Приоритеты инновационного развития системы образования Санкт-Петербурга

Волков В.Н. 16 мая 2018 года

Приоритеты Петербургской школы

- поддержка и развитие детских талантов;
- подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни;
- оптимальное сочетание традиций и инноваций;
- изменение профориентационных практик и обновление профессиональных образовательных программ с учетом запросов экономики региона;
- содействие развитию интеллектуального капитала городского сообщества;
- обеспечение социальной справедливости в социуме

Задачи развития Петербургской школы, ГПРО

- повышение качества и доступности образования для жителей;
- повышение уровня квалификации, заработной платы и условий труда и работников системы образования;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры системы образования;
- обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики;
- повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научнообразовательного центра

Области инновационных разработок ОУ

- обновление образовательных программ и технологий;
- расширение проектной активности (коммуникация, креативность, лидерство и др.);
- цифровизация оптимальное сочетание очных и виртуальной сред в образовании, создание обучающих симуляторов (тренажеров) и др.;
- проектирование пространственно-предметной среды для решения новых образовательных задач;
- новые форматы коммуникации обучающихся и др.

НУЖНЫ <u>наблюдаемые и измеримые улучшения на</u> основе замены сложившихся практик

«Навыки 21 века», ВЭФ 2016

Фундаментальные знания	Компетенции	Личные качества
Грамотность	Критическое мышление	Любознательность
Математические знания	Креативность	Инициативность
Естественно-	Навыки	Настойчивость /
научные знания	коммуникации	Умение довести работу до конца
Компьютерная	Умение работать	Поведенческая
грамотность	в коллективе	гибкость
Финансовая грамотность	Решение проблем	Лидерские качества
Культурное развитие		Социальная и культурная
		осознанность

Идеи и инициативы для развития



Россия 2025: от кадров к талантам А.А. Аузан





12 решений для нового образования

Форматы инновационной деятельности в регионе

Формат инновационной деятельности	Характеристики 2018 года
Инновационная инфраструктура системы образования (ФИП и РИП)	ФИП - 12 ОУ Санкт-Петербурга РИП - 129 ОУ Санкт-Петербурга Основа определения: заявки и конкурсный отбор (экспертиза)
Инновационные конкурсы	Конкурс инновационных образовательных программ (субсидия для ОУ - 2 млн. рублей) Конкурс Инновационных продуктов (2 номинации - «Образовательная деятельность» и «Управление»)
Петербургский международный образовательный форум (официальная и деловая программы)	ОП: пленарное заседание, стратегические сессии, панельные дискуссии и мастер-классы руководителей лучших ОУ ДП: конференции, круглые столы, семинары, вебинары и др.

Нормативная основа инновационной деятельности

Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию», постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга», распоряжения Комитета по образованию от 07.09.2009 № 1528-р «Об утверждении Положения о Совете по образовательной политике при Комитете по образованию» и от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»

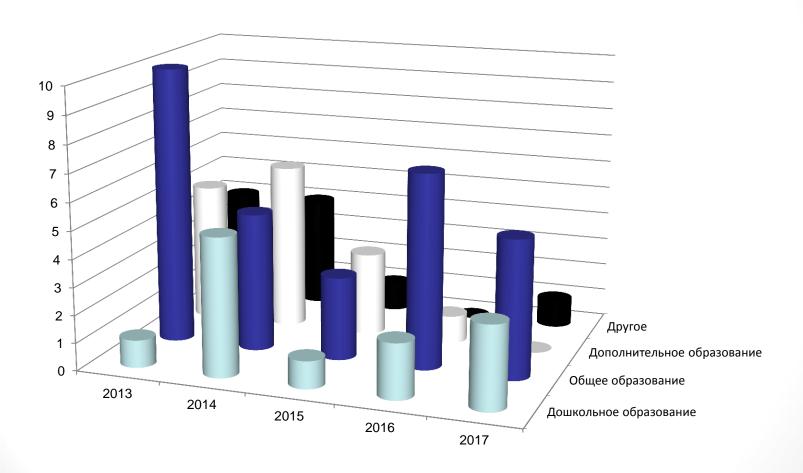


Определение направлений инновационных площадок

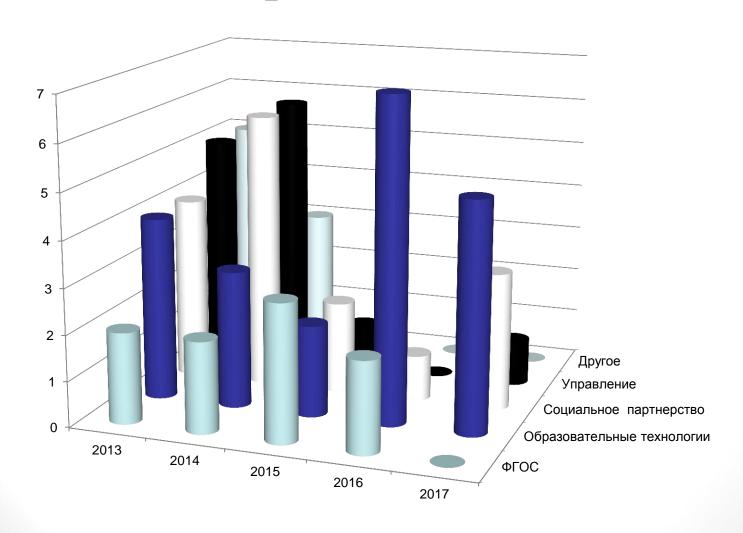
Элемент инновационной инфраструктуры	Субъект, определяющий тематику работы
Федеральные инновационные площадки	Минобрнауки России
РИП. Экспериментальные площадки	Комитет по образованию
РИП. Ресурсные центры общего образования	Комитет по образованию
РИП. Ресурсные центры дополнительного образования	Комитет по образованию
РИП. Ресурсные центры подготовки специалистов	Комитет по образованию
РИП. Педагогические лаборатории	Образовательное учреждение совместно с организацией-партнером

Виды РИП указаны согласно статье 5 Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 №461-83

Темы РИП–ЭП, 2013-2017 годы: уровни образования



Темы РИП–ЭП, 2013-2017 годы: направления



Темы РИП: 2019-2021 годы

• Определение областей инновационного поиска по «уровням образования»

Детские сады - 1 тема развивающее оценивание

Школы - 5 тем

профессиональное самоопределение, поддержка русского языка, обучение математике, использование ИКТ

ИМЦ - 1 тема оценка качества образования

Управление – 2 темы

НСУР и развитие педагогов, механизмы внедрения педагогических инноваций

ПОУ - 1 тема траектории выпускника СПО

Управление инновациями: субъекты

- Комитет по образованию
- Совет по образовательной политике при Комитете по образованию (2018 год 21 человек). Орган ГОУО формируется распоряжением Комитета, годовое планирование.
- Экспертное сообщество (2018 год 128 человек). 3 вида экспертиз (ежегодные конкурсы инновационных образовательных программ и продуктов; отбор региональных инновационных площадок). Открытый список экспертов. Система рекомендаций для кандидатов (с 2016 года). Ежегодные общие собрания (январь)

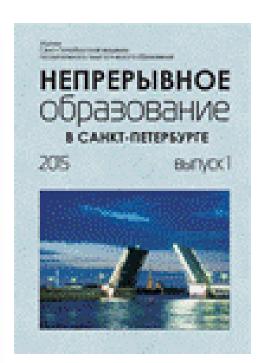
Управление инновациями: ресурсы

- Организационные решения:
 - разработка нормативной базы,
 - создание координирующих органов/структур,
- Информационное обеспечение:
 - информационно-методические письма,
- Интернет-представительство нормативов, структур и активности,
- публикации об инновациях в образовании в профессиональных изданиях и СМИ,
- Финансирование:
- планирование и выделение ресурсов, бюджетирование (ставки по технологическим регламентам, средства на приобретение оборудования для РИП-ЭП)

Представление инноваций Петербургской школы



ПШ. Инновации 2017





Научные и научно-методические журналы