Использование современных технологий во внеурочной деятельности при работе с детьми ОВЗ в начальной школе

Подготовила
учитель-логопед
ГБОУ СОШ №208
Смирнова О.Н.

Современная логопедическая практика имеет в своём арсенале **коррекционно-развивающие образовательные технологии**, направленные на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений

Технология логопедического обследования.

- Цель логопедического обследования – определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребенка на основе выявления у него нарушений в речевой сфере.

Технологии развития артикуляционной моторики:

- артикуляционная гимнастика - выработка правильных движений артикуляционных органов, для нормального звукопроизношения, а также укрепление мышц лица, языка, губ

Технологии развития мелкой моторики:

- пальчиковая гимнастика с элементами массажа биологически активных зон.
- массаж пальцев рук (карандаши, массажные кольца, мячики)

Использование различных материалов

- Бархатная бумага, нитки, проволока

кинезиологические упражнения

- **«Колечко».** Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д.
- **«Кулак—ребро—ладонь».**
- **«Умывание лица».** Приложите ладони ко **л**бу, на выдохе проведите ими с легким нажимом вниз до подбородка. На вдохе проведите руками со лба на затылок, с затылка на шею
- **«Ухо—нос».** Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью наоборот».

Песочная терапия

Технологии развития речевого дыхания и голоса:

- Важнейшие условия правильной речи — это плавный длительный выдох, четкая и ненапряженная артикуляция
- Работа без речевого сопровождения проводится в виде различных дыхательных упражнений с использованием разнообразных пособий («загоним мяч в ворота», ватными шариками, снежинками, листиками, и т. д.), которые позволяют осуществить зрительный контроль за продолжительностью и силой выдоха через рот

!!!

Технологии развития фонематического слуха

- Развитие распознавания неречевых звуков.
- Развитие узнавания и дифференциации фонем на слух.
- Формирование фонематического восприятия

Игра «Хлопни в ладоши»

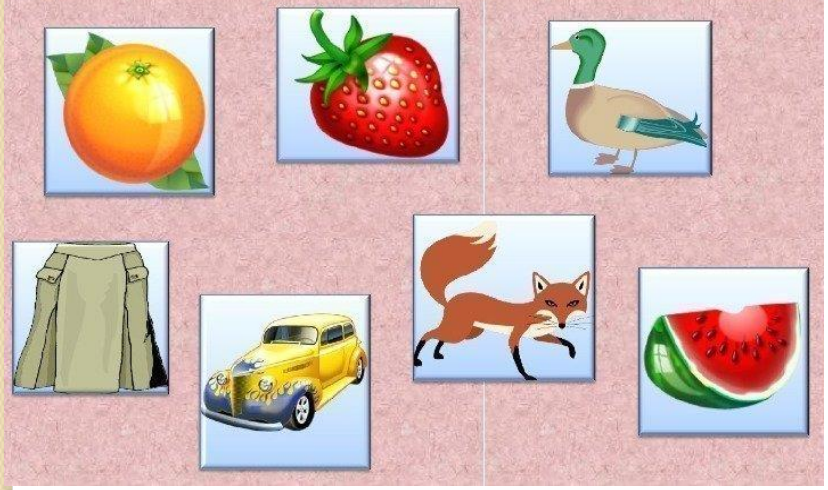
Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделять звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов.

о, а, у, и, а, о, а, и;

ам, ум, ин, па, ты, ва;

аист, уши, астры, обувь, Аня.

Какой звук слышен во всех словах.



Определить позицию звука в словах

Технология коррекции звукопроизношения

- Постановка звука
- Автоматизация звука
- Дифференциация звука
  от сходных с ним

Технологии коррекции нарушений письма

- Логопедическая работа по коррекции письма, которую я провожу, имеет дифференцированный характер, учитывающий механизм нарушения, его симптоматику, структуру дефекта, психологические особенности ребенка. Данная технология способствует:
- формированию слоговой структуры слова;
- развитию языкового анализа и синтеза;
- развитию фонематического восприятия;
- развитию фонематического и слогового анализа и синтеза;
- обогащению и систематизации словарного запаса;
- формированию и закреплению правил словоизменения и словообразования;
- устранению аграмматизмов в устной и письменной речи.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ В РАБОТЕ!