Аналитический отчёт
Татариновой В.С., методиста
за 2022-2023 учебный год

1. Решение задач ИМЦ

Задача	Результаты решения задач ИМЦ	Проблемы, перспективы
1. Организовать подготовку педагогов и руководителей общеобразовательных организаций к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.	1. Проведены совещания. 2. Индивидуальные консультации с заместителями директора по ВР ОУ №№ 3. Экспертиза рабочих программ воспитания с целью установления соответствия с нормативными документами 4. На сайте ИМЦ размещена запись вебинара по введению воспитательного компонента ФГОС http://imc.edu.ru/фгос	Продолжить работу по использованию диагностики профессиональных дефицитов по воспитательному компоненту ФГОС и на основе диагностики планировать консультации для воспитательных команд ОУ (по запросу). Запланировать семинар-совещание по вопросам внедрения воспитательного компонента ФГОС.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций района в условиях цифровой трансформации образования.	1. Проведены совещания он-лайн, запись размещена сайте ИМЦ. 2. Создана группа в СФЕРУМЕ для заместителей директора по ВР района. 3. Создана группа в СФЕРУМЕ для педагогов-организаторов. 4. На сайте ведется страница «Заместителю директора по ВР» http://imc.edu.ru/blog/vr 5. Результаты работы размещаются в СМИ (газета ИМЦ «Школьное обозрение»), в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/imc_krsel.	Необходимо обновить нормативную документацию на странице сайта ИМЦ «Заместителю директора по ВР». Предлагаем создать новый раздел «Воспитательная работа».
3. Внедрить персонализированные стратегии обучения и научно-методического сопровождения	1. Индивидуальные консультации для заместителей директора по ВР. Подбор и предложение обучения на курсах повышения квалификации, участия в семинарах и практикумах. Курсы Всероссийского института	Проблема состоит в том, что ИОМ по воспитательной работе на уровне ЦПМСС не создан. Необходимо также

педагогических работников (выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста, становление сетевых педагогических сообществ, обеспечение дистанционной поддержки).	детства семьи и воспитания РАО по проблемам воспитания школьников закончили 7 заместителей директора по ВР. Ежемесячно в семинарах участвуют 35-45 заместителей директора по ВР. Курсы в АППО закончили 5 заместителей директора по ВР. 2. Индивидуальные консультации с педагогами-организаторами. Подбор и предложение обучения на курсах повышения квалификации, участия в семинарах и практикумах. Курсы в ИМЦ по вопросам воспитания школьников закончили 10 педагогов-организаторов.	обеспечить ответственное участие в мероприятиях представителей воспитательной службы ОУ района. В перспективе возможно создание системы индивидуальных маршрутов с заместителями директора по ВР и педагогами-организаторами на основе диагностики профессиональных дефицитов.
4. Реализовать систему мер по оказанию адресной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам с низкими образовательными результатами и зоны риска.	1.Участие в педагогическом совете ГБОУ СОШ № 237 по вопросам реализации системы воспитания в школе (29 декабря 2022 г.) 2. Посещение открытого мероприятия в ЦО 167 - май 2023, экспертиза, рекомендации. 3. Посещение открытого мероприятия в ГБОУ школа № 131 - май 2023, экспертиза, рекомендации.	В перспективе продолжить посещение ОУ в рамках педагогических советов по вопросам воспитания школьников, составить план посещения открытых воспитательных мероприятий в ОУ, с целью проведения экспертизы и получения рекомендаций.
5.Способствовать эффективной реализации проектов и инициатив в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	1. 30 ноября 2022 года организовано и проведено районное родительское собрание на тему: «Особенности современной системы образования: вызовы времени». В собрании приняли участие начальник Отдела образования Красносельского района, представители науки и практики образовательных учреждений района и города. Родительское собрание транслировалось в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/imc_krsel?w=wall-86439865_3850 В собрание приняли участие	В рамках обновленной программы воспитания Красносельского района в 2023-2024 уч.году будут реализованы проекты в рамках Стратегии развития воспитания, продолжиться работа с родителями, волонтерская деятельность и т.д.

	представители родительских комитетов из 47 школ района. Всего просмотров – более 5000	

2. Реализация дополнительных профессиональных программ

2.1. Разработка и реализация ДПП

2.1.1. Разработана, прошла экспертизу на сайте Федеральном портале цифровой образовательной среды ДПО и реализована дополнительная профессиональная программа «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания», которая направленна на формирование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области воспитания детей и подростков. Программа разработана на 36 часов, категория слушателей - педагогические и руководящие работники образовательных организаций. Реализация программы проходила в январе-марте 2023 года. В группе обучалось 25 человек. За время обучения слушатели приняли участие в лекционных и практических занятиях, формат обучения очный. С целью развития компетенций в области воспитания детей и подростков были запланированы и успешно реализованы следующие виды работ: разработка мини-системы воспитания по любому модулю рабочей программы воспитания ОУ, аннотирование практико-ориентированной статьи из научно-популярных журналов по темам, предложенным на выбор. Результатом успешного окончания курсов стали проекты, которые разработали и защитили педагоги по направлениям воспитательной работы в ОУ.

2.1.2. Разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования «Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения» - 36 часов, категория слушателей педагогические работники образовательных организаций. Программа направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для организации работы с родителями и законными представителями обучающихся в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения. Сроки реализации программы – октябрь-декабрь 2022 года. В группе обучалось 27 человек. За время обучения слушатели приняли участие в лекционных и практических занятиях, формат обучения очный. Были запланированы и успешно реализованы следующие виды работ: подготовка аннотация сайта для родителей обучающихся, презентация опыта работы по взаимодействию с родительской общественностью. Результатом успешного окончания курсов стали проекты, которые разработали и защитили педагоги по направлениям работы с родителями в ОУ.

2.1.3. Разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования «Система воспитательной работы современного образовательного учреждения: организация и управление» - 24 часа, категория слушателей: команды воспитательных служб образовательных организаций, в которые входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель или специалист (социальный педагог, педагог-психолог). Программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для организации и управления воспитательной системой образовательной организации в современных условиях. Сроки реализации программы – сентябрь 2022 – март 2023 года. В группе обучалось 27 человек. За время обучения слушатели приняли участие в лекционных и практических занятиях, формат обучения очный. Были запланированы и успешно реализованы следующие виды работ: подготовка презентаций воспитательных систем педагогов России. Результатом успешного окончания курсов стали модели воспитательных систем ОУ, которые разработали и защитили слушатели курсов.

Реализация программ прошла успешно, отмечен рост активности специалистов воспитательных служб к содержанию программ данного направления. На основании современных нормативных документов, считаю необходимым продолжить реализацию ДПП «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания» - 36 ч. Для заместителей директора по ВР. В рамках государственного задания.

2.2. Курирование ДПП

Курировала реализацию дополнительных профессиональных программ: «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания» - 36 часов, «Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения» - 36 часов, «Система воспитательной работы современного образовательного учреждения: организация и управление» - 24 часа. Осуществляла сбор и проверку документов слушателей. Вела отчетную документацию. Осуществляла прием и проверку итоговых работ. Считаю, что программы выполнены в полном объеме, поставленные задачи решены. Получены положительные отзывы от слушателей. В следующем учебном году предлагаю проводить семинары на основе разработанных в программах практических занятий.

3. Методическое сопровождение

3.1. Информационное сопровождение.

В соответствие с планом работы проведено 6 информационных совещаний с заместителями директора по ВР. Тематика совещаний соответствовала задачам, поставленным перед районной системой воспитания. На сайте ИМЦ размещены пресс-релизы:

http://imc.edu.ru/post/28317

http://imc.edu.ru/post/30003

http://imc.edu.ru/post/30381

http://imc.edu.ru/post/31682

http://imc.edu.ru/post/32675

План работы по данному направлению выполнен в полном объеме. В мае 2023 года разработан опросник и проведен сбор данных по тем направлениям воспитательной работы, которые вызывают профессиональные затруднения. Подготовлена аналитическая справка. На основании данных справки будут запланированы мероприятия на следующий учебный год.

3.1.1. Информационные совещания

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
06.09.2022	Заместители директора по ВР	Тема: «Координация деятельности всех служб образовательного учреждения в ходе реализации рабочей программы воспитания». - Перспективы развития и совершенствования системы организации воспитания обучающихся в Красносельском районе Санкт-Петербурга. - Актуальное содержание деятельности с обучающимися в рамках реализации районной программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0». - Особенности реализации профилактического направления деятельности школьных воспитательных служб образовательных организаций Красносельского района. - Контроль качества работы образовательных учреждений Красносельского района по воспитанию патриотизма у несовершеннолетних.	52 чел.
15.11.2022	Заместители директора по ВР.	Тема: Информационно-аналитическое совещание по теме: «Актуальные вопросы развития системы воспитания Красносельского района». - Реализация комплексного плана воспитательной работы в районе: достижения и проблемы. - Корректировка рабочих программ воспитания: структура и сроки. - Участие в городском мониторинге по реализации рабочей программы воспитания: этапы и результаты.	42 чел.

16.12.2022	Заместители директора по ВР	Информационно-аналитическое совещание по теме: «Результаты мониторинга системы организации воспитательной работы в Красносельском районе. - Анализ мониторингов за I полугодие 2022-2023 уч.года. - Вопросы актуализации рабочей программы воспитания в ОУ района. - Анонсы районных мероприятий по научно-методическому сопровождению заместителей директора по ВР.	47 чел.
23.03.2023	Заместители директора по ВР	Тема совещания: «Вопросы функционирования и развития системы воспитания в Красносельском районе». - результаты 3 этапа городского мониторинга внедрения рабочей программы воспитания; - реализация плана работы с представителями воспитательной службы в год педагога и наставника в районе; - экспертиза актуализированных РПВ; - актуализация районной программы воспитания; - сетевое взаимодействие с отделами молодежи СПБ Епархии РПЦ; - создание методического объединения педагогов-организаторов Красносельского района; - анализ дефицита кадров воспитательных служб в ОУ Красносельского района.	32 чел.
11.05.2023	Заместители директора по ВР	Тема: «Актуальные вопросы внедрения рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году» - Представление проектов-победителей районного конкурса социальных проектов. - Выступление представителя компании "Профилум" с презентацией программы обучения для школьников.	36 чел.
07.06.2023	Заместители директора по ВР	Тема: «Итоги и перспективы воспитательной работы в районе». - итоги воспитательной работы в Красносельском районе в 2022-2023 учебном году; - перспективы развития системы воспитания района на 2023-2024 учебный год; - проектирование плана воспитательной работы по направлениям воспитания, под руководством кураторов направлений воспитания.	37 чел.

Выводы: план работы по данному направлению выполнен в полном объеме. Считаю, что количество информационных совещаний необходимо сократить и включить в план работы совещания три раза в год (перспективы, корректировка и результаты воспитательной деятельности), уделив внимание научно-практическим семинарам. Если будет возникать необходимость, то внеплановые совещания возможно организовывать в он-лайн формате.

3.1.2. Работа со страницами сайта ИМЦ

Пользователями информации сайта ИМЦ являются заместители директора по ВР школ района. В 2022-2023 учебном году действует страница «Заместителю директора по ВР» http://imc.edu.ru/blog/vr На ней размещены нормативные документы по воспитательной работе ОУ, методические рекомендации, аналитические справки и другая информация.

Новости о проведенных мероприятиях размещаются систематически (1 раз в месяц и чаще) по итогам проведения. В соответствие с планом проведения мероприятий по направлению «Воспитательная работа» опубликованы новости обо всех значимых событиях.

3.1.3. Администрирование тематического блога, сайта, электронной площадки

нет

3.1.4. Подготовка рекламно-методической информации для периодических изданий

3.1.4.1. Подготовлена и сдана в печать статья для газеты «Школьное обозрение» по теме: «Воспитание подрастающего поколения – лучшее вложение в будущее России (май 2023).

3.1.4.2. Подготовлена и сдана в печать для сборника АППО по теме: «Мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Красносельского района санкт-Петербурга» (апрель 2023, в соавторстве с Сенкевич Т.А.).

3.1.4.3. Подготовлена и напечатана статья в журнале ИМЦ Приморского района «Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога» по теме: «Социальное партнерство в организации воспитательного пространства района» (декабрь 2022, в соавторстве с Иваник М.Д. и Щербовой Т.В.).

3.2. Научно-методическое сопровождение

3.2.1. Научно-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность

ФИО, место работы и должность педагога-новатора	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога (организован семинар или мастер-класс, подготовлена статья, совместно подготовлены методические рекомендации и т.п.)

Выводы:

3.2.2. Научно-методическое сопровождение процессов разработки и реализации инновационных проектов или программ

Инновационная команда	Тематика инновационной деятельности	Каким образом осуществлялось сопровождение
ГБОУ школа-интернат № 89	«Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников»	Индивидуальные консультации, разработка темы базовой площадки, проектирование дорожной карты базовой площадки. Помощь в подготовке материалов на районный конкурс базовых площадок. Участие в научно-практических семинарах с докладом.

ГБОУ лицей № 395	«Научно-исследовательские практики в формировании профессионального самоопределения учащегося»	Индивидуальные консультации, разработка темы базовой площадки, проектирование дорожной карты базовой площадки. Помощь в подготовке материалов на районный конкурс базовых площадок. Участие в научно-практических семинарах с докладом. Разработка проекта и подготовка материалов к Всероссийскому конкурсу инновационных площадок.
ГБОУ СОШ № 385	«Организация центра русской традиционной культуры «Лад»	Разработка проекта и подготовка материалов к Всероссийскому конкурсу инновационных площадок. Индивидуальные консультации.
ГБОУ СОШ № 242	«Школьный виртуальный музей как воспитательный инструмент»	Разработка проекта и подготовка материалов к Всероссийскому конкурсу инновационных площадок. Индивидуальные консультации.
ГБОУ школа № 7	«Профилактика девиантного и деструктивного поведения обучающихся с ОВЗ»	Разработка проекта и подготовка материалов к Всероссийскому конкурсу инновационных площадок. Индивидуальные консультации.

Выводы: ГБОУ школа-интернат № 289 и ГБОУ лицей № 395 прошли конкурс и стали районными базовыми площадками. ГБОУ лицей № 395 прошел конкурс и стал Всероссийской Инновационной площадкой института детства, семьи и воспитания РАО. В следующем году продолжить работу с районными базовыми площадками, оказать научно-методическое сопровождение для подготовки материалов на районный конкурс инновационных продуктов и региональных инновационных площадок.

3.3. Организационно-методическое сопровождение

3.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
семинар	«Механизмы формирования у детей и подростков целевых ориентиров в рамках экологического	11.10.2023	Татаринова В.С. ИМЦ, методист Казакова Е.В., ГБОУ школа-интернат № 289, заместитель директора по ВР	- Нормативные основы экологического воспитания школьников в современном образовательном учреждении - Роль особо охраняемой природной территории в сохранении биоразнообразия уникальной экосистемы Ленинградской области	29 чел.

	воспитания в ОУ»			Реализация Дорожной карты проекта «Экошкола» в рамках Программы воспитания, социализации и самореализации школьников «Поколение.ru» Красносельского района Санкт-Петербурга	
Семинар совместно с кафедрой социально-педагогического образования АППО	«Воспитательные задачи в современных условиях. Актуальная документация воспитательной службы»	20.09. 2022	Татаринова В.С. ИМЦ, методист Макарова И.А., ГБУ ДО ДДТ, методист	Современные нормативно-правовые требования к организации воспитательного процесса в ОУ Совершенствование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Красносельского района Санкт- Петербурга в аспекте формирования ценностных ориентиров обучающихся Создание практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды в Красносельском районе Санкт-Петербурга	44 чел.
выездной семинар	«Идеальная школа: организация воспитательной работы в контексте современных ориентиров»	21-22 октября	Татаринова В.С. ИМЦ, методист Прохорова Л.С., ГБУ ДО ДДТ, заместитель директора	- Основные положения Всероссийского проекта «Школа Министерства просвещения». - Совершенствование компетенций учителей и специалистов воспитательной службы для эффективной организации воспитательной работы в школе. - Практика построения командной работы. - Реализация интерактивных игровых технологий в работе заместителя директора по воспитательной работе. - Особенности организации музыкально-театрализованной деятельности в современной школе.	23 чел.
межрайонный	«Адаптаци	29	Татаринова	Дети мигрантов как	43

научно-практический семинра	я и социализация обучающихся - инофонов в культурном пространстве образовательного учреждения»	ноября 2023	В.С. ИМЦ, методист Витовтова М.С., ГБОУ СОШ № 352, заместитель директора по ВР	социально-педагогический феномен образовательного пространства России. - Анализ программ социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов. - Опыт реализации программы адаптации, социализации и интеграции детей мигрантов в современной школе. - Культурная и языковая адаптация детей-инофонов во внеурочной деятельности. - Реализация программы факультативной деятельности при адаптации и социализации учащихся – инофонов подросткового возраста.	
Городской семинар	«Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности»	15 марта 2023	Татаринова В.С. ГБУ ИМЦ, методист Карасева М.А., ГБОУ лицей № 395, заместитель директора по ВР	- социальная креативность как способность личности к восприятию, преобразованию и созиданию социальной среды и себя; - ценностные ориентиры социального проектирования в школе; - методы и приемы развития социальной креативности у детей и подростков.	39 чел.
Педагогические чтения	«Наставничество в сфере воспитания детей и подростков как фактор непрерывного профессионального образования педагога»	27 апреля 2023	Татаринова В.С. ИМЦ, методист Трофимова Н.П., ГБОУ школа № 203, заместитель директора по ВР	Актуализация знаний о научно-педагогическом наследии России, обсуждение современных формы наставничества в сфере воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях.	29 чел.
Проектировочный семинар-	«Итоги и перспектив	7 июня	Татаринова В.С. ИМЦ,	Подведение итогов воспитательной работы в	39 чел.

совещание	ы воспитательной работы в районе»	2023	методист Прохорова Л.С., ГБУ ДО ДДТ, заместитель директора	Красносельском районе в 2022-2023 учебном году. Проектирование плановов по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, трудовому, физическому, познавательному направлениям воспитания.	

Выводы: план перевыполнен, выездной семинар проведен вне плана. Отзывы положительные. Коллеги отмечают актуальность и содержательность каждого мероприятия. Подчеркивают высокий теоретический и практический уровень семинаров. В перспективе продолжить проведение семинаров с приглашением деятелей науки и лучших практиков в области воспитания детей и подростков.

3.3.2. Методические мероприятия, организованные СПбАППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями, в которых принимали участие представители Красносельского района (слушатели и выступающие)

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Городская конференция	Актуальные вопросы воспитания обучающихся в образовательных организациях: в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании в контексте реализации ФГОС	14.03.2023	СПб АППО, кафедра социально-педагогического образования	Цель конференции: научно-методическое обоснование и обобщение практического опыта решения актуальных вопросов воспитания обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.	15 чел. (5 с докладом, 10 – слушатели).

Городской выездной семинар для заместителей директора по ВР	«Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы»	13-15 октября 2022	Ассоциация замов по ВР	Современные технологии воспитания	3 человека (участники)
Северо-западный форум классных руководителей	О ключевых задачах в год педагога и наставника	25.03.2023	СПб АППО, ассоциация классных руководителей	Обсуждение целей и задач педагогического сообщества в год педагога и наставника. Знакомство с современными практиками работы классных руководителей.	5 участников.
Городской вебинар	Реализация рабочей программы воспитания в современной школе	17 мая 2023	СПб АППО	- актуализация воспитательной работы в ОУ на основе современных нормативных документов; - организация совместной деятельности обучающихся и взрослых в рамках модулей рабочей программы воспитания в ОУ; - совершенствование компетентности и опыта деятельности педагогического коллектива по внедрению рабочей программы воспитания в ОУ.	19 участников (2 с докладом, 17 – слушатели)
Межрегиональная конференция с международным участием	«РАЗНООБРАЗИЕ РАННЕГО ДЕТСТВА. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»	6 апреля 2023	Государственное казенное учреждение Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Распространение эффективных моделей и практик психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.	5 участников (1 с докладом, 4 – слушатели)

Выводы: заместители директора по ВР Красносельского района приняли участие в различных городских и межрегиональных мероприятиях. Необходимо продолжить в 2023-2024 уч.году продуктивное участие специалистов воспитательной службы в мероприятиях различного уровня, в том числе осуществить выездное мероприятия за пределами региона (для ознакомления с опытом коллег в других регионах страны).

3.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

3.4.1. Работа с молодыми специалистами

Категория кадров	Тематика	Форма организации	Количество присутствовавших
Заместители директора по ВР (со стажем работы менее 5-ти лет)	- «Самоанализ результатов воспитательной работы» - «Перспективы профессионального развития в конкурсном движении».	Практическая лаборатория «Инструменты деятельности воспитательной службы ОУ»	10 чел.
Заместители директора по ВР (со стажем работы менее 5-ти лет)	- «Корректировка рабочей программы воспитания на основе самоанализа деятельности»	Консультации для заместителей директора по ВР (с опытом работы до 5 лет)	10 чел.
Заместители директора по ВР (со стажем работы менее 5-ти лет)	«День Победы со слезами на глазах»	Посещение открытых воспитательных мероприятий	2
Заместители директора по ВР (со стажем работы менее 5-ти лет)	1. Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок». 2. Городской семинар специалистов воспитательных служб «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности» 3. Педагогические чтения на тему: «Наставничество в сфере воспитания детей и подростков как фактор непрерывного профессионального образования педагога»	Посещение конференций, Форумов, семинаров	8 чел. 10 чел. 5 чел.

Выводы: План работы по данному направлению выполнен полностью. Проведен опрос на основании которого будет запланирована работа на следующий год.

3.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами

Индивидуальные консультации по запросу

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тематика консультации	Результат

Выводы:

Посещение уроков, мероприятий

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Цель посещения (молодой специалист, конкурсный урок, жалоба…..)

Выводы:

Проведение открытых уроков и внеурочных занятий для учителей района

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Какие технологии, успешные педагогические практики демонстрировались на уроке (мероприятии)	Количество присутство-вавших педагогов

Посещено всего_____ уроков.
Из них _____ уроков молодых специалистов
_____ конкурсных уроков
_____ другие причины

Общие выводы:

3.4.3. Работа с конкретными методическими объединениями ОУ, профессиональными сообществами

Название МО (ПС)	Форма работы (сопровождение при подготовке открытого мероприятия, собеседование, консультация и т.п.)	Результат работы

Выводы:

3.5. Сопровождение процедур оценки качества образования

Краткий анализ конкретных мероприятий по организации районной системы оценки качества образования (участие в ВПР, НИКО, РДР, районные работы).
Характеристика процедур сопровождения итоговой аттестации.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений.

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год

3.5.1. Участие в организации и анализе результатов оценочных процедур

Название оценочной процедуры	Количество ОУ-участников	Участие методиста в организации, проведении, проверке и т.п.	Общие выводы по итогам анализа результатов оценочных процедур (что западает?, какие темы?, какие ОУ требуют внимания?, какие ОУ показали высокие результаты?)	Кому, когда и где представлены результаты анализа, охват педагогов и ОУ
ВПР				
НИКО				
РМ, включая пробный ЕГЭ, ОГЭ				
Районные работы, включая пробный ЕГЭ, ОГЭ				

Выводы:

3.5.2. Оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении оценочных процедур

Форма Работы (совещание, семинар, электронный ресурс, индивидуальная консультация)	Тема	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Степень личного участия методиста (организовывал, проводил лично, приглашал на мероприятие в…)

Выводы:

3.6. Информационно-методическое сопровождение учащихся

Краткий анализ конкретных мероприятий для учащихся (сопровождение олимпиадного движения, организация и сопровождение конкурсов, организация работы межшкольных групп, индивидуальные консультации и т.п.).

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год

3.6.2. Организация и (или) сопровождение конкурсного и олимпиадного движения

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты…)

Выводы:

3.6.3. Организация работы межшкольных групп

Название межшкольной группы	Характеристика мероприятий	Количество участников	Охват образовательных учреждений

Выводы:

3.7. Методические услуги ресурсного обеспечения

3.7.1. Разработка контента для электронного сервиса «РАМПА»

Форма «упаковки» контента	Название контента	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами

Выводы:

3.7.2. Методическая работа по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (уроки для размещения в Телешколе, создание вебинаров для учителей и учащихся ОУ)

Тема мероприятия (урока, вебинара)	Для какой аудитории мероприятие	ФИО, должность того, кто проводил мероприятие	Название ОУ

3.7.3. Разработка методических рекомендаций, научно-методических сборников

Форма «упаковки» рекомендаций и место размещения	Название рекомендаций	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами

Выводы:

3.8. Методическая работа по организации и развитию наставничества в районе (анализ работы с ОУ, методическими объединениями, учителями района, если такая работа проводилась)

3.9. Взаимодействие с регионом

Мероприятия	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения	Количество участников

4.0. Другая деятельность методиста, не отраженная в структуре аналитического отчета