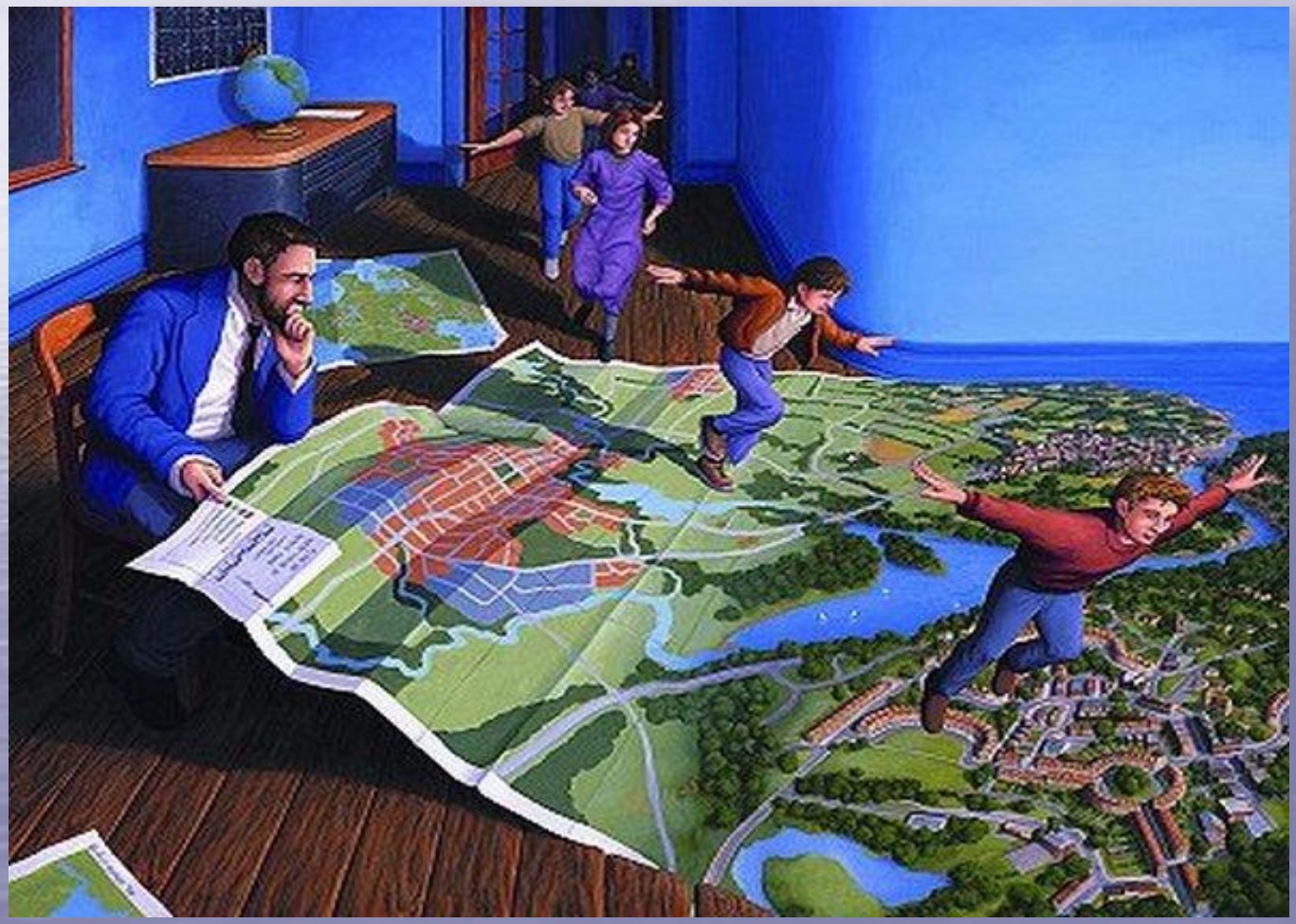
Методы освоения культурного наследия: образовательное путешествие



Е. Н. Коробкова, к.п.н.,
зав. кафедры
культурологического
образования СПб АППО

Образовательное путешествие как педагогический метод

«Между познанием, приобретенным извне путем обучения и познанием, приобретенным путем собственных открытий, такая же разница, как между путешествием в скором поезде и медленной пешеходной прогулкой: станции отправления и назначения одни и те же, но какая разница в ознакомлении с природой разделяющих станции пространств».

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ОП имеет культуроориентированный характер, оно нацелено на освоение историко-культурного, социального опыта цивилизации.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ОП представляет собой непосредственное (без посредников: педагогов, экскурсоводов) взаимодействие ребенка с объектами культурного наследия, которые становятся основным средством получения информации.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ОП основывается на активной, самостоятельной исследовательской деятельности участников путешествия

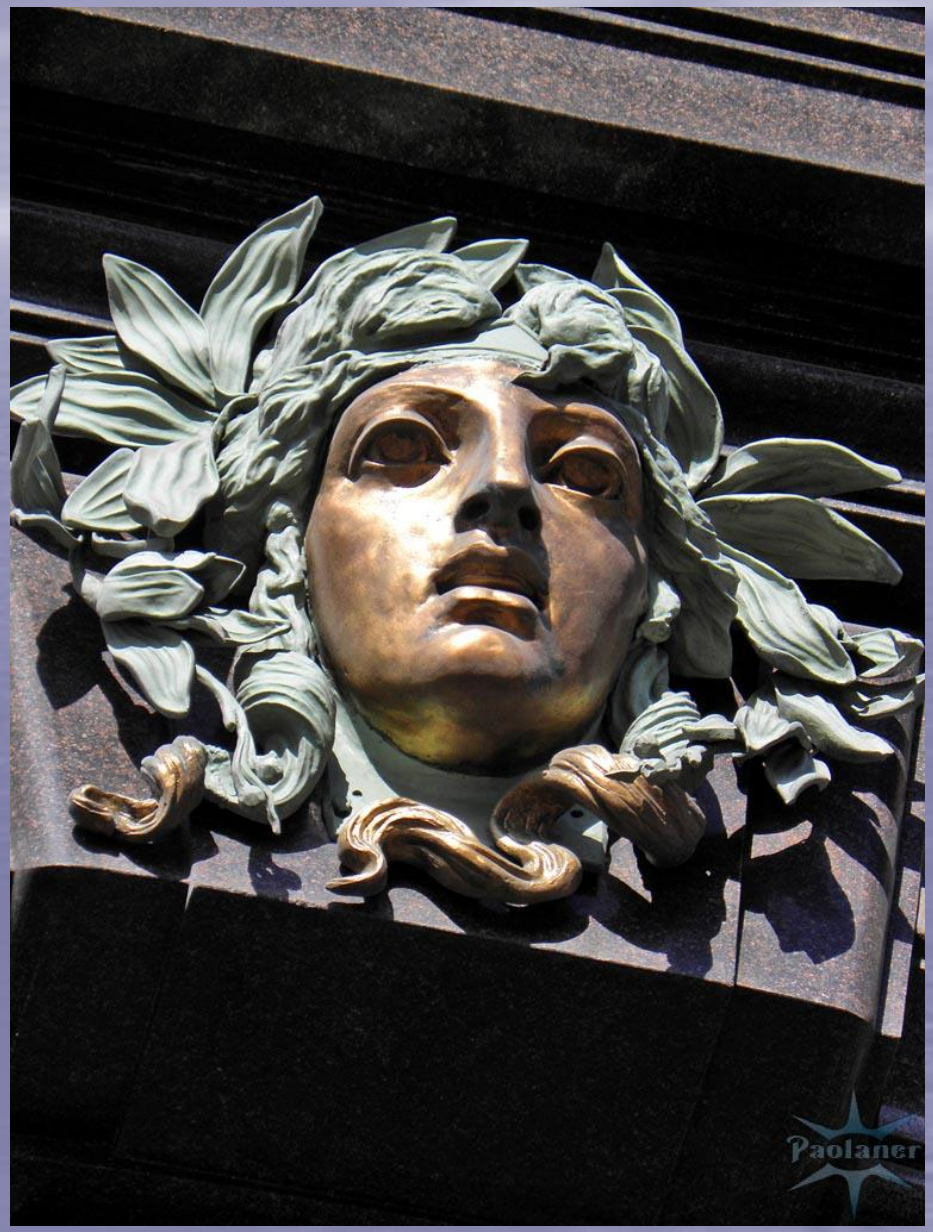
БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ОП предполагает соединение разных видов деятельности в процессе исследования: визуальное наблюдение, тактильное и моторное восприятие, постановку опытов и экспериментов

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ОП позволяет каждому ученику выдвигать собственные версии и корректировать их на основе группового обсуждения

WWW.VPITER.COM
2010-06-12 MSD 23:48:57


Paolaner

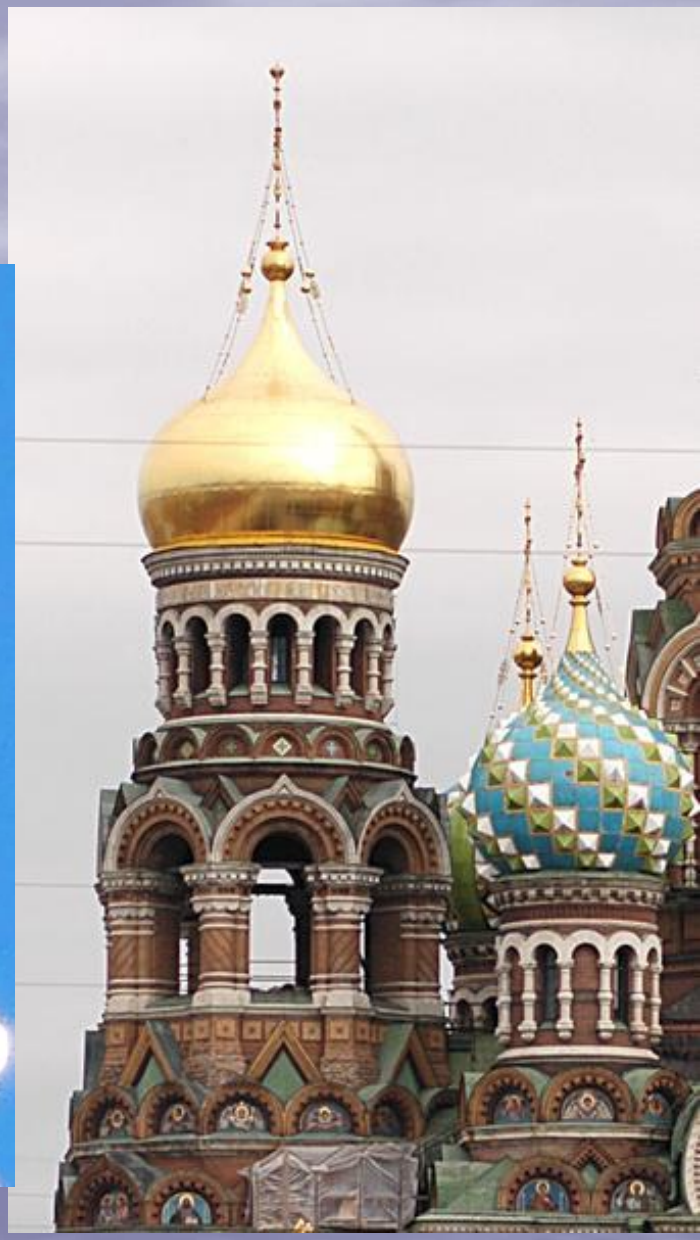
otzyv.ru

С.-Петербургъ.
Домъ Комп. Зингеръ и Казанскій соборъ
St. Pétersbourg
Maison de la Comp. Singer et Cathédrale de Ka
EtoRetro.ru

www.trip-guide.ru

Первое ОБЩЕСТВО ВЗАИМНАГО КРЕДИТА.

www.xsunx.ru



ІНЦІ
ОЗН
PAOLANER

1855 года
ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II
1858 и 1860 г.г.
Присоединение къ Россіи Амурскаго и Уссурійскаго края.
Это следы одного из 148478 снарядов выпущенных фашистами по Ленинграду в 1941-1944 г.г.

КОНЮШЕННАЯ
УЛИЦА
МИХАЙЛОВСКАЯ
158
156
64
87
128
19
152
166
114