

**Аналитический отчёт методиста района по предметам
физика и астрономия
Иванченко Елены Анатольевны
за 2022-2023 учебный год**

1. Решение задач ИМЦ

Задача	Результаты решения задач ИМЦ	Проблемы, перспективы
<p>1. Организовать подготовку педагогов и руководителей общеобразовательных организаций к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Семинар учителей физики «Подготовка к введению обновленных ФГОС».</p> <p>Предоставление методических материалов по обновлённым ФГОС.</p> <p>Консультации учителей физики при прохождении курса ЦНППМ.</p>	<p>Согласно обновлённым ФГОС внесены изменения в программу физики школьного курса. Учебников, соответствующих новой программе, нет в федеральном перечне. Учителям придётся использовать несколько учебников физики за разные годы обучения в процессе одного учебного года. Необходима новая линейка учебников.</p>
<p>2. Обеспечить научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций района в условиях цифровой трансформации образования.</p>	<p>Информационное совещание по внедрению ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа». Знакомство учителей физики с нормативно-правовой базой ИКОП «Сферум», с правилами создания профиля, объяснила порядок работы. Были даны рекомендации по использованию ресурса «Моя школа», материалов библиотеки.</p> <p>Создан и используется чат учителей «Физики Красносельского района» в ВКМессенджере.</p>	<p>Необходимо увеличить интенсивность обмена опытом дистанционного обучения и расширении практических возможностей и навыков.</p>
<p>3. Внедрить персонализированные</p>	<p>Диагностика компетентностей</p>	

<p>стратегии обучения и научно-методического сопровождения педагогических работников (выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста, становление сетевых педагогических сообществ, обеспечение дистанционной поддержки).</p>	<p>учителей Индивидуальные консультации по предварительной записи</p>	<p>1. Курсы ФГОС для старшей школы для учителей физики 2. Увеличить число учителей на курсах ИКТ на базе ИМЦ Красносельского района</p>
<p>4. Реализовать систему мер по оказанию адресной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам с низкими образовательными результатами и зоны риска.</p>	<p>Информационно - методическое совещание «Анализ результатов ГИА за 2021-2022 учебный год».</p> <p>Мастер-классы по подготовке выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 по физике. «ВПР: анализ результатов, обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся по физике» для ОУ показавших необъективные результаты в ВПР-2022</p> <p>Индивидуальные консультации по предварительной записи</p>	<p>Материалы ВПР включают в себя в основном темы за один период, а оценка за ВПР сравнивается с оценкой в журнале за другой период и по другому материалу. Это вносит необъективность. Часть заданий в ВПР содержатся только на сайте ВПР, но не представлены в учебниках и задачниках по физике из федерального перечня. Программа по физике и так перегружена, учащимся сложно качественно усвоить материал и отработать навыки решения задач за 2 часа в неделю. Необходимо увеличение часов для</p>

		<p>изучения физики. Программа по физике всё больше разобщается с программой по математике, учащиеся не владеют математическим аппаратом, необходимым для усвоения программы по физике. Необходимо согласовать содержание ВПР с содержанием учебников и сборников задач в федеральном перечне. Необходимо согласовать программы по математике и по физике.</p>
<p>5. Способствовать эффективной реализации проектов и инициатив в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации</p>	<p>Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»</p>	<p>Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.</p>

2. Реализация дополнительных профессиональных программ

2.1. Разработка и реализация ДПП

2.2. Курирование ДПП

3. Методическое сопровождение

3.1. Информационное сопровождение.

3.1.1. Информационные совещания

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
09.09.2022	Учителя физики и астрономии ОУ района	«Нормативные документы, планирование работы районного МО учителей физики на 2022-2023 учебный год»	20
06.10.2022	Учителя физики и астрономии ОУ района	«Анализ результатов ГИА за 2021-2022 учебный год»	13
31.05.2023	Учителя физики и астрономии ОУ района	«Итоги работы 2022-23 учебного года. Планирование работы методического объединения в 2023-24 учебном году».	35

Выводы: Совещания были эффективны, педагоги задавали вопросы, обсуждали интересующие их проблемы и способы их решения.

3.1.2. Работа со страницами сайта ИМЦ

Информацию на странице МО физиков на сайте используют учителя физики Красносельского района. Информацию по результатам школьного и районного этапа ВсОШ по физике и по астрономии, предоставленную методистом, используют ОУ района, учащиеся и родители.

3.1.3. Администрирование тематического блога, сайта, электронной площадки

На странице МО физиков на сайте ИМЦ регулярно размещается информации о прошедших мероприятиях. Методистом осуществляется регулярная рассылка информации на электронную почту всем учителям физики и астрономии (еженедельно и чаще). Напоминания о предстоящих мероприятиях рассылаются учителям физики на электронную почту.

3.1.4. Подготовка рекламно-методической информации для периодических изданий

3.2. Научно-методическое сопровождение

3.2.1. Научно-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность

ФИО, место работы и должность педагога-новатора	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога (организован семинар или мастер-класс, подготовлена статья, совместно подготовлены методические рекомендации и т.п.)

Выводы: Необходимо уделять больше внимания инновационной деятельности.

3.2.2. Научно-методическое сопровождение процессов разработки и реализации инновационных проектов или программ

Инновационная команда	Тематика инновационной деятельности	Каким образом осуществлялось сопровождение

Выводы: Необходимо уделять больше внимания инновационной деятельности.

3.3. Организационно-методическое сопровождение

3.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Мастер-класс	«Особенности подготовки по физике выпускников образовательных организаций ГИА-11»	22.09.2022	Иванченко Е.А., методист ИМЦ Павлова С.В., учитель физики ГБОУ СОШ №200, эксперт ЕГЭ	демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий - личностно-ориентированные - проблемное обучение - эмоционально-смысловой подход - технологии	23
Мастер-класс	«Особенности подготовки по физике выпускников образовательных организаций ГИА-9»	29.09.2022	Иванченко Е.А., методист ИМЦ Павлова С.В., учитель физики ГБОУ СОШ №200, эксперт ОГЭ	сотрудничества - интерактивные подходы - критериальное оценивание заданий развёрнутой части ГИА по физике (ОГЭ и ЕГЭ)	19
Мастер-класс	«Особенности подготовки по физике выпускников образовательных организаций ГИА-11»	20.10.2022	Иванченко Е.А., методист ИМЦ Павлова С.В., учитель физики ГБОУ СОШ №200, эксперт ЕГЭ		20
Мастер-класс	"Использование ТРКМ в работе учителя	26.11.2022	Иванченко Е.А., методист ИМЦ;	Технология формирования критического мышления	27

	физики"		Маленкова Л.О., учитель физики ГБОУ гимназия №399		
Семинар	«Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	09.02.2023	Иванченко Е.А., методист ИМЦ;	обсуждение новых способов решения педагогических задач, знакомство с сущностью педагогических технологий - личностно-ориентированные - технология интегрированного обучения - проблемное обучение - эмоционально-смысловой подход - технологии сотрудничества -интерактивные подходы -групповые технологии.	22
Мастер-класс	«Игровые технологии на уроках физики при подготовке к ГИА для обучающихся с ОВЗ»	14.04.2023	Иванченко Е.А., методист ИМЦ; Учитель физики, заместитель директора по УР ГБОУ СОШ № 290	обсуждение новых способов решения педагогических задач, знакомство с сущностью педагогических технологий - личностно-ориентированные - технология интегрированного обучения - проблемное обучение - эмоционально-смысловой подход - игровые технологии	12
Семинар	«Подготовка к введению обновленных ФГОС»	31.05.2023	Иванченко Е.А., методист ИМЦ;	обсуждение новых способов решения педагогических задач	35

Выводы: В связи с загруженностью учителей, в связи с поздним окончанием уроков по расписанию и большими расстояниями в районе, учителям крайне тяжело выделить время на очное посещение семинаров и совещаний. Для включения в работу МО всех учителей физики района проводилась рассылка материалов районных семинаров и совещаний. Таким образом коллеги имеют полную информацию и возможность участия в мероприятиях

3.3.2. Методические мероприятия, организованные СПбАППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями, в которых принимали участие представители Красносельского района (слушатели и выступающие)

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Мастер-класс в рамках недели физики в Санкт-Петербурге, посвящённой заключительному этапу ВсОШ по физике	«Игровые технологии на уроках физики при подготовке к ГИА для обучающихся с ОВЗ»	14.04.2023	СПБАППО Иванченко Е.А., методист ИМЦ; Беляева Н.В., учитель физики, заместитель директора по УР ГБОУ СОШ № 290	Демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих технологии. Элементы проблемного обучения Элементы технологий личностно-ориентированного обучения).	14
Семинар	«Результаты ЕГЭ по физике 2022 года»	14.09.2022	СПБАППО	Анализ результатов и обсуждение новых способов решения педагогических задач по подготовке к ГИА	3
Вебинар	«Учет ошибок прошлых лет при выполнении заданий с развёрнутым ответом на ЕГЭ – 2023 по физике».	20.09.2022	СПБАППО Лебедева И.Ю., доцент, кандидат педагогических наук	Анализ ошибок и обсуждение методов подготовки к ГИА	54
Предметный вебинар от авторов заданий для учителей астрономии	«Цифровые инструменты для дополнительного образования»	07.10.2022	Сириус Утешев И.А., национальный тренер по астрономии и астрофизике, главный тренер сборной Москвы по астрономии.	Астрономические базы данных Дистанционные наблюдения Обработка и анализ данных, проект	21
Семинар	«Проблемы при выполнении заданий»	18.10.2022	СПБАППО	Анализ ошибок и их причин; обсуждение новых способов решения	5

	КИМ ОГЭ и пути их преодоления»			педагогических задач	
Семинар	«Планируемые результаты обучения физике в контексте формирования функциональной грамотности в основной школе»	30.11.2022	СПБАППО	Обсуждение новых способов решения педагогических задач	4
Вебинар	«Методические рекомендации по подготовке выпускников к ЕГЭ по физике в 2023 г.»	16.02.2023	СПБАППО	обсуждение новых способов решения педагогических задач – особенности ЕГЭ 2023	72

Выводы: Участие в вышеперечисленных мероприятиях даёт возможность для повышения уровня профессиональной квалификации кадров с учётом требований профессионального стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и приоритетных направлений развития системы образования

3.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

3.4.1. Работа с молодыми специалистами

Категория кадров	Тематика	Форма организации	Количество присутствовавших
Молодые специалисты	Планирование и проведение урока физики	Посещение уроков и их анализ	4
Молодые специалисты	Критериальное оценивание работ учащихся	Индивидуальная консультация	4
Молодые специалисты	Ликвидации профессиональных дефицитов	Построение индивидуального маршрута	4

Выводы: Работа с молодыми учителями ведётся эффективно. Следует установить более плотные контакты в группе молодых учителей физики, а не только с методистом.

3.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами

Индивидуальные консультации по запросу

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тематика консультации	Результат
Живицкая Л.Р., учитель физики	203	09.09.2022	Информация по нормативным документам	даны разъяснения по содержанию нормативных документов
Алюкина Н.А., учитель физики	131	10.09.2022	помощь в создании урока, анализ проведенного урока	даны рекомендации по подготовке к открытому уроку
Сбоева А.В., учитель физики	271	11.09.2022	формирование аттестационной папки	даны рекомендации по подготовке аттестационной папки
Богомолова О.Д., учитель физики	237	12.09.2022	формирование аттестационной папки	даны рекомендации по подготовке аттестационной папки
Маленкова Л.О., учитель физики	399	16.09.2022	формирование аттестационной папки	даны рекомендации по подготовке аттестационной папки
Алюкина Н.А., учитель физики	131	17.09.2022	формирование аттестационной папки	даны рекомендации по подготовке аттестационной папки
Павлова С.В., учитель физики	200	19.09.2022	помощь в подготовке мероприятия мастер-класса	даны рекомендации по подготовке мастер-класса
Живицкая Л.Р., учитель физики	293	14.10.2022	подготовка к профессиональному конкурсу в номинации «Педагогические надежды»	даны рекомендации по подготовке к конкурсу урока
Николаева И.В., учитель физики	219	23.10.2022	подготовка к профессиональному конкурсу «Учитель года»	даны рекомендации по подготовке к конкурсу урока
Живицкая Л.Р., учитель физики	203	10.01.2023	Открытые уроки для аттестации	Выдан отзыв об открытом уроке
Сорокина И.В., учитель физики	270	16.01.2023	проведение открытых уроков на подтверждение квалификационной категории	Выдан отзыв об открытом уроке
Павлова С.В., учитель физики	200	29.01.2023	помощь в подготовке мастер-класса в рамках мартовской Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок»	даны рекомендации по подготовке мастер-класса
Живицкая Л.Р., учитель физики	203	30.01.2023	формирование аттестационной папки	даны рекомендации по подготовке аттестационной папки

Потехина С.В., учитель физики	262	20.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ЕГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Богомолова О.Д., учитель физики	237	20.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ЕГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Богомолова О.Д., учитель физики	237	20.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ОГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Шувалова Ю.К., учитель физики	242	21.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ЕГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Шувалова Ю.К., учитель физики	242	21.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ОГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Аблицова А.С., учитель физики	54	21.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ЕГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Шахова И.В., учитель физики	247	21.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ОГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Шахова И.В., учитель физики	247	21.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ЕГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Юрина Т.А., учитель физики	385	24.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ОГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Жувикина И.А., учитель физики	352	27.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ОГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Жувикина И.А., учитель физики	352	27.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ЕГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Филонова К.А., учитель физики	262	30.04.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ОГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Манухина Т.А., учитель физики	291	03.05.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ЕГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Манухина Т.А., учитель физики	291	03.05.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ОГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Ингликова С.Н., учитель физики	276	05.05.2023	Оказание методической поддержки в проведении пробного ОГЭ по физике	Предоставлены варианты и критерии их оценивания
Большакова Ю.И., учитель физики	Лицей искусств	31.05.2023	Получить документы, подтверждающие участие в жюри ВсОШ и в жюри конкурса	Переданы запрошенные документы
Павлова Т.Н., учитель физики	549	14.06.2023	формирование аттестационной папки	даны рекомендации по подготовке аттестационной папки

Выводы: Индивидуальные консультации продуктивны, учитель имеет возможность задать вопрос методисту и получить ответ не только в часы, выделенные для индивидуальных консультаций, но и по электронной почте.

Посещение уроков, мероприятий

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Цель посещения (молодой специалист, конкурсный урок, жалоба.....)
Алюкина Н.А., учитель физики	131	07.10.2022	Урок «Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах»	Открытый урок для аттестации
Богомолова О.Д., учитель физики	237	14.10.2022	Урок «Инерция»	Открытый урок для аттестации
Алюкина Н.А., учитель физики	131	21.10.2022	Урок «Влажность воздуха и её измерение»	Открытый урок для аттестации
Николаева И.В., учитель физики	219	09.11 2022	Урок «Импульс тела. Импульс силы»	Конкурсный урок
Сорокина Е.П., учитель физики	382	15.11.2022	Урок «Механическое движение»	Молодой специалист
Маленкова Л.О., учитель физики	399	11.11.2022	Урок «Испарение»	Открытый урок для аттестации
Живицкая Л.Р., учитель физики	203	15.11.2022	Урок «Плотность вещества»	Конкурсный урок
Маленкова Л.О., учитель физики	399	16.11.2022	Урок «Решение задач по теме «Тепловые явления»»	Открытый урок для аттестации
Богомолова О.Д., учитель физики	237	25.11.2022	Урок «Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации»	Молодой специалист
Сорокина Е.П., учитель физики	382	29.11.2022	Урок «Импульс. Закон сохранения импульса»	Молодой специалист
Живицкая Л.Р., учитель физики	203	31.01.2023	Урок «Насыщенный пар. Зависимость давления насыщенного пара от температуры»	Молодой специалист
Сбоева А.В., учитель физики	271	03.02.2023	Урок «Сила Архимеда»	Молодой специалист

Закирова О.А., учитель физики	237	10.02.2023	Урок «Явление электромагнитной индукции»	Конкурсный урок
Исакова М.А., учитель физики	285	17.02.2023	Урок «Уравнение Менделеева-Клапейрона. Газовые законы»	жалоба
Сорокина И.В., учитель физики	270	01.03.2023	Урок «Мощность электрического тока»	Конкурсный урок
Тимохина Н.Н., учитель физики	219	12.04.2023	Урок «Сопротивление проводника»	Конкурсный урок
Ткаченко Н.В., учитель физики	291	12.04.2023	Урок «Лазеры»	Конкурсный урок
Живицкая Л.Р., учитель физики	203	18.04.2023	Урок «Электризация тел. Электрический заряд»	Открытый урок для аттестации
Живицкая Л.Р., учитель физики	203	25.04.2023	Урок «Электрическая ёмкость. Конденсаторы»	Открытый урок для аттестации
Сакирданова Н.А., учитель физики	369	11.04.2023	Игра по станциям «Практическая физика»	В рамках недели физики в Санкт-Петербурге

Выводы: Уроки и мероприятие проведены на должном уровне. Молодые специалисты получили рекомендации. В следующем учебном году планируется существенно увеличить количество посещаемых уроков.

Посещено всего 19 уроков.

Из них 5 уроков молодых специалистов

6 конкурсных уроков

8 другие причины

Общие выводы: Урок и мероприятие проведены на должном уровне. Молодые специалисты получили рекомендации. В следующем учебном году планируется существенно увеличить количество посещаемых уроков

3.4.3. Работа с конкретными методическими объединениями ОУ, профессиональными сообществами

Название МО (ПС)	Форма работы (сопровождение при подготовке открытого мероприятия, собеседование, консультация и т.п.)	Результат работы

Выводы:

3.5. Сопровождение процедур оценки качества образования

3.5.1. Участие в организации и анализе результатов оценочных процедур

Название оценочной процедуры	Количество ОУ-участников	Участие методиста в организации,	Общие выводы по итогам анализа результатов оценочных	Кому, когда и где представлены результаты

		проведении, проверке и т.п.	процедур (что западает?, какие темы?, какие ОУ требуют внимания?, какие ОУ показали высокие результаты?)	анализа, охват педагогов и ОУ
ВПР				
НИКО				
РМ, включая пробный ЕГЭ, ОГЭ		Предоставление вариантов КИМов и критериев для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ	ОУ проводили пробные ЕГЭ и ОГЭ в индивидуальном порядке	
Районные работы, включая пробный ЕГЭ, ОГЭ				

Выводы: Учитывая большое количество различных проверочных процедур всех уровней, пробные ЕГЭ и ОГЭ по физике ОУ проводят индивидуально при методической поддержке методиста по физике.

3.5.2. Оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении оценочных процедур

Форма Работы (совещание, семинар, электронный ресурс, индивидуальная консультация)	Тема	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Степень личного участия методиста (организовывал, проводил лично, приглашал на мероприятие в...)

Выводы:

3.6. Информационно-методическое сопровождение учащихся

3.6.2. Организация и (или) сопровождение конкурсного и олимпиадного движения

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты...)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (сопровождение)	Районный	486	36 победителей 179 лауреатов
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике (сопровождение)	Районный	1416	107 победителей 493 лауреата
Проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Районный	104	5 победителей 33 лауреата
Проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Районный	252	15 победителей 74 лауреата

Выводы: Олимпиадное движение организовывается на высоком уровне. Жалоб со стороны участников и замечаний со стороны Центра олимпиад нет. Количество участников увеличилось по сравнению с прошлым годом. В планах более активно участие в конкурсах.

3.6.3. Организация работы межшкольных групп

Название межшкольной группы	Характеристика мероприятий	Количество участников	Охват образовательных учреждений

Выводы:

3.7. Методические услуги ресурсного обеспечения

3.7.1. Разработка контента для электронного сервиса «РАМПА»

Форма «упаковки» контента	Название контента	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами

Выводы:

3.7.2. Методическая работа по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (уроки для размещения в Телешколе, создание вебинаров для учителей и учащихся ОУ)

Тема мероприятия (урока, вебинара)	Для какой аудитории мероприятие	ФИО, должность того, кто проводил мероприятие	Название ОУ

3.7.3. Разработка методических рекомендаций, научно-методических сборников

Форма «упаковки» рекомендаций и место размещения	Название рекомендаций	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами

Выводы:

3.8. Методическая работа по организации и развитию наставничества в районе (анализ работы с ОУ, методическими объединениями, учителями района, если такая работа проводилась)

3.9. Взаимодействие с регионом

Мероприятия	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения	Количество участников

4.0. Другая деятельность методиста, не отраженная в структуре аналитического отчета

Организация доставки оборудования в ППЭ для выполнения экспериментального задания ОГЭ по физике. Организация и инструктаж технических специалистов (учителей физики) для проведения ОГЭ. Подготовка лабораторного оборудования согласно спецификации в ППЭ силами учителей физики района.