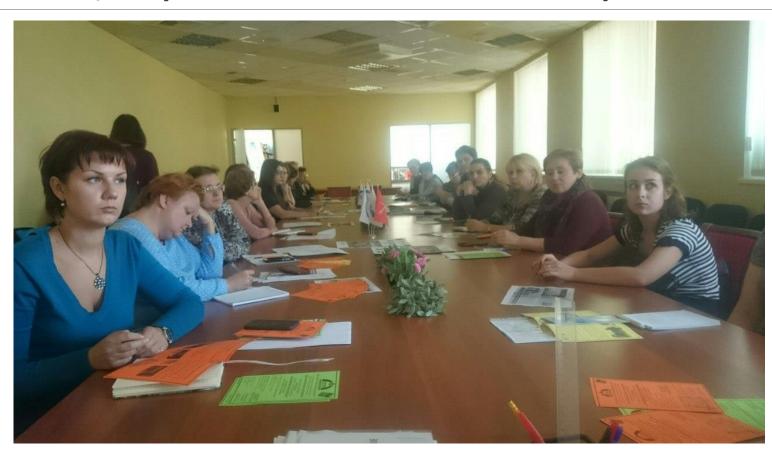


Система образования Красносельского района Санкт-Петербурга семинар

«Организация работы в 2017-2018 учебном году. Актуальность раннего профориентирования» для ответственных за профориентационную работу в образовательных учреждениях Красносельского района

10 МАЯ 2018 ГОДА

Организация работы в 2017-2018 учебном году



Главные задачи деятельности по профориентации:

- сформировать положительное отношение к труду;
- -научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- -научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- -научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Семинар «Система профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ во взаимодействии с профессиональными образовательными учреждениями»



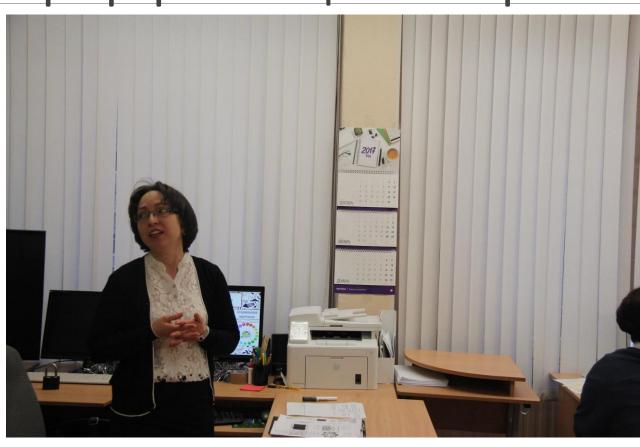


Семинар «Модели профориентационной работы»





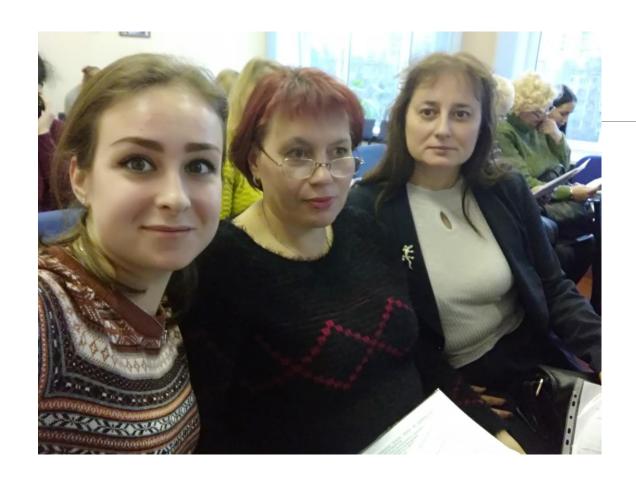
Семинар «Методы и технологии в профориентационной работе»



Городские семинары и конференции









Кустовое родительское собрание

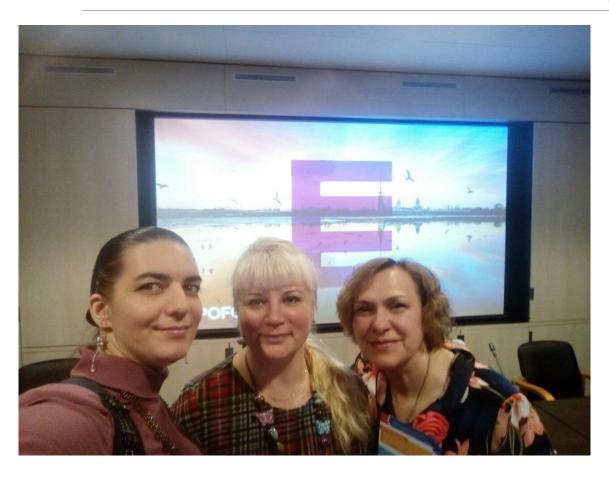




Ярмарка профессий



Экспофорум





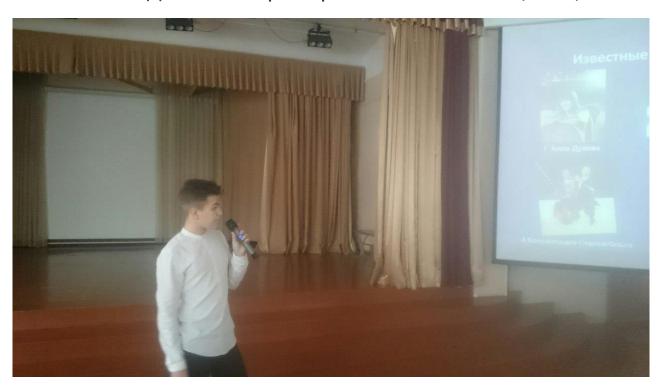
День абитуриента



Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»

ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ОУ № 568, 390. 549, 547, 380, 390. 414. 369, 505, 375. 285. 395

Победители и призеры ОУ № 568. 549, 547, 390. 369, <u>285</u>





Районный конкурс «Защита профессий»

Участники ОУ № 394-1 место,

291 и 391- 2 место,

290 и 382- 3 место,

505 и 271-номеинации



Районный тур олимпиады «Мы выбираем путь»

Приняли участие 51 учащийся из ОУ № 54, 247, 289, 291, 369, 385. 395, 549, 505. 568, 271,

390, 394



Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»

Номинация: Я выбираю профессию

Зелин Иван № 547- 2 место

Номинация: Мои первые шаги к профессии

Лындина Валерия № 549 Красносельский- 1 место

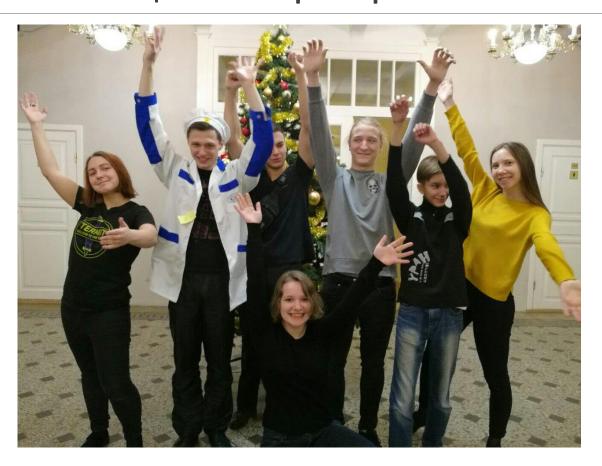
К 110-летию открытия первого аэроклуба в России

Титовнина Елизавета № 547 - 3 место



Городской конкурс «Защита профессии»

ОУ № 291- 3 место



Конкурс «Когда профессия — это творчество»

26 победителей в конкурсе ОУ № 549, 546. 369. 505. 293, 414, 547, 391. 291, 247



Основные направления профориентационной работы в школе

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах

Работа в образовательных учреждениях

- -беседы;
- -экскурсии;
- -встречи с представителям профессий,
- профессиональных образовательных учреждений;
- -конкурсы, игры, викторины;
- -выставки рисунка, фотографий, презентации;
- -проектная деятельность;
- -диагностика, мониторинги, тесты и тренинги;



-работа с педагогическим составом, включение МО классных руководителей и учителей предметников в профориентационную работу; -работа с родителями

-информационная работа по профориентации



Рейтинг активности школ

7-участие в районных и городских конкурсах, посещение семинаров, конференций (10) выступление с докладами

54- участие в районных и городских конкурсах, вебинарах

131-обучение на курсах, посещения семинаров, выступление на городском семинаре, участие в городских конкурсах

167-участие в семинарах, НЕТ участия в районных и городских конкурсах

200-низкая активность, НЕТ участия в районных и городских конкурсах

208-участие в районных мероприятиях, нет участия в семинарах

217-не активное участие в мероприятиях района, нет участия в городских мероприятиях и районных семинарах

237- участие в районных и городских конкурсах, включенность в мероприятия и семинары 242-HET участия в районных и городских конкурсах, участия в семинарах

- 247-участие в районных и городских конкурсах и семинарах
- 252-НЕТ участия в районных и городских конкурсах, низкая активность
- 262-участие в конкурсе только на городским уровне, посещение семинаров
- 270-участие в подготовке районных семинаров, в конкурсах района и города
- 271-низкое участие в районных и городских мероприятиях, на районных семинарах присутствует
- 275-участие в районных и городских конкурсах, в районных семинарах низкое
- 276-НЕТ участия в районных и городских конкурсах
- 285-участивуют в районных и городских конкурсах, посещение семинаров

289-участие в районных, городских конкурсах, в семинарах и вебинарах

290-участие в районных, городских конкурсах, активное участие в семинарах и вебинарах

291- активное участие в мероприятиях, конкурсах. Семинарах и конференциях

293-низкое участие в конкурсах, слабая активность участия в семинарах

352-участие в районных и городских конкурсах, семинарах

369--участие в районных и городских конкурсах, семинарах

375—активное участие в районных и городских конкурсах, проведение и участие в семинарах, конференциях

380--участие в районных и городских конкурсах, семинарах, вебинарах

382--участие в районных и городских конкурсах, семинарах

383-участие в районных конкурсах, семинарах

385--участие в районных и городских конкурсах, семинарах

390—активное участие в районных и городских конкурсах, семинарах и конференциях

391- НЕ -участие в районных конкурсах, , Есть участие в городских конкурсах

394-активное участие в районных и городских конкурсах, семинарах

395-участие в районных конкурсах, семинарах

398-активное участие в районных и городских конкурсах и семинара

399-низкая активность в мероприятиях района и города, в семинарах

414- участие в районных и городских конкурсах

505- активное участие в районных и городских конкурсах, семинарах и конференциях

509-НЕТ участия в районных и городских конкурсах, низкая активность участия в семинарах

546-низкая активность в районных мероприятиях, семинарах, есть участие в городских конкурсах и мероприятиях

547- активное участие в районных, городских конкурсах, семинарах

548-участие в районных и городских конкурсах и семинарах

549-активное участие в районных, городских конкурсах, семинарах

568- участие в районных, городских конкурсах

590-низкая активность участия в районных конкурса. Есть участие в городских и всероссийских