

**Проведение промежуточной экспертизы деятельности
Центров инновационного педагогического поиска
за 2018 год**

Задачи проведения экспертизы:

1. Установить соответствие между планируемыми и полученными результатами инновационной деятельности образовательной организации.
2. Выработать рекомендации по корректировке плана инновационной деятельности.
3. Определить способы диссеминации результатов инновационной деятельности.

График проведения промежуточной экспертизы:

- Центр ИПП сдаёт отчёт по электронной почте до 25 декабря.
- В ИМЦ организуется собеседование с инновационными командами по итогам 2018 года (21-31 января).

Распределение экспертов

Образовательное учреждение	Тема	Эксперты
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 546 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла Красносельского района Санкт-Петербурга	Проектирование образовательных маршрутов обучающихся в условиях введения концепции преподавания предметной области «Искусство» (Инновационная деятельность)	Модулина Ольга Борисовна Петровская Галина Викторовна
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга	Клубная деятельность как механизм организации культурно-образовательных практик обучающихся (Центр ИПП)	Модулина Ольга Борисовна Маркова Ольга Владимировна
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга	Механизмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе профессионального самоопределения http://school-375.ru/uch_vosp/proforient	Модулина Ольга Борисовна Архипова Татьяна Владимировна
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова	Моделирование образовательных маршрутов обучающихся в условиях введения предметных концепций (Центр ИПП)	Модулина Ольга Борисовна Зверева Марина Геннадьевна
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 399 Красносельского района Санкт-Петербурга	Модернизация технологического инструментария педагога http://www.school399.ru/list.php?c=cipp	Модулина Ольга Борисовна Сеничева Ирина Олеговна

<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Формирование у субъектов образовательной практики инновационного поведения http://dou-83.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/razdel-innovacionnaya-deyatelnost/</p>	<p>Модулина Ольга Борисовна Соколова Елена Юрьевна</p>
<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Информационно-библиотечный центр – основа информационно-образовательной среды в инфраструктуре современной школы</p>	<p>Модулина Ольга Борисовна Бурцева Наталья Михайловна</p>
<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Организация системы работы школьных служб медиации в условиях сетевого взаимодействия в Красносельском районе Санкт-Петербурга (Центр ИПШ)</p>	<p>Модулина Ольга Борисовна Кондрашкова Людмила Касимовна</p>
<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Инновационная образовательная среда как инструмент личностного развития и социализации учащихся (Центр ИПШ)</p>	<p>Модулина Ольга Борисовна Маркова Ольга Владимировна</p>
<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Комплексная модель профессионального самоопределения учащихся основной школы</p>	<p>Модулина Ольга Борисовна Петровская Галина Викторовна</p>