

**Творческая мастерская.**

**Проект по созданию развивающей книги**

**для детей 1-2 класса**

**«Занимательные развивашки»**

учитель начальных классов, учитель-логопед

ГБОУ школы №217

Золотарева Анна Сергеевна

# Работа над сюжетной линией

1. Сюжет сказки должен быть динамичным.
2. Сюжет сказки должен содержать воспитательную компоненту.
3. Главный и неизменный элемент — это функции или действия главных героев. Они связывают сюжетные части. Начинаящему сказочнику нужно запомнить, что все действия героев должны влиять на ход истории. Иначе они просто не нужны.
4. Создавая сюжетную линию, надо сразу продумать промежуточные «станции».
5. Важно помнить: чем разнообразнее «декорации», тем легче будет внести развивающий элемент.

# Создание персонажей

1. Лучше брать самобытных персонажей.
2. У вашего персонажа должны быть история, характер, привычки.
3. Персонаж не должен быть идеальным, но в своих сомнениях он принимает сторону добра и чести.
4. Персонаж должен меняться с течением сюжета.
5. Он должен быть собирательным образом ваших учеников.
6. Визуальный образ персонажей должен быть ярким: добавьте в его облик предмет, по которому он будет легко узнаваем.
7. Имя персонажа не должно наделять его какими-либо свойствами.

# Знакомство с персонажами











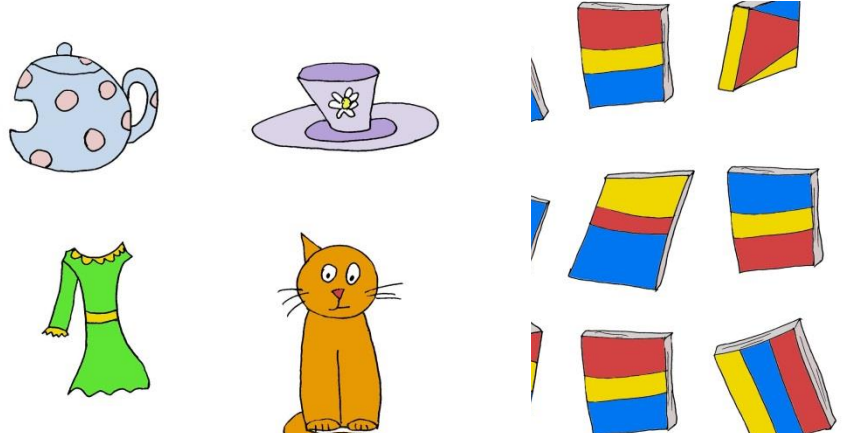
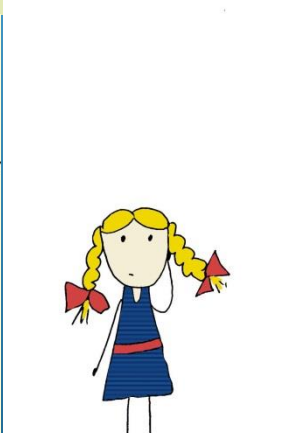
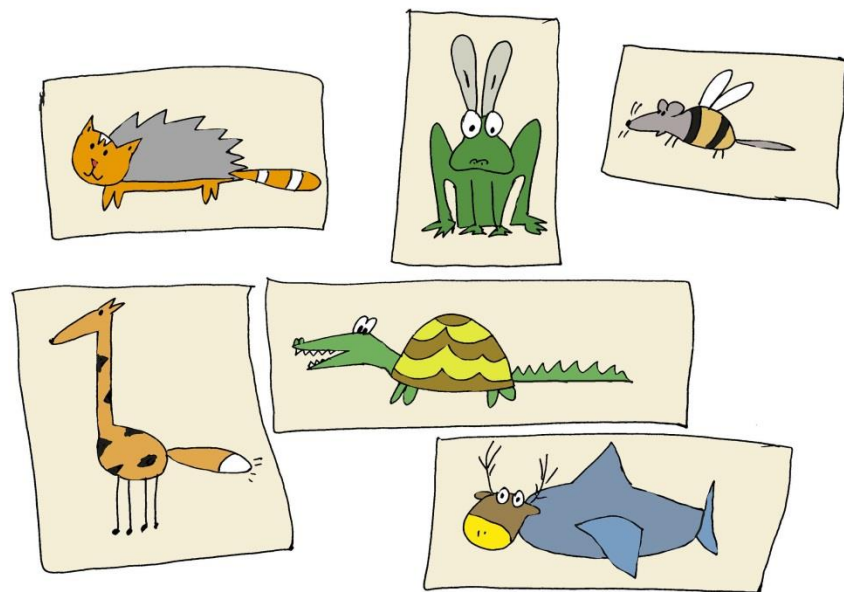
# Развивающие задания

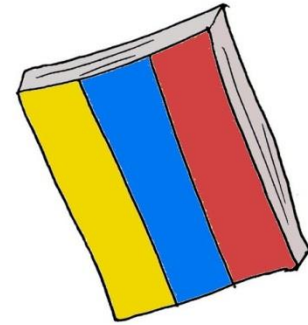
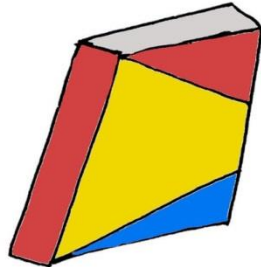
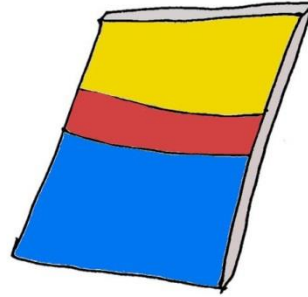
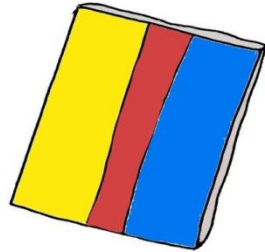
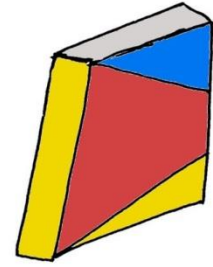
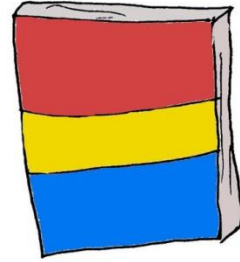
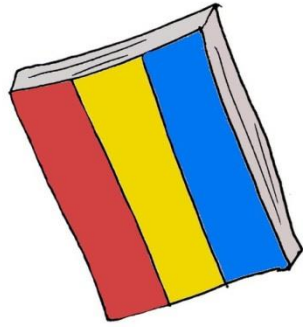
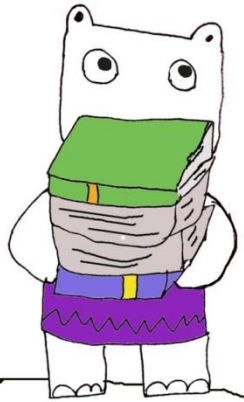
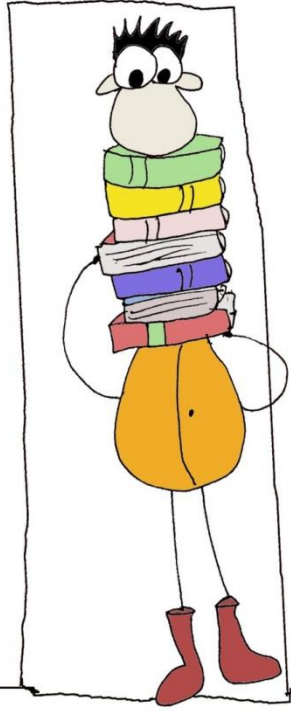
Среди развивающих заданий выделяют следующие группы:

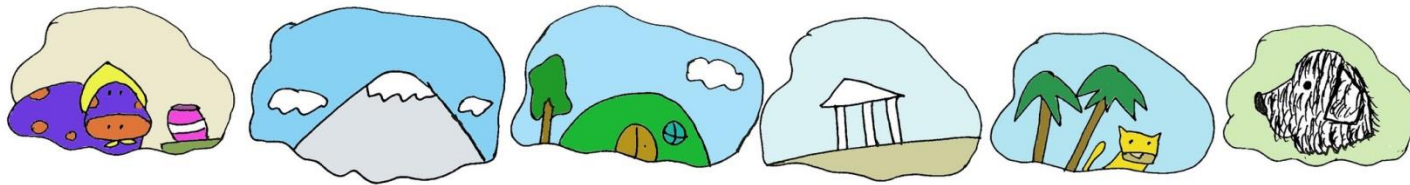
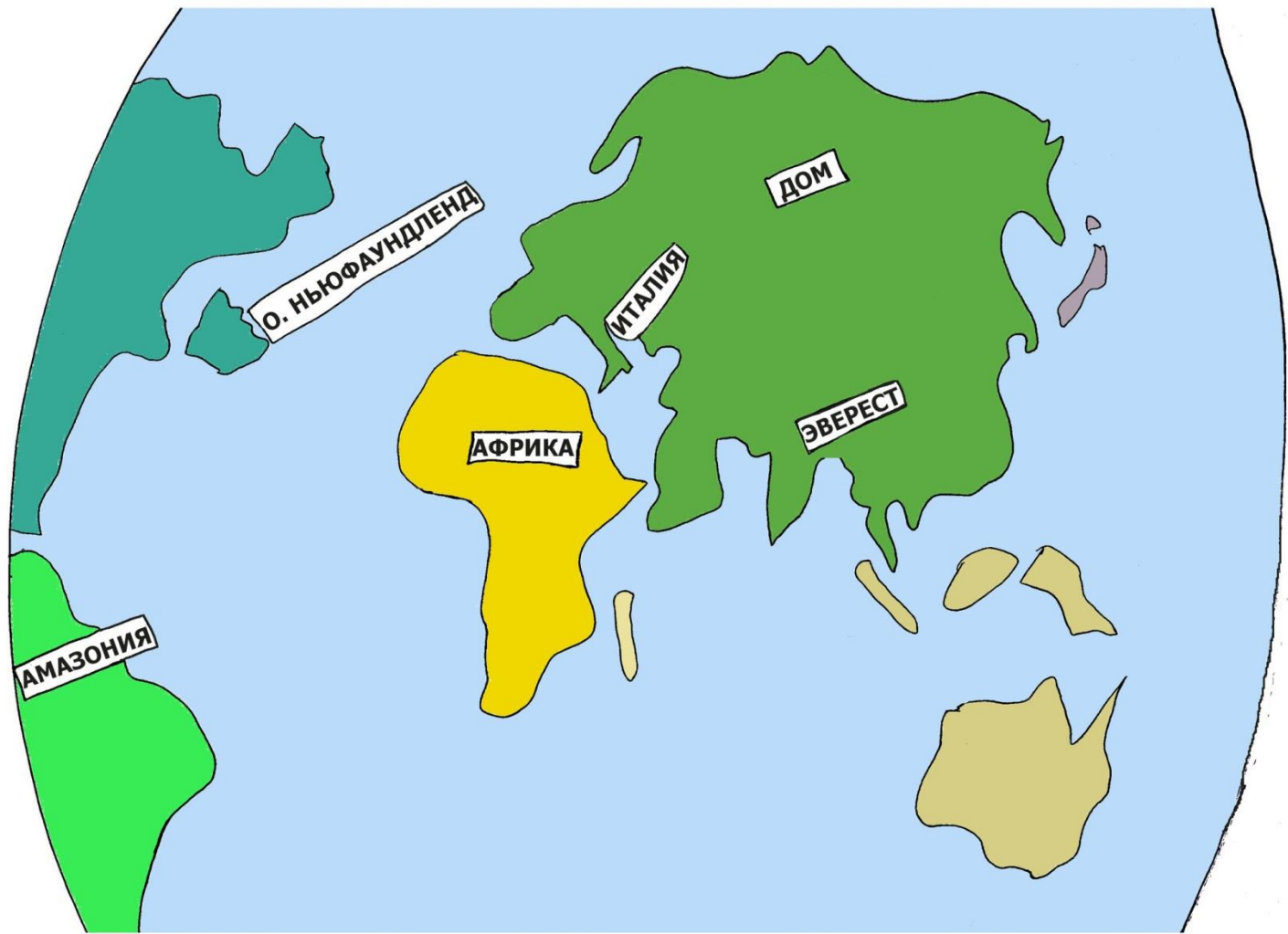
- развитие слухового внимания;
- развитие зрительного внимания;
- развитие слуховой памяти;
- развитие зрительной памяти;
- воображение;
- моторная сфера;
- зрительно-пространственная ориентировка;
- абстрактно-логическое мышление.

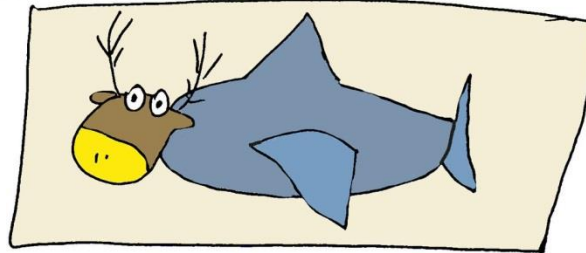
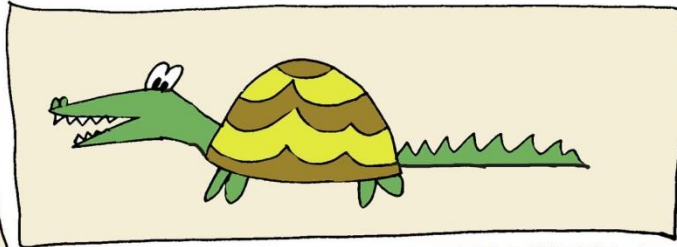
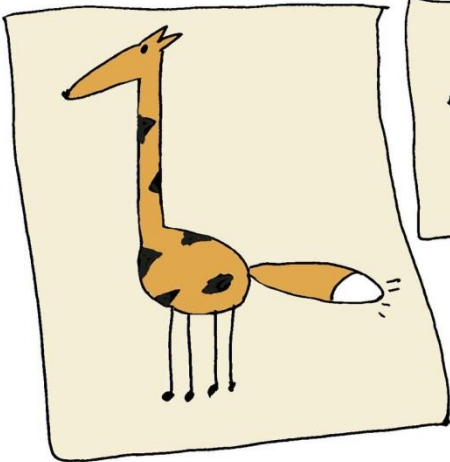
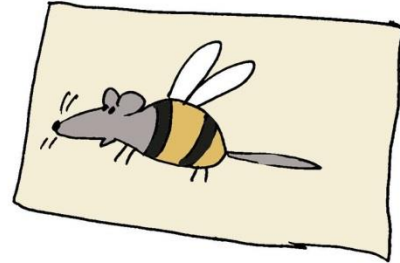
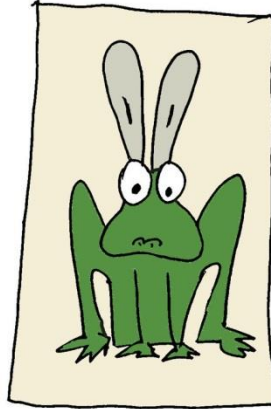
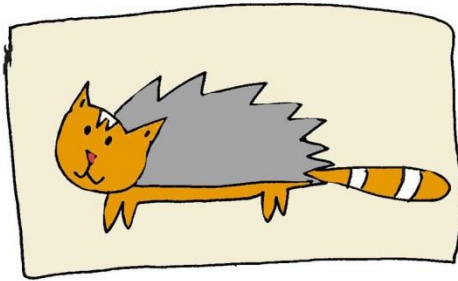


# Варианты развивающих заданий











Дело

