# Развитие речи на уроках математики

Татьяна Дмитриевна Лабузова ГБОУ Гимназия № 293 Санкт-Петербург 2018 год

## Составление учащимися текстовой задачи

**Предметные результаты** для математики

изучение структуры задачи

развитие навыка синтеза и анализа данных

закрепление понятийного аппарата математики



# Над всеми заявленными задачами позволяет работать приём составления кластеров.

Главное преимущество этого приёма - возможность организации дифференцированной работы с учащимися различной степени подготовленности.

#### 1-й класс.

#### Тема: Составные части задачи. Урок комплексного применения новых знаний.

#### Распредели карточки на четыре группы



#### А теперь обведи части одной задачи одним цветом. Какие задачи получились?

#### **УСЛОВИЕ**

#### вопрос решение

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

Сколько карандашей осталось у Саши?

$$2 + 3 = 5$$
 (пт.)

Осталось 5 карандашей.

В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

Сколько всего птиц на ветке?

$$5 + 2 = 7$$
 (д.)

На ветке 5 птиц.

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

Сколько девочек играют теперь?

$$7 - 2 = 5$$
 (K.)

Теперь играют 7 девочек.

#### **УСЛОВИЕ**

#### ВОПРОС

#### РЕШЕНИЕ

#### **OTBET**

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

Сколько девочек играют теперь?

 $2 + 3 = 5 (\Pi T.)$ 

Теперь играют 7 девочек.

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

Сколько всего птиц на ветке?

 $7 - 2 = 5 (\kappa.)$ 

Осталось 5 карандашей.

В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

Сколько карандашей осталось у Саши?

5 + 2 = 7 (д.)

На ветке 5 птиц.

Задание значительно усложняется, если в одной или нескольких задачах одного из этапов «не хватает».

#### Получаются

#### неравные по количеству группы карточек.

#### **УСЛОВИЕ**

#### ВОПРОС

#### РЕШЕНИЕ

**OTBET** 

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

Сколько карандашей осталось у Саши?

$$2 + 3 = 5$$
 (IIT.)

На ветке 5 птиц.

В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

Сколько всего птиц на ветке?

$$5 + 2 = 7$$
 (д.)

Теперь играют 7 девочек.

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

$$7 - 2 = 5 (\kappa.)$$

### Недостающие части задач детям предлагается сформулировать самостоятельно.

#### **УСЛОВИЕ**

#### ВОПРОС

#### PEHIEHIE

#### **OTBET**

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

Сколько всего птиц на ветке?

 $2 + 3 = 5 (\Pi T.)$ 

На ветке 5 птиц.

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

Сколько карандашей осталось у Саши?

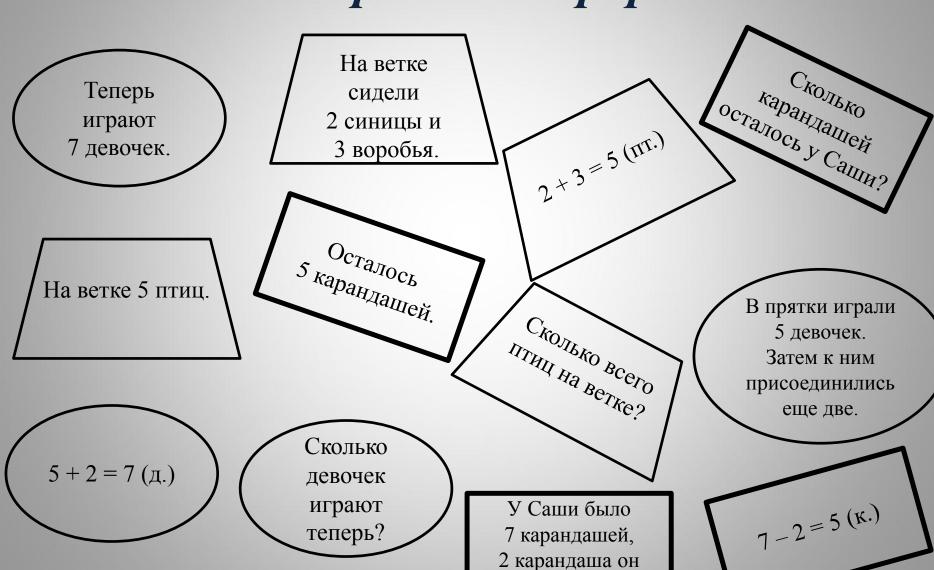
$$7 - 2 = 5 (\kappa.)$$

В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

$$5 + 2 = 7$$
 (д.)

Теперь играют 7 девочек. Одновременно с этим для слабо подготовленных детей задание может быть упрощено с помощью различных графических маркеров.

# В роли маркеров могут выступать геометрические формы:



отдал товарищу.

#### В роли маркера может выступать цвет:

#### **УСЛОВИЕ**

вопрос решение

**OTBET** 

Теперь играют 7 девочек.

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

 $O_{C_{Ta_{JO}}C_{b}}$ 

5 <sub>карандашей.</sub>

2+3=5 (nT.)

 $C_{KOJIbKO}$ карандашей OCTANOCLY CAMM?

На ветке 5 птиц.

Сколько девочек играют теперь?

Ckolipko Bcelo ITWI HA BETKE?

В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

5 + 2 = 7 (д.)

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

7-2=5(K.)

#### Можно использовать цвет и форму одновременно:

#### **УСЛОВИЕ**

#### ВОПРОС

#### PEIIIEHME

#### **OTBET**

Теперь играют 7 девочек.

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

2×3 5 (117.)

 $C_{KO_{N_{b_{KO}}}}$   $O_{C_{Ta_{N_{O}}C_{b_{y}}}Ca_{M_{h_{i}}}}$ ?

На ветке 5 птиц.

 $O_{C_{TAЛOCb}}$   $S_{Kapa_{HДаШe H}}$ .

Сколько всего птиц на ветке?

В прятки играли
5 девочек.
Затем к ним
присоединились
еще две.

5+2=7 (д.)

Сколько девочек играют теперь?

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

7-2=5(K.)

#### **УСЛОВИЕ**

#### ВОПРОС

#### PEHIDHIAD

#### **OTBET**

На ветке сидели 2 синицы и 3 воробья.

Сколько всего птиц на ветке?

$$2 + 3 = 5$$
 (IIT.)

На ветке5 птиц.

В прятки играли 5 девочек. Затем к ним присоединились еще две.

Сколько девочек играют теперь?

$$5 + 2 = 7$$
 (д.)

Теперь играют 7 девочек.

У Саши было 7 карандашей, 2 карандаша он отдал товарищу.

Сколько карандашей осталось у Саши?

$$7 - 2 = 5 (\kappa.)$$

Осталось 5 карандашей.

#### Использование приёма позволяет:

- предлагать детям дифференцированные задания без исключения сильных или слабых учеников из общей фронтальной работы;
- постепенно повышать для каждого сложность задания;
- развивать навыки работы с деформированным текстом;
- работать над умением сформулировать вопрос, сформулировать ответ на вопрос;
- развивать навыки структурирования информации, оценивать необходимость и достаточность данных, выделять из информации главное;
- способствует развитию навыка решения задач.