изменений в атрибуты образовательных организаций в срок с 03.03.2018 по 15.03.2018г. Прием отчета по форме ОО-2 осуществлялся в электронном виде с 27.03.2018 30.03.2018. Корректировка отчетов производилась с 02.04.2018 по 23.04.2018. 23.04.2018 г отчеты выгружены на портале Министерства образования и науки Российской Федерации. 15.05.2018 отчеты по форме ОО-2 утвержден 15.05.2018.

Важным направлением работы специалистов ЦИО является участие в государственных закупках. За 2017-2018 учебный год было разработано 11 технических заданий на поставку вычислительной техники, программного обеспечения, оказания услуг по обслуживанию оргтехники. Всего состоялось 7 электронных аукционов и 1 закупка у единственного поставщика. Не состоялось 3 электронных аукциона (закупка системных блоков, объектива для фотокамеры, вспышки для фотокамеры). Результат — поставка техники в 2017-2018 учебном году:

- ноябрь поставка мультимедийной техники (видеокамеры) в количестве 1 шт;
- декабрь поставка компьютерных мышек проводных в количестве 5 шт; поставка принтеров в количестве 2 шт; поставка системных блоков в количестве 7 шт;
- июнь поставка системных блоков в количестве $10\,$ шт., принтеров 5 шт., моноблоков- $2\,$ шт., ноутбуков $1\,$ шт.

По итогам года можно сформулировать вывод об эффективности экспертно-аналитической деятельности, но о низком качестве результатов. Поэтому работа в рамках проекта по внедрению модели оценки качества образования актуальна и очень необходима.

3.6. Информационно-методическое сопровождение учащихся

Большая работа проводится методистом *Исаковой Людмилой Александровной* по организации и (или) сопровождение конкурсного и олимпиадного движения

Название	Уровень (международный,	Количество	Результативность	
мероприятия	всероссийский, городской,	участников	(победители,	
	районный)		лауреаты)	
ВОШК	школьный этап	20292	2800	
ВОШК	районный этап	3663	875	
ВОШК	региональный этап	200	80	
ВОШК	заключительный этап	10	2	

Выводы: динамика участия и результативности в региональном этапе за 4 года – положительная:

- 2014-2015 уч.год 28 победит и призёров;
- 2015-2016 уч.год 32 победит и призёров;
- 2016-2017 уч.год 62 победит и призёров;
- 2017-2018 уч.год 80 победит и призёров.

С целью информационно-методического сопровождения учащихся и педагогов организована поездка в рамках национальной программы детского туризма «Моя Россия 2017» Духовные истоки (Елец-Липецк-Задонск) для одаренных учащихся (99 чел.);

Организовано участие школ района в программах Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина в течение учебного года (более 500 уч-ся).

В районе традиционно проводится конкурс «Новые имена» и конференция исследовательских работ школьников проведение конференции.

Организован конкурс «Души прекрасные порывы» и проведён праздник награждения победителей.

Обеспечено сопровождение фестиваля вебкаст-исследований, конкурса «Созвездия проектов», участие в разработке и проведении праздника «Умники и умницы».

Организован праздник «Красносельский олимп»

Ведётся огромная работа по формированию базы всероссийской олимпиады школьников и сбор информации по согласиям родителей, кропотливая работа с комиссиями по предметам ВОШК, взаимодействие с Центром олимпиад СПб.

Стоит отметить высокий имидж Красносельского района по организации олимпиадного движения. В 2017-2018 учебном году нам доверена организация заключительного этапа ВОШК по технологии (практический и теоретический туры) на базе ОУ №№ 509, 547 и проведение Церемонии награждения олимпиады «Россия в электронном мире».

Успешно реализуется проект в рамках соглашения о долгосрочном сотрудничестве НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург и Отдела образования Администрации Красносельского района. Третий год Красносельский район принимает участие в мероприятиях Питерской Вышки, год от года увеличивая число школ-участниц. В 2017-2018 учебном году участниками проекта стали 23 образовательные организации.

Школы, активно принимавшие участие во взаимодействии с НИУ ВШЭ в рамках программы «Наука – школе» в прошлом учебном году, были отмечены сертификатами. Из 20 школ-партнеров 9 – школы Красносельского района: №№ 270, 291, 293, 375, 385, 399, 509, 547, 237.

29 сентября 2017 года состоялась установочная конференция, посвященная программам образовательного партнерства Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» — Санкт-Петербург с общеобразовательными учреждениями, заинтересованными в реализации совместных программ и проектов. На конференции присутствовали представители администрации, педагоги И специалисты общеобразовательных учреждений, сотрудники Информационно-методических центров, Центров профориентации, педагогические И административные работники, заинтересованные в программах партнерства. Участники конференции ознакомились с планами Центра по реализации традиционных и инновационных программ, уточнили возможности участия в просветительских, конкурсных, исследовательских мероприятиях; проконсультировались по форматам организации отдельных проектов; представили предложения по актуальным направлениям программ довузовской подготовки.

Основные события, произошедшие в этом учебном году:

13 сентября 2017 года на базе лицея № 395 состоялась встреча участников Программы НИУ ВШЭ «Школьные события как объект исследования». Встречу проводили магистранты НИУ ВШЭ СПб, присутствовали координаторы И программы представители исследовательских команд из учреждений №№ 293, 394, 395, 291, 414. Магистранты рассказали о том, как будет организована исследовательская работа, какие бывают исследования и какими методами можно собирать информацию. Юные исследователи получили возможность опросить своих одноклассников и провести интервью с организаторами школьных событий для того, чтобы потом провести бенчмаркинг – обмен лучшими идеями и практиками.

17 октября на базе школы № 291 прошел День науки в Красносельском районе. Будущие абитуриенты познакомились с направлениями Высшей школы экономики в Санкт-Петербурге — одного из ведущих и крупнейших университетов России.

На мероприятии побывали более 300 старшеклассников, около 50 педагогов и представителей школ Красносельского района: 200, 217, 237, 247, 270, 271, 293, 352, 375, 385, 390, 394, 399, 414, 505, 509, 546, 547, 548, 549, 252, 395, 291, 208, 290, 568, 590. Вступительное слово было предоставлено начальнику отдела по работе с абитуриентами Центра довузовских программ, проектов и приема в бакалавриат и магистратуру Наталии Юрьевне Конасовой. С Правилами приема в НИУ ВШЭ Санкт-Петербург участников познакомила директор Центра довузовских программ, проектов и приема в бакалавриат и магистратуру Наталья Геннадьевна Горбачева. После официальной части были проведены лекции и информационные обзоры по 10 различным направлениям, среди которых «логистика», «менеджмент», «юриспруденция», «государственное и муниципальное управление», а также «дизайн» — новая бакалаврская программа в Санкт-Петербурге. Это первая в городе программа государственного образца, выстроенная по новым стандартам дизайн-образования. Представители школьных пресс-центров брали интервью у сотрудников ВШЭ, у старшеклассников и организаторов события. А педагоги образовательных учреждений продолжили работу под руководством Конасовой Натальи Юрьевны, кандидата педагогических наук, начальника отдела по работе с абитуриентами Центра довузовских программ, проектов и приема в бакалавриат и магистратуру.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Санкт-Петербурга, Фонд поддержки образования, Академия талантов Санкт-Петербурга, Союз писателей Санкт-Петербурга, ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга и ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга ежегодно проводят литературный конкурс «Каждый пишет, как он

слышит...». В конкурсе участвуют творческие работы учащихся 1- 11 классов школ Санкт-Петербурга, а также учащихся ОУ различных регионов РФ, выполненные индивидуально или в соавторстве. Всего на конкурс было представлено 117 работ, из них от школ Красносельского района — 41. Благодарим школы, принявшие самое активное участие: гимназия № 293 (10 работ), школа № 509 (8 работ), школа № 291 (6 работ) лицей № 369 (5 работ), гимназия № 399 (5 работ), лицей № 395 (2 работы), школа № 375 (2 работы). Также в конкурсе приняли участие работы ребят из школ №№ 385, 546, 547. Пять ІІІ мест в Красносельский район принесли работы учеников: гимназии № 293 (2 работы), лицея № 369, лицея № 395, школы № 547. Девять ІІ мест были завоеваны учениками: гимназии № 399, лицея № 395, гимназии № 293, школы № 375, школы № 291 (3 работы), школы № 509 (2 работы). Четыре І места были присуждены ученикам: гимназии № 293, гимназии № 399, школы № 375, школы № 275, школы № 293, гимназии № 399, школы № 375, школы № 509.

Традиционный конкурс «Успешный выпускник» проходил с 1 ноября 2017 по 23 декабря 2017 и состоял из 2 этапов: «Выбор вуза» и «Подбор персонала». В первом этапе приняли участие образовательные организации №№: 270, 293, 375, 385, 395, 549. Во втором этапе из 25 школ приняли участие 7 школ Красносельского района: №№ 237, 270, 291, 293, 375, 395, 549. Школа № 375 принесла в Красносельский район диплом победителя командного конкурса за 1 место в командном конкурсе «Успешный выпускник» и два диплома в номинации «Компетентный соискатель».

Конкурс по решению прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся «Компас жизни» проходил с 10 октября 2017 по 20 января 2018 года, в нем приняли участие школы №№270, 293, 385, 395, 549. І место в Красносельский район принесла команда гимназии № 293, а ІІ место – школа № 270.

С 3 октября 2018 по 10 апреля 2019 проходила Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи», в которой приняли участие более 100 школьников и педагогов из 8 районов СПб. Красносельский район представляли образовательные организации 271, 293, 390, 394, 395, 547, 548. Диплом 1 степени на секции «Обществознание, социология, экономика, право, география» был присужден Зюряеву А. (гимназия № 293); на секции «Филология, лингвистика, иностранные языки» — Лисевич Д. (гимназия № 271). Диплом 2 степени на секции «Филология, лингвистика, иностранные языки» был присужден Смирновой А, (школа № 548). Диплом III степени на секции «Филология, лингвистика, иностранные языки» — Гончар А., школа № 548. На секции «Литература» диплом за владение методами литературоведческого анализа получил Горохов И., школа № 548.

Наиболее активными образовательными организациями во взаимодействии с НИУ ВШЭ в рамках программы «Наука — школе» в 2017-2018 учебном году стали: гимназия № 293, лицей № 395, школа № 385, школа № 291, школа № 270, школа № 375, школа № 547.

Набирает обороты Международный детский конкурс «Школьный патент — шаг в будущее!», который организован и проводится Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент), Университетом ИТМО и Фондом «Кадуцей» в сотрудничестве с Министерством обороны РФ, Евразийским патентным ведомством, Всемирной организацией интеллектуальности собственности и при поддержке общественных и профессиональных объединений России. Конкурс открыт как проект с 2010 года.

В Северо-Западном федеральном округе организатором конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики». ИМЦ –

региональный организатор конкурса. Школы и лицеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Центры развития творчества детей и юношества – постоянные и самые активные участники Конкурса, финалисты и победители в различных номинациях. Среди образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга принимают активное участие учащиеся школ №№ 547, 509, 590, 568, 399, 395, 293, 380, 285, 385, 242, 369, 291, 675.

3.7. Методические услуги ресурсного обеспечения

Методические ресурсного обеспечения собой услуги представляют целенаправленную работу по созданию продуктов методической деятельности, а именно виртуальных площадок ДЛЯ обеспечения дистанционной поддержки педагогических работников; разработку учебно-методических пособий, содержащих материалы для освоения дополнительных профессиональных программ; разработку методических рекомендаций, содержащих новое знание о способах осуществления педагогической деятельности; составление сборников по итогам проведения мероприятий районного уровня.

Продолжена работа по обогащению электронного сервиса «РАМПА», размещённого в системе дистанционного обучения (moodle.imc.edu.ru.), разработаны два новых электронных образовательных модулю на площадке дистанционной поддержки слушателей курсов, обогащается виртуальная площадка для руководителей образовательных организаций. Но, к сожалению, работа идёт медленно, методисты ИМЦ пока на ценностном уровне не понимают важности онлайн образования педагогов, трудно осваивают технические особенности и возможности информационных и коммуникационных технологий.

Традиционной является работа по обобщению материалов мероприятий районного уровня с последующим изданием сборников. В течение 2017-2018 учебного года подготовлены к печати:

- сборник проектных и исследовательских работ «Новые имена», отв. Л.А. Исакова. В сборнике представлены материалы районной конференции старшеклассников, а именно, краткое изложение реальных учебных исследований, проведённых учащимися школ Красносельского района Санкт-Петербурга,
- сборник «Души прекрасные порывы», отв. Л.А. Исакова, в котором представлены тезисы ученических исследовательских и творческих работ учащихся, ставших победителями районного конкурса (с открытым участием) «Души прекрасные порывы»,
- сборник «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга: практики работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС....», отв. О.Б. Модулина. В сборнике три раздела: «Управленческие аспекты работы современной школы», «Практики информатизации образовательного процесса» и «Педагогический инструментарий достижения новых образовательных результатов». Читатели сборника могут познакомиться с описанием инновационных практик и эффективными решениями реализации требований ФГОС. Всего в сборнике представлено 19 статей 29 авторов.

Активно работают в этом направлении методисты дошкольного образования ИМЦ. За 2017-2018 учебный год ими подготовлены и опубликованы статьи и издан сборник, ещё один находится в печати:

- сборник экологических игр в дошкольном образовании «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» (СПб, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, 2017 г. 44 с.: «Игра как инструмент организации экологического воспитания детей дошкольного возраста» (Дрижирук Н.М., Марчук С.Н.).
- сборник статей к 15-летию программы в России «Международная программа «Экошколы/Зелёный флаг» в Байкальском районе (Иркутск, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 2017 г.-140 с.): «Межрегиональная выставка эколого-

просветительской направленности в интересах устойчивого развития» (Марчук С.Н., Дрижирук Н.М.;

- сборник экологических игр «Играя, спасаем Планету!» (находится в печати).

За период 2017-2018 учебного года методистами велась активная рекламнометодическая деятельность, в том числе по подготовке рекламно-методической информации среди педагогов ДОО района для использования разработанных материалов издательством «Просвещение» на всероссийских вебинарах:

- ГБДОУ №79 «Формирование интереса к изобразительной деятельности у детей с задержкой психического развития старшего возраста через использование нетрадиционных изобразительных техник» (воспитатель: Афанасенко Е.Ю.);
- ГБДОУ №32 «Роль книги в речевом развитии дошкольников» (воспитатель: Щавлинская М.Д.).

Понимая важность работы по данному направлению, необходимо усилить работу по обобщению лучших педагогических практик и подготовке методических продуктов для педагогических и руководящих кадров системы образования, но стоит обратить внимание не только на создание электронных ресурсов для педагогов, но и на создание методических рекомендаций на традиционных бумажных носителях.

Стоит проработать вопрос и о качестве издаваемых ресурсов, в первую очередь необходимо особое внимание уделить содержанию материалов, а также необходимо его грамотная «упаковка».

4. Задачи на 2018-2019 учебный год

Анализ выполнения задач, поставленных на 2017-2018 учебный годы, и деятельности сотрудников ИМЦ, осмысление трудностей и перспектив работы по опережающей подготовке педагогов к решению новых профессиональных задач, позволяет определить в качестве приоритетных следующие задачи:

- 1. Организовать диссеминацию успешных практик педагогов района по решению задач обеспечения качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов и творческих групп, участвующих в инновационных проектах, в соответствии с приоритетами развития российской школы (поддержка детского и юношеского чтения, онлайнобразование, практики воспитания гражданина России).
- 3. Внедрить вариативную модель оценки качества образования на уровне района как важнейший информационный ресурс формирования обоснованных управленческих решений.
- 4. Разработать концепцию профессионального развития педагогических кадров системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга для обеспечения опережающей готовности к решению новых профессиональных задач.