



корпорация

российский
учебник

МИССИЯ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА УСПЕХА
КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА И ВЕЛИЧИЯ РОССИИ

МЫ ПОМОГАЕМ ПЕДАГОГАМ ЗАКЛАДЫВАТЬ ФУНДАМЕНТ
УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ,
СОЗДАВАЯ ДЛЯ НИХ ЛУЧШИЕ УЧЕБНИКИ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ

КОМПАНИИ, ВОШЕДШИЕ В КОРПОРАЦИЮ
«РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»





НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
XXI ВЕКА



«Современная организация образовательного процесса в начальной школе на основе цифровых ресурсов как фактор повышения мотивации».



ПОКОЛЕНИЕ Z: ГОСТИ ИЗ БУДУЩЕГО



- Запоминают не содержание информации, а место, где находится информация
- Удержание внимания сократилось в десятки раз
- Клиповое сознание и мышление
- Многозадачность



Если верить представителям теории поколений, «поколение **Z**» — это поколение «новых художников», оно даст миру большое количество новых талантов, великих музыкантов, писателей, поэтов, скульпторов и художников.

Старый добрый принцип — прямая передача знаний из уст в уста, от учителя ученику — **безнадёжно устарел.**

Возникает вопрос —
что делать?

Формирует и будет дальше формировать взгляды нового поколения Интернет.
Из этой специфики вытекают дальнейшие психологические особенности этого поколения: *меньше человеческой коммуникации, больше техногенной*.



Важные задачи современной школы:

- сформировать личность гражданина России
- развить способности каждого ученика
- развивать креативность каждого школьника
- ПОДГОТОВИТЬ ШКОЛЬНИКА К ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ неопределенности



Современный ученик должен стать ...



НОВАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

- в центре технологии обучения - учащийся
- суть технологии - развитие способности к самообучению
- в основе учебной деятельности – сотрудничество, «смешанное обучение»

- активным,
- инициативным,
- коммуникабельным,
- креативным,
- умеющим критически мыслить,
- способным на введение новшеств,
- нацеленным на результат;
- умеющим видеть и решать проблемы, находить и применять нужную информацию

... из интервью Министра просвещения

«О смешанном обучении»

«...в недалеком будущем российские школы перейдут на смешанный тип урока, когда часть занятия занимают объяснения учителя, а часть — работа детей с цифровыми технологиями»

О.Ю.Васильева



Новые возможности образовательного процесса с электронными формами учебников (ЭФУ)

Личностно-ориентированное обучение

Персонализированный подход

Компетентностно-ориентированное обучение



Онлайн обучение

Смешанное обучение

Изменение требований к уроку

Традиционный урок

Современный урок

Роль педагога	Ретрансляция знаний. Обеспечение дисциплины. Контроль достижения результатов	Конструирование учебной ситуации. Поддержка активности и самостоятельности учащихся
Роль учащегося	Объект обучения. Потребление и воспроизведение информации. Низкая самостоятельность.	Самостоятельный и активный субъект образовательного процесса, ответственный за результат, готовый к осмыслению и применению информации в учёбе и в жизни.
Оценка и обратная связь	Констатирующее оценивание. Итоговый контроль учителем.	Формирующее оценивание. Самоконтроль достижения результатов обучающимися, немедленная обратная связь.
Методы обучения	Преобладание объяснительно-иллюстративного метода и фронтальной работы с классом	Преобладают активные методы, основанные на деятельности, Различные формы работы в группах, в парах, индивидуально.

Российская цифровая образовательная платформа



www.lecta.rosuchebnik.ru

ЛЕСТА – УНИКАЛЬНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА



ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ



ПОМОГАЕТ ДОСТИЧЬ ЛУЧШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



ПОМОГАЕТ ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ – СЛЕДОВАТЬ СОВРЕМЕННЫМ ЦИФРОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ



СЕРВИСЫ

«КЛАССНАЯ РАБОТА»

«КОНТРОЛЬ»

«ВПР. ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕР»

«КЛАССНАЯ РАБОТА»

Оптимизирует процесс ПОДГОТОВКИ К УРОКУ



Бесплатные готовые рабочие программы и презентации для подготовки и проведения уроков в начальной школе с возможностью изменения самим учителем



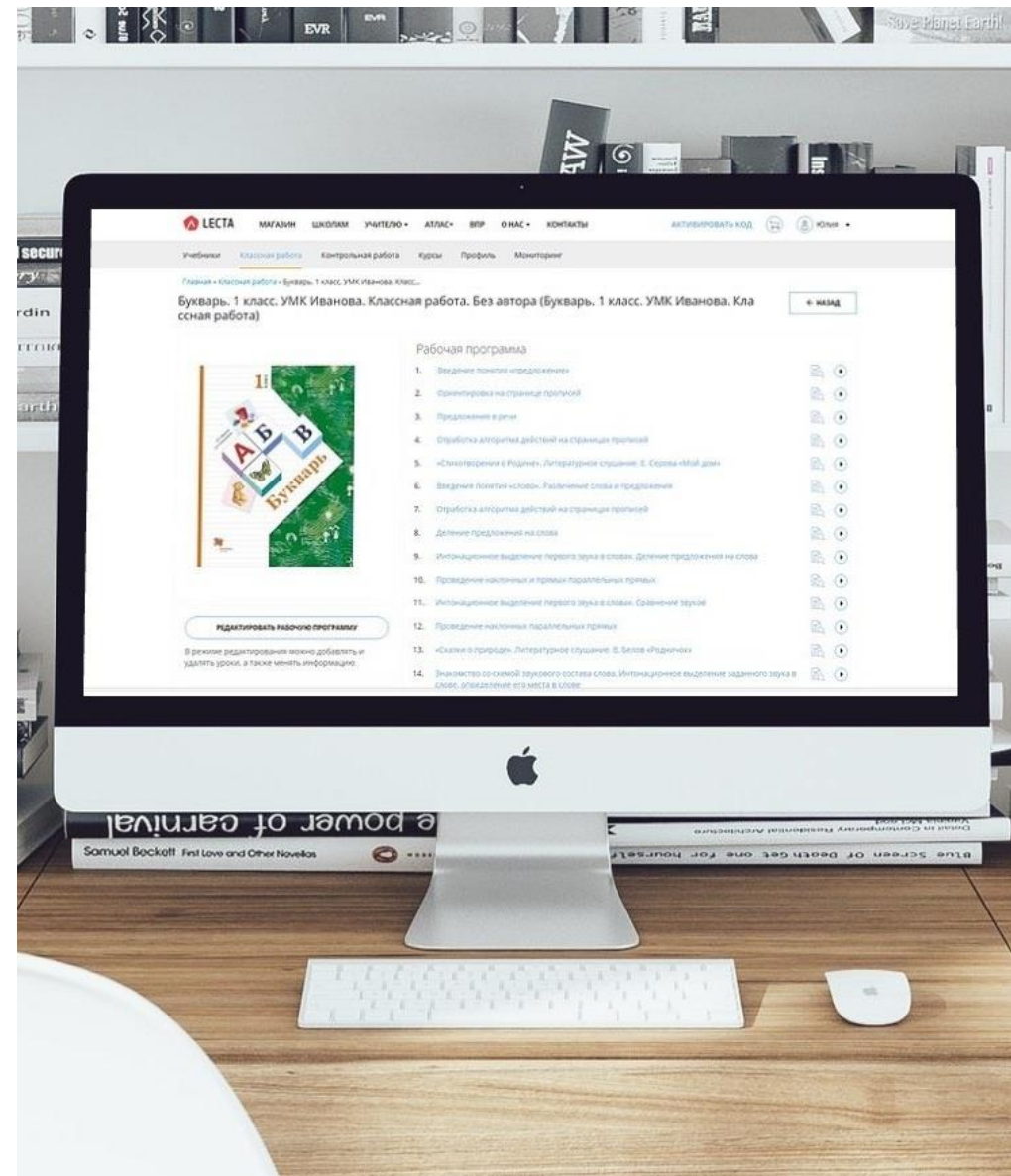
Методические комментарии ко всем этапам урока, подготовка к тематическому планированию



Необходимые для отчетности материалы



Интерактивные задания для контроля с использованием интерактивных досок и панелей



«КОНТРОЛЬ» ПОМОЖЕТ ПРОВЕРИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕНИКОВ



Готовые материалы для проведения контрольных и проверочных работ на интерактивной доске, в распечатанном виде или на устройствах учеников



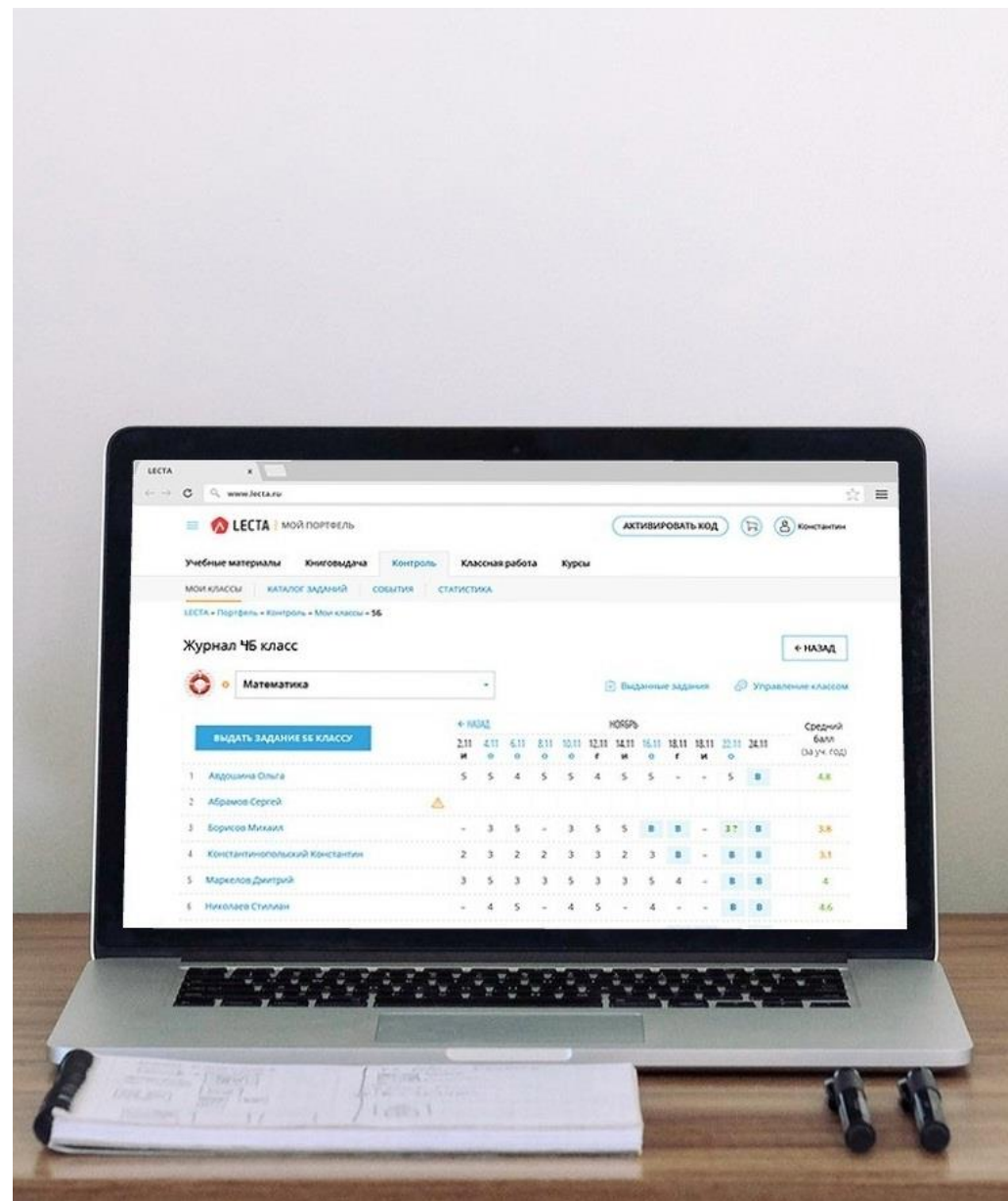
Автоматическая проверка правильности выполнения заданий



Индивидуализация работы для группы или ученика



Возможность объединения учеников в виртуальный класс, выполнение заданий в электронном виде и сохранение всей истории по каждому ученику



«ВПР. ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕР» ПОМОЖЕТ ПОДГОТОВИТЬ КЛАСС К ВПР



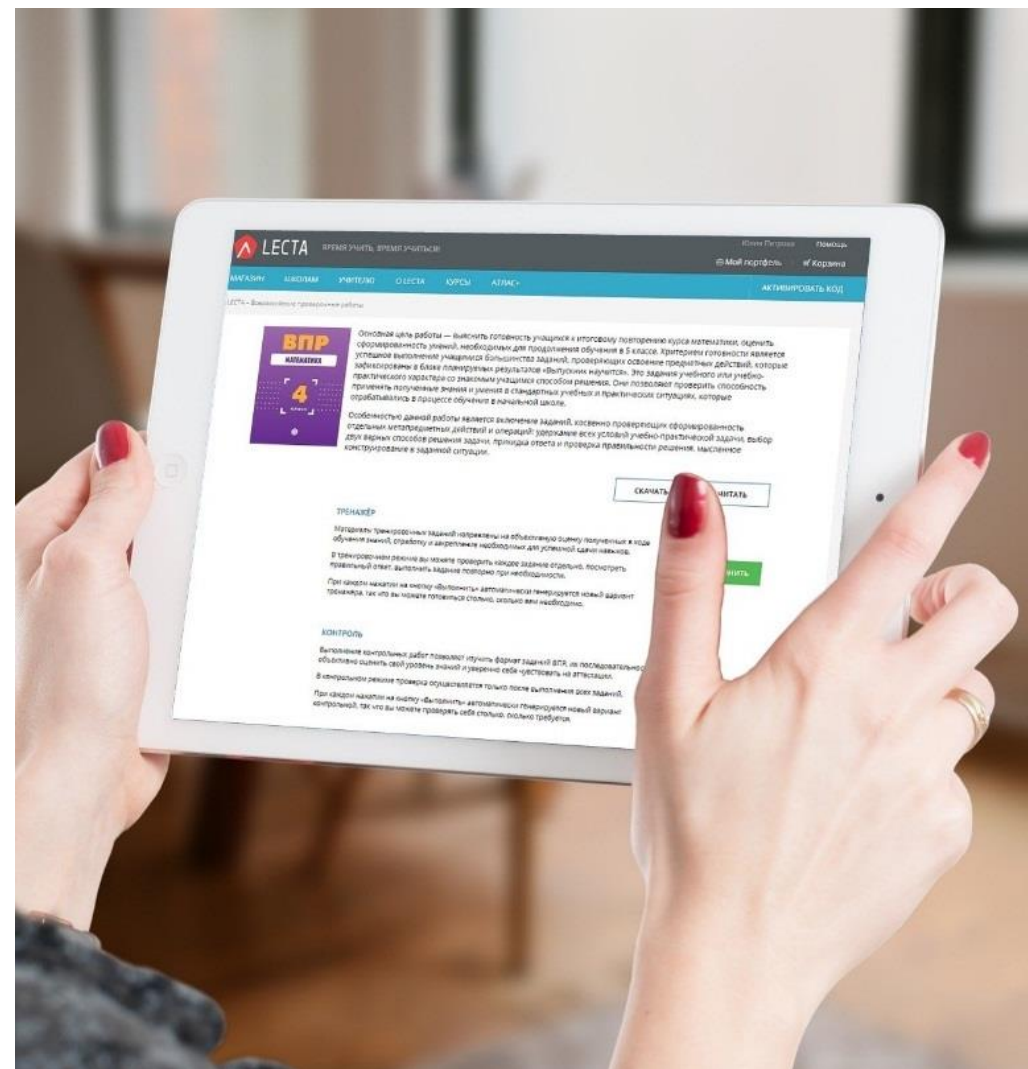
Отработка и закрепление знаний, необходимых для успешного выполнения работы



Соответствие формату ВПР



Содержит все методические рекомендации



Нормативное обоснование введения ЭФУ в образовательном процессе

Нормативы СанПин

Максимальная непрерывная продолжительность использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором на уроках

**1–2 класс – 20 минут
3-4 класс – 25 минут
5-6 класс – 30 минут
7-11 класс – 35 минут**

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках не должна превышать

**1-4 класс – 5 минут
5-11 класс – 10 минут**

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся

**1-4 класс – 7-10 минут
5-11 класс – 10-15 минут**



СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.18

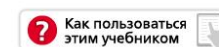
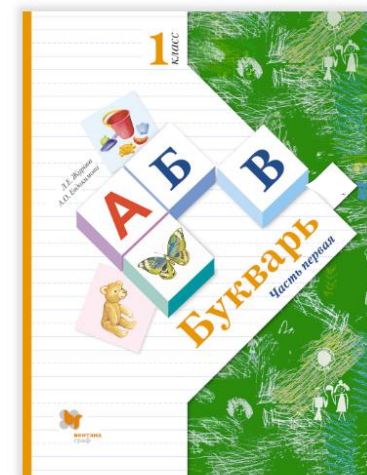
Электронная форма учебника — новый инструмент современного урока

Электронная форма учебника:

- междисциплинарная образовательная среда –база универсальных знаний по разным предметам
- инструмент, способствующий восприятию учеником мира как единого целого
- универсальное средство новых информационных технологий

ЭФУ (электронная форма учебника) — электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

Приказ МОН РФ от 8 июля 2016 г. № 870










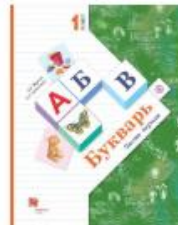




Условные обозначения	
Уроки	1–2
Уроки	3–4
Урок	5
Уроки	6–7
Уроки	8–9
Уроки	10–11
Уроки	12–13
Урок	14
Уроки	15–16
Уроки	17–18
Уроки	19–20
Уроки	21–22
Урок	

Использование ЭФУ – первый шаг к электронному образованию

Доступны новые учебники: 50шт. [показать](#)

1 класс | Все предметы | Вентана-Граф | Все типы продукции | Найдено: 12 | [СБРОСИТЬ](#)

 <p>Физическая культура. 1-2 классы до 03.12.2018</p> ЧИТАТЬ	 <p>Музыка. 1 класс до 03.12.2018</p> ЧИТАТЬ	 <p>Технология. 1 класс до 03.12.2018</p> ЧИТАТЬ	 <p>Окружающий мир. 1 класс. Часть 2 до 03.12.2018</p> ЧИТАТЬ	 <p>Окружающий мир. 1 класс. Часть 1 до 03.12.2018</p> ЧИТАТЬ	 <p>Математика. 1 класс. Часть 2 до 03.12.2018</p> ЧИТАТЬ
 <p>Математика. 1 класс. Часть 1 до 03.12.2018</p> ЧИТАТЬ	 <p>Литературное чтение. 1 класс до 03.12.2018</p> ЧИТАТЬ	 <p>Букварь. 1 класс. Часть 2 до 03.12.2018</p> ЧИТАТЬ	 <p>Букварь. 1 класс. Часть 1 до 03.12.2018</p> ЧИТАТЬ	 <p>Русский язык. 1 класс до 02.01.2020</p> ЧИТАТЬ	 <p>Изобразительное искусство. 1 класс до 02.11.2019</p> ЧИТАТЬ

Размер электронного портфеля неограничен

Практические возможности Электронных образовательных ресурсов (ЭОР)



Как человек учится с помощью электронного курса?

Миф



Реальность



Модели организации образовательного процесса с использованием ЭФУ и электронных сервисов

- Использование на уроке во фронтальном режиме (предполагается наличие в классе проектора и интерактивной доски)
- Организация образовательного процесса на основе модели смешанного обучения «1 ученик- 1 устройство»
- Организация образовательного процесса на основе модели смешанного обучения «Перевернутый класс»

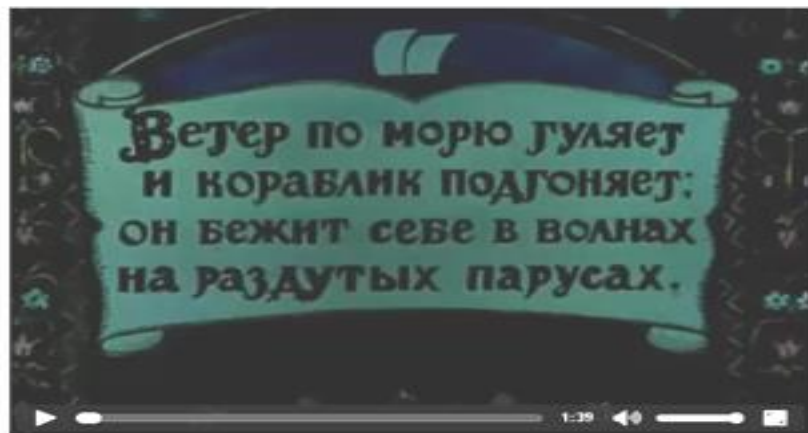
Фронтальная работа с использованием ЭФУ

Этап дидактического цикла

Мотивация. Формулировка общей дидактической цели для создания положительной мотивации к учению

Пример использования содержания ЭФУ

Использование информационных объектов. Демонстрация анимационного или видеофрагмента и постановка ключевого вопроса, выдвижение гипотезы



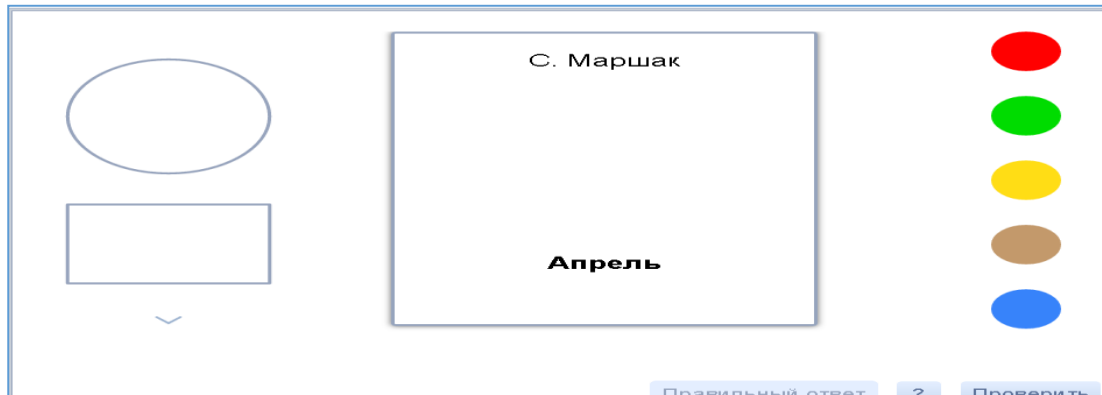
Просмотр фрагментов мультипликационных фильмов на уроках литературного чтения

Фронтальная работа с использованием ЭФУ

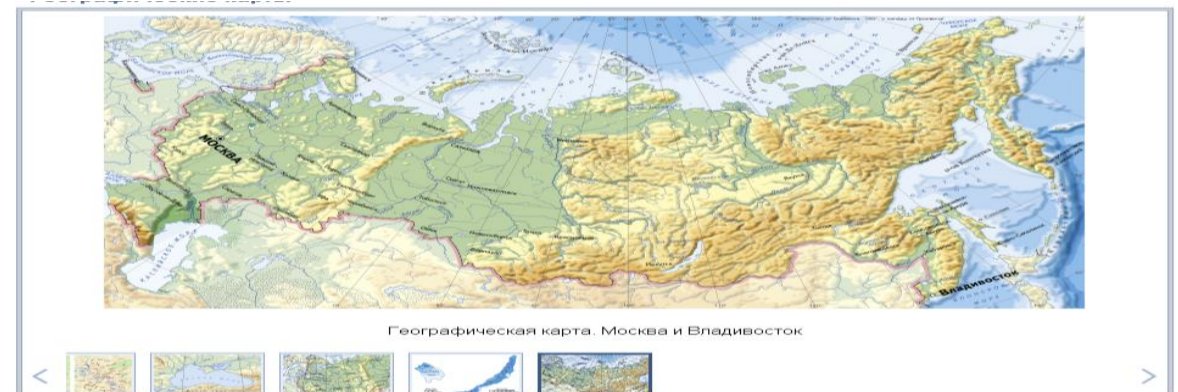
Использование интерактивной доски позволяет учителю использовать интерактивные объекты ЭФУ для объяснения нового материала, а также организовать работу учащихся с практическими и контрольно-измерительными объектами



Например, на основе использования интерактивной схемы учащиеся могут построить устный ответ



Также возможно выполнение тренировочных и практических заданий с последующим обсуждением результатов



Групповая работа с использованием ЭФУ

Этап дидактического цикла



Изучение нового материала и создание условий для осознанного восприятия

Пример использования возможностей ЭФУ

Иллюстративный материал не просто визуализирует содержание урока, он выступает самостоятельной дидактической единицей

О тех, кого мы любим

Рассмотри репродукцию. Нравятся ли тебе подруги? Какое у них настроение? Как ты думаешь, почему?



А. Саханов. Тарханы. Дом ключника. Акварель, бумага



Индивидуальная работа с использованием ЭФУ

Этап дидактического цикла

Изучение нового материала и создание условий для осознанного восприятия

Пример использования возможностей ЭФУ

Использование информационных и практических объектов. Многоуровневая форма подачи информации облегчают восприятие материала, позволяют вернуться к пройденному, повторно прослушать аудиофайл или выполнить практическое задание

The screenshot displays three overlapping windows from an educational software interface:

- Left window (Уроки 30-31):** A handwriting practice window titled "Почини букву А" (Fix the letter A). It shows a cursive letter 'A' on a four-line grid with numbered arrows indicating stroke order. Below the grid are boxes for the uppercase 'А' and lowercase 'а'.
- Middle window (О тех, кого мы любим):** An audio player window titled "И. Суриков. Детство" (I. Surikov. Childhood). It features a play button, a progress bar at 2:40, and a volume icon.
- Right window (Уроки 28-29):** A sound analysis window titled "Звуковой анализ слова 'Нина'" (Sound analysis of the word 'Nina'). It contains a horizontal row of four empty boxes for phonetic segmentation and three colored blocks (green, blue, red) at the bottom.

Звуковой анализ слова "фартук"

Звуковой анализ слова "филин"

Уроки 107–108



фа — фя — фо — фё — фу — фю — фы — фи — фэ — фе
 фа — фо — фи — фё — фы — фу — фя — фю — фе

шар — шары

шарф — шарфы

фара — фары

флаг — флаги

фабрика

фамилия

флот — плот

форма — ферма

фрак — мрак

плов — улов

винт — бинт

фазан — сазан

Групповая и индивидуальная работа с использованием ЭФУ

Этап дидактического цикла

Закрепление. Оценка и самооценка учащимися уровня усвоения

Пример использования содержания ЭФУ

Использование практических и контрольно-измерительных объектов. Организация само- и взаимооценки результатов учащимися

Итоговая работа

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

В каком произведении говорится о дружбе человека и животного? Отметь ответ.

Е. Пермяк «Бумажный солдатик»

Л. Пантелеев «Томас и Клара»

Е. Пермяк «Бумажный солдатик»

Л. Пантелеев «Томас и Клара»

Есть задания, которые не выполнены: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. Они будут учтены как ошибочные. Проверить?

ДА НЕТ

? Проверить

Итоговая работа

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Дополни предложение. Отметь ответ.

Е. Пермяк, В Осеева, Л. Пантелеев писали рассказы...

о животных

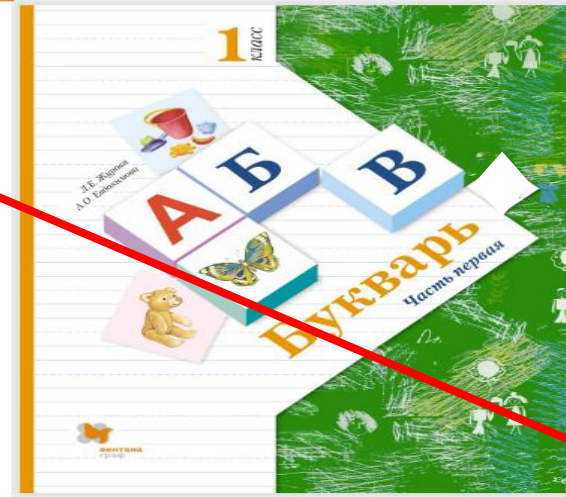
о детях

о природе

? Проверить

Управление ЭФУ

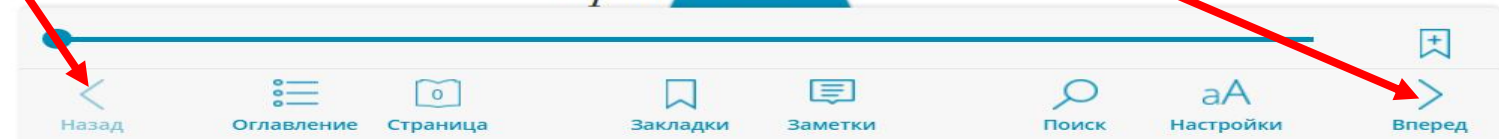
Перелистывание страниц



Как пользоваться этим учебником

Условные обозначения

Уроки	1–2
Уроки	3–4
Урок	5
Уроки	6–7
Уроки	8–9
Уроки	10–11
Уроки	12–13
Урок	14
Уроки	15–16
Уроки	17–18
Уроки	19–20
Уроки	21–22
Урок	



Управление ЭФУ

The screenshot displays the user interface of the Russian textbook application. At the top, a dark grey bar contains the title "Настройки" (Settings) and a close button. Below this, the text "Размер шрифта:" (Font size:) is followed by a horizontal slider with "A" at both ends. A red arrow points from the slider to the "аА" icon in the bottom navigation bar. The main content area shows a table of contents with the following items:

Уроки	1-2
Уроки	12-13
Урок	14
Уроки	15-16
Уроки	17-18
Уроки	19-20
Уроки	21-22
Урок	

At the bottom, a navigation bar includes icons for "Назад" (Back), "Оглавление" (Table of Contents), "Страница" (Page), "Закладки" (Bookmarks), "Заметки" (Notes), "Поиск" (Search), "аА" (Settings), and "Вперед" (Forward).

Управление ЭФУ

Поиск



ые обозначения

мама



Найти

Найдено 17 совпадений

- ... ум умы *мама* Моё имя мы яма мимо Имя *мамы* В. Орлов Кто ... 63 стр.
- ... Наташа сидит и пишет. *Мама* спрашивает её: — Что ты делаешь? — Я пишу..., — говорит *мама*. — Ничего! — отвечает Наташа. — Оля тоже маленькая. Она не умеет читать. ... 65 стр.
- ... У *мамы* Рома. Рома мал. *Мама* мыла Рому. Рома мил. С. Баруздин Как ... 67 стр.
- ... Пришёл и говорит *маме*: — Я больше в школу не пойду! — Что же ты... *мама* у Алёши врачом работала. — Хорошо, — согласилась *мама*. — Вот тебе... небольшое задание. Выпиши лекарство больному, у которого грипп. И *мама* ... 68 стр.

Уроки 19-20
Уроки 21-22
Урок

Назад Оглавление Страница Закладки Заметки Поиск Настройки Вперед

Управление ЭФУ



Условные обозначения	
Уроки	1–2
Уроки	3–4

Заметки



Для установки новой заметки выделите фрагмент текста.



... Как ты думаешь, в каких словах по одному слогу? ...

74 стр.



Урок	14
Уроки	15–16
Уроки	17–18
Уроки	19–20
Уроки	21–22
Урок	





Navigation bar with icons: Назад, Оглавление, Страница, Закладки, Заметки, Поиск, Настройки, Вперед.

Управление ЭФУ

Условные обозначения

Уроки 1–2

Закладки ✕

Для создания закладки нажмите на иконку  Изменить 

Уроки 12–13 14 стр.


Уроки 82–83 82 стр.



Уроки 15–16








Уроки 17–18

Уроки 19–20

Уроки 21–22

Урок 

 Как пользоваться этим учебником 

Назад  Оглавление  Страница  Закладки  Заметки  Поиск  аА Настройки  Вперед

Управление ЭФУ



Условные обозначения
Уроки 1–2
Уроки 3–4

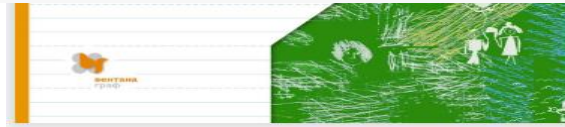
Переход к странице



Открыта страница:

15

Перейти



Уроки 12–13
Урок 14
Уроки 15–16
Уроки 17–18
Уроки 19–20
Уроки 21–22
Урок

Как пользоваться этим учебником

Назад Оглавление Страница Закладки Заметки Поиск aA Настройки Вперед

Управление ЭФУ

Оглавление ✕

[В начало](#)

[Условные обозначения](#)

[Уроки 1–2](#)

[Уроки 3–4](#)

[Урок 5](#)

[Уроки 6–7](#)

[Уроки 8–9](#)

[Уроки 10–11](#)

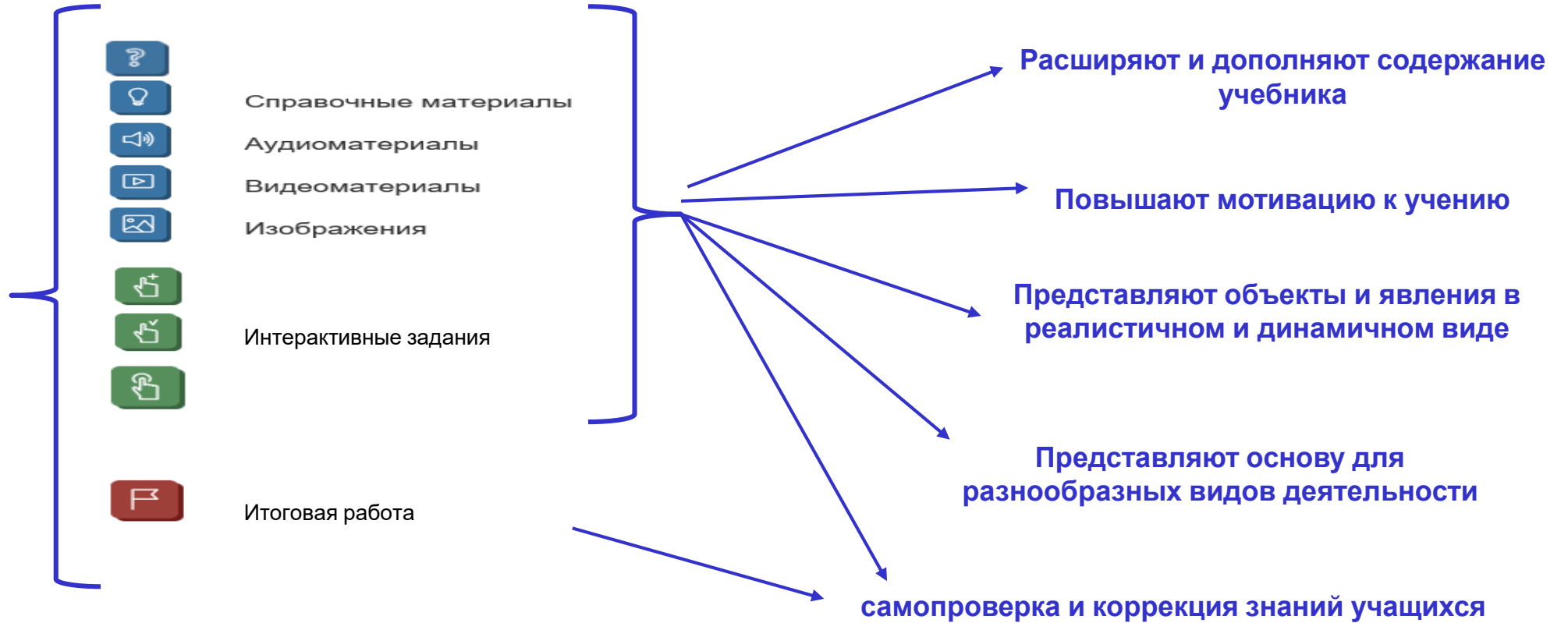
Условные обозначения

Уроки	1–2
Уроки	3–4
Урок	5
Уроки	6–7
Уроки	8–9
Уроки	10–11
Уроки	12–13
Урок	14
Уроки	15–16
Уроки	17–18
Уроки	19–20
Уроки	21–22
Урок	

Назад **Оглавление** Страница Закладки Заметки Поиск аА Настройки Вперед

Виды ресурсов

Формирование УУД

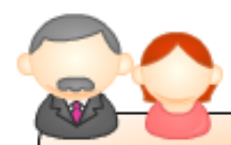


МОДЕЛЬ «1:1»

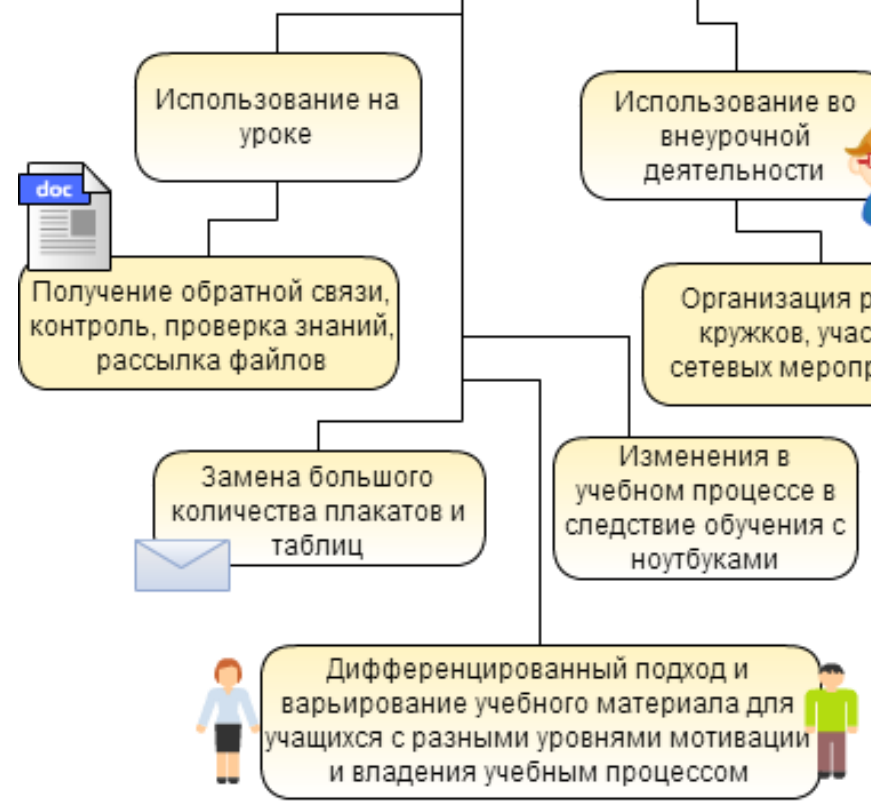
«Один ученик — один компьютер».
Образовательная среда, в которой каждому учащемуся предоставлено одно устройство (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон).



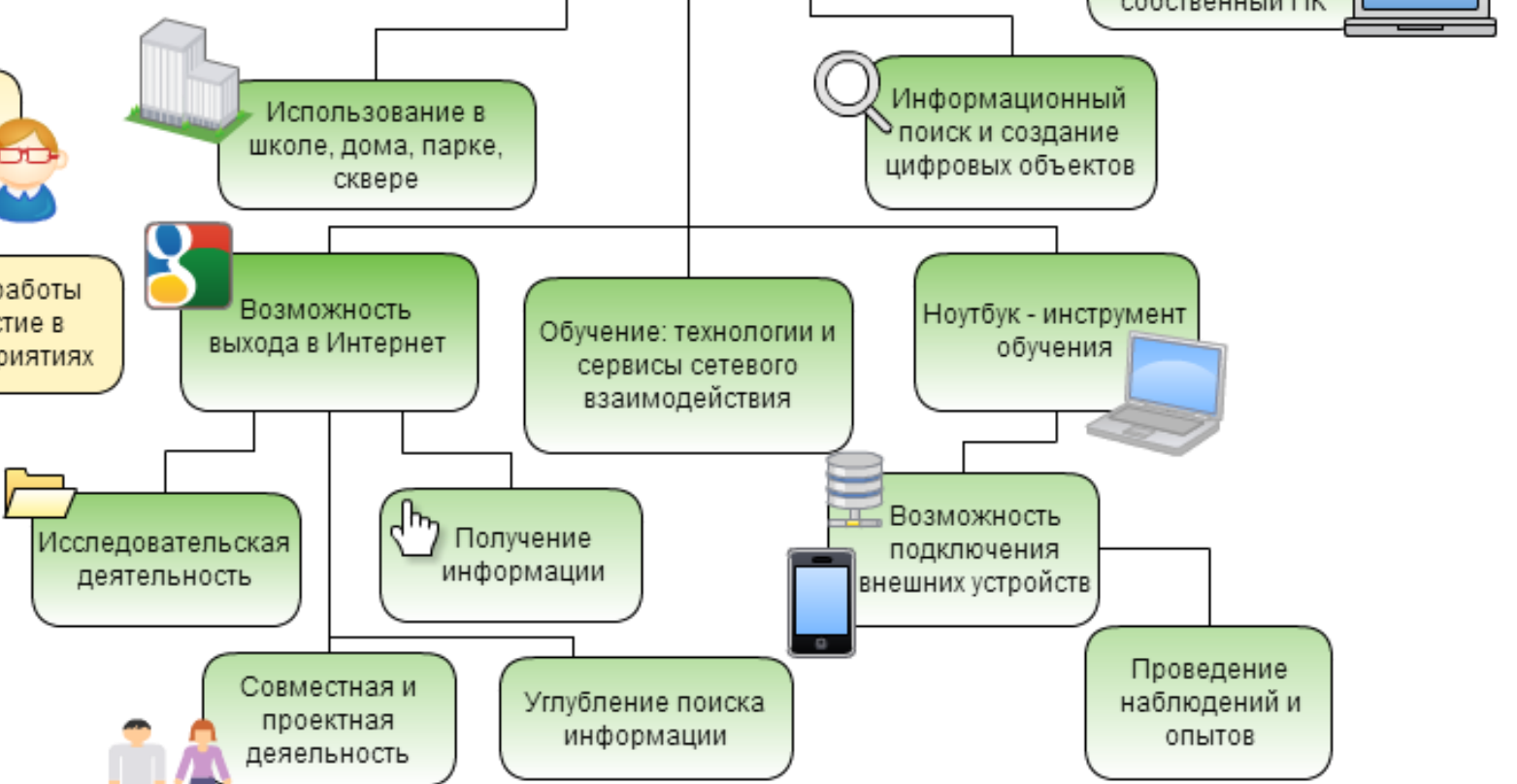
Модель 1:1 это...



Для учителя



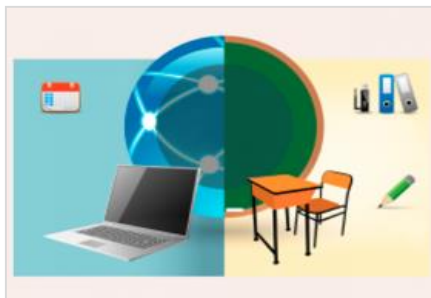
Для ученика



Смешанное обучение. Группа моделей «Ротация»

1. «Перевернутый класс»

Учимся дома, проверяем домашнее задание в классе



2. «Автономные группы»



традиционное обучение



онлайн обучение

3. «Смена рабочих зон» не более 4-х



зона работы онлайн
(индивидуальная)



1

© Корпорация «Российский учебник»



2



3



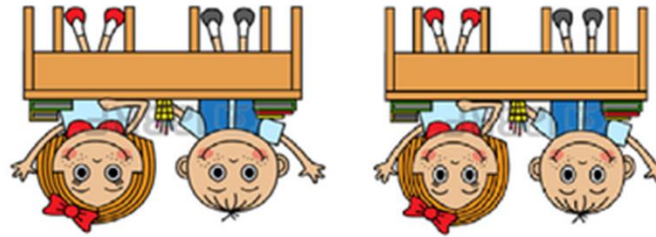
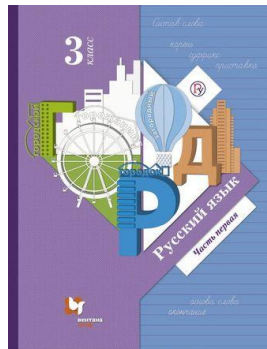
Модель «перевернутый класс»



дома

освоение учебного материала
работа с ЭФУ

Информационные объекты ЭФУ,
интерактивные тренажеры тесты



на уроке

отработка учебного материала
возможна работа
как с использованием ЭФУ,
так и без нее

Глагол

- 1 слой — действие предмета
- 2 слой — *что делает? что сделает?*
- 3 слой — вид, наклонение, время, лицо
- 4 слой — _____

Наречие

- 1 слой — признак действия, другого признака
- 2 слой — *как? когда? где? почему?*
- 3 слой — не изменяется
- 4 слой — _____

Местоимение

- 1 слой — предмет, признак
- 2 слой — *кто? что? какой? сколько?*
- 3 слой — разряд, лицо
- 4 слой — _____

Числительное

- 1 слой — количество, порядок при счёте
- 2 слой — *сколько? какой? какая? какое? какие?*
- 3 слой — количественное, порядковое
- 4 слой — _____

Имя прилагательное

- 1 слой — признак предмета
- 2 слой — *какой? какая? какое? какие?*
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____

Союз

- 1 слой — связывает слова и предложения
- 2 слой — _____
- 3 слой — сочинительный, подчинительный
- 4 слой — _____

Предлог

- 1 слой — связь с другими словами
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Частица

- 1 слой — дополнительный смысл в предложении
- 2 слой — _____
- 3 слой — разряд, неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Междометие

- 1 слой — выражает различные чувства
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Имя существительное

- 1 слой — предмет
- 2 слой — *кто? что?*
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____



Главная - Классная работа

Классная работа

Как подготовить и провести блестящий урок?

Проведите урок на пятерку с плюсом!

«Классная работа» — это удобный цифровой сервис, который поможет вам быстро подготовиться к учебному занятию и на 100% использовать каждую минуту урока.

[ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО](#)

Подготовьтесь к уроку прямо сейчас

- 1 Выберите рабочую программу и скачайте календарно-тематическое планирование.
- 2 Выберите готовый сценарий урока. Внесите нужные Вам правки: в технологическую карту урока или в презентацию, если требуется.
- 3 Все готово! Проведите насыщенное, интересное занятие.

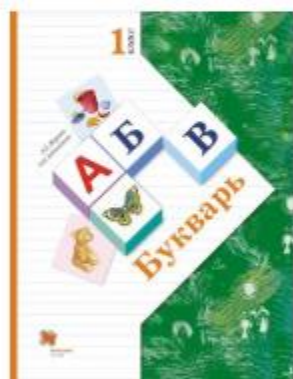
Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ
РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ



ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ



Букварь. 1 класс. УМК

Русский язык
 УМК Иванова. Русский
 Класс: 1
 Уроков: 72



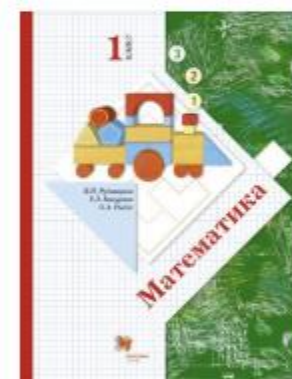
Литературное чтение.

Литературное чтение
 УМК Ефросиминой.
 Класс: 1
 Уроков: 68



Литературное чтение.

Литературное чтение
 УМК Ефросиминой.
 Класс: 2
 Уроков: 30



Математика. 1 класс

Математика
 УМК Рудницкой.
 Класс: 1
 Уроков: 122

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

Информация

- **Предмет:**
Русский язык
- **Количество уроков:**
56
- **Класс:**
1
- **Линия УМК:**
УМК Иванова. Русский язык (1-4)
- **Тематический план:**
[Скачать](#)

Система уроков разработана в соответствии с программой по русскому языку Иванова С.В. Предназначена для помощи учителям в проведении уроков русского языка во втором полугодии 1 класса. Разработанные сценарии содержат наглядные материалы и интерактивные задания для каждого урока, тесты для организации проверки знаний, а также методические комментарии ко всем этапам урока.

Рабочая программа

1. Язык как средство общения. Порядок действий при списывании
2. Речевой этикет: слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений
3. Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения. Отработка порядка действий при списывании
4. Речевой этикет: слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»
5. Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. Слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»; знаки препинания в конце предложения
6. Речевой этикет: ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имён
7. Речевой этикет: использование слова ты, вы при общении. Правописание собственных имён
8. Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имён
9. Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»
10. Описание внешности. Повторение слогоударных схем
11. Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»
12. Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогоударных схем
13. Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов
14. Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов
15. Устная речь: рассказ о месте, в котором живёшь. Знакомство с образованием слов в русском языке
16. Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка у меня задавать вопросы к словам
17. Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей. Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?
18. Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?
19. Речевая ситуация: обсуждение поступков. Повторение правила написания сочетаний жи — ши
20. Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Повторение правила правописания сочетаний ча — ща, чу — шу



РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

Информация

- **Предмет:**
Русский язык
- **Количество уроков:**
56
- **Класс:**
1
- **Линия УМК:**
УМК Иванова. Русский язык (1-4)
- **Тематический план:**
[Скачать](#)

Система уроков разработана в соответствии с программой по русскому языку Иванова С.В. Предназначена для помощи учителям в проведении уроков русского языка во втором полугодии 1 класса. Разработанные сценарии содержат наглядные материалы и интерактивные

53. Комплексное повторение пройденного

Информация по уроку 53

[^ Скрыть информацию](#)

- **Цель урока**

- **Задачи урока**

Повторить правила оформления конверта, знание собственного адреса, правило написания заглавной буквы; наблюдать за словами, сходными по написанию, но различающимися местом ударения (термин «омографы» не употребляется); закрепить умение задавать вопросы к словам; отработать порядок действий при списывании

- **Виды деятельности**


- **Ключевые понятия**

Письменная речь, слова, сходные по написанию, постановка вопросов к словам, ошибкоопасные места, звуковой анализ слова, звуковая модель слова, перенос слов, транскрипция, слогударные схемы, постановка вопроса у слову, сочетание жи — ши, ча — ща, чу — шу, чк, чн, работа в паре, словарные слова, имена собственные, правописание имён собственных, знаки препинания в конце предложения, порядок действий при списывании, совершенствование графического навыка


- **План урока**

[↓ Скачать](#)

 **Запустить с начала**

 **Запустить с текущего слайда**

 **Скрыть слайд**

 **Редактировать урок**



Организационный этап урока

- **Длительность**

Не указана

2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Актуализация знаний

- **Длительность**

Не указана

- **Методические комментарии к этапу**

Рубрика «Давай подумаем» и рубрика «Вспомни» организует повторение правил оформления конверта и ситуаций, в которых необходимо писать письма. Выполняется аналогично упражнениям из предыдущих уроков. Если ученики не помнят, как оформляется конверт, рекомендуется, чтобы они самостоятельно обратились к урокам 14 и 15 и повторили изученный материал

От кого Корпорация «Российский учебник»

Откуда г. Москва, ул. Зорге, д. 1

123308

корпорация
российский учебник
rosuchebnik.ru

область – обл.

город – г.

улица – ул.

дом – д.

квартира – кв.

Куда _____

Кому _____

ИНДЕКС МЕСТА НАЗНАЧЕНИЯ



5



7

8

9

10

Дополнительный материал

- Длительность
Не указана
- Методические комментарии к этапу

Выбери и вставь подходящие слова в предложения.

< картина Собака Москва медведь >

— столица нашей Родины.

— друг человека.

В класс вошли и .

В музее мне понравилась , на который был нарисован бурый .

, первый класс!



Очистить

Проверить



Контрольная работа

Готовые контрольные, тренировочные и проверочные задания разного уровня сложности с ключами для учителя и автоматической проверкой и анализом результатов. Учитель может использовать задания как в классе, так и в виде домашних работ.

Основные возможности

- Проведение контрольной работы на интерактивной доске, в распечатанном виде или на устройствах учеников
- Индивидуализация контрольной работы для группы или ученика
- Автоматическая проверка правильности выполнения заданий
- Возможность объединения учеников в виртуальный класс, выполнение заданий в электронном виде и сохранение всей истории по каждому ученику

ПОПРОБОВАТЬ

Сервис в режиме апробации. Любые вопросы, замечания и пожелания вы можете писать на e-mail: lecta-products@rosuchebnik.ru

	НОВЬ														Средний балл (за уч. год)
	2.11	4.11	6.11	8.11	10.11	12.11	14.11	16.11	18.11	18.11	22.11	24.11			
1 Андреева Ольга	5	5	4	5	5	4	5	5	-	-	5	5	4,8		
2 Абрамов Сергей															
3 Борисов Михаил	-	3	5	-	3	5	5	5	5	-	3	5	3,8		
4 Константинопольский Константин	2	3	2	2	3	3	2	3	-	5	5	3,1			
5 Марклов Дмитрий	3	5	3	3	5	3	3	5	4	-	5	5	4		
6 Николаев Стеллан	-	4	5	-	4	5	-	4	-	-	5	5	4,6		
7 Ольховский Александр	5	5	2	5	5	2	5	5	5	?	3	5	3,9		
8 Пискунова Анна	5	2	5	5	2	2	-	2	-	-	5	5	3,7		
9 Сердюкович Евгений	-	5	2	-	5	5	-	5	5	-	5	5	4,1		
10 Турноев Илья	2	3	2	2	3	3	-	3	5	-	4	5	2,8		
11 Угрюмов Петр	4	4	2	4	4	4	-	4	3	-	3	5	4,2		
12 Фадеева Юлия	-	4	3	-	4	-	-	4	-	?	5	5	4		
13 Харьков Никита	5	3	5	5	3	3	-	3	-	-	5	5	4,2		
14 Цурканов Кристина	-	4	2	-	4	4	-	-	-	5	4	5	3,4		
15 Курьев-Польский Святослав	5	4	5	5	4	4	-	4	-	-	4	5	4,6		

Условные обозначения

- 5 - задание выдано
- ?

Мои классы

ДОБАВИТЬ КЛАСС +	1F класс Журнал		4A класс Журнал	
4Q класс Журнал		4A класс Журнал		4A класс Журнал
4Б класс Журнал		4Г класс Журнал		4К класс Журнал
4Л класс Журнал		4O класс Журнал		4У класс Журнал
51				

Последние события

- 24.09.2018 4Г
Колодеев Сережа
оценка утверждена
Сложение и вычитание в пределах 10
[Подробнее](#)
- 20.08.2018 4Г
Клюкин Руслан
задания проверены, оценка не выставлена
Сложение и вычитание в пределах 10
[Подробнее](#)
- 20.08.2018 4Г
Парфенов Денис
задания проверены, оценка не выставлена
Сложение и вычитание в пределах 10
[Подробнее](#)

[Все события](#)

Журнал 4Г класса

← НАЗАД



Математика

Выданные работы

Управление классом

Выдать работу 4Г классу	← НАЗАД											АВГУСТ		ВПЕРЕД →		Средний балл (За уч. год)
	10.08	11.08	12.08	13.08	14.08	15.08	16.08	17.08	18.08	19.08	20.08 и	20.08 ф				
1 Андреева Маша	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	??	5.0			
2 Воронина Вика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	??				
3 Иванов Витя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4.0			
4 Клюкин Руслан	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	??				
5 Козина Люда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	??				
6 Колодеев Сережа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4.0			
7 Маркелова Лера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	??				
8 Парфенов Денис	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	??				
9 Петров Петя	⚠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В				
10 Сигидюк Рома	⚠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В				
11 Симонова Алиса	⚠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В				



4Г

Скачать файл с кодами доступа

Поделиться классом
Код доступа

8fszt

скопировать

Изменить

Предметы, которые я веду в этом классе

1 Математика

2 Русский язык

+ - добавить предмет

Состав класса

1 Андреева Маша

2 Воронина Вика

3 Иванов Вита

4 Клюкин Руслан

5 Козина Люда

6 Колодеев Сережа

7 Маркелова Лера

8 Парфенов Денис

Петров Петя

Сигидюк Рома

Симонова Алиса

+ - добавить ученика

Список учеников для подключения к 4Г классу

Количество неактивированных учеников в классе: 3



Подключение к классу 4Г

Ученик:

Петров Петя

Код на подключение:

fdq48

Как подключиться:

1. Зайди на control.lecta.rosuchebnik.ru
2. Нажми кнопку "Активировать код"
3. Введи код подключения
4. Следуй инструкциям на сайте

Подключение к классу 4Г

Ученик:

Сигидюк Рома

Код на подключение:

ju29g

Как подключиться:

1. Зайди на control.lecta.rosuchebnik.ru
2. Нажми кнопку "Активировать код"
3. Введи код подключения
4. Следуй инструкциям на сайте

Подключение к классу 4Г

Ученик:

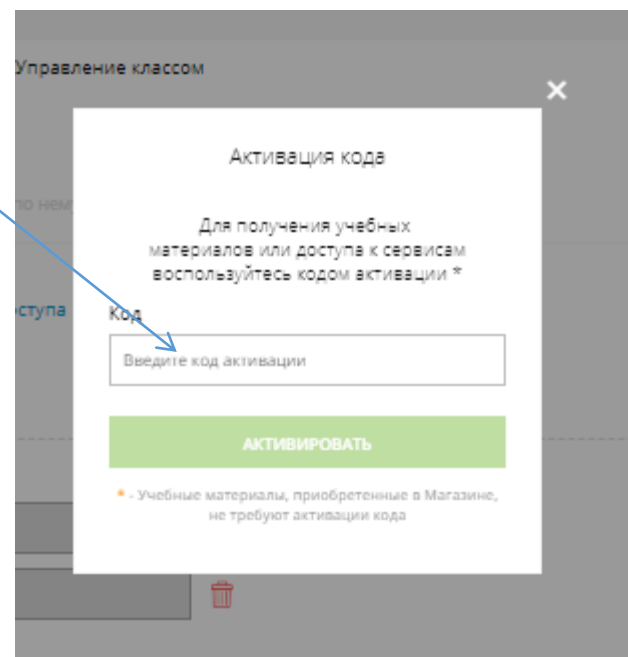
Симонова Алиса

Код на подключение:

zxk5a

Как подключиться:

1. Зайди на control.lecta.rosuchebnik.ru
2. Нажми кнопку "Активировать код"
3. Введи код подключения
4. Следуй инструкциям на сайте



Каталог работ

Всего найдено: **9**

СБРОСИТЬ

Сортировать по:
Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

Класс

- 0 4 8
- 1 5 9
- 2 6 10
- 3 7 11

Предмет

- Алгебра
- Английский язык
- Всеобщая история
- География
- История России
- Китайский язык
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Обществознание
- Русский язык
- Физика

Время выполнения

- до 20 минут
- 20 - 40 минут
- 40 - 80 минут

Итоговый контроль

Итоговый контроль
Математика, 4 класс
Универсальная линия
15 заданий

 [Информация о работе](#)

[Распечатать](#)

ВЫДАТЬ РАБОТУ

Подготовка к ВПР

ВПР
Русский язык, 4 класс
15 заданий

 [Информация о работе](#)

[Распечатать](#)

ВЫДАТЬ РАБОТУ

Подготовка к ВПР. Базовый уровень

Подготовка к ВПР по математике 4 класс
Математика, 4 класс
Без серии
25 заданий

 [Информация о работе](#)

[Распечатать](#)




ВЫДАТЬ РАБОТУ

Подготовка к ВПР. Высокий уровень

Подготовка к ВПР по математике 4 класс

1F класс		4А класс		4Q класс		4А класс		4А класс		4Б класс	
4Г класс		4К класс		4Л класс		4O класс		4У класс		51 класс	

2. Форма работы

<p>Фронтальная</p> <p>Всем ученикам класса</p> 	<p>Групповая</p> <p>Группе учеников класса</p> 	<p>Индивидуальная</p> <p>Конкретному ученику</p> 
--	--	--

3. Выберите конкретного ученика из 4 Г класса

Ученик (ему будет выдана работа)

Парфенов Денис

4. Параметры работы

Лимит времени (минуты)

45 — время, выделяемое на выполнение работы (число)

Рекомендованное время для выполнения этой работы — 45 минут

← НАЗАД ПРОДОЛЖИТЬ

Результат работы

← НАЗАД

Парфенов Денис

Название работы: Сложение и вычитание в пределах 10
 Предмет: Математика
 Назначено: 20.08.2018
 Приступил: 20.08.2018
 Лимит времени: 25 мин.
 Тип работы: Тематический контроль
 Для скачивания: [Методические указания](#)



Список заданий

[Посмотреть работу](#)

Все задания проверены

Задание	Макс. балл	Результат
Задание 1	1	1
Задание 2	1	1
Задание 3	1	1
Задание 4	1	1
Задание 5	1	1
Задание 6	1	1
Задание 7	1	1
Задание 8	1	1
Задание 9	1	1
Задание 10	1	1
Задание 11	2	2
Задание 12	2	2
Задание 13	2	2
Задание 14	2	2
Задание 15	2	0

Результат

18/20 баллов

Комментарий

Осталось 120 символов

Выставите отметку

ПОДТВЕРДИТЬ

Рекомендации оценки:

18 - 20 баллов - 5

14 - 17 баллов - 4

8 - 13 баллов - 3

0 - 7 баллов - 2



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15



Выбери правильный ответ.

Чему равна сумма чисел 5 и 3?

2

7

9

8



1/1 | Оценка

Подготовка к Всероссийским проверочным работам

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом требования ФГОС.

Для отработки и закрепления необходимых для успешной сдачи навыков доступны специально разработанные тренировочные и контрольные материалы, призванные помочь в подготовке к ВПР.

Задания ВПР составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах.

[ВЫБРАТЬ ТРЕНАЖЕР](#)

Основные преимущества



Тренажер и контроль знаний ученика в режиме онлайн



Множественные варианты заданий



Психологическая подготовка ученика к испытанию



Задания полностью соответствуют формату ВПР



Экономия времени на проверке заданий для учителя



Наглядный показатель уровня подготовки ученика

Тренажер по ВПР. Русский язык. 4 класс

Тренажер по ВПР. Математика. 4 класс



Предмет: Русский язык

Класс: 4

Методический комментарий: [Скачать PDF](#)

🕒 Общее время выполнения: 45 минут

Итоговые проверочные работы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПООП НОО. Содержат 15 заданий базового уровня сложности по следующим темам:

1. Фонетика и графика
2. Орфоэпия
3. Состав слова
4. Лексика
5. Морфология
6. Синтаксис
7. Развитие речи

Тренажер

Материалы тренировочных заданий направлены на объективную оценку полученных в ходе обучения знаний, отработку и закрепление необходимых для успешной сдачи навыков. В тренировочном режиме вы можете проверить каждое задание отдельно, посмотреть правильный ответ, выполнить задание повторно при необходимости.

При каждом нажатии на кнопку автоматически генерируется новый вариант

[ВЫПОЛНИТЬ](#)

Контроль

Выполнение контрольных работ позволяет изучить формат заданий ВПР, их последовательность, объективно оценить свой уровень знаний и уверенно себя чувствовать на аттестации. В контрольном режиме проверка осуществляется только после выполнения всех заданий.

При каждом нажатии на кнопку автоматически генерируется новый вариант

[ВЫПОЛНИТЬ](#)

Атлас +

Атлас+ — бесплатное онлайн-приложение к атласам по географии и истории, которое содержит ряд интерактивных заданий, направленных на отработку навыков работы с картами, подготовку к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, а также повторение пройденного материала за годы обучения.

Атлас+ расширяет возможности печатного атласа и включает несколько сотен заданий различных типов: выбор ответа, интерактивная палитра, установление соответствий, ввод текста, расстановка названий, дат и значков на карте и многие другие.



 АТЛАС+ *Бесплатное интерактивное приложение, расширяющее возможности печатного атласа*

ПОМОГИТЕ СДЕЛАТЬ «АТЛАС+» ЛУЧШЕ

[Пройти опрос](#)

Атласы по географии

					
География. 5 класс.	География. 6 класс.	География. 7 класс.	География. 8 класс.	География. 9 класс.	География. 10 класс.



Тот, кто почувствовал ветер

перемен, должен строить не щит от ветра, а ветряную мельницу

Учитель:

ЗАПРОС

- Возможность повышения квалификации
- Оптимизация затрат на подготовку к уроку
- Меньше времени и усилий на проведение контроля
- Реализация творческого потенциала учителя

РЕШЕНИЕ

- Онлайн курсы повышения квалификации педагога (партнерство с ИРО/ИПК)
- Сервис «Классная работа» с возможностью изменений
- Сервис «Контрольная работа»
- ЭОР как возможный конструктор уроков



10 ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ УЧИТЕЛЯ MUST HAVE

СОЗДАВАТЬ
ВИЗУАЛЬНО ИНТЕРЕСНЫЕ
И НАСЫЩЕННЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

НАХОДИТЬ
И ОТБИРАТЬ УЧЕБНЫЕ
ОНЛАЙН-МАТЕРИАЛЫ

СОЗДАВАТЬ
ВИРТУАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ:
ОТ САЙТОВ ДО БЛОГОВ

ЭФФЕКТИВНО
ИСКАТЬ КАЧЕСТВЕННУЮ
ИНФОРМАЦИЮ В СЕТИ

ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ ДЛЯ КООРДИНАЦИИ
И РАЗВИТИЯ

СТАТЬ ИСТОЧНИКОМ
И РАСПРОСТРАНИТЕЛЕМ
УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

СОЗДАВАТЬ, РЕДАКТИРОВАТЬ
И РАСПРОСТРАНЯТЬ
ЦИФРОВЫЕ ПОРТФОЛИО

ГЕНЕРИРОВАТЬ
И АКТУАЛИЗИРОВАТЬ
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КОНТЕНТ

ВНЕДРЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ПРАКТИКИ ЧЕРЕЗ
ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

ПОДДЕРЖИВАТЬ
КОММУНИКАЦИЮ
С ДРУГИМИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Ученик:

ЗАПРОС

- Любимый гаджет в школе, легкий портфель
- Быстрая подготовка к уроку
- Интересное обучение
- Реализация творческого потенциала ученика



РЕШЕНИЕ

- ЭФУ с растущим количеством ЭОРов, аудио-приложения, классическая литература и т.д.
- Конспекты для ученика
- Мультимедиа, видеоролики, аудио-приложения, игровые технологии (геймификация)
- Создание проектов и ведение портфолио

Родители:

ЗАПРОС

- Контроль за ходом обучения
- Доступные учебные материалы
- Информация о ходе обучения школьника
- Качественное дистанционное образование



РЕШЕНИЕ

- Доступ к образовательной траектории школьника, объяснения решений задач, материалы для совместного изучения
- Магазин контента (ЭФУ, книги, аудио-приложения, тесты, карты, атласы)
- Интеграция с цифровым дневником
- Рекомендуемые учебные программы

Школа:

ЗАПРОС

- Контроль качества обучения
- Порядок в документах
- Повышение рейтинга школы

РЕШЕНИЕ

- Контроль качества обучения через электронные сервисы
- Рабочие программы с возможностью адаптации
- Повышение квалификации педагогов, оснащённость ЭФУ, ЭОР, базы данных





LESTA

Главная - Приложение для электронных учебник...

ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ LESTA

ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Работает на планшетах и компьютерах под управлением Windows, Android и IOS

Удобный интерфейс и простая навигация позволяют легко получать и пользоваться электронным контентом на своих устройствах

СКАЧАТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ:



Windows



Google Play

Загрузите в
App Store

ПОПРОБУЙТЕ И УБЕДИТЕСЬ САМИ!

<https://lecta.rosuchebnik.ru>



5 учебников



2 месяца



Бесплатно



Сервисы «Классная работа» и
«Контроль»



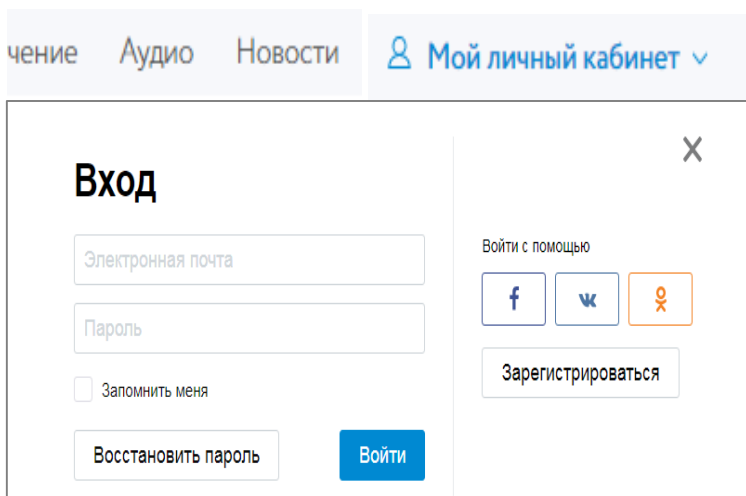
2018



Бесплатно

В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ НА САЙТЕ ROSUCHEBNIK.RU ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ СЕМИНАРА

ВОЙДИТЕ В СВОЙ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ИЛИ ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА САЙТЕ ROSUCHEBNIK.RU



ВВЕДИТЕ КОД УЧАСТНИКА СЕМИНАРА (ИЗ ПАМЯТКИ)

Приняли участие в семинаре?
Введите индивидуальный код участника для получения сертификата (действительно только для участников очных мероприятий)
Подробная информация в [инструкции](#)

XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Принять

Заполните небольшую анкету...

* Какова вероятность того, что вы порекомендуете своим коллегам принять участие в методическом мероприятии корпорации «Российский учебник», аналогичном тому, которое Вы посетили?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ни в коем случае не буду рекомендовать

Обязательно рекомендую

* Какова вероятность того, что вы бы порекомендовали представленные продукты своим коллегам из других образовательных учреждений?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ни в коем случае не буду рекомендовать

Обязательно рекомендую

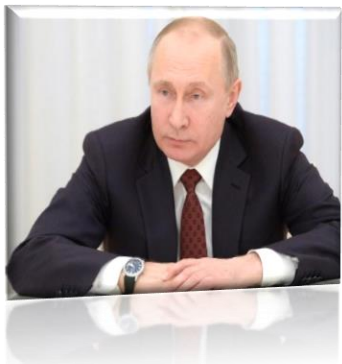
Если у Вас остались дополнительные замечания или пожелания, пожалуйста, напишите их здесь:

Отправить анкету

ПОЛУЧИТЕ СЕРТИФИКАТ



СИСТЕМА ПОЛУЧИЛА ПРИЗНАНИЕ НА САМОМ ВЫСОКОМ УРОВНЕ:



Премия Президента РФ присуждена авторам:

- Л.Е. Журовой за Букварь для 1 класса
- Н.Ф. Виноградовой за УМК по окружающему миру для 1-4 классов
- Л.А. Ефросининой за УМК по литературному чтению для 1-4 классов
- С.В. Иванову за УМК по русскому языку для 1-4 классов
- В.Н. Рудницкой за УМК по математике для 1-4 классов



Премия Правительства РФ в области образования
присуждена автору:

- В.О. Усачевой, Л.В. Школяр за УМК по музыке для 1-4 классов
- Л. Г. Савенковой , Е. А. Ермолинской



НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
XXI ВЕКА

Рецепт счастья педагога - гуманиста Шалвы Александровича Амонашвили



«Возьмите чашу терпения. Налейте туда полное сердце любви. Бросьте две пригоршни щедрости. Плесните туда же юмора. Посыпьте добротой, добавьте как можно больше веры и все это хорошо перемешайте. Потом намажьте на кусок отпущенной Вам жизни и предлагайте всем, кого встретите на пути»

Благодарю за внимание!



Контакты для связи:

Методист по начальному и дошкольному
образованию

Нина Михайловна Мельник

Melnik.NM@rosuchebnik.ru