ИГРОТЕРАПИЯ
КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«БЕЗ ИГРЫ НЕТ И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛНОЦЕННОГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. ИГРА – ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ»

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

ИГРОТЕРАПИЯ

- ЭТО МЕТОД КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ, В ОСНОВУ КОТОРОГО ПОЛОЖЕН СВОЙСТВЕННЫЙ РЕБЁНКУ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ – ИГРА.

М.В. КИСЕЛЁВА

ИГРОТЕРАПИЯ РЕКОМЕНДОВАНА, ЕСЛИ ЕСТЬ СЛЕДУЩИЕ ПОКАЗАНИЯ:

- ЗАМКНУТОСТЬ;
- НЕЖЕЛАНИЕ, НЕВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩАТЬСЯ;
- ФОБИИ, ИНФАНТИЛИЗМ;
- ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ;
- АСОЦИАЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ;
- СВЕРХПОСЛУШАНИЕ СО СВЕРХКОНФОРМНОСТЬЮ.

ЗАДАЧИ ИГРОТЕРАПИИ:

СПОСОБСТВОВАТЬ САМОПОЗНАНИЮ РЕБЁНКА;

ФОРМИРОВАТЬ АДЕКВАТНУЮ САМООЦЕНКУ;

ФОРМИРОВАТЬ СПОСОБНОСТИ К ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ;

РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ, ЧУВСТВА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ГРУППЕ.

РОЛЬ ВЗРОСЛОГО В ИГРЕ

- ДИРЕКТИВНАЯ

- НЕДИРЕКТИВНАЯ

СТРУКТУРА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИГРЫ

- СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ИГРЫ
ПРОВОЦИРУЮТ ОТКРЫТОЕ ВЫРАЖЕНИЕ АГРЕССИИ, ВЫРАЖЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ЖЕЛАНИЯ, РАЗВИВАЮТ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ;

- НЕСТРУКТУРИРОВАННЫЕ ИГРЫ –
ПОДВИЖНЫЕ ЗАНЯТИЯ И СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ, ВОДОЙ, ГЛИНОЙ, ПЕСКОМ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ КОСВЕННОМУ ВЫРАЖЕНИЮ РЕБЁНКОМ СВОИХ ЧУВСТВ И ПОЯВЛЕНИЮ ОЩУЩЕНИЯ ПОБЕДЫ.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ

- *ГРУППОВАЯ*

- *ИНДИВИДУАЛЬНАЯ*

ФУНКЦИИ ИГРОТЕРАПИИ

1. ДИАГНОСТИКА

2. ОБУЧЕНИЕ

3. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

ИГРА «ФАНТЫ»

Можно самим подбирать предметные задания на занятия в игре «Фанты».

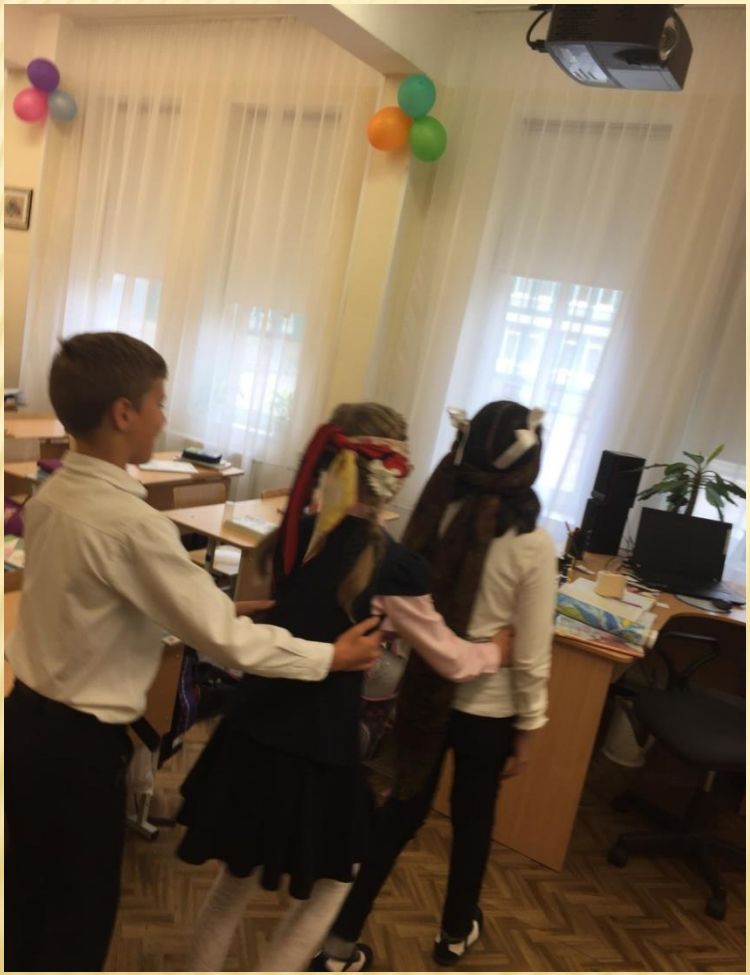
ИГРА «БРАВО»

Поставьте стул в центре группы и попросите всех плотно окружить ребёнка со всех сторон. «Кто из вас хочет первым встать на этот пьедестал и насладиться громом наших аплодисментов?»

ИГРА «ВОЛШЕБНАЯ РУКА»

На листе бумаги обводим свою руку. На пальчиках пишем свои хорошие качества, а на ладошке – то, что хотели бы в себе изменить.

ИГРА «ПАРОВОЗИКИ»



«Паровоз» - идёт первым с вытянутыми вперёд руками, «вагон» - передаёт управление, «машинист» - управляет всем поездом. При этом у «вагона» и «паровоза» завязаны глаза.

ИТОГ ПРОВЕДЁННОЙ ТЕРАПИИ

У РЕБЁНКА ДОЛЖНА ПОВЫСИТЬСЯ

- САМООЦЕНКА;
- РАЗВИТЬСЯ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ;
- ПОНИЗИТЬСЯ УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ВЫПОЛНИЛА:
УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ГБОУ ШКОЛА №375
КОРОТЕЕВА О.Ф.