

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга за 2017 год (по состоянию на 1 апреля 2018 года)

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Краткое название: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Директор: Сенкевич Татьяна Анатольевна

Адрес: 198259, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 36, корпус 6, литера А.

Телефон (факс): тел. 8 (812) 730-02-39, факс 8 (812) 730-01-11

Адрес электронной почты: mail@imc.edu.ru

Адрес сайта: www.imc.edu.ru

Учредитель: функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение; тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования; вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 002072241, дата выдачи 10.09.1997, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7807026183 с кодом причины постановки на учёт 780701001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1027804601769 от 28 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 6127847123860, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 008557008)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 5 мая 2016 года № 1875; серия 78Л02 № 0000807;

предоставлена на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 5 мая 2016 года № 1348-р, срок действия: бессрочно.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.01.2016 №27-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04.02.2016.

Основной целью деятельности ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности ИМЦ является:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

ИМЦ осуществляет научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает научно-методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

1. Образовательная деятельность

В течение 2017 года в ИМЦ реализовано 8 дополнительных профессиональных программ из субсидии на выполнение государственного задания, 10 программ – на основе использования средств подстатьи 226, 22 программы – в рамках выполнения должностных обязанностей, 11 программ – в рамках внебюджетной деятельности. Всего за 2017 год были реализованы 51 программа, большая часть из них – 78,5 % – на бюджетной основе.

С 2014 года ИМЦ участвует в реализации персонифицированной модели повышения квалификации, в 2017 году по 6 программам повысили квалификацию 141 педагог из 8 районов города.

N п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1561 человек / 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	51
1.4.1	- программ повышения квалификации	51
1.4.2	- программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (для реализации в 2017 году)	17
1.5.1	- программ повышения квалификации	17
1.5.2	- программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

В ГБУ ИМЦ Красносельского района создана площадка дистанционной поддержки слушателей на основе системы дистанционного обучения Moodle, размещённой на сервере ИМЦ. Разработано пять электронных образовательных модулей для дистанционной поддержки слушателей курсов, что позволяет осуществлять информационно-методическое обеспечение педагогов в процессе обучения.

В 2017 году велась работа по формированию методического банка уроков в электронном сервисе РАМПА, а также использование материалов данного электронного ресурса при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов района. Это позволяет обеспечивать практическую направленность обучения.

В настоящее время ведётся активная работа по применению современных технологий обучения взрослых слушателей (технологии проблемного обучения, решение кейсов, игровые технологии, технологии развития критического мышления, разработки индивидуальных проектов), что создаёт условия для деятельностного освоения слушателями новых профессиональных знаний и умений.

В 2017 году ГБУ ИМЦ Красносельского района активно осуществляет реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по сетевой форме взаимодействия. Было заключено 8 договоров с организациями-партнерами.

Качественное осуществление образовательной деятельности обеспечивается высоким уровнем квалификации работников ИМЦ и преподавателей, привлекаемых к ведению курсов (26 % преподавателей имеют учёную степень).

В течение 2017 года около трети сотрудников ИМЦ обучались на курсах, все сотрудники непрерывно занимаются самообразованием, 5 сотрудников прошли

процедуру аттестации, подтвердив высокий уровень квалификации. Для методистов организовано внутрифирменное обучение на курсах повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникативная компетентность методиста», успешно завершили обучение по программе 21 методист.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 человек / 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	14 человек / 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в течение 2017 года присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 10 %
1.10.1	- Высшая	3 человека / 6 %
1.10.2	- Первая	2 человека / 4 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %

Анализ результатов образовательной деятельности ИМЦ за 2017 год позволяет сделать вывод о том, что курсы востребованы педагогами Красносельского района, что объясняется, прежде всего, актуальностью тематики курсов, практической направленностью содержания и качеством проводимых занятий.

На данный момент основной проблемой является организация маркетинга образовательных услуг учреждения, основанного на более тщательном изучении запроса педагогов на повышение квалификации. Важной задачей в работе ИМЦ является продвижение курсов повышения квалификации в рамках внебюджетной деятельности. Это определяет необходимость решения следующих задач:

- разработать программу маркетинга образовательных услуг ИМЦ с целью удовлетворения актуальных и потенциальных потребностей педагогов и руководителей образовательных учреждений района;

- продолжить работу по внедрению дистанционных образовательных технологий в практику повышения квалификации, а именно разработать не менее трёх электронных образовательных модулей и пополнить методический банк уроков не менее чем 12 разработками.

2. Научная деятельность

Научная деятельность не является уставным видом деятельности ИМЦ, но сотрудники учреждения ведут работу в этом направлении в процессе научно-методического сопровождения деятельности инновационных площадок, при организации научно-практических конференций и в ходе обобщения лучших практик и написания статей для научных журналов.

N п/п	Показатели	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ (всего)	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ (всего)	2
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (педагогического работника)	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников - без учёной степени - до 30 лет, - кандидатов наук - до 35 лет,	0 0

	- докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

28 марта 2017 года в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума совместно с филиалом ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» в г. Санкт-Петербурге подготовлена и проведена V Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». На конференции для профессиональной и профессионально-общественной экспертизы представлены инновационные практики работы образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

31 декабря 2017 года завершена работа ИМЦ в статусе региональной инновационной площадки по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» совместно с ИМЦ Кировского района и ГБУ лицей № 505 Красносельского района. В течение трёх лет экспериментальной работы решены все поставленные задачи и получены следующие продукты:

1. Дополнительная профессиональная образовательная программа сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, обеспечивающая формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

2. Описание моделей сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений с учётом проведённых уточнений.

3. Пакет локальных нормативных актов для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов и модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.

4. Методические рекомендации по реализации модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.

Реализация инновационного проекта позволила создать механизм построения индивидуального образовательного маршрута педагога при освоении образовательной программы повышения квалификации, основанный на результатах диагностики профессиональной компетентности педагогов, и механизм учёта образовательных запросов педагогов и потребностей образовательного учреждения в формировании содержания образовательной программы повышения квалификации.

Разработаны и апробированы три модели сетевого взаимодействия организаций при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, сформирован пакет локальных актов для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов и модели сетевого взаимодействия учреждений при организации повышения квалификации педагогов. Модели сетевого взаимодействия и нормативные документы могут быть использованы организациями дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга в практической деятельности при организации сетевого взаимодействия в повышении квалификации педагогов.

С 2016 года ИМЦ – экспериментальная площадка ФГБГУ «Институт управления образованием Российской академии образования» по теме «Модернизация педагогического образования в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования». В течение 2017 года велась работа, направленная на поиск новых эффективных способов научно-методического сопровождения педагогических работников; значимым совместным делом является проведение Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», в ходе которой представлены результаты инновационной деятельности 12 образовательных учреждений района.

Стоит отметить, что в ИМЦ ведётся целенаправленная работа по подготовке публикаций о результатах научно-методической деятельности в педагогических средствах массовой информации регионального и российского уровней. В течение года подготовлены две научные статьи:

1. Модулина, О.Б. Модель рефлексивной информационно-образовательной среды профессионального развития и саморазвития педагога / О.Б. Модулина, Т.А. Сенкевич, Н.М. Серженко. – Учёные записки ИУО РАО. – 2017. – № 2 (62). – С. 52-56.
2. Сенкевич, Т.А. Стратегия комплексного сопровождения инновационной деятельности в системе образования района и эффективность её реализации / Т.А. Сенкевич, О.Б. Модулина. – Учёные записки ИУО РАО. – 2017. – № 2 (62). – С. 81-86.

Усилена работа по подготовке собственных печатных изданий, за 2017 год подготовлены следующие работы:

1. Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга: опыт, проблемы, перспективы... Материалы районной научно-практической конференции. – СПб.:..., 2017. – 182 с.
2. Альманах «Событие»: сборник статей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. – СПб.: Амирит. – 2017. – 121 с.
3. Активные формы работы с педагогами по изучению нормативно-правовой базы в практике работы ДОУ на этапе введения ФГОС дошкольного образования. Материалы районного конкурса «Активные формы работы с педагогами по изучению нормативно-правовой базы в практике работы ДОУ на этапе введения ФГОС дошкольного образования». – СПб.: Амирит. – 2017. – 120 с.
4. Души прекрасные порывы. Материалы районного конкурса (с открытым участием) ученических исследовательских и творческих работ. Выпуск 2. – СПб.: Амирит. – 2017. – 100 с.
5. Новые имена. Материалы районной конференции старшеклассников. – СПб.: Амирит. – 2017. – 120 с.
6. Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста. Экологические игры в дошкольном образовании. Выпуск 1. – Составители Н.М. Дрижирук, С.Н. Марчук. – СПб.: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, 2017. – 44 с.

3. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Значение показателя
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30 536,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	954,3 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	67,4 тыс. руб.

По сравнению с 2016 годом доходы ИМЦ увеличились по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – на 5 090,6 тысяч рублей, по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника – на 205,9 тысяч рублей. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника на 15,23 тысячи рублей по сравнению с прошлым годом.

4. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Значение показателя
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя (в учреждении одновременно могут обучаться 200 слушателей), в том числе:	1530,7 кв. м.
4.1.1	- имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	- закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	- предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1530,7 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного слушателя	8,7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники	303

	и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

В ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга созданы благоприятные условия для очного обучения слушателей: имеются два учебных класса и конференц-зал, оснащенные мультимедийными комплексами, три компьютерных класса (на 12 мест), что позволяет одновременно обучать более 200 слушателей.

В ИМЦ имеется сервер, проведена локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Наличие технического оборудования и установленной системы дистанционного обучения Moodle позволяет активно применять дистанционные образовательные технологии, обеспечивая дистанционную поддержку слушателей.

Директор



Senkevich

Т.А. Сенкевич