Направления для разработки проектов опытно-экспериментальной работы по решению актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2024 и 2025 годы

1. **Новые форматы образования, ориентированного на ребёнка (в рамках проекта «Современная школа – школа будущего»)**

Аннотация: претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку и апробацию в практике работы образовательной организации новых форматов организации образовательного процесса на основе идей индивидуализации и персонализации, в том числе учитывающих возможности построения образовательного процесса в открытой цифровой образовательной среде.

Предполагаемые результаты: описание модели современной организации образовательного процесса в ОУ или ДОУ, характеристика новых форматов организации образовательного процесса, обоснование механизмов управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации.

2. **Формирование и развитие у обучающихся функциональной грамотности (в рамках проекта «Современная школа – школа будущего»)**

Аннотация: претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку и апробацию в практике работы образовательной организации модели интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся (предпосылок функциональной грамотности у воспитанников детских садов), а также описание педагогического инструментария по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

Предполагаемые результаты: описание модели интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся, характеристика новых форматов организации образовательного процесса и педагогического инструментария, обеспечивающего формирование у обучающихся функциональной грамотности.

3. **Новые практики воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга (в рамках проекта «Ступени успеха»)**

Аннотация: претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку новых форматов и способов воспитания в условиях образовательной организации с учётом приоритетов образовательной политики в Российской Федерации и на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.

Предполагаемые результаты: описание модели воспитательной работы ОУ; характеристика новых форматов организации воспитательной деятельности; комплексная программа работы классного руководителя (воспитателя) по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.

4. **Цифровая трансформация как ресурс обеспечения доступного и качественного образования (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)**

Аннотация: претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку и внедрение в практику работы технологий цифровой трансформации как ресурса обеспечения доступного и качественного образования.

Предполагаемые результаты: описание модели цифровой образовательной среды, обоснование возможностей цифровых технологий для обеспечения доступного и качественного образования, характеристика конкретных практик цифровой трансформации в ОУ.

5. **Становление новых практик управления развитием образовательного учреждения (в рамках проектов «Профессионал» и «Управление качеством образования»)**

Аннотация: претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку новых практик управления кадрами, информацией, ресурсами, процессами и результатами работы образовательной организации.

Предполагаемые результаты (возможные варианты для выбора):

1) описание системы (модели) методической работы в образовательном учреждении, характеристика эффективных практик методического сопровождения педагогов и конкретного инструментария стимулирования профессионального роста;
2) описание модели управления качеством образования в образовательном учреждении и характеристика конкретных управленческих механизмов;
3) описание модели взаимодействия с участниками образовательного процесса и характеристика конкретных управленческих механизмов.