КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СПбЦОКОиИТ

ШКОЛА № 509

VIII ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

VIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

Информационные технологии для Новой школы

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

29 – 31 марта 2017 года
Санкт-Петербург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Сводный график событий 2
Первый день (29 марта 2017 года) 3
Выездные семинары 3
Вебинары 5
Второй день (30 марта 2017 года) 6
Выставка 6
Арена 7
Секционные заседания 7
Круглые столы 9
Мастер-классы 10
Презентации в формате «Ноу-хау» 12
Мероприятия Open Space 13
Вебинары 14
Третий день (31 марта 2017 года) 15
Арена 15
Секционные заседания 16
Круглые столы 21
Мастер-классы 21
Презентации в формате «Ноу-хау» 25
Мероприятия Open Space 25
Презентация и дискуссия 26
Вебинар 26
Программа работы «Школы руководителя» 27
Приложения 30
Программы выездных семинаров 30
Семинар «Современные технологии и направления технологического образования» 59

СВОДНЫЙ ГРАФИК СОБЫТИЙ

29 марта 2017 (среда)	
Выездные семинары в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	9.00–19.00
30 марта 2017 (четверг)	
Школа № 509 Красносельского района (ул. Капитана Грищенко, д. 3, корп. 1)	
События	***Время***
Регистрация участников	9.00–13.00
Выставка	9.00–16.00
«Школа руководителя»	9.30–16.00
Открытие конференции	10.00–10.40
Арена	10.40–12.10
Секционные заседания	12.30–16.00
Круглые столы	12.30–14.00
Мастер-классы	10.40–16.00
Презентации в формате «Ноу-хау»	10.40–16.00
Мероприятия в формате Open Space	10.00–16.00
31 марта 2017 (пятница)	
Школа № 509 Красносельского района (ул. Капитана Грищенко, д. 3, корп. 1)	
События	***Время***
Регистрация участников	9.00–12.00
Выставка	10.00–15.30
«Школа руководителя»	9.30–17.00
Арена	10.00–13.30
Секционные заседания	10.00–15.30
Круглые столы	12.00–15.30
Мастер-классы	10.00–15.30
Презентации в формате «Ноу-хау»	10.00–15.30
Мероприятия в формате Open Space	10.00–15.30
Презентация и дискуссия	10.00–12.30
Закрытие конференции	15.40–16.20

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

29 марта 2017 года (среда)

Мероприятия для очных участников

ВЫЕЗДНЫЕ СЕМИНАРЫ

Наименование ОУ	Тема	Адрес	Время
Адмиралтейский район			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Радуга» № 624	Использование информационно-коммуникационных технологий для обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС	8-ая Красноармейская д. 16, литер А	11.00 – 14.00
Василеостровский район			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11	Возможности расширения культурно-образовательной среды школы с помощью сетевого образовательного партнерства.	Васильевский остров, 16 линия, д. 55	10.00 – 13.20
Калининский район			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619	Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования	ул. Черкасова, д. 7, корп. 2	10.30 – 13.00
Кировский район			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 501 с углубленным изучением предмета информатика и информационно-коммуникационных технологий	Компьютерные технологии взаимодействия как средство реализации системно-деятельностного подхода в образовании	ул. Краснопутиловская, д. 22, литер А	10.00 – 13.20
Красногвардейский район			
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества	От развития ИКТ-компетентности к формированию инженерного мышления ребенка: взаимодействие основного и дополнительного образования	ул. Панфилова, д. 23	10.00 – 13.30

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №515 с углубленным изучением немецкого языка имени Иоганна Вольфганга Гёте (Гётешуле)	Информационное пространство ОУ на основе Google Suite (Apps). Решение управленческих и педагогических задач в развитой информационно-образовательной среде. Инструменты Google для реализации смешанного обучения в школе	Шепетовская ул., д. 5	10.40 – 16.40
Красносельский район			
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Жемчужинка» и Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»	Использование ИКТ-инструментов для реализации технологий деятельностного типа в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ул. Капитана Грищенко, д. 3, корпус 2	9.00 – 14.45
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 547	Learning management system на школьном сервере как инструмент реализации инновационного подхода к образовательному процессу	ул. Адмирала Коновалова, д. 6, корпус 2	10.00 – 13.45
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №548 с углубленным изучением английского языка	Применение мобильных технологий и технологии дополненной реальности в образовательной деятельности	ул. Маршала Казакова, д. 30	10.00 – 13.40
Курортный район			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №324	ИКТ как инструмент внедрения ФГОС (начальное образование). Возможности ИКТ в сопровождении образовательного процесса	Сестрорецк, Приморское ш, д. 308	10.45 – 14.45
Московский район			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 «Экономический лицей»	Информационные технологии: диалог после уроков	Московский пр., д. 112	9.30 – 13.00
Невский район			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498	Оптимизация образовательного процесса средствами ИКТ	Новоселов ул, д. 17	10.30 – 14.00

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 528	Организационные и технологические решения по автоматизации управленческой компетентности учителя	ул. Коллонтай, д. 41, корп. 2	10.00 – 14.10
Петроградский район			
ООО РОББО клуб, ГБОУ гимназия № 70, Агенство стратегических инициатив, «Точка кипения»	Модернизация образования с использованием современных технологий на базе свободного программного и аппаратного обеспечения Открытый педсовет «Свободная образовательная робототехника»	ул. Литераторов, д. 9/11, литера А; пр. Медиков, 3	10.30 – 14.30 15.00 – 19.00
Приморский район			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 655	Создание современной информационной образовательной среды образовательной организации	ул. Оптиков, д. 35, корп. 2, литер А	10.00 – 13.20
Фрунзенский район			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 226	Использование информационно-коммуникационных технологий как условие реализации системно-деятельностного подхода в воспитательном и образовательном процессе школы	ул. Бухарестская, д. 33, к.6	10.30 – 14.30
Центральный район			
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида	Проектирование информационно-образовательной среды, как условие развития дошкольников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)	Конная ул., д. 32	9.00 – 13.00

Подробная информация представлена в разделе «Выездные семинары».

Мероприятия для заочных участников

ВЕБИНАРЫ

11:00

«Информационное пространство ОУ на основе Google Suite (Apps). Решение управленческих и педагогических задач в развитой информационно-образовательной среде. Инструменты Google для реализации смешанного обучения в школе (трансляция выездного семинара) »

Монахова Ирина Евгеньевна, Абрамов Иван Владимирович, школа №515 (Гётешуле), Санкт-Петербург

15:00

«Технологии электронного обучения»

Гайсина Светлана Валерьевна, ЛОИРО, Санкт-Петербург.

ВТОРОЙ ДЕНЬ

30 марта 2017 года (четверг)

Место проведения: **Школа № 509 Красносельского района (ул. Капитана Грищенко, д. 3, корп. 1)**

Регистрация участников	**9.00–13.00**
Выставка	**9.00–16.00**
«Школа руководителя»	**9.30–16.00**
Открытие конференции	**10.00–10.40**
Арена	**10.40–12.10**
Секционные заседания	**12.30–16.00**
Круглые столы	**12.30–14.00**
Мастер-классы	**10.40–16.00**
Презентации в формате «Ноу-хау»	**10.40–16.00**
Мероприятия Open Space	**10.00–16.00**

ВЫСТАВКА

1. ООО «БМК» (Балтийская Медиа Компания)
2. QNAP Россия, Представительство по СЗФО
3. Центр Проекционных Технологий "Викинг"
4. Компания «Физикон»
5. Компания «Визардсофт»
6. ООО «Коллибри-учебник»
7. Медиагруппа «Актион-МЦФЭР»
8. ООО "Абрис-СПб" Книготорговая компания
9. Педагогическое издательство “Национальный книжный центр”
10. ООО «Современные технологии в образовании и культуре»
11. Образовательная платформа Учи.ру
12. Ассоциация 3Д образования
13. ООО Ленгрупп
14. Интернет-журнал “Видеонаука”
15. Компания «Новый диск»
16. ООО "СВЕГА-Компьютер"
17. ООО "Линукс Формат"
18. ООО РОББОклуб
19. Мосигра, сеть магазинов настольных игр

А Р Е Н А

10:00, актовый зал

Открытие конференции

Федосов Александр Борисович, СПбЦОКОиИТ, Санкт-Петербург
Зверева Марина Геннадьевна, школа № 509, Санкт-Петербург

10:40, актовый зал

Доклад «О проведении всероссийских проверочных работ в 2017 году»

Станченко Сергей Владимирович, Центр национальных и международных исследований качества образования Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), Москва

11:10, актовый зал

Доклад «Использование результатов федеральных оценочных процедур в образовательной организации»

Котова Ольга Алексеевна, Федеральный институт педагогических измерений, Москва

11:40, актовый зал

Доклад «Взгляд в будущее: как может измениться информационная среда системы образования региона»

Крахмалева Татьяна Сергеевна, ООО «Нетрика», Санкт-Петербург

С Е К Ц И О Н Н Ы Е З А С Е Д А Н И Я

Секция «ИКТ в проектной и учебно-исследовательской деятельности» (*волна 1)*

Ведущий: Рогозина Марина Анатольевна

12:30, аудитория 331

«ИКТ как инструмент внедрения ФГОС на уроках информатики и математики в старшей школе»

Нечаева Марина Юрьевна, Жигунова Ирина Юрьевна, гимназия № 52, Санкт-Петербург

«ИКТ в профориентационной работе с учащимися общеобразовательной школы»

Николаева Наталья Михайловна, Брянцева Ольга Николаевна, школа №39, Санкт-Петербург

«Использование ИКТ в проектной деятельности на уроках литературы»

Зайцева Наталья Николаевна, школа № 55, Нижний Новгород

«Конкурс «Учись видеть». Сайт как средство сопровождения и взаимодействия участников образовательного процесса»

Шумеленкова Татьяна Евгеньевна, Козлова Екатерина Андреевна, Перевозкина Елена Алексеевна, гимназия № 426, Санкт-Петербург

«Исследовательские работы с использованием цифровой лаборатории «Архимед»

Анацко Ольга Эдуардовна, Ханукович Евгения Моисеевна, гимназия № 399, Санкт-Петербург

«GEOGEBRA в помощь учителю математики»
Свирко Мария Николаевна, Ефимова Елена Игоревна, школа № 39, Санкт-Петербург

«Использование современных информационных технологий при групповом взаимодействии старшеклассников в проектной деятельности»
Трещёв Денис Михайлович, гимназия № 406, Санкт-Петербург

Секция «ИКТ в проектной и учебно-исследовательской деятельности», *волна 2*

Ведущий: Рогозина Марина Анатольевна

14:30, аудитория 331

«Экспериментально-исследовательская деятельность в дошкольной организации с использованием цифровой лаборатории для дошкольников и школьников «Наураша в стране Наурандии»
Бережная Ольга Николаевна, детский сад № 208, Краснодар

«Организация проектной деятельности с применением системы дистанционного обучения Moodle»
Булгакова Надежда Алексеевна, Красильникова Олеся Николаевна, школа № 619, Санкт-Петербург

«Опыт использования современных средств коммуникации в организации учебно-исследовательской деятельности школьников как практика достижения стандартов нового поколения»
Морозова Марина Вячеславовна, школа № 98 с углубленными изучением английского языка, Санкт-Петербург

«Создание электронной школьной газеты как средство формирования коммуникативных компетенций у обучающихся 7 класса»
Кулакова Анастасия Георгиевна, школа №55, Нижний Новгород

«Новые форматы представления и публикации исследовательских проектов»
Кокцинская Елена Михайловна, журнал «Видеонаука», Санкт-Петербург

«Формирование межпредметных связей через изучение языка программирования DELPHI»
Никифорова Екатерина Ивановна, школа № 41, Вологда

«Электронная книга словарных слов»
Назирова Анна Руслановна, школа № 41, Вологда

Секция «Современные образовательные технологии и новые средства информатизации»

Ведущий: Ильин Валерий Евгеньевич

14:30, аудитория 329

«Методические и дидактические приемы использования интерактивного взаимодействия в обучающих видеофильмах»
Матросова Наталия Дмитриевна, СПбЦОКОиИТ, Санкт-Петербург
Полехова Елена Владимировна, школа № 3, Санкт-Петербург

«Развитие способности к мыслительному анализу и рассуждению детей дошкольного возраста посредством анимационной технологии»

Свиридова Виктория Александровна, детский сад № 200, Краснодар

«ИКТ и современные образовательные технологии»

Дмитроченко Александра Александровна, Карасева Татьяна Валерьевна, школа № 123, Санкт-Петербург

«Смешанное обучение как способ реализации ФГОС»

Кондусова Людмила Валериевна, лицей № 15, Воронеж

«Использование дополненной реальности в образовании. Unity».

Чайкин Никита Дмитриевич, Штенников Дмитрий Геннадьевич, Университет ИТМО, Санкт-Петербург

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

«Использование результатов оценочных процедур учителем и образовательной организацией»

12:30, актовый зал

Станченко Сергей Владимирович, Центр национальных и международных исследований качества образования Федерального института оценки качества образования (ФИОКО), Москва
Котова Ольга Алексеевна, Федеральный институт педагогических измерений, Москва

«Современный курс информатики в начальной школе для достижения новых образовательных результатов»

12:30, аудитория 327

Матвеева Наталия Владимировна, ИОСО РАО, Москва
Животова Елена Борисовна, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», Москва
Панкратова Людмила Павловна, Дом детского и юношеского творчества Фрунзенского района, Санкт-Петербург
Челак Евгения Николаевна, Информационно-методический Центр Красногвардейского района, Санкт-Петербург
Конопатова Нина Константиновна, Информационно-методический Центр Адмиралтейского района, Санкт-Петербург

Повышение квалификации учителя внутри школы. Пора отказаться от традиционных моделей

12:30, аудитория 312

Кухарев Антон Иванович, издательская фирма «Сентябрь», Москва
Куксо Екатерина Николаевна, НИУ ВШЭ, издательская фирма «Сентябрь», Москва

Зачем школе нужна медийность?

14:30, библиотека

Смирнов Евгений Александрович, школа №184, портал NEWTONEW, Санкт-Петербург

МАСТЕР-КЛАССЫ

10:40, аудитория 326

«Организация инновационной формы работы с детьми с применением мультимедийных технологий, развитие детского анимационного творчества в дошкольном образовательном учреждении»

Савчук Надежда Александровна, Тихонова Ирина Юрьевна, Кручинина Наталья Борисовна, детский сад № 141, Санкт-Петербург

10:40, Аудитория 325

«Живая наука вместе с WeDo 2.0. Научно-исследовательская проектная деятельность в начальной школе»

Васильев Максим Васильевич, LEGO Education, Санкт-Петербург

12:30, Аудитория 315

«Интерактивный видео-калейдоскоп»

Матросова Наталия Дмитриевна, СПбЦОКОиИТ, Санкт-Петербург
Полехова Елена Владимировна, школа № 3, Санкт-Петербург

12:30, аудитория 313

«Арт-мастерская с применением анимационных технологий»

Свиридова Виктория Александровна, детский сад № 200,Краснодар
Казанцева Лилия Павловна, гимназия № 18, Краснодар
Бережная Ольга Николаевна, детский сад № 208, Краснодар

12:30, аудитория 207

Учение или развлечение: как обучить «Поколение Большого пальца»

Осипова Наталья Евгеньевна, Безродных Ирина Федоровна, школа № 291, Санкт-Петербург

12:30, аудитория 216

«Умные сервисы для уроков и проектов»

Карандашева Оксана Геннадьевна, гимназия №7, Мурманск
Жукова Татьяна Анатольевна, школа № 13, Обнинск

12:30, аудитория 212

Как подготовить и провести метапредметный урок

Корчажкина Ольга Максимовна, Институт образовательной информатики Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН, Москва

12:30, Open Space 3.1

Философия LEGO Education. Методика работы с LEGO Education

Зильберман Мария Александровна, школа № 10, Пермь

12:30, аудитория 326

Новые возможности образовательной робототехнической платформы LEGO MINDSTORMS Education EV3

Кузьмин Алексей Леонидович, LEGO Education, Санкт-Петербург

12:30, аудитория 209

Введение в робототехнику без трат и плат

Любавина Светлана Валерьевна, международный детский центр «Артек», Гурзуф

12:30, аудитория 325

Живая наука вместе с WeDo 2.0. Научно-исследовательская проектная деятельность в начальной школе

Васильев Максим Васильевич, LEGO Education, Санкт-Петербург

14:30, аудитория 216

Как превратить порхание по интернету в настоящую учебную работу? Опыт создания предметный кейсов из авантюрного сюжета

Шперх Анатолий Альбертович, Школа-сад «Менахем», Санкт-Петербург

14:30, аудитория 207

Полиэкранность жизни на информационном мониторе или как показать новости

Балабонов Сергей Михайлович, Балтийская Медиа Компания, Санкт-Петербург
Венкиль Юлия Георгиевна, детский сад № 6, Санкт-Петербург
Коскина Юлия Анатольевна, детский сад № 4, Санкт-Петербург,
Шаблевских Ольга Юрьевна, детский сад № 115, Санкт-Петербург
Суханова Ксения Дмитриевна, Информационно-методический центр Выборгского района, Санкт-Петербург
Горлицкая София Израилевна, Университет технологии и дизайна, Санкт-Петербург

14:30, аудитория 312

Флипбэк, антибуки и другие виммельбухи

Квашнина Елена Сергеевна, Екатеринбургский Дом Учителя, Екатеринбург
Воронина Елена Владимировна, школа № 342, Санкт-Петербург

14:30, аудитория 313

Мои безопасные путешествия. Виртуальные и реальные

Сергеева Наталия Ивановна, школа № 296, Санкт-Петербург
Новикова Татьяна Ефимовна, школа № 296, Санкт-Петербург
Новикова Анна Александровна, Дом детского и юношеского творчества Фрунзенского района, Санкт-Петербург

14:30, аудитория 327

В поисках визуального интеллекта или как преодолеть трудности обучения

Юдина Инна Анатольевна, Институт развития образования, Владивосток

14:30, аудитория 321

Давайте создадим шедевр

Механикова Наталья Николаевна, Екатеринбургский Дом Учителя, Екатеринбург

14:30, аудитория 209

Дополненная реальность. Демонстрируем возможности

Мамаджанова Юлия Ахматхановна, Павлова Елена Викторовна, Академическая гимназия № 56, Санкт-Петербург

14:30, аудитория 212

Урок математики с применением интерактивных образовательных программ

Веременко Сергей Александрович, школа № 415, Москва

14:30, аудитория 315

Образовательный краудсорсинг, межпредметные связи и элементы перевернутого обучения на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе на базе платформы ГлобалЛаб

Балановская Елена Анатольевна, Международный детский центр «Артек», Гурзуф

14:30, аудитория 325

Цифра, датчик и робот в химическом образовании

Соболева Светлана Юрьевна, Международный детский центр «Артек», Гурзуф

14:30, аудитория 326

Новые возможности образовательной робототехнической платформы LEGO MINDSTORMS Education EV3

Кузьмин Алексей Леонидович, LEGO Education, Санкт-Петербург

ПРЕЗЕНТАЦИИ В ФОРМАТЕ «НОУ-ХАУ»

10:40, аудитория 322

Актуальное использование интерактивных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, имеющими нарушения речи

Московская Екатерина Владимировна, Центр повышения квалификации «Образовательные технологии», Санкт-Петербург
Павлова Марина Борисовна, детский сад № 57 Кировского района, Санкт-Петербург
Гончарова Анна Александровна, детский сад № 5 «Аистенок», Волхов

10:40, аудитория 330

Присутствие отсутствия или дистанционное образование - это просто

Балабонов Сергей Михайлович, Балтийская Медиа Компания, Санкт-Петербург
Горлицкая София Израилевна, Университет технологии и дизайна, Санкт-Петербург
Владимирова Наталья Борисовна, Брич Ольга Владимировна, Ледяева Екатерина Юрьевна, Машканцева Юлия Александровна, Меньшикова Юлия Николаевна, Симонова Лидия Павловна, детский сад № 93, Санкт-Петербург
Суханова Ксения Дмитриевна, Информационно-методический центр Выборгского района, Санкт-Петербург
Липина Галина Васильевна, школа № 618, Санкт-Петербург

10:40, аудитория 327

Использование ИКТ в работе учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО

Беликова Наталья Николаевна, детский сад № 6, Санкт-Петербург
Давыдова Татьяна Николаевна, детский сад № 35, Санкт-Петербург

12:30, аудитория 329

Новые интерактивные приёмы в образовательной и коррекционной работе

Горлицкая София Израилевна, Университет технологии и дизайна, Санкт-Петербург
Игнатенок Татьяна Михеевна, Сосновская Наталья Владимировна, детский сад № 115, Санкт-Петербург
Сорокина Юлия Константиновна, детский сад № 29, Санкт-Петербург

12:30, аудитория 321

Взаимодействие основного и дополнительного образования с целью повышения учебной мотивации обучающихся

Блейкина Любовь Владимировна, Губернаторова Елена Николаевна, школа № 370, Санкт-Петербург

12:30, аудитория 330

Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»: взгляд изнутри

Нестерова Тамара Михайловна, Информационно-методический центр Московского района, Санкт-Петербург

Печерина Светлана Владимировна, гимназия №524, Санкт-Петербург

Петров Константин Евгеньевич, школа № 507, Санкт-Петербург

Нестерова Елена Васильевна, школа №525 с углубленным изучением английского языка, Санкт-Петербург

12:30, аудитория 322

Использование информационных технологий для развития творческих способностей одаренных детей на уроках информатики, русского и английского языка

Кодолова Татьяна Васильевна, Кодолов Владимир Николаевич, Алексеева Елена Николаевна, школа № 358, Санкт-Петербург

12:30, аудитория 320

Как проникнуть в суть вещей и поделиться своим пониманием

Рафальчук Ольга Георгиевна, школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков, Санкт-Петербург

Гевлич Сергей Анатольевич, ООО «Лаборатория упаковки смыслов», Санкт-Петербург

14:30, аудитория 330

Методический мультимедиапродукт как средство самообразования педагогов

Толоконцева Наталия Алексеевна, Дом детского и юношеского творчества, Череповец

14:30, аудитория 320

Анализ художественного текста с использованием Национального корпуса русского языка

Матюшкин Александр Васильевич, Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск

14:30, аудитория 322

Массовое обучение педагогов в региональной системе повышения квалификации: опыт и перспективы

Урсова Ольга Владимировна, Псковский областной институт повышения квалификации работников образования, Псков

МЕРОПРИЯТИЯ В ФОРМАТЕ OPEN SPACE

09:00 – 16.00, выставка

Мастерская Ассоциации 3D-образования

10:40 – 12.10, 14.30 – 16.00, Open Space 2.1

Свободный кинозал «Объясняшки»

Рафальчук Ольга Георгиевна, школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков, Санкт-Петербург

Гевлич Сергей Анатольевич, ООО «Лаборатория упаковки смыслов», Санкт-Петербург

10:40 – 12.10, 14.30 – 16.00, Open Space 3.1

Игротека

Гурин Юрий Владимирович, лицей № 590, Санкт-Петербург

10.40 – 16.00, Open Space 3.2

Игротека от компании «МосИгра»

Мероприятия для заочных участников

ВЕБИНАРЫ

11:00

«Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании»

Тихова Мария Александровна, Дом детско-юношеского творчества «На Ленской», Санкт-Петербург

Привалова Светлана Юрьевна, «Смольный институт РАО», Санкт-Петербург

«Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса (по направлению «Здоровье в школе»)»

Бурлакова Марина Александровна, школа № 81, Санкт-Петербург

Новик Лариса Владимировна, Васильева Нина Витальевна, лицей № 554, Санкт-Петербург

Колесникова Маргарита Георгиевна, СПб АППО, Санкт-Петербург

ТРЕТИЙ ДЕНЬ

31 марта 2017 года (пятница)

Место проведения: **школа № 509 Красносельского района (ул. Капитана Грищенко, д. 3, корп. 1)**

Регистрация участников	**9.00–12.00**
Выставка	**10.00–15.30**
«Школа руководителя»	**9.30–17.00**
Арена	**10.00–13.30**
Секционные заседания	**10.00–15.30**
Круглые столы	**12.00–15.30**
Мастер-классы	**10.00–15.30**
Презентации в формате «Ноу-хау»	**10.00–15.30**
Мероприятия Open Space	**10.00–15.30**
Презентация и дискуссия	**10.00–12.30**
Закрытие конференции	**15.40–16.20**

А Р Е Н А

10:00, библиотека

Инновации, которые вам не мешают

Смирнов Евгений Александрович, ГБОУ СОШ №184, портал NEWTONEW, Санкт-Петербург

10:50, библиотека

Зачем открывают Кванториумы и чему там учатся дети

Пирог Татьяна Геннадьевна, Федеральная сеть детских технопарков «Кванториум», Москва

12:00, библиотека

Новый урок в Новой школе: попытка рефлексии

Кочережко Сергей Сергеевич, Международный детский центр «Артек», Гурзуф

12:50, библиотека

Клубы профессионального развития учителя: горизонтальный и вертикальный взгляды

Ээльмаа Юрий Владимирович, Международный детский центр «Артек», Гурзуф

15:40, актовый зал

Закрытие конференции

Федосов Александр Борисович, СПбЦОКОиИТ, Санкт-Петербург

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция «Дистанционное образование»

Ведущий: Матросова Наталья Дмитриевна

12:00, аудитория 331

Дистанционное обучение. Плюсы и минусы
Кондраткова Татьяна Алексеевна, лицей № 82, Санкт-Петербург

Использование дистанционных форм обучения в Доме детско-юношеского творчества Фрунзенского района: опыт, проблемы, перспективы
Панкратова Людмила Павловна, Дом детско-юношеского творчества Фрунзенского района, Санкт-Петербург

Дистанционные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей
Туркина Анна Валентиновна, СПбЦОКОиИТ, Санкт-Петербург

Профессиональное общение в сетевых сообществах как форма обучения педагогов
Юдина Инна Анатольевна, Институт развития образования, Владивосток,

Карантин: учимся дистанционно
Комарова Ольга Николаевна, лицей № 145, Омск
Игнатович Наталья Сергеевна, школа № 47 УИОП, Омск

Использование дистанционных образовательных технологий при обучении английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья
Лаврищева Наталья Владимировна, школа № 254 с углублённым изучением английского языка, Санкт-Петербург

Google Classroom как инструмент заместителя директора школы по учебной работе
Абрамов Иван Владимирович, Конкина Елена Владимировна, школа № 515 (Гёте-шуле), Санкт-Петербург

Использование технологии игрофикации в системе дистанционного обучения Moodle
Серженко Дмитрий Иванович, школа № 509, Санкт-Петербург
Серженко Наталия Михайловна, Информационно-методический центр Красносельского района, Санкт-Петербург

Секция «Дистанционное образование и организация самостоятельной работы учащихся: роль ИКТ»

Ведущий: Матросова Наталья Дмитриевна

14:00, аудитория 331

Формирование ресурсной базы дистанционного обучения в образовательной организации
Звягин Максим Георгиевич, Метельская Екатерина Евгеньевна, школа № 355, Санкт-Петербург

Формирование учебно-познавательной компетенции школьников на уроках немецкого языка средствами ИКТ в системе требований ФГОС: технология WEB-QUEST
Пашкевич Галина Викторовна, школа № 356 с углубленным изучением немецкого и английского языков, Санкт-Петербург

Применение мобильных образовательных приложений для организации самостоятельной работы учеников.

Осипова Наталья Евгеньевна, Безродных Ирина Федоровна, школа № 291, Санкт-Петербург

Социальные сервисы веб 2.0 как эффективное средство обучения химии детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках дистанционной школы

Горностаева Юлия Вячеславовна, школа № 41, Вологда

Использование сервиса Learning Apps для работы с младшими школьниками на 1-й ступени образования

Шарыпова Светлана Витальевна, школа № 48, Омск

Виртуальная экскурсия как средство анализа художественного текста

Липина Галина Васильевна, школа № 618, Санкт-Петербург

Использование интернет-ресурса voicethread.com для подготовки учащихся 9 класса к устной части экзамена по английскому языку и другие возможности ресурса

Мосиевская Ирина Васильевна, школа № 291, Санкт-Петербург

Секция «ИКТ во внеурочной работе, дополнительном образовании и деятельности служб сопровождения»

Ведущий: Полехова Елена Владимировна

10:00, аудитория 327

Информационная поддержка здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательном учреждении

Домра Анна Евгеньевна, Никифорова Марина Анатольевна, школа № 134 имени Сергея Дудко, Санкт-Петербург

Образовательная робототехника Lego Education WeDo в начальной школе

Гусейнова Мария Эльхановна, школа № 2090, Москва

Использование ИКТ в профилактической работе по предупреждению детского дорожного травматизма

Лямина Татьяна Германовна, школа № 55, Нижний Новгород

Проблемы, возникающие при проведении занятий по робототехнике (на базе конструктора Lego WeDo) для детей младшего школьного возраста

Гагарская Татьяна Васильевна, ЦТиО Фрунзенского района, Санкт-Петербург
Петрова Наталья Ивановна, ЦВР Фрунзенского района, Санкт-Петербург

Использование пакета Ispring для создания электронных курсов в дополнительном образовании шахматной направленности. Повышение мотивации учащихся и усиление вовлеченности в учебный процесс путем визуализации, игрофикации контента и внесения в занятия элементов «фан»-обучения с помощью инструментов Ispring

Сорина Майя Михайловна, школа № 481, Санкт-Петербург
Кожин Виктор Викторович, ЦДЮТТ Кировского района, Санкт-Петербург

Опыт программирования интерактивности для мультимедийных книжных иллюстраций

Горлицкая София Израилевна, Университет технологии и дизайна, Санкт-Петербург

Секция «ИКТ как средство достижения новых образовательных результатов в контексте ФГОС» *(волна 1)*

Ведущий: Васильева Юлия Алексеевна

10:00, аудитория 332

Использование интерактивного программного обеспечения на уроках математики и во внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных умений в условиях реализации ФГОС
Ефимова Елена Игоревна, школа № 39, Санкт-Петербург

Использование ИКТ на уроках искусства в 8-9 классах
Васильева Людмила Ивановна, школа № 506 с углубленным изучением иностранных языков, Санкт-Петербург

Classdojo как сетевой ресурс взаимодействия участников образовательного процесса
Васильева Татьяна Игоревна, Хасанова Александра Николаевна, Долматова Наталья Анатольевна, школа № 549, Санкт-Петербург

Возможности ИКТ в сопровождении образовательного процесса в ДОУ: практика и перспективы развития
Говердовская Юлия Владимировна, Безыкорнова Любовь Александровна, Морозова Татьяна Анатольевна, детский сад № 2 «Теремок», Коломна

Использование интерактивной доски на уроках географии
Жданова Ирина Михайловна, школа № 41, Вологда

Игра с использованием ИКТ - инструмент активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках истории
Беловолова Елена Евгеньевна, Бойко Наталия Геннадьевна, лицей № 15, Воронеж

Секция «ИКТ как средство достижения новых образовательных результатов в контексте ФГОС» *(волна 2)*

Ведущий: Васильева Юлия Алексеевна

12:00, аудитория 332

Прикладное программное обеспечение профессиональной направленности Sweet Hoom 3D как эффективное средство достижения предметных результатов
Орлова Татьяна Анатольевна, школа № 41, Вологда

Использование технологии «перевернутый класс» как пространство открытий и достижений на современном уроке.
Кириллова Елена Николаевна, Ипаткова Елена Николаевна, школа № 549, Санкт-Петербург

Использование онлайн ресурсов для обучения программированию на Python
Перязева Юлия Валерьевна, школа № 18 с углубленным изучением математики, Санкт-Петербург

Практические аспекты применения ИКТ на уроках физики
Валуйская Ольга Александровна, лицей № 15, Воронеж

Разработка учебных задач в условиях ФГОС на реальном материале
Сащенко Лада Анатольевна, школа № 559, Санкт-Петербург

Перспективы развития информационно-коммуникационных технологий в образовании

Васильева Юлия Алексеевна, СПбЦОКОиИТ, Санкт-Петербург

Секция «ИКТ как средство достижения новых образовательных результатов в контексте ФГОС» *(волна 3)*

Ведущий: Лебедева Маргарита Борисовна

14:00, аудитория 332

Усвоение метапредметных понятий в информационной среде электронного учебника

Корчажкина Ольга Максимовна, Институт образовательной информатики Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН, Москва

Создание электронных книг на уроках окружающего мира в начальной школе

Куренкова Дарья Константиновна, школа № 18, Вологда

Формирование математических понятий у младших школьников средствами ИКТ

Акиндина Анна Сергеевна, школа № 207 с углубленным изучением английского языка», Санкт-Петербург

Создание базы данных для хранения информации об уровне сформированности универсальных учебных действий обучающихся

Топольский Вадим Владимирович, Худякова Анна Владимировна, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь

Современные характеристики диагностических материалов для измерения и оценки образовательных результатов читательской грамотности на уровне начального общего образования.

Лукоянова Наталья Александровна, школа № 55, Нижний Новгород,

Роль ИКТ в проектировании современного урока

Лебедева Маргарита Борисовна, Ленинградский областной институт развития образования, Санкт-Петербург

Секция «Оценка качества образования: процессы, процедуры, роль ИКТ»

Ведущий: Трофимова Светлана Юрьевна

10:00, аудитория 329

Определение степени соответствия педагогов требованиям Профессионального стандарта в рамках внутреннего аудита: инструментарий и методика

Базина Надежда Геннадьевна, Святоха Людмила Сергеевна, школа № 500, Санкт-Петербург

Оценка предметных достижений обучающихся на уроках английского языка на основе инструментов для электронного обучения iSpring

Курбеева Ирина Александровна, школа № 41, Вологда

Автоматизация процедур анализа сформированности предметных и метапредметных результатов обучения

Шапиро Константин Вячеславович, гимназия № 528, Санкт-Петербург
Агафонова Татьяна Алексеевна, СПбЦОКОиИТ, Санкт-Петербург

Секция «Современная информационная образовательная среда»

Ведущий: Крюкова Марина Евгеньевна

10:00, аудитория 330

Блог в помощь!

Саблина Анна Алексеевна, школа № 603, Санкт-Петербург

Видеоконференции по образовательным программам

Маковская Надежда Николаевна, Информационно-методический центр Приморского района, Санкт-Петербург
Чурин Глеб Юрьевич, Институт Наук о Земле, Санкт-Петербург

Информационно-образовательная среда учителя

Круковский Александр Андреевич, школа № 55, Нижний Новгород

Применение свободного программного обеспечения в школе

Андрейсонс Сергей Андрович, школа № 75 с углубленным изучением немецкого языка, Санкт-Петербург

«ОРКСЭ-навигатор» — web-ресурс для осуществления дистанционной информационно-методической поддержки педагогов

Зверева Марина Геннадьевна, Гусарова Елена Валентиновна, Картукова Светлана Александровна, школа № 509, Санкт-Петербург

Информационно-образовательная среда профессионального развития педагогических работников дополнительного образования

Леус Елена Владимировна, Савельева Ольга Викторовна, Ананьева Елена Юрьевна, ГДД(Ю)Т, Омск

Формирование открытого информационного пространства школы: вызовы времени и существующие реалии (из опыта проведения публичных отчётов школы № 55 Нижнего Новгорода)

Водопьянова Ирина Ивановна, Меженинов Алексей Олегович, школа № 55, Нижний Новгород

Использование режима сети сайтов WordPress для расширения информационно-образовательного пространства образовательной организации

Серженко Дмитрий Иванович, школа № 509, Санкт-Петербург
Серженко Наталия Михайловна, Информационно-методический центр Красносельского района, Санкт-Петербург

Секция «Формирование ИКТ-компетентности педагога в системе повышения квалификации в условиях введения профессионального стандарта»

Ведущий: Трофимова Светлана Юрьевна

10:50, аудитория 329

Роль тьюторов в формировании ИКТ-компетентности педагогического коллектива в рамках образовательного проекта «Профессиональная команда»

Петрова Екатерина Васильевна, Петрова Ольга Николаевна, школа № 123, Санкт-Петербург

Инфографика в образовательном процессе

Ерохина Ирина Геннадьевна, лицей № 82, Санкт-Петербург

Сборник статей как продукт совместной творческой деятельности педагогов: от виртуального взаимодействия к реальному сотрудничеству

Казанцева Лилия Павловна, гимназия № 18, Краснодар
Свиридова Виктория Александровна, детский сад № 200, Краснодар

Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Дмитренко Татьяна Анатольевна, Информационно-методический центр Фрунзенского района, Санкт-Петербург

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Сетевые сообщства и профессиональное развитие учителя

12:00, Open Space 3.1

Ярмахов Борис Борисович, Айтичер, Нижний Новгород

Современный курс информатики в старшей школе на базе системно-деятельностной концепции

14:00, аудитория 320

Макарова Наталья Владимировна, СПбГУАП, Санкт-Петербург
Шапиро Константин Вячеславович, гимназия № 528, Санкт-Петербург
Нилова Юлия Николаевна, школа № 501 с углубленным изучением предмета информатика и ИКТ, Санкт-Петербург
Титова Юлияна Францевна, "Смольный институт РАО", Санкт-Петербург

МАСТЕР-КЛАССЫ

10:00, аудитория 207

Plickers или как сделать интерактивный урок

Иванова Ольга Михайловна, Ульныров Игорь Андреевич, гимназия № 513, Санкт-Петербург

10:00, аудитория 313

Организация смешанного обучения с помощью GSuite for education

Афонин Сергей Борисович, школа № 1908, Москва

10:00, аудитория 216

Проектирование и изготовление печатных плат как один из элементов реабилитационной робототехники для детей с ОВЗ

Рожков Андрей Дмитриевич, Центр образования «Технологии обучения», Москва

10:00, аудитория 212

Сервисы формирующего оценивания — ключ к успеху

Баданина Алла Юрьевна, школа №509, Санкт-Петербург

10:00, аудитория 315

Smart, Mimio, ActivInspire: в чью пользу сделать выбор?

Московская Екатерина Владимировна, Центр повышения квалификации «Образовательные технологии», Санкт-Петербург

Кралько Юлия Николаевна, детский сад № 45, Санкт-Петербург

Кулакова Марина Александровна, детский сад № 78 «Жемчужинка», Санкт-Петербург

10:00, аудитория 209

IT-инструменты современного учителя биологии

Гетман Зоя Викторовна, ШМК «Бибирево», Москва

10:00, аудитория 325

Живая наука вместе с WeDo 2.0. Научно-исследовательская проектная деятельность в начальной школе

Васильев Максим Васильевич, LEGO Education, Санкт-Петербург

10:00, аудитория 326

Новые возможности образовательной робототехнической платформы LEGO MINDSTORMS Education EV3

Кузьмин Алексей Леонидович, LEGO Education, Санкт-Петербург

12:00, аудитория 313

Проектирование современного урока с использованием ИКТ

Лебедева Маргарита Борисовна, Горюнова Марина Александровна, Ленинградский областной институт развития образования, Санкт-Петербург

12:00, аудитория 315

Конструирование программы внеурочной деятельности средствами УМК «Информатика 10-11 класса»

Шапиро Константин Вячеславович, гимназия № 528, Санкт-Петербург

12:00, аудитория 207

Фотоистория. Сервис Sway для создания интерактивного отчёта

Лунева Галина Германовна, Ундуск Екатерина Петровна, школа № 542 Санкт-Петербург

12:00, аудитория 209

Построение образовательного процесса с использованием Microsoft Office 365

Терентьева Юлия Александровна, Группа компаний «ГЭНДАЛЬФ», Санкт-Петербург

12:00, аудитория 212

Практика формирования учебно-информационных умений с использованием современных программных инструментов

Рубашкин Дмитрий Давидович, ИЦ «Технологии современного образования», Санкт-Петербург

Кондратьева Ирина Николаевна, ООО «Студия «Март», Санкт-Петербург

12:00, аудитория 216

Сетевые инструменты обработки и анализа данных (на примере Tableau и Plotly)

Гальченко Максим Иванович, HiQo Solutions, Санкт-Петербург

12:00, аудитория 325

Живая наука вместе с WeDo 2.0. Научно-исследовательская проектная деятельность в начальной школе

Васильев Максим Васильевич, LEGO Education, Санкт-Петербург

12:00, аудитория 326

Новые возможности образовательной робототехнической платформы LEGO MINDSTORMS Education EV3

Кузьмин Алексей Леонидович, LEGO Education, Санкт-Петербург

14:00, аудитория 212

Сетевой проект как инструмент формирования критического мышления учащихся

Орлова Елена Владимировна, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, Санкт-Петербург

14:00, аудитория 313

Создание дистанционного курса на платформе stepik.org

Круковский Александр Андреевич, школа № 55, Нижний Новгород

14:00, аудитория 216

Сетевые сервисы для формирующего оценивания: kahoot и quizziz

Самойленко Ольга Александровна, Майская Татьяна Александровна, гимназия № 70, Санкт-Петербург

14:00, аудитория 209

Пространственное моделирование в программе 123D Disign

Шарая Ольга Павловна, школа № 376, Санкт-Петербург

14:00, аудитория 325

Организация интегрированных уроков и внеклассных мероприятий как средство развития личностных и метапредметных результатов обучения

Амплеенкова Елена Михайловна, Тараканова Наталия Алексеевна, Смирнова Ирина Викторовна, Хритоненкова Елена Леонидовна, Петрова Алла Анатольевна, школа № 5, Калуга

14:00, аудитория 207

Черепашья графика в среде BeetleBlocks как быстрый старт в 3D-моделирование

Григорьев Александр Тихонович, школа № 169, Санкт-Петербург

14:00, аудитория 315

Развитие пространственного мышления школьников через визуализацию объектов

Вакуленко Алёна Викторовна, Пискунов Игорь Игоревич, школа № 509, Санкт-Петербург

14:00, Open Space 3.1

Смешанное обучение в школе: первые шаги

Рождественская Людмила Викторовна, Таллиннская Кесклиннаская русская гимназия, Таллин

ПРЕЗЕНТАЦИИ В ФОРМАТЕ «НОУ-ХАУ»

10:00, аудитория 331

Практико-ориентированная программа обучения математике «Реальная математика»

Глухих Елена Игоревна, Электронная школа Знаника, Inlearno, Москва

10:00, аудитория 321

Опыт внедрения электронных форм учебников и электронных учебных пособий в образовательном учреждении

Григорьева Маргарита Анатольевна, гимназия № 248, Санкт-Петербург

10:00, аудитория 312

Создание web-страниц на занятиях в системе дополнительного образования

Алексеева Елена Николаевна, школа № 358, Санкт-Петербург

10:00, аудитория 322

Конкурс как инструмент развития профессионального или тематического сообщества (на примере Всероссийского конкурса «Директор школы»)

Антошкин Павел Александрович, Издательская фирма «Сентябрь», г. Москва
Сатаева Ирина Геннадьевна, Новинская школа, Богородский район, Нижегородская область, поселок Новинки

10:00, аудитория 320

Информационное моделирование в программных средах общего назначения на базе системно-деятельностного подхода

Титова Юлияна Францевна, Смольный институт РАО, Санкт-Петербург
Макарова Наталья Владимировна, СПбГУАП, Санкт-Петербург

12:00, аудитория 312

Простой метод внедрения методики перевёрнутого класса с помощью массовых онлайн-курсов

Смирнов Евгений Александрович, школа №184, портал NEWTONEW, Санкт-Петербург

12:00, аудитория 327

Практика использования технологии клавиатурного письма при изучении русского языка в начальной школе

Кондратьева Ирина Николаевна, ООО «Студия «Март», Санкт-Петербург
Белова Нина Алексеевна, школа № 468, Санкт-Петербург

12:00, аудитория 322

Онлайн коучинг управленческих команд. Как за 100 дней запустить процесс постоянных улучшений в школе?

Кухарев Антон Иванович, издательская фирма «Сентябрь», Москва
Куксо Екатерина Николаевна, НИУ ВШЭ, издательская фирма «Сентябрь», Москва

12:00, аудитория 329

Электронное образование: учебно-методический комплекс общего образования

Владимирская Ольга Дмитриевна, частная школа «Экспресс», Санкт-Петербург
Лузанова Нина Николаевна, Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС, Санкт-Петербург

12:00, аудитория 330

Предметно-развивающая среда: зачем городить огород

Якушина Оксана Руслановна, Международный детский центр «Артек», Гурзуф

12:00, аудитория 320

Системно-деятельностный подход к преподаванию информатики в старшей школе на базе нового УМК «Информатика» авторского коллектива под руководством профессора Н.В. Макаровой

Макарова Наталья Владимировна, СПбГУАП, Санкт-Петербург
Титова Юлияна Францевна, "Смольный институт РАО", Санкт-Петербург

12:00, аудитория 321

Для ЕГЭ или для жизни? (Информационные технологии для подготовки учащихся к итоговой аттестации)

Сонина Мария Николаевна, гимназия № 23 им. В. Д. Луценко, Челябинск

14:00, аудитория 330

Региональная платформа развивающих мероприятий для школьников

Савицкий Кирилл Леонидович, Inlearno, Москва

14:00, аудитория 321

Как помочь ребенку организовать учение с помощью сервисов Гугл

Погодин Владимир Николаевич, лицей 1535, Москва

14:00, аудитория 326

Использование самостоятельно подготовленных видеоматериалов для формирования учебно-познавательной компетенции при изучении иностранных языков

Савинова Лариса Михайловна, школа № 291, Санкт-Петербург

14:00, аудитория 329

Кванториум: как мы работаем с софт-компетенциями

Пирог Татьяна Геннадьевна, Федеральная сеть детских технопарков «Кванториум», Москва

14:00, аудитория 322

Web-платформа для интерактивных рабочих тетрадей

Белкин Павел Юрьевич, ООО «СТОиК», Москва

14.00, Аудитория 327

Современные информационные технологии в образовательных учреждениях

Дубинова Е.П., Центр Проекционных Технологий "Викинг", Санкт-Петербург

Интерактивные системы компании Xplora

Черепивский Н.В., Центр Проекционных Технологий "Викинг", Санкт-Петербург

Формирование инженерного мышления школьников посредством уникального конструктора "Иксплорик"

Мельник А.А., Центр Проекционных Технологий "Викинг", Санкт-Петербург

МЕРОПРИЯТИЯ В ФОРМАТЕ OPEN SPACE

10:00 – 14.00, Open Space 3.2

Игротека от портала NEWTONEW

12:00 – 15.30, Open Space 2.1

Свободный кинозал TED

Ширшова Людмила, NEWTONEW, Санкт-Петербург

ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ДИСКУССИЯ

10:00, Open Space 3.2

Презентация книги «Шаг школы в смешанное обучение»

Ярмахов Борис Борисович, Айтичер, Нижний Новгород

Рождественская Людмила Викторовна, Таллиннская Кесклиннаская русская гимназия, Таллин

Мероприятия для заочных участников

11:00

ВЕБИНАР «Использование Интернета в краеведческой работе со школьникам»

Серых Людмила Александровна, Центр развития образования, г. Самара

ПРОГРАММА РАБОТЫ «ШКОЛЫ РУКОВОДИТЕЛЕЯ» (22-31 МАРТА 2017 ГОДА)

«Формирование управленческой компетенции педагога»

Руководители школы:

Дорофеева Т.В., заведующий сектором СПбЦОКОиИТ;

Лазыкина Т.В., заместитель директора СПбЦОКОиИТ по учебно-методической работе**;**

Шапиро К.В., к.п.н., научный руководитель гимназии №528 Невского района, председатель общественного совета руководителей образовательных организаций «Новое электронное пространство в школе».

Дата, время	Место проведения	Мероприятие
22 марта 2017 года (среда)		
14.00 – 15.30	СПбЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а), ауд. 46	Вводное занятие. Знакомство с программой и сетевыми ресурсами «Школы руководителя» *Лазыкина Т.В.*
15.30 – 17.00		Лекция «Управленческая компетенция руководителя. Смыслы и содержание» *Шаляпина Т. А., к. п. н., доцент кафедры управления АППО*
17.00 – 18.00		Практикум «Составляющие управленческой компетенции руководителя (фиксируем, планируем)» *Шаляпина Т. А., к. п. н., доцент кафедры управления АППО*
23 – 26 марта 2017 года		
Дистанционная работа с электронными учебными ресурсами курса, материалами конференции, виртуальное кейс-обучение по теме «**Формирование управленческой компетенции педагога**»: • видеолекция «Аналитическая деятельность учителя в условиях введения ФГОС» *Шапиро К. В.* • решение кейса «Чем управляет педагог?» Дистанционная работа в сообществе Google+ «Школа руководителя»		
23, 24 марта 2017 года		
Консультации по организации работы в режиме совместного доступа к документу с использованием возможностей Google *Дорофеева Т. В.* 23.03.2017 – 9.00 – 11.00 каб. №41 24.03.2017 – 9.00 – 11.00 каб. №41		
27 марта 2017 года (понедельник)		
14.30 – 17.00	Гимназия №63 Калининского района СПб (пр. Культуры, д. 11, корп. 4)	Выездной семинар «Проектирование учителем урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО» *Гимназия №63 Калининского района СПб – победитель конкурса инновационных продуктов 2017 года в номинации «Образовательная деятельность»*

28 марта 2017 года (вторник)		
10.00 – 12.00	СПбЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а), ауд. 38	Лекция «Управление временем» *Мунина Н.Н., заведующий сектором СПбЦОКОиИТ*
12.00 – 14.00		Практикум «Управление временем» *Мунина Н.Н., заведующий сектором СПбЦОКОиИТ*
14.00 – 14.30	*Кофе - пауза*	
14.30 – 16.00	СПбЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а), ауд. 38	Коллоквиум «Формирование управленческой компетенции учителя. Из опыта работы образовательных организаций» *Дорофеева Т. В.* Обсуждаемые вопросы: 1.Формирование управленческой компетенции учителя в направлении анализа результатов педагогической деятельности *Галл М. Ю., заместитель директора по УВР школы №101 Выборгского района* 2.Формирование управленческой компетенции учителя в организации работы коллектива обучающихся *Соколова Е. А., заместитель директора по УВР школы №531 Красногвардейского района* 3. Формирование управленческой компетенции учителя в планировании самообразования *Панкова Т. Д., заместитель директора по УВР лицея №95 Калининского района*
29 марта 2017 года (среда)		
10.00 – 15.00	Гимназия № 528 Невского района СПб (ул. Коллонтай, д. 41, корп. 2)	Выездной семинар «Организационные и технологические решения по автоматизации управленческой компетентности учителя»
15.00 – 16.00		Круглый стол «Управленческая компетенция учителя: от мифа к реальности» Модераторы: *Дорофеева Т. В.,Шапиро К. В.*
30 марта 2017 года (четверг)		
9.00 – 9.30	Школа №509 Красносельского района (ул. Капитана Грищенко, д. 3, корп. 1)	Регистрация участников конференции
9.30 – 10.00		Регистрация участников «Школы руководителя». Анонс мероприятий конференции *Лазыкина Т.В.*
10.00 – 12.30		Участие в мероприятиях конференции
12.30 – 14.00		Круглый стол «Использование результатов оценочных процедур учителем и образовательной организацией» Модераторы: *Котова О.А., зам. директора Федерального института педагогических измерений, Станченко С.В., директор Центра национальных и международных исследований Федерального института оценки качества образования*

14.00 – 14.30		*Обед*
14.30 – 16.00		Участие в мероприятиях конференции
31 марта 2017 года (пятница)		
9.30 – 10.00	Школа №509 Красносельского района (ул. Капитана Грищенко, д. 3, корп. 1)	Регистрация участников «Школы руководителя». Анонс мероприятий конференции *Лазыкина Т.В.*
10.00 – 13.20		Участие в мероприятиях конференции
13.20 – 13.50		*Обед*
13.50 – 15.20		Лекция «Управление уроком» *Жебровская О. О., к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии личностного и профессионального развития СПбГУ*
15.20 – 16.00		Круглый стол «Проектирование дорожной карты формирования управленческой компетенции учителя» Модератор: *Шапиро К. В.*
16.00 – 16.30		Открытое заседание общественного совета образовательных организаций «НЭП в школе»
16.30 – 17.00		Подведение итогов курса *Лазыкина Т.В.*

Примечание: в программе возможны изменения, уточнения, связанные с участием внешних лиц и организаций.

ПРОГРАММЫ ВЫЕЗДНЫХ СЕМИНАРОВ

29 марта 2017 года

«Использование информационно-коммуникационных технологий для обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В рамках семинара будут представлены модель и практический опыт организации работы по обеспечению преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального уровней образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

На активных практиках в рамках семинара участники увидят элементы использования электронного инструментария для создания интерактивных учебных и оценочных материалов, развития технического творчества, проектной деятельности дошкольников и младших школьников.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
11.00–11.40	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
	Открытие семинара	Петрова С. И., к.п.н., начальник отдела образования; Антоненкова Т. Н., заслуженный учитель РФ, директор прогимназии
	Информационно-образовательная среда прогимназии в обеспечении преемственности образовательных программ дошкольного и начального уровней общего образования	Казанникова А. В., к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности
	«Образовательный калейдоскоп» Презентация педагогических практик использования информационно-коммуникационных технологий	Прокудина Е. В., заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию ОУ
11.50–12.40	АКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ (секции)	
	Секция «Конструктор интерактивных заданий: вариативность и творчество» *(руководитель – Казанникова Анна Вячеславовна)*. Практика использования интернет-ресурса «Learning Apps» и программы «Hot potatoes», в образовательной деятельности. Конструи-	Алекперова Р. М., учитель английского языка; Взглядова Ю. А., воспитатель; Кабак Е. Л., музыкальный руководитель детского сада

	рование интерактивных заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста в различных предметных областях.	
	Секция «Современный инструментарий контрольно-оценочной деятельности и опросов» *(руководитель – Прокудина Елена Вячеславовна).* Практика использования интерактивной системы опроса QOMO, инструментов «Plikers» и «WebAnketa» в контрольно-оценочной деятельности педагога, формирующем оценивании, на уроке и во внеурочной деятельности в начальной школе, в работе с родителями и при проведении независимой профессиональной оценки качества работы педагога.	Дмитриева Ю. А., учитель музыки, педагог дополнительного образования; Прокудина Е.В., учитель начальных классов
12.40–13.20	**Мастер-класс** «Интерактивные технологии. Реализация деятельностного подхода: детский сад – начальная школа» *(руководитель – Буйнова Елена Васильевна).* Практика использования интерактивных технологий в проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного и начального уровней образования в урочной и внеурочной деятельности: • самостоятельная технология (Mimio-технология) в реализации преемственных образовательных программ «Игры с буквами и словами для малышей» и «Эрудит» • элементы реализации технологии «портфолио» • элементы проектной деятельности в реализации программ «Развитие речи» и «Юный журналист» • информационное обеспечение занятий преемственных программ «Здесь мой дом родной» и «Я – петербуржец»	Осетинская О. В., учитель начальных классов; Чибирева А.В., учитель начальных классов; Тариева Р. Х., воспитатель классов; Петрова Е. Б., учитель начальных классов; Быкова М. И., воспитатель
	Мастер-класс «Развиваем логическое мышление и техническое творчество» *(руководитель – Суденко Ирина Александровна).* Практика использования технологий в развитии логического мышления и навыков конструирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста в реализации преемственных образовательных программ «Логика для малышей» и «Моделирование на компьютере», в т.ч. «ЛЕГО-конструирование». Работа с «ЛЕГО-конструктором».	Синявская Е. С., учитель начальных классов, педагог дополнительного образования; Арефьева Н. В., воспитатель
13.30–14.00	Подведение итогов: общественно-профессиональная экспертиза	Антоненкова Т. Н., методист Казанникова А. В., методист Прокудина Е. В., методист

«Возможности расширения культурно-образовательной среды школы с помощью сетевого образовательного партнерства»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга

На семинаре будет представлен опыт внедрения системы программ и проектов, интегрирующих формы дополнительного образования (спецкурсы, семинары) и внеурочной деятельности (конкурсы, конференции, мастерские, проектные сессии) через построение сетевого взаимодействия с социальными и образовательными партнерами, в том числе дистанционного.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
10.00-10.10	Открытие семинара	Сергеева В. Б., директор гимназии №11
10.10-10.30	Модель методического конструктора культурно-образовательных практик как эффективный инструмент развития культурно-образовательной среды школы (из опыта работы гимназии №11)	Семенова Е.Б., заместитель директора гимназии
10.30-10.50	Механизмы реализации межрегиональной программы «Мастерская слова» во внеурочной деятельности школьников как фактор развития читательской культуры и творческих способностей учащихся	Полюдова К. М., заместитель директора гимназии
10.50-11.10	Управление процессом использования дистанционных образовательных технологий на примере организации дистанционных профильных курсов на английском языке для школьников посредством видеоконференцсвязи.	Константинова С. И., заместитель директора гимназии
11.10-11.20	Развитие исследовательских компетенций учащихся в рамках межрегиональной программы «Молодые исследователи»	Семенова Е.Б., заместитель директора гимназии
11.20-11.30	«Сетевой педсовет» как эффективная форма обмена опытом и повышения квалификации педагогов посредством ВКС-технологии	Семенова Е.Б., заместитель директора гимназии
11.30-12.00	Кофе-пауза	
12.00-13.00	«Сетевой педсовет» (интерактивная методическая мастерская для педагогов в режиме видеоконференцсвязи с подключением гимназий – членов «Гимназического союза России»	Семенова Е. Б., заместитель директора гимназии
13.00-13.20	Подведение итогов семинара. Анкетирование участников	

«Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Педагогическим коллективом школы будет представлен опыт профессиональной деятельности учителя в условиях технологизации и информатизации образования, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, создать условия для последовательной реализации творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования личности, развития информационной культуры и навыков жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
	Концертный зал, кабинет № 342, 3 этаж	
10.30-11.00	Сбор участников семинара	
11.00-11.05	Открытие семинара. Представление программы	Савельев С. А., заместитель директора
11.05-11.08	Информационная справка по школе № 619 и представление основных результатов по реализации Программы развития. Раздел «Информатизация школы»	Цыпнятов В. Б., заместитель директора по ИТ
	Кабинет № 218, 2 этаж	
11.10-11.23	Использование сетевых проектов в целях профессионального развития учителя	Капко С. В., учитель начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе
	Кабинет № 323, 3 этаж	
11.25-11.35	Иностранный язык как средство глобальной коммуникации в современном мире	Семенов И. С., учитель истории и обществознания
	Кабинет № 327, 3 этаж	
11.38-11.48	Использование интерактивных технологий при изучении общественных наук	Клиницкий А. И., учитель истории и обществознания
	Кабинет № 402, 4 этаж	
11.50-12.00	Лаборатория робототехники как инструмент развития технического мышления у обучающихся	Огуречников Н. В., учитель технологии
	Кабинет № 405, 4 этаж	
12.05-12.15	Медиатека как средство интеграции учебных ресурсов школы	Скоробогатов А. В., заведующий школьной медиатекой
12.15-12.25	Педагогическая технология "Перевернутый класс" как ответ на информатизацию образования	Безрукова Т. Н., учитель математики

12.25-12.35	Интеграция предметов (математика, ИКТ, черчение) как средство повышения качества обучения	Солдатова В. В., учитель информатики и ИКТ; Булгакова Н. А., учитель математики
Концертный зал, кабинет № 342, 3 этаж		
12.40-12.50	Образовательный конструктор «Лидер Будущего» как технология накопления информационных ресурсов и платформа для обмена опытом образовательной организации	Цыпнятов В. Б., заместитель директора по ИТ; Цыпнятова Т. П., учитель начальных классов школы № 10 Калининского района Санкт-Петербурга
12.50-13.00	Закрытие семинара	Савельев С. А., заместитель директора

«Компьютерные технологии взаимодействия как средство реализации системно-деятельностного подхода в образовании»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 501 с углубленным изучением предмета информатики и информационно-коммуникационных технологий Кировского района Санкт-Петербурга

Участники семинара смогут познакомиться с опытом школ района в области использования информационных технологий в образовательном процессе с акцентом на интеграцию интерактивных методов обучения и компьютерных технологий как обеспечивающих целенаправленную учебную деятельность.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
	Пленарный блок	
9.30 – 10.00	Регистрация	
10.00 – 10.10	Открытие семинара. Развитие школы в информационном обществе	Миханоша Ю.И., директор школы № 501
10.10 – 10.20	Приветственное слово	Представитель администрации Кировского района
10.20 – 10.30	Образовательные учреждения Кировского района как компоненты единого информационного пространства районной системы образования	Хазова С.И., директор центра образования № 162
10.30 – 10.45	Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС	Нилова Ю.Н., к.п.н., заместитель директора по УВР (ИКТ) школы № 501
	Активные практики	
11.00 – 11.45	**Секция 1. «Начальная школа»** Форма: деловая игра, круглый стол Компьютерные технологии в начальной школе	Фомина А.С., заместитель директора по УВР школы № 501; Виноградова И.В., Габриэлян Ж.Г., учителя школы № 501
11.45 – 12.15	**Кофе-брейк**	

12.15 – 13.15	**Секция 1. «Начальная школа»** Форма: доклады • Системно-деятельностный подход в организации работы с родителями младших школьников • Использование цифровой лаборатории Лаб Диск ГЛОМИР для проведения естественно-научных исследований в начальной школе • Online сервисы и приложения для школы и дома • Нравственные заповеди в мировых религиях • Применение ЭОР на уроках по развитию речи в начальной школе	• Змеева Н.А., учитель лицея № 244 • Матвеева Н.А., Морозова М.Н., учителя лицея № 244 • Кондратьева Н.А., учитель лицея № 393 • Левелева М.М. учитель гимназии № 248 • Горбанева Т.Ю. учитель гимназии № 248
11.00 – 11.45	**Секция 2. «Основная и старшая школы»** Форма: доклады • Моделирование ситуационных задач на уроках программирования с использованием УМК по информатике под ред. проф. Н.В. Макаровой • Учимся, читаем, играем • Проектная деятельность на уроках ОБЖ: Компьютерные технологии и организация безопасности жизнедеятельности • Проектная деятельность на уроках технологии. «Вышивка: ручное мастерство или компьютерные технологии?» • Применение технологий «1С» для организации проектной деятельности учащихся на примере реализации проекта «Путешествие в сказочную страну Астрид Линдгрен»	• Зеленина С.Б. учитель лицея № 393; Лебедева Е.В., заместитель директора по УВР (ИКТ), учитель лицея № 393; Нилова Ю.Н., заместитель директора по УВР (ИКТ), учитель школы № 501 • Камитова А.В., учитель гимназии № 248 • Нилов В.Г., учитель школы № 501 • Мурачева Л.Д., учитель школы № 501 • Александрова И.Г., заместитель директора по УВР (ИКТ) гимназии № 248; Касумян М.А., Яковлева И.К., учителя гимназии №248
11.45 – 12.15	**Кофе-брейк**	
12.15 – 13.15	**Секция 2. «Основная и старшая школы»** Форма: мастер-класс • Использование облачных сервисов в проектной деятельности • Поговорим с учеником в блоге	• Колганова О.Е заместитель директора по УВР (ИКТ), учитель школы № 254; Красногорцева Т.А., учитель школы № 254 • Зыцарь Л. И., учитель школы № 501
11.00 – 11.45	**Секция 3. «Службы сопровождения»** Форма: доклад, иллюстрация тренинга, обсуждение	

	• Использование информационных технологий в работе Центра психолого-педагогического сопровождения Кировского района • Путь к успеху • Здоровьесберегающие технологии на основе ИКТ при работе со словарями	• Шелонина Т.В., заместитель директора ГБУ ДО ЦППС • Артамонова Ю.А., педагог-психолог школы № 501 • Махова А.И., заместитель директора по УВР, учитель школы № 594
11.45 – 12.15	**Кофе-брейк**	
12.15 – 13.15	**Секция 3. «Службы сопровождения»** Форма: доклады • Интерактивная поддержка развития и коррекции речи детей с общим недоразвитием речи • Эти трудные дети • Профориентация: проблемы и решения	• Ризо Т.А., Красс Е.Ю., логопеды детского сада № 57 • Чижик М.В., социальный педагог школы № 501 • Ланцова Е.Б. методист центра образования № 162
11.00 – 11.45	**Секция 4. «Уроки и не только»** Форма: доклады, демонстрационные примеры деятельности • Развитие робототехники в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга • Робототехника в школе: проблемы и решения	• Щурская Е.Е., зав. отделением дополнительного образования центра образования № 162 • Орлова Е.А., учитель школы № 501
11.45 – 12.15	**Кофе-брейк**	
12.15 – 13.15	**Секция 4. «Уроки и не только»** Форма: доклады, демонстрационные примеры деятельности, обсуждение • Организация школьной издательской деятельности в Кировском районе • Школьное издательство как модель профессиональной деятельности • Школьные средства массовой информации как форма творческой деятельности учащихся	• Щурская Е.Е., зав. отделением дополнительного образования центра образования № 162 • Астанская И.В., заместитель директора по ВР школы № 277; Гусева С.Г., учитель школы № 277 • Косенко Н.Ю., заместитель директора по ВР школы № 501
	Стендовые доклады	
11.00 – 13.15	• Игра-викторина «Путешествие по Америке». • Проектная деятельность на уроках биологии и во внеурочной деятельности	• Грабовский В.П., учитель школы № 501 • Галкина М.В., учитель школы № 501

	• Сотрудничество на уроках математики • ИКТ на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности • Формирование творческой личности во внеурочной деятельности и роль компьютерных технологий	• Атаманова О.И., Мичкасов Р.Е., учителя школы № 501 • Власова О.А., Хоромецкая Е.В., Рабинович А.М., учителя школы № 501 • Нуждина О.А., учитель школы № 501
Итоговый блок		
13.30 – 14.00	Круглый стол. Подведение итогов семинара	Хазова С.И., директор центра образования № 162
14.00 – 14.30	Для желающих – экскурсия по школе	

«От развития ИКТ-компетентности к формированию инженерного мышления ребенка: взаимодействие основного и дополнительного образования»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

На семинаре будет представлена система взаимодействия учреждений дополнительного и основного образования Красногвардейского района СанктПетербурга, которая обеспечивает реализацию права детей с разными образовательными потребностями и возможностями здоровья получать дополнительное образование в области формирования ИКТ компетентности и развития инженерного мышления:

- система взаимодействия образовательных учреждений дополнительного и общего образования для развития ИКТ-компетентности детей в системе внеурочной деятельности основного образования и дополнительного образования детей;
- современный подход к формированию ИКТ-компетентности и реализации интеллектуального потенциала обучающихся основного общего образования;
- возможности дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий.

Опыт реализации концепции формирования компетентности обучающихся в области использования информационных и коммуникационных технологий представит творческая группа педагогов Дворца детского (юношеского) творчества Красногвардейского района СанктПетербурга «На Ленской».

Формирование инженерного мышления обучающихся разных образовательных потребностей через создание эффективной образовательной среды с использованием ИКТ – из опыта работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района СанктПетербурга «Охта».

Программа семинара

9.30 – 10.00 – регистрация участников семинара
10.00 – 11.00 – пленарное заседание
10.00 – 11.00 – круглый стол
Модератор - директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, к.п.н. Екатерина Вячеславовна Сидорова.

Время	Содержание доклада	Ведущие
10.00-10.15	Постановка поля проблем по теме семинара. Особенности системы образования Красногвардейского района СанктПетербурга: основное и дополнительное образование	Сидорова Е. В., директор информационно-методического центра Красногвардейского района СанктПетербурга, к.п.н.
10.15-10.45	Система образования детей с ОВЗ и инвалидов в Красногвардейском районе. ИКТ-компетентность ребенка с ОВЗ: требование времени и возможности ребенка	Плетенцова Е. И., заместитель директора по ОЭР школы №3, методист информационно-методического центра Красногвардейского района
	Основное общее образование в Красногвардейском районе: компетентность школьника в области использования информационных и коммуникационных технологий СанктПетербургской школы	Савинова Н. А., заместитель директора по ОЭР школы № 191 с углублённым изучением иностранных языков
	Естественно научное образование профильной школы: образовательные запросы контингента	Кунц М. Ю., директор лицея №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»
	Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании и в сопровождении участников образовательного процесса	Петриченко В. А., методист, педагог дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества «На Ленской»
10.45-11.00	Проектирование нового содержания дополнительного образования в соответствии с новыми технологическими и информационными технологиями, социальными отношениями, требованиями инновационной экономики и рынка труда	Иванова Н. Л., директор ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», к.т.н.

11.00 – 12.00 Работа интерактивных площадок.
Возможности дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий.

Время	Содержание	Ведущие
11.00-11.30	**Интерактивная площадка 1.** Использование высокотехнологичного оборудования, применяемого в дополнительных общеобразовательных программах технической направленности для развития инженерного мышления обучающихся (3D-принтер, 3D-ручки, станки с ЧПУ, лазерный станок).	Карзин В. В., педагог дополнительного образования ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
11.00-11.30	**Интерактивная площадка 2.** Внедрение технологии виртуальной реальности в образовательный процесс организации дополнительного образования (очки виртуальной реальности)	Шлапоберский А. А., педагог дополнительного образования ЦДЮТТ Красногвардейского района СанктПетербурга «Охта»
11.30-12.00	**Интерактивная площадка 3.** Технология дополненной реальности как эффективный образовательный инструмент (презентация журнала «Техносфера»)	Ефимова Л. Н., заместитель директора по инновационной работе; Уханова Я. А., методист (ЦДЮТТ Красногвардей-

		ского района СанктПетербурга «Охта»)
11.30-12.00	**Интерактивная площадка 4.** Робототехника в дополнительном образовании. Свободное творчество	Грошева Е. С., педагог дополнительного образования, Павлисов А. П., педагог дополнительного образования (ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт Петербурга «Охта»)
11.00-11.30	**Интерактивная площадка 5.** Развитие ИКТ-компетентности обучающихся через работу Клуба информатики ДДЮТ «На Ленской»	Петриченко В. А., методист, педагог дополнительного образования»; Славнейшев Ф. В., педагог дополнительного образования (ДДЮТ «На Ленской»)

Основное образование: расширение образовательного пространства школы

Время	Содержание	Ведущий (выступающие)
11.00-11.30	**Интерактивная площадка 6.** Создание простых механизмов с использованием образовательных конструкторов LEGO	Шиловская Е. С., учитель (лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»)
11.30-12.00	**Интерактивная площадка 7.** Современные технологии измерения ускорений (опыт использования нанолаборатории в проведении занятий по механике)	Шейнман Ю. С., учитель (лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»)
11.00-12.00	**Интерактивная площадка 8.** Электронный ресурс «Образовательный навигатор» в решении задачи выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и учета их образовательных достижений	Савинова Н. А., заместитель директора; Мирошниченко А. Ю., Быченкова Д. А., Сорокина Ю. А., Сладков М. Ю., учителя (школа № 191 с углубленным изучением иностранного языка)

12.00 – 12.20 – кофе-пауза.
12.20 – 13.00 – экскурсия по лабораториям творческого проектирования ЦДЮТТ Красногвардейского района СанктПетербурга «Охта»: «Технолаб для дошколят», «Конструкторская лаборатория», «Инновационная лаборатория».
13.00-13.30 – завершение работы круглого стола: подведение итогов работы семинара.

«Информационное пространство образовательного учреждения на основе Google Suite (Apps). Решение управленческих и педагогических задач в развитой информационно-образовательной среде. Инструменты Google для реализации смешанного обучения в школе»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №515 с углубленным изучением немецкого языка имени Иоганна Вольфганга Гёте (Гётешуле) Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Второй год подряд школа №515 соберет под своей крышей единомышленников - педагогов и администраторов, которые понимают, что современная школа должна меняться, отвечать реалиям времени и готовить конкурентоспособных выпускников.

На семинаре будет представлен опыт образовательных учреждений (Санкт-Петербург, Москва, Нижний Новгород, Таллин и др.) по созданию информационно-образовательной среды школы на основе пакета Google Suite для Образования.

Мы вместе не только постараемся обсудить технические вопросы создания такой среды, но и рассмотрим Google Suite как среду для проектной деятельности и как средство оперативного взаимодействия участников образовательного процесса. Будут подняты вопросы смешанного обучения.

Как и в прошлом году, участники сообщества «Учимся с Google» встретятся «оффлайн» и расскажут о самом важном и интересном.

С подробной программой и материалами семинара можно ознакомиться на сайте - http://conf.gou515.spb.ru.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
10.40-11.00	Сбор и регистрация участников	
11.00-11.10	Обязательные вопросы, не требующие обязательного ответа	Монахова И.Е., директор школы №515, Санкт-Петербург
11.10-11.15	Google Suite от А до ...	Свирко М.Н., зам.директора по УВР (информатика) школы №39, Санкт-Петербург
11.15-11.20	Первые шаги внедрения Google Suite	Синица А.И., учитель русского языка и литературы; Тихомирова Н.О., учитель английского языка, школа №531, Санкт-Петербург
11.20-11.25	*Schilderwald*	
11.25-11.40	Решение управленческих задач	Афонина И.В., учитель ИКТ школы № 1950, Москва
11.40-11.45	*Schilderwald*	
11.45-12.00	Сервисы Google и ИКТ компетентность педагога	Ярмахов Б.Б., координатор российского образовательного сообщества Google, Нижний Новгород
12.00-12.05	*Schilderwald*	
12.05-12.20	Смешанное обучение в Google-школе: из опыта проектирования	Рождественская Л.В., образовательный технолог TKVG, Таллин, Эстония
12.20-12.25	*Schilderwald*	
12.25-12.35	Информационная среда дошкольного образовательного учреждения на основе Google Suite	Ермолик О.В., зам. по АХР детского сада №17, Санкт-Петербург
12.35-12.40	*Schilderwald*	
12.40-12.50	"Прививка" Google Suite для Образования	Абрамов И.В., заместитель директора по ШИС школы №515, Санкт-Петербург
12.50-13.25	Кофейная пауза. Обеденный перерыв	

13.25-14.15	**Мастер-класс 1** Изучаем математику с Geogebra. Свирко М.Н., зам. директора по УВР (информатика); Ефимова Е.И., учитель математики школы №39 Санкт-Петербург	**Мастер-класс 2** Учебная аналитика на основе данных, извлекаемых из домена G Suite. Ярмахов Б.Б.	**Мастер-класс 3** Черчение и компьютерная графика в среде GeoGebra. Кузнецова И.Н., Кустанович Л.Р, учителя информатики школа №640, Санкт-Петербург
14.15-14.20	*Смена участников мастер-классов*		
14.20-15.10	**Мастер-класс 4** Проектная деятельность на уроках биологии. Конкина Е.В., заместитель директора школы №515, Санкт-Петербург	**Мастер-класс 3** Черчение и компьютерная графика в среде GeoGebra. Кузнецова И.Н., Кустанович Л.Р.	**Мастер-класс 1** Изучаем математику с Geogebra. Свирко М.Н. Ефимова Е.И.
15.10-15.15			
15.15-15.20	Google Classroom vs Moodle		Тузова О.А., учитель информатики и ИКТ школы №550, Санкт-Петербург
15.20-15.35	Побить статистику Coursera!		Смирнова М.А., заместитель директора по содержанию образования школы №777, Москва
15.35-15.45	Общешкольные проекты инструментами Google		Бедрова М.А., учитель английского языка; Обухов Б.Г., учитель истории и обществознания, школа №515, Санкт-Петербург
15.45-15.50	*Schilderwald*		
15.50-16.00	Организация электронной отчетности учителя посредством Google Classroom		Конкина Е.В., заместитель директора по УВР школы №515, Санкт-Петербург
16.00-16.10	Объединяем, направляем, управляем (о приемах взаимодействия в ИОС школы с использованием инструментов GS)		Ремизова Е.Г. методист школы №2009, Москва
16.10-16.20	IT-инструменты современного учителя биологии		Гетман З.В., учитель биологии ШМК Бибирево, Москва
16.20-16.40	Круглый стол. Подведение итогов		Все участники семинара

«Использование ИКТ-инструментов для реализации технологий деятельностного типа в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка», Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»

Слушатели семинара смогут познакомиться с практикой работы детского сада № 78 «Жемчужинка», являющегося ресурсным центром Центра повышения квалификации «Образовательные технологии» по использованию ИКТ-технологий деятельностного типа в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ходе семинара будут представлены методические разработки и опыт работы педагогов образовательного учреждения по всем направлениям развития детей. В рамках мероприятия слушатели смогут познакомиться с практикой использования Mimio-технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР.

На семинаре будет продемонстрирована совместная деятельность педагогов с детьми дошкольного возраста. Кроме того, слушателям будут представлены авторские педагогические проекты с использованием ИКТ, а также Mimio-проекты.

Ресурсные центры и специалисты Центра повышения квалификации «Образовательные технологии» представят опыт работы учреждений и обсудят со слушателями семинара проблемные вопросы, возникающие при использовании ИКТ в дошкольном образовании.

Программа семинара

Время	Мероприятие	Краткое содержание мероприятия	Ведущие
9.00-9.15	Регистрация участников		
9.15-10.00	Пленарное заседание	Ресурсные центры и ЦПК «Образовательные технологии» – зачем мы нужны друг другу?	Соляникова Н.С., директор Центра повышения квалификации «Образовательные технологии»
		ИКТ-технологии как актуальный путь развития современной дошкольной образовательной организации	Смирнова Г.В., заведующий детским садом № 78 «Жемчужинка»; Нефедова Е.Б., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе детского сада № 78 «Жемчужинка»
		ИКТ в рамках ФГОС и профстандарта Авторский электронный образовательный ресурс в работе учителя-логопеда	Воробей Т.Т., специалист по дошкольному образованию Кулакова М.А., учитель-логопед детского сада № 78 «Жемчужинка»
10.00-11.00	Секционные заседания		

	Секция 1 Художественно-эстетическое развитие дошкольников с применением Mimio технологий	Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Музыка весеннего леса»	Домашенко Е.С., воспитатель ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»
		Презентация Mimio-проекта для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Времена года» в музыке П.И. Чайковского»	Шарипова О.А, музыкальный руководитель детского сада № 78 «Жемчужинка»
	Секция 2 ИКТ-технологии как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Совместная деятельность воспитателя с детьми среднего дошкольного возраста «Правила на каждый день»	Зайцева О.А., воспитатель детского сада № 78 «Жемчужинка»
		Презентация Mimio-проекта для детей старшего дошкольного возраста «За театральным занавесом»	Завитаева В.А., воспитатель детского сада № 78 «Жемчужинка»
	Секция 3 Педагогический проект с использованием интерактивных игр в работе с детьми с ТНР	Физкультурно-логопедический досуг «Приключения в Спортландии»	Лобашова Н.Ю., учитель-логопед детского сада № 78 «Жемчужинка»; Хахалова О.А., инструктор по физической культуре детского сада № 78 «Жемчужинка»
		Презентация педагогического проекта «На спортивном стадионе»	Ферапонтова О.Н., Романчевская Н.В, Красовская У.Р., Карнаухова А.Ю., воспитатели детского сада № 78 «Жемчужинка»
11.10-11.50	Пленарное заседание		
11.10-11.50	Пленарное заседание (актовый зал)	Игротренинг «Звуковой калейдоскоп» как средство автоматизации «проблемных» звуков у детей старшего дошкольного возраста (с использованием интерактивного стола)	Кулакова М.А., учитель-логопед детского сада № 78 «Жемчужинка»
		Презентация Mimio-проекта для детей младшего дошкольного возраста «Веселая математика с Томатиком и Кубариком»	Гуляева И.В., воспитатель детского сада № 78 «Жемчужинка»

		Использование интерактивных технологий Мимио в сочетании с современными развивающими играми и пособиями для речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Негодаева Е.Г, учитель-логопед детского сада № 30 Калининского района Санкт-Петербурга, преподаватель Центра повышения квалификации «Образовательные технологии»
12.00-12.20	Кофе-брейк		
12.30-13.40	Итоговое заседание (актовый зал)	Робототехника как средство развития творческих способностей и психических процессов у дошкольников	Васильева В.В., воспитатель детского сада № 51 Калининского района
		Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста	Сидина Т.А., старший воспитатель; Петелина О.И., воспитатель детского сада № 51 Калининского района
		Современные формы коммуникации при взаимодействии с семьей (интерактивные мастер-классы, игротека, дистанционное повышение компетентности родителей)	Горчакова А.З., заведующий детским салом №4 Кронштадского района; Тельнова С.А., учитель-дефектолог; Нефедова О.С., учитель-логопед
		Использование ИКТ в обеспечении доступности дошкольного образования	Сорокина О.Л., старший воспитатель детского сада № 41 Фрунзенского района
		Динамика использования ИКТ-технологий в современном дошкольном образовании	Московская Е.В., методист по интерактивным технологиям Центра повышения квалификации «Образовательные технологии»
13.45-14.45	Экскурсия по детскому саду. Индивидуальные консультации специалистов ЦПК «Образовательные технологии» и педагогов ДОУ		

«Learning management system на школьном сервере как инструмент реализации инновационного подхода к образовательному процессу»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга

На семинаре будут рассмотрены вопросы, связанные с использованием системы управления электронным обучением (Learning management system, LMS) для организации дистанционной формы обучения с возможностью развертывания на школьном сервере.

Представлены направления реализации инновационного подхода к образовательному процессу на основе открытого виртуального образовательного пространства школы и включения учащихся, их родителей и педагогов в развитие системы. Особое внимание будет уделено преподаванию иностранных языков (английского, китайского) и других предметов на основе электронного обучения и разработке в образовательных организациях дистанционных курсов. В ходе мастер-классов предполагается обучение участников использованию системы управления электронным обучением на практике.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
10.00 – 10.30	Регистрация, кофе-брейк	
10.30 – 11.30	**Пленарная часть**	
10.30 – 10.40	Открытие семинара	Малая А. Г., директор школы № 547
10.40 – 10.50	«За» и «против» LMS: психологические и педагогические аргументы	Жебровская О. О., к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности
11.00 – 11.00	Использование системы управления электронным обучением (Learning management system, LMS) для организации дистанционной формы обучения с возможностью развертывания на школьном сервере	Шайдуров И. А., заместитель директора по ИТ, учитель информатики школы № 547
11.10 – 11.10	Возможности виртуального образовательного пространства школы для организации исследовательской деятельности школьников	Грекова Л. В., к.фил.н., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы школы № 547
11.20 – 11.20	Особенности преподавания иностранного языка с применением e-learning	Науменко М. С., руководитель МО иностранного языка, учитель английского языка школы № 547
11.35 – 13.10	**Мастер-классы**	
11.35 – 12.10	Создаем в LMS урок, включающий ресурсы сторонних сервисов	**Аудитория №1** Науменко М. С., руководитель МО иностранного языка, учитель английского язык, Науменко Д. С., учитель английского языка, школа № 547
11.35 – 12.10	Превращаем LMS в виртуальный лингафонный кабинет, создаем варианты тестов	**Аудитория № 1** Зарубина М. А., Яхина Д. И., Григорьева В. Г., Зарубина М. А., учителя английского языка школы № 547
11.35 – 12.10	Применение системы дистанционного обучения Moodle при реализации образовательных программ	**Аудитория № 2** Бычков А. В., заместитель директора по информатизации, Брошевецкая Л. В., заместитель директора по УР, Кириллова Е. Н., учитель географии, школа №549

11.35 – 12.10	Программно-автоматизированный комплекс «Пеликан» как средство ДО	**Аудитория № 3** Маклак Т. Ю., учитель русского языка и литературы, руководитель МО русского языка и литературы, Романенко В. Н., учитель информатики, руководитель МО преподавателей информатики, Беляева Л. А., учитель географии, заместитель директора по МР, Гаврилов В. А., инженер-программист, Шалицкий В. В., учитель информатики, заместитель директора по информатизации, Попова Н. А., учитель русского языка и литературы, школа №291
12.25 – 13.00	Использование системы управления электронным обучением как инструмента реализации модели преподавания китайского языка	**Аудитория №1** Пугасеева Я. К., Жукова Е. В., учителя китайского языка школы № 547
12.35 – 13.00	Функционал и расширения системы управления электронным обучением	**Аудитория №2** Шайдуров И.А., заместитель директора по ИТ, учитель информатики, Науменко М. С., руководитель МО иностранного языка, учитель английского язык, Науменко Д. С., учитель английского языка, Зарубина М. А., учитель английского языка, школа № 547
12.35 – 13.00	Применение системы дистанционного обучения Moodle при реализации образовательных программ в начальной школе	**Аудитория №3** Бычков А. В., заместитель директора по информатизации, Ванюшина Л. Л., учитель начальных классов, Кондратьева Е. А., учитель начальных классов, школа №549
13.15-13.45	**Круглый стол**	
13.15-13.45	«Дуэль moodle VS efront – система Пеликан»: обсуждаем преимущества и недостатки различных систем. Проблемные вопросы внедрения LMS, обмен опытом с другими образовательными организациями.	Грекова Л. В., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы школы № 547. Спикеры: Шайдуров И. А., заместитель директора по ИТ, учитель информатики школы № 547; Шалицкий В. В., заместитель директора по ИТ, учитель информатики школы № 291; Бычков А. В., заместитель директора по информатизации школы № 549

«Применение мобильных технологий и технологии дополненной реальности в образовательной деятельности»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Обзор возможностей применения мобильных технологий в образовании, несколько мастер-классов, на которых вы ознакомитесь с образовательными возможностями мобильных технологий, выполняя интерактивные мультимедийные задания на платформе Nearpod и совместно проходя игру, созданную в сервисах Quizizz и Kahoot.

Будут показаны возможности для реализации технологии формирующего оценивания, опросов, голосований, применения QR кодов как элементов дополненной реальности.

Будет представлен опыт применения технологии дополненной реальности для вовлечения учащихся в образовательный процесс.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
10.00	Открытие семинара	Представитель СПбЦОКОи ИТ
10.05-10.12	Инновационная деятельность в образовательном учреждении	Харитонова А. Г., директор школы
10.12-10.25	Навигатор по мобильному обучению «Школьная мобилизация»	Пивненко О. А., заместитель директора по ИТ
10.25-10.35	Образовательные QR-квесты	Чернышова А. Ю.
10.35-11.05	«Живой словарь» с дополненной реальностью как ресурс для дидактической игры	Пивненко О. А.
11.15-11.35	Голосование и технология формирующего оценивания в Mentimeter	Расчетова Н. И.
11.40-12.00	Педагогические сценарии применения сервиса Plickers	Корсакова Н. А.
12.05-12.25	Сервис Kahoot в игровой деятельности школьников.	Собкалова А. П.
12.30-12.50	Развитие метапредметных навыков через мультимедийные возможности Nearpod	Попович В. В.
12.55-13.15	Quizizz. Геймификация обучения	Ефимова И. А.
13.25-13.40	Подведение итогов	Пивненко О.А., представитель СПбЦОКОи ИТ

«ИКТ как инструмент внедрения ФГОС (начальное образование). Возможности ИКТ в сопровождении образовательного процесса»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №324 Курортного района Санкт-Петербурга

На семинаре школа продемонстрирует опыт развития разработанной модели высокотехнологичной среды в соответствии с требованиями ФГОС. На мини-конференции

будет представлен опыт создания единого информационного пространства ОУ через дистанционное обучение, проектную и исследовательскую деятельность учащихся, создание собственных интернет-ресурсов. На мастер-классах будут показаны возможности техносферы школы (3D-моделирование, робототехника, лабораторное оборудование).

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
10.45 – 11.15	Регистрация участников семинара	
11.15 – 12.30	Мини-конференция «Опыт создания единого информационного пространства образовательного учреждения в сети Интернет»	Петрук Д. А., директор школы
12.45 – 13.05	Мастер-класс «Использование электронных микроскопов при организации проектной деятельности учащихся»	Лукашкина М. В., учитель начальных классов
13.10 – 13.30	Презентация «Использование конструктора Lego Wedo для организации развивающих занятий в рамках внеурочной деятельности»;	Унгаров Р. Е., учитель физики
13.35 – 13.55	Демонстрация «Использование естественно-научной лаборатории начальных классов в учебной и внеурочной деятельности»	Ларина Н. В., учитель начальных классов
14.00 – 14.20	Мастер-класс «Проектная деятельность с использованием 3D-моделирования в 8- 11-х классах как средство развития инженерного мышления старших школьников»	Андрианова В. В., учитель информатики
14.25 – 14.45	Подведение итогов семинара	Петрук Д. А., директор школы

«Информационные технологии: диалог после уроков»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

В ходе семинара будут представлены мастер-классы образовательных организаций Московского района и методистов Информационно-методического центра Московского района, раскрывающие особенности реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в сфере развития проектной деятельности, инженерных знаний, эффективного дистанционного взаимодействия для одаренных детей, детей с ОВЗ, школьников с гуманитарным и техническим складом мышления. Будет проведен дистанционный турнир. Завершится семинар подведением итогов в режиме видеоконференции.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
9.30	Начало регистрации	
10.00–10.45	Презентация основных идей семинара «Информационные технологии: диалог после уроков». Об ИКТ-сопровождении внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Афанасьева И. В., директор лицея № 373; Жебровская О. О., к.п.н., научный руководитель лицея;

	«О системе информационной поддержки новых проектов и дистанционном взаимодействии»	Нестерова Т. М., методист информационно-методического центра Московского района;
	«Технология дистанционного онлайн присутствия на основе программно-аппаратного комплекса «Пеликан»	Макогон С. И., зам. генерального директора компании «ВизардСофт.Ру»;
	«Опыт дистанционного проведения онлайн уроков по математике»	Захарова В. Ф., физико-математический лицей № 366;
	«Использование системы 3D-фильмов при изучении естествознания во внеурочной деятельности»	Головатая И. Н., школа № 489;
	«Робототехника как средство развития познавательной активности учащихся»	Сементинов Е. В., школа № 495;
	«3D-моделирование как фактор формирования инженерных компетенций»	Лицкевич Е. Ф., физико-математический лицей № 366
11.00–11.45	**Мастер-классы**	
	Робототехника LegoWEDO	Скареднева Т. Б., Лицкевич Е. Ф., учителя информатики лицея № 373
	Робототехника LEGO Mindstorms	Ахметхозина А. Т., учитель физики лицея № 366
	Мобильная естественнонаучная лаборатория Лабдиск	Крылова Т. А., учитель биологии лицея № 373
	Пространственное моделирование в программе 123D Design	Шарая О. П., Громак Ю. В., учителя информатики, педагоги дополнительного образования школы № 376
	Проект «Издательская деятельность в школе»	Сивоволова Т.В., учитель информатики, педагог дополнительного образования школы № 525 с углубленным изучением английского языка
	Технология проведения конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	Нестерова Т. М., информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга; Петров К. Е., учитель, заместитель директора школы №507
12.00–12.30	Технология проведения дистанционного интеллектуального турнира	Нестерова Т. М., Жебровская О. О., Макогон С. И.
12.30 – 13.00	Подведение итогов семинара, рефлексия в режиме видеоконференции	Жебровская О. О., Нестерова Т. М.

«Оптимизация образовательного процесса средствами ИКТ»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

На семинаре будет представлен опыт работы гимназии, прошедший профессиональную экспертную оценку и получивший положительные отзывы педагогического сообщества страны.

В пленарной части семинара будут представлены:

- электронный конструктор урока «От цели до результата», целью которого является **с**истематизация и алгоритмизация деятельности учителя при подготовке урока, соответствующего требованиям ФГОС (разработан в формате Excel);

- система мониторинга состояния здоровья школьников, разработанная в формате Access.

На секциях гости семинара смогут познакомиться с практическим курсом развития внимания учащихся, интеллектуальной игрой «МногогранникУм», игрой-тренажером для учащихся начальной школы «Где ум, там и толк», возможностями ИКТ для развития потенциала учителя.

Представленные наработки гимназии особенно эффективны в условиях реализации ФГОС. Так, практический курс развития внимания направлен на совершенствование свойств произвольного внимания ребенка. Целью интеллектуальной игры «МногогранникУм» является реализация сформированных у учащихся метапредметных навыков и компетенций. Игра-тренажер «Где ум, там и толк» направлена на формирование метапредметных (познавательных) УУД на основе развития логического мышления учащихся начальных классов.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
10.30-11.00	Регистрация участников	
11.00-11.10	Открытие семинара	
11.10 - 11.55	Выступления: Использование ИКТ для оптимизации труда учителя: - электронный конструктор урока, как средство систематизации и алгоритмизации деятельности учителя в условиях ФГОС ООО - система мониторинга состояния здоровья школьников с использованием ИКТ	Медведь Н. В., Заслуженный учитель РФ, директор гимназии Поликарпова В. В., к.п.н., заместитель директора по УВР Зорина И. Е., Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по УВР
12.00-12.45	Мастер-класс «Внимание. Практический курс»	Павлович И. В., учитель русского языка и литературы; Москова О. А., учитель английского языка
12.00 - 12.45	Мастер-класс «Развивающая игра «МногогранникУм»	Ларина Н. Г., учитель математики; Калеева Т. А., учитель математики
12.00 - 12.45	Мастер-класс «Игра-тренажер для учащихся начальной школы «Где ум, там и толк»	Романюк Г.А., Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по УВР (начальная школа); Астраускене С.В., учитель начальных классов
12.00 - 12.45	Круглый стол «Технологическое обеспечение участия педагога в конкурсном движении»	Громова Н. Ю., Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по ВР; Дюкарева А. С., заместитель директора по УВР
12.45 – 13.15	Кофе-брейк	

13.15 – 14.00	Подведение итогов семинара. Рефлексия «Открытый микрофон».	Медведь Н. В., Заслуженный учитель РФ, директор гимназии; Зорина И. Е., Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по УВР; Поликарпова В. В., к.п.н., заместитель директора по УВР

«Организационные и технологические решения по автоматизации управленческой компетентности учителя»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга

На семинаре будет представлен опыт развития управленческой компетентности педагога в условиях разворачивания ФГОС в основной школе. Административные работники поделятся опытом формирования и автоматизации управленческих стратегий, нацеленных на развитие электронного пространства школы в соответствии с новыми вызовами (развитие инновационного типа поведения педагога, дистанционное сопровождение основной образовательной программы, управление личной профессиональной компетентностью и профессиональным саморазвитием).

Педагоги гимназии представят новые подходы к управлению деятельностью целевых групп, индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся, автоматизации других педагогических функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Также участники семинара увидят, как можно преобразовать традиционные пространства школьного музея и библиотеки в интерактивные и приступить к реализации BYOD-стратегии без использования внешнего Интернета.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
9:30-10:00	Регистрация участников	
10:00-11:00	Управленческая компетентность учителя как условие модернизации образования: зоны риска и пути преодоления	Шапиро К.В., к.п.н., научный руководитель гимназии, председатель ОСР ОО «НЭП в школе»
	Развитие управленческой и профессиональной компетентности учителя через целенаправленную деятельность по организации дистанционного сопровождения основной образовательной программы	Ненахова Е.Н., директор гимназия
	Использование ресурсов электронного образования для формирования управленческой пространства компетентности учителя	Залюбовский А.А., заместитель директора гимназии по УВР
	Профессиональная рефлексия: анализ, обобщение и представление опыта на публичных мероприятиях, в публикациях и интернет-ресурсах	Алекаева С.В., методист гимназии
11:00-11:30	Чайная пауза	

11:30-12:30	Управление самореализацией и саморазвитием каждого ученика средствами электронного приложения к образовательной программе гимназии "КОНТЕНТ"	Перепелица М.О., учитель английского языка
	Способы и формы управления деятельностью учащихся на уроках истории и обществознания. Использование гаджетов учащихся в локальной сети (АПК СТОИК-Контент)	Михайловская А.В., к.ф.н., Фабрикова И.В., Головачева Е.В., учителя истории и обществознания
	Выбор инновации для собственной профессиональной деятельности, реализация собственного творческого потенциала, разработка новых технологий на уроках математики	Козлова И.А., учитель математики
	Профессиональная компетентность как ресурс совершенствования учебно-педагогического процесса: новые инструменты развития личности учителя и ученика	Иванова Н.А., Коробченко Ю.Л., Иванова Е.Н., учителя начальных классов
	Новые технологии ресурсного обеспечения образовательного процесса: виртуальные и интерактивные читальные залы	Старчикова Т.В., заведующая библиотекой
12:30-13:00	Экскурсия по школе. Новые технологии в музее и виртуальная выставка.	
13:00-13:45	Работа в фокус-группах	
	Инструментализация управленческой деятельности учителя на различных этапах её развития	Шапиро К.В., к.п.н., научный руководитель гимназии; Хасина М.М., методист, учитель английского языка
	Квест: проблемы учителей, проявляющиеся при реализации управленческих функций	Абаринова А.В., психолог; Хвостова Е.С., учитель русского языка и литературы
	Конструирование управленческого кейса учителя	Левкович Ю.В., заместитель директора по УВР; Алексеенко Ю.Г., заместитель директора по УВР
13:50-14:10	Подведение итогов семинара	Шапиро К.В., к.п.н., научный руководитель гимназии; Дорофеева Т. В., зав. секторомпо работе с образовательными учреждениями СПбЦОКОиИТ

«Модернизация образования с использованием современных технологий на базе свободного программного и аппаратного обеспечения»

ООО РОББО клуб; ГБОУ гимназия № 70 Петроградского района; Агентство стратегических инициатив, «Точка кипения»

Важность инженерного мышления и образования сейчас осознается на самом высоком уровне. Робототехника – фундаментальная основа технической грамотности и залог успешного будущего любого ребенка. Уже сейчас происходит замена ряда профессий

и рабочих мест роботами, следовательно, в ближайшем будущем специалисты по робототехнике станут одними из самых востребованных на рынке труда. В связи с этим становится актуальным вопрос обучения, развития и воспитания юных инженеров будущего - учащихся, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области креативного программирования, прототипирования, электронных схем, программируемых контроллеров, решения творческих, изобретательских, проектных задач.

Первая часть мероприятия – *«Социальное партнерство как ресурс модернизации образования»* – будет посвящена инновационном потенциалу школы в обучении информационным дисциплинам. Площадка – гимназия № 70 Петроградского района.

На открытом педсовете *«Свободная образовательная робототехника»* в «Точке кипения» АСИ будут обсуждаться возможности и направления дальнейшего развития инновационного образования детей.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
«Социальное партнерство как ресурс модернизации образования» (площадка гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга)		
10.30 – 11.00	Регистрация участников	
11.00 – 11.15	Социальное партнерство как ресурс модернизации образования	Цындря Н. М., директор гимназии № 70
11.15 – 11.55	Инновационный потенциал свободного программного и аппаратного обеспечения в школе	Фролов П. А., генеральный директор ООО «ЛИНУКС ФОРМАТ»
11.55 – 12.35	Апробация ЭУМК по курсу «Креативное программирование и робототехника» для детей от 5 до 13 лет в гимназии № 70 Петроградского района	Воробьева К. А., воспитатель дошкольного отделения; Тарасова Л. Г., учитель технологии; Медведев В. Ю.; Беляева Е. В., учителя информатики
12.35 – 13.00	Свободное общение, кофе-пауза	
13.00 – 14.00	Мастер-классы: 1. Робоплатформа и Лаборатория ScratchDuino на занятиях по внеурочной деятельности	Тарасова Л. Г., учитель технологии; Медведев В. Ю., учитель информатики
	2. Проективный потенциал электрического конструктора «ЗНАТОК» и среды программирования Scratch	Воробьева К. А., воспитатель дошкольного отделения; Беляева Е. В., учитель информатики
	3. 3D-прототипирование	Алексеев Д. В., руководитель проектов АО РОББО
14.00 – 14.30	Подведение итогов	
Открытый педсовет ***“Свободная образовательная робототехника”*** (площадка «Точка кипения» АСИ)		
15.00-15.30	Регистрация участников	
15.30 – 15.45	Инженерный инновационный класс. Практический опыт модернизации образования современными технологиями	Фролов П. А., генеральный директор ООО «ЛИНУКС ФОРМАТ»
15.45 – 16.00	Концепция ЭУМК по образовательной робототехнике	Готская И. Б., д.п.н., профессор кафедры компьютерных техно-

		логий и электронного обучения Института компьютерных наук и технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена
16.00 – 16.15	Использование в образовательном процессе ОУ педагогических программных средств, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения	Винницкий Ю. А., к.п.н., заместитель директора по опытно-экспериментальной работе школы № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района
16.15 – 16.30	Опыт ГБОУ СОШ № 567 в использовании свободного программного обеспечения и робототехники	Битюникова И. А., заместитель директора по школьным информационным системам ; Бал И. В., учитель информатики и технологии; Новикова И. И., учитель информатики технологии, педагог дополнительного образования, школа № 567 Петродворцового района
16.30 – 16.45	Практический опыт преподавания свободной образовательной робототехники на уроках технологии	Самарцева Д. К., педагог дополнительного образования, Вторая Санкт-Петербургская гимназия
16.45 – 17.00	Опыт апробации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «РОББО Клуб»	Голованова И. Ф., к.п.н., методист гимназии № 70
17.00 – 17.15	Методические аспекты дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «РОББО Клуб»	Львова Е. А., методист «РОББО Клуб»
17.15 – 17.30	Опыт повышения квалификации педагогов по образовательной робототехнике ООО РОББО клуб	Федосеева Р. В., методист «РОББО Клуб»
17.30 – 19.00	Обмен мнениями, подведение итогов, принятие решения открытого педсовета	

«Создание современной информационной образовательной среды образовательной организации»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 655 Приморского района Санкт-Петербурга

Авторским коллективом школы № 655 Приморского района Санкт-Петербурга был разработан и представлен инновационный продукт - электронное методическое пособие «Единое информационное образовательное пространство школы», который в 2015 году победил в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучший инновационный продукт», а 2016 стал обладателем приза «Овация» в городском конкурсе инновационных продуктов.

Представленная модель единого информационно-образовательного пространства отличается системным подходом к использованию технологий и сервисов. Все элементы информационного пространства школы взаимно дополняют друг друга и

позволяют разносторонне подойти к решению задач, сформулированных в стратегических документах по развитию системы образования.

Инновационный продукт **адресован образовательным организациям:** представителям администрации, техническим специалистам, **отвечает на вопрос "Как это сделать?" и предлагает инструментарий для создания информационного образовательного пространства школы.**

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
10.00-11.30 Актовый зал	Концепция информационно-образовательной среды	Салыгина И. А., директор школы, Почетный работник общего образования РФ
	Информационная образовательная среда как инструмент реализации образовательной программы	Чупина Т. И., заместитель директора по УВР
	Модуль «Экспертное мнение»	Сычева И. Н., заместитель директора по УВР
	Профессиональное развитие педагогов средствами ИКТ	Решетняк Н. И., заместитель директора по НМР
	Модуль «Путь к совершенству»	Сычева И. Н., заместитель директора по УВР
11.30-12.00	Кофе-пауза	
12.00-13.00	Высокотехнологичная предметно-пространственная развивающая среда дошкольного отделения (*обзор*)	Матвиенко С. Н., заведующий Отделением дошкольного образования детей
	Образовательный портал как механизм взаимодействия между участниками образовательного процесса (*мастер-класс, кабинет 208, 2 этаж*)	Чупина Т. И., заместитель директора по УВР
	Мультимедийные ресурсы проекта «Русский музей: виртуальный филиал» в деятельности средних ОУ (*арт-студия, медиатека, 2 этаж*)	Гладких М. Ю., заведующий сектором планирования и координации Отдела развития проекта «Русский музей: виртуальный филиал»
	Реализация системно-деятельностного подхода средствами ИКТ через внеурочную деятельность (*ИКТ-мастерская, кабинет 302, 3 этаж*)	Бахарева М. С., учитель информатики и ИКТ
	Модель единого информационного образовательного пространства на основе СПО (*круглый стол, кабинет 209, 2 этаж*)	Коновалов Д. В., заместитель директора по ИКТ
13.00-13.20 Актовый зал	Модуль «Облако тэгов»	Сычева И. Н., заместитель директора по УВР
13.20	Экскурсия по образовательному учреждению: ул. Оптиков, дом 35-2, Богатырский пр., дом 50-2, Богатырский пр., дом 48-2	

«Использование информационно-коммуникационных технологий как условие реализации системно-деятельностного подхода в воспитательном и образовательном процессе школы»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Участникам семинара будет представлен опыт работы лицея по использованию современных технологий в учебной, воспитательной работе, в процессе внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего образования.

Пленарная часть семинара будет проходить в поливалентном актовом зале, участникам семинара будут продемонстрированы технические возможности использования инфозон, сенсорного киоска, мультимедийных образовательных ресурсов.

Особое внимание будет уделено методическим аспектам применения ИКТ, а также вопросам использования электронных ресурсов в управленческой сфере.

Во второй части семинара планируется проведение трех практикоориентированных тематических секций с организацией мастер-классов, демонстрирующих системно-деятельностный подход как технологическую основу учебно-воспитательного процесса.

В конце мероприятия на базе каждой секции будет открыта дискуссионная площадка, дающая возможность открытого обмена мнениями, вопросами, предложениями.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
10.30 - 11.00	Регистрация участников	
11.00 - 11.15	**Открытие семинара**	Представитель СПбЦОКОиИТ, Семёнова Т. В., Сизова М. Б., Петрова О. С., Везий А. А.
11.15 – 12.15	**Управленческий и организационный потенциал использования ИКТ в работе образовательного учреждения:** -представление практики использования на базе ОУ электронного документооборота (потенциальные возможности и скрытые риски); - демонстрация видеофильма по теме «Идеи распределенного лидерства» (фильм - победитель в номинации «Тематический видеоролик» конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга - 2016»); - теория и практика организации электронной учительской (представление страниц сайта, обсуждение методики работы администрации и педагогов); -развитие системы инфозон в пространстве ОУ (демонстрация работы инфозон, электронного сенсорного киоска; представление опыта наполнения пространства инфозон учебным и информационным контентом)	
12.15-12.45	Кофе-брейк	
	Работа по секциям	
12.45 –	**Современные технологии в начальной школе:**	Скибинская Ю. В.,

14.00	- проект «Партнерство во имя знаний» (демонстрация образовательных возможностей проекта, включающего использование дистанционных технологий на уроке и во внеурочной деятельности); - мастер-класс: методика работы с обучающимися на каждом этапе проектной деятельности с примерами освоения мультимедийных возможностей ИКТ	Андреева О. Ю. Анисимова Л. Г., Шаншиева Н. А., Середа Е. В.
12.45 – 14.00	**Использование Интернет-ресурсов в образовательной деятельности школы:** - технологические основы системно-деятельностного подхода на уроках в основной и средней школе (мастер-класс по организации образовательных мини-проектов выполненных с помощью сервисов Google); - ИКТ-технологии в процедуре оценивания образовательных результатов обучающихся (мастер-класс по проведению на уроке фронтального опроса с использованием электронной системы для тестирования)	Романова Е. Б., Семёнова В. В.
12.45 – 14.00	**Воспитательная деятельность с использованием ИКТ:** - ИКТ-контекст школьной журналистики (опыт организации школьных СМИ, демонстрация номеров школьной газеты, обсуждение тематических блоков); - виртуальный музей как форма открытого взаимодействия участников образовательного процесса (экскурсия по виртуальному музею, обсуждение методики организации уроков на базе виртуального музея); - образовательные перспективы инновационной технологии «Буктрейлер» (мастер-класс по вопросам использования технологии «Буктрейлер» на уроке и во внеурочной деятельности)	Берестовицкая С. Э., Карпич М. В., Миланская Е. Я.
14.00 - 14.30	Дискуссионная площадка на базе каждой из трех секций Подведение итогов семинара	Модераторы секций, представитель СПбЦОКОиИТ

«Проектирование информационно-образовательной среды как условие развития дошкольников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Участники семинара познакомятся с опытом работы ДОУ по планированию и созданию вариативной модели информационно-образовательной среды.

На семинаре будут представлены методические разработки, позволяющие ввести электронный документооборот во все сферы деятельности учреждения, электрон-

ные речевые карты для детей с ТНР и карты развития дошкольников с ЗПР, автоматизированные системы мониторинга достижений воспитанников.

Комплексный подход в формировании медиатеки ДОУ, предполагается проиллюстрировать интегрированными занятиями с использованием Smart технологий. В ходе семинара будут показаны возможности технических средств и программ направленных на решение задач по оптимизации процесса обучения детей с ОВЗ и взаимодействию с родителями.

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущие
09.00-09.30	Регистрация участников семинара	
	Кинозал. Видеопроекты по организации развивающей образовательной среды ДОУ	Брагина И. П., музыкальный руководитель; Орешкина М. И., руководитель ФК
09.30-09.40	Вступительное слово «Современное образовательное пространство ДОУ»	Вежлева И. Е., заведующий
09.40-10.00	Ноу-хау «Использование нормативных программно-методических материалов на электронных носителях, в организации взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ»	Седенкова Н. Н., заместитель заведующего по УВР; Чубарова И. Ю., учитель-дефектолог
10.00-10.20	Мастер-класс «Оптимизация процесса мониторинга достижений воспитанников ДОУ посредством применения электронных карт развития»	Илюк М. А., учитель-логопед
10.20-10.40	Презентация опыта, представленного на мастер-классах «Комплексный подход в формирование медиатеки ДОУ с использованием Smart-технологий как условие реализации задач ФГОС ДО»	Орловская В. С., воспитатель; Берсенева Т.В., учитель-логопед
10.50-11.30	Работа участников семинара в трех группах	
	Мастер-класс «Применение SMART Notebook в моделировании интерактивной познавательной среды у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	Каспрук С. Г., воспитатель, Жирова Н. В., воспитатель
	Мастер-класс «Образовательный проект в формате SMART Развитие познавательной деятельности у дошкольников с задержкой психического развития»	Зеленкова О. М., воспитатель; Ковалева Л. Ю., учитель-дефектолог
	Возможности сервиса ISpring для реализации дистанционного консультирования участников образовательного процесса	Николаева Ю. В., учитель-логопед
11.30-12.00	Экскурсионный блок. Кофе-брейк	
	Стендовый доклад «Практика корпоративного обучения ИКТ, как мотивация к саморазвитию педагога, в реализации профессионального стандарта»	Вежлева И. Е., заведующий

	Использование документ-камеры в формировании внутреннего программирования действий у дошкольников с ОВЗ на занятиях песко-терапии (опыт работы на песочных столах)	Ладик С. П., педагог-психолог
12.00-12.30	Круглый стол «Объединение субъектов образовательного процесса, посредством сайта ДОУ. Образовательный блог педагога как средство взаимодействия с родителями воспитанников»	Илюк М. А., учитель-логопед; Легонькова И. Г., воспитатель; Черникова И. Ю., методист Центра информатизации" ИМЦ Центрального района
12.30-13.00	Подведение итогов семинара, индивидуальные консультации специалистов	

СЕМИНАР

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ, АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ) В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

Презентация опыта изучения 3D моделирования, прототипирования и аддитивных технологий при реализации программ общего и дополнительного образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Место проведения:

ГБОУ Санкт-Петербургский Губернаторский физико-математический лицей № 30, ул. Шевченко, д.23, к.2. Метро: «Василеостровская»

Начало в 10.00