Штучки из мусорной «кучки»

Выполняла учитель начальных классов ГБОУ СОШ 252 Кучеренко Татьяна Игоревна

Тема:

Подготовка детей 1 класса к проектной деятельности

Цели: объединение блоков , получения продукта

образовательные, воспитательные, развивающие

Учебные задачи (класса, группы, каждого учащегося):

- *Задача класса*: выпуск газеты
- *Группы*: работа над своим блоком.
- *Учащегося* :индивидуальная работа.

Критерии:

- *Возраст учащихся (класс)*: 7-8 лет
- *Время работы над проектом*: 1 месяц
- *Режим работы*: Внеурочная и внеклассная работа. Работа на уроках окружающего мира и технологии.

- ***Знания и УУД, необходимые учащимся для самостоятельной работы*** : Личностные и познавательные.
- ***Специфические умения и навыки, необходимые учащимся для работы в проекте :*** Специфических умений и навыков не требовалось.

Развитие умений:

- ***самостоятельной работы с***: источниками информации, инструментами, технологиями;
- самостоятельного принятия решений;
- ***Коммуникативности*** : в информационном обмене, в ролевом взаимодействии;
- мыслительной деятельности при: проектировании планировании, анализе, синтезе, структурировании и т.п.;
- Самоанализа и рефлексии.

Блоки:

- 1.Поделки из вторсырья.
- 2. Кормушки для птиц.
- 3.Игрушки для домашних питомцев.

Планирование работы:

- 1.Выбор блока
- 2.Выбор изделия
- 3.Изготовление работы
- 4.Оформление газеты, выставки(каждый блок проходило подведение итогов)
- 5.Участие в «Эко марафоне» и
- « Экодрайф»
- 5.Защита газеты

Планируемые результаты:

- *личностные,(мотивация, смолообразование слов вторсырье и экология)*
- *метапредметные, (окружающий мир – технология- развитие речи)*
- *предметные(окружающий мир, технология, внеурочные занятия)*

Вопросы, направляющие проект:

Основополагающий: Экология

Проблемные вопросы учебной темы:

- *Что едят птицы зимой?*
- *Какие птицы прилетают к нам на зиму?*
- *Что можно сделать из вторсырья?*

Учебные вопросы:

- *Что такое экология?*
- *Что такое вторсырье?*
- *Какие птицы прилетают к нам на зиму?*

Материалы для дифференцированного обучения:

Ученик с проблемами усвоения учебного материала :

- *Подключаем к работе психологов и логопеда(по необходимости)*
- ***Игра :*** *изображение птиц соотнести с названием;, предметы соотнести с животными .*
- *Работает в блоке « поделки из втор сырья»*

Ученик, для которого язык преподавания не родной:

- *Обязательное привлечение логопеда и психолога.*
- ***Игра*** *: сопоставления слов и предметов; показывает пальцем или карточкой.*
- *Использование «азбуки дли мигрантов».*

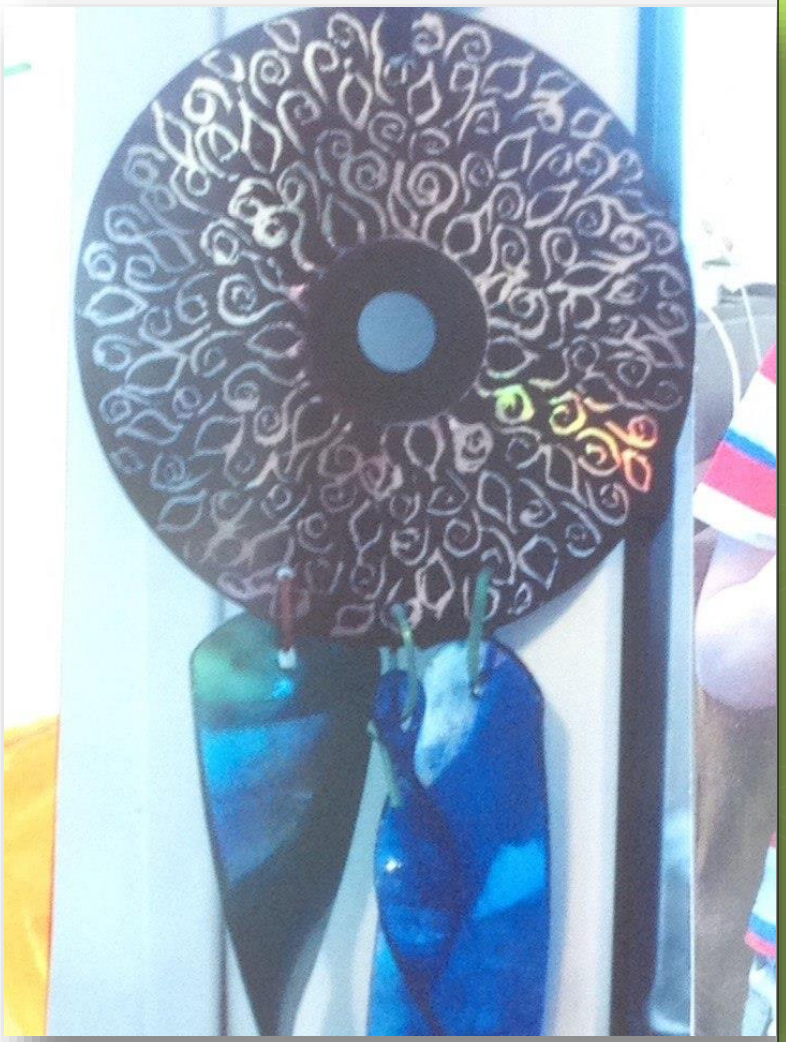
Одаренный ученик:

Чтение дополнительной литературы. Может принять участие в работе трёх блоков. Помогать другим детям.

Поделки из вторсырья

Кормушки для птиц из вторсырья

Игрушки для домашних любимцев



Грамоты

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ 1в КЛАСС

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

«Изделия из вторсырья»

Директор школы:

2017 год

Спасибо за внимание