Аналитический отчёт методиста по литературе Седовой С.А. за 2022-2023 учебный год

1. Решение задач ИМЦ

Задача	Результаты решения задач ИМЦ	Проблемы, перспективы
1. Организовать подготовку педагогов и руководителей общеобразовательных организаций к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.	Проведены: • районный семинар; • 2 очных консультации для педагогов и серия электронных консультаций. Подготовлены с педагогами: • два мастер-класса (в рамках районной конференции и в рамках ПМОФ); • выступление на конференции РГПУ им. А.И. Герцена; • опубликованы 4 ТК обновленного формата (2 урока/ 2 внеурочных занятия).	В ФРП по литературе вошли новые произведения – следует запланировать мероприятия, способствующие освоению обновленного содержания ФРП ООО/ ФРП СОО по литературе. А также содействовать накоплению методического инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций района в условиях цифровой трансформации образования.	Подготовлены с педагогами: • два выступления (Круглый стол и Всероссийская конференция); • опубликованы 2 методических статьи (Научно-практический журнал «Magister» №3, 2022; Герценовские чтения. Том 8. Выпуск 1. Сборник материалов конференции); • на сервисе РАМПА размещены 4 технологических карты. Проведены 2 вебинара для педагогов (один посвящен Году педагога и наставника). Вебинары, опубликованные разделе «Цифровые траектории», набрали в общей сложности 363 просмотра, число которых ежедневно увеличивается, что свидетельствует о востребованности и высоком качестве материалов.	Продолжить формирование образовательного контента на сайте ИМЦ, актуализировать имеющиеся материалы в рамках районных мероприятий, инициировать знакомство педагогов с образовательными платформами и цифровыми ресурсами, разработку эор.
3. Внедрить персонализированные стратегии обучения и научно-методического сопровождения педагогических работников (выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста, становление сетевых педагогических сообществ, обеспечение дистанционной	Проведена диагностика предметных и методических дефицитов 7 молодых специалистов в системе «Образование онлайн». Диагностику методических и предметных компетенций с использованием опросного листа прошли 6 молодых специалистов. Разработаны и реализованы 5 ИОМов для молодых специалистов. Проведено 21 мероприятие, направленное на поддержку молодых специалистов: 4 семинара; 6 открытых уроков; 7 индивидуальных консультаций	Следует отметить сменный состав слушателей семинаров, что сказывается на эффективности реализации программы индивидуального развития. Следует привлекать к сотрудничеству наставников и председателей ШМО.

поддержки).		
4. Реализовать систему мер по оказанию адресной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам с низкими образовательными результатами и зоны риска.	Посещены по запросу 7 уроков; проведены 4 семинара; индивидуальные консультации	Продолжить работу в рамках семинаров, открытых уроков, индивидуальных консультаций по оказанию адресной поддержки педагогам в решении задачи повышения качества образования
5. Способствовать эффективной реализации проектов и инициатив в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	Подготовлены с педагогами: • два выступления (Круглый стол и Всероссийская конференция); • опубликованы 2 методических статьи (Научно-практический журнал «Magister» №3, 2022; Герценовские чтения. Том 8. Выпуск 1. Сборник материалов конференции); • на сервисе РАМПА размещена технологическая карта внеурочного занятия. Проведены 4 открытых урока. Организованы школьный и районный этапы Всероссийского конкурса сочинений, Конкурса «Без срока давности…»	Уроки литературы имеют значительный воспитательный потенциал, тесно связаны с внеурочной деятельностью – в дальнейшем при проведении каждого мероприятия следует акцентировать внимание на воспитательной составляющей учебного процесса

2. Реализация дополнительных профессиональных программ

2.1. Разработка и реализация ДПП

Краткая характеристика проделанной работы и краткий анализ реализации ДПП (обязательно указываем формы проведения занятий, результативность реализации программы курса; желательно сравнение с предыдущим годом).

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год

2.2. Курирование ДПП

Краткая характеристика проделанной работы и краткий анализ реализации ДПП

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год

3. Методическое сопровождение

3.1. Информационное сопровождение.

Краткий анализ конкретных мероприятий и дел (проведение информационных совещаний, подготовка информации для сайта ИМЦ, администрирование блога и т.п.).

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год

3.1.1. Информационные совещания

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
12.09.2022	Председатели ШМО, учителя литературы	Представлен анализ работы за 2021-2022 уч.г., намечены перспективы работы на 2022-2023 уч.г. Анонсировались мероприятия ИМЦ и СПб	38

		АППО, РГПУ им А.И. Герцена даны ссылки на полезные ресурсы	

Выводы:

На информационном совещании №1 был представлен анализ работы районного МО за 2021-2022 учебный год, намечены перспективы работы на 2022-2023 учебный год. Анонсировались семинары для опытных педагогов и молодых специалистов. Заявлены конкурсы для педагогов и учащихся, даны ссылки на полезные ресурсы. Освещены ближайшие мероприятия, проводимые ИМЦ Красносельского района, СПб АППО и РГПУ им А.И. Герцена. Материалы совещания направлены председателям ШМО.

3.1.2. Работа со страницами сайта ИМЦ

На сайте ИМЦ в разделе «Новости» размещалась информация о значимых мероприятиях, проводимых методистами: семинарах, конференциях, итогах конкурсов и олимпиад. В этом учебном году на сайте было опубликовано 13 информационных сообщений, отражающих разные аспекты деятельности районного МО учителей литературы.

В разделе «Цифровые траектории» на площадке вебинаров «Мнение специалиста» опубликован видеоролик, посвященный году педагога и наставника «К 90-летию российского методиста-словесника, члена-корреспондента Российской Академии Образования, доктора педагогических наук, профессора РГПУ им. А. И. Герцена В. Г. Маранцмана»

Помимо участников конференции «Навигация чтения», к видео, по данным You Tube на 01.06.23, обратились 100 пользователей, что свидетельствует об актуальности и высоком качестве материала.

Кроме того, разработаны 4 технологических карты урока, опубликованные в разделе «Образование онлайн»: два урока литературы и два внеурочных занятия. Представление технологических карт урока в новом формате актуально, в связи с подготовкой педагогов к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

Видеоуроки проекта Телешкола также остаются востребованными в качестве методических материалов для педагогов и электронных образовательных ресурсов для учащихся. Следует продолжать работу в этом направлении, обеспечивая методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей района в условиях цифровой трансформации образования.

3.1.3. Администрирование тематического блога, сайта, электронной площадки

Пользователи информации, появление новых рубрик и разделов, регулярность размещения информации…

3.1.4. Подготовка рекламно-методической информации для периодических изданий

Указываются конкретные статьи, подготовленные для газеты «Школьное обозрение», альманаха «Со-бытие», сайта РСО, муниципальных изданий, других средств массовой информации…

3.2. Научно-методическое сопровождение

Краткий анализ конкретных мероприятий и дел (организация научно-практических конференций, сопровождение работы инновационных площадок; сопровождение педагогов, разрабатывающих или внедряющих новые способы деятельности; разработка и реализация инновационных проектов; написание научных работ и т.п.).

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год

3.2.1. Научно-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность

ФИО, место работы и должность педагога-новатора	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога (организован семинар или мастер-класс, подготовлена статья, совместно подготовлены методические рекомендации и т.п.)
Некрасова Е.Г., учитель ГБОУ школа № 380	Воспитание чувства патриотизма, формирование национального сознания, гражданской сознательности во внеурочной деятельности	Выступление: ««Литературные понедельники» в ГБОУ школе № 380 как средство воспитания юного читателя» в рамках дискуссионного Круглого стола РГПУ им. А.И. Герцена «Литература в школе: трансформация или кризис?» Подготовлена методическая статья ««Литературные понедельники» в школе № 380» // Научно-практический журнал «Magister» №3, 2022
Колесникова С.Ф., учитель ГБОУ СОШ № 547	Цифровая трансформация образования: использование эор, дистанционных образовательных технологий на уроке литературы	Выступление: «Видеоуроки проекта «Телешкола» как новая форма общения с читателем» в рамках дискуссионного Круглого стола РГПУ им. А.И. Герцена «Литература в школе: трансформация или кризис?» Подготовлена методическая статья «Видеоуроки проекта «Телешкола» как новая форма общения с читателем»// Научно-практический журнал «Magister» №3, 2022
Конева И.В., учитель ГБОУ гимназии № 271	Формирование личностных и метапредметных результатов образования на уроке литературы в соответствии с ФГОС ООО – 2021	Мастер-класс: «Диалог искусств: литература и живопись» в рамках Всероссийской научно-практической конференции: «#ПРОурок»
Королькова С.Л., учитель ГБОУ гимназии № 505	Формирование личностных и метапредметных результатов образования на уроке литературы в соответствии с ФГОС СОО – 2021	Выступление: «Сотворчество как путь воспитания *человека читающего*» на секции I Всероссийской научно-практической конференции «Филологическое образование 21 века: методики, технологии, практики» Подготовлена методическая статья

Выводы:

В 2022 – 2023 учебном году 4 педагога выступили на Всероссийских конференциях, семинарах и мастер-классах, представляя инновационный опыт учителей литературы Красносельского района широкой педагогической общественности. Педагогические идеи учителей-практиков получили высокую методическую оценку сообщества, опыт был признан актуальным и эффективным. Методические материалы учителей рекомендованы к печати.

Для педагогов-новаторов подобная работа ценна во-первых, как обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности, во-вторых, в качестве социально-психологическая и профессиональная поддержки педагога, формы предупреждения

профессионального выгорания; и в-третьих, как возможность соотнести свой методический опыт с эффективными педагогическими практиками учителей петербургской школы, обсудить новые способы решения педагогических задач с преподавателями вузов, осмыслить новые вызовы, стоящие перед Российской системой образования на данном этапе.

3.2.2. Научно-методическое сопровождение процессов разработки и реализации инновационных проектов или программ

Инновационная команда	Тематика инновационной деятельности	Каким образом осуществлялось сопровождение

Выводы:

3.3. Организационно-методическое сопровождение

Краткий анализ конкретных мероприятий и дел (организация и проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков и т.п.).

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год

3.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Семинар	Проблемы и перспективы ГИА по литературе	16.11. 2022	Седова С. А., методист ИМЦ	Провести анализ результатов ЕГЭ по литературе 2021-2022 уч.г.; ознакомить с изменениям, предполагаемым в КИМ 2022 – 2023 уч.г.	28
Семинар	Современный урок литературы в школе	31.10. 2022	Седова С. А., методист ИМЦ	Ознакомить молодых педагогов с требованиями к содержанию современного урока литературы	10
Семинар	Современный урок литературы в школе	23.11. 2022	Седова С. А., методист ИМЦ	Ознакомить молодых педагогов с вариативными подходами к изучению лирики	12
Семинар	Жанры и формы современного урока	25.01. 2023	Седова С. А., методист ИМЦ	Ознакомить молодых и опытным педагогов педагогов с	36

	литературы в контексте требований обновленного ФГОС ООО			эффективными педагогическими практиками организации урока литературы	
Конференция	Навигация чтения	26.04. 2023	Седова С. А., Тараненко Я.Ю., методисты ИМЦ	Ознакомить с современными стратегиями развития читателя-школьника; расширить читательский кругозор педагогов в области художественной и методической литературы	22
Вебинар	«К 90-летию российского методиста-словесника, чл.-корр. РАО, д.п.н, проф. РГПУ им. А. И. Герцена В. Г. Маранцмана»	10.05. 2023	Седова С. А., методист ИМЦ	Год педагога и наставника: актуальность методической концепции В.Г. Маранцмана на современном этапе развития образования	100
Консультация	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	05.06. 2023	Седова С. А., методист ИМЦ	Содействие учителям литературы, обучающимся по ППК ЦНППМ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	3
Консультация	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	07.06. 2023	Седова С. А., методист ИМЦ	Содействие учителям литературы, обучающимся по ППК ЦНППМ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	4

Выводы:

За 2022 – 2023 учебный год проведено 8 мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов: 1 вебинар, 4 семинара и 1 научно-практическая конференция и 2 тематических консультации по запросу. В 6 их них принимали участие авторитетные педагоги района, эксперты и учителя-наставники; на одном выступали молодые педагоги и на конференции «Навигация чтения» выступила доц. РГПУ им. А. И. Герцена, дпн Е. К. Маранцман. 115 педагогов приняли участие в очных мероприятиях, что превышает показатели прошлого учебного года, и 100 ознакомились с видео, опубликованными на сайте ИМЦ в разделе «Цифровые траектории». Таким образом, общее число участников мероприятий составляет 215.

Также вебинары, подготовленные в прошлом учебном году, в частности «Проблемы и перспективы ГИА по литературе», «Изменения в программе по литературе 5 класса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» и др. не теряют своей актуальности, число просмотров ежедневно увеличивается, что свидетельствует о качестве и востребованности представленных методических материалов.

Технические сложности в работе с платформой «Сферум», к сожалению, сказываются на качестве записи материала вебинаров. В следующем учебном году следует преимущественно планировать проведение семинаров в очном формате, шире привлекать к выступлениям авторитетных педагогов района, экспертов и учителей-наставников.

3.3.2. Методические мероприятия, организованные СПб АППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями, в которых принимали участие представители Красносельского района (слушатели и выступающие)

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Вебинар	Итоги ОГЭ по литературе в Санкт-Петербурге в 2022 г	05.09.2022	СПб АППО	Итоги ОГЭ по литературе 2022, актуальные вопросы подготовки к ОГЭ	42
Круглый стол	«Литература в школе: трансформация или кризис?»	23.09.2022	РГПУ им. А.И. Герцена	Год педагога и наставника: демонстрация эффективных педагогических практик, обсуждение новых способов решения педагогических задач	8
Вебинар	Готовимся к итоговому сочинению 2022	27.09.2022	СПб АППО	Комментарий к тематическим направлениям 2022-2023 уч.г.; рекомендации по подготовке учащихся; комментарий по критериям оценивания	54
Конференция	Региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти И.А. Мухиной «Миссия учителя»	21.10.2022	СПб АППО, ИМЦ Фрунзенского района	Год педагога и наставника: технологии современного школьного образования для индивидуального развития личности и формирования социальной адаптации учащихся	6
Вебинар	ЕГЭ по литературе в 2022	08.09.2022	СПб АППО	Анализ результатов ГИА 2021-2022уч.г.;	34

	году: итоги и проблемы			комментарий к планируемым изменениям в КИМ; рекомендации по работе с заданиями	
Конференция	VII Региональная научно-практическая конференция «Читательское пространство Санкт-Петербурга и школьники: движение навстречу»	21.12. 2022	СПб АППО, ГБОУ «Академическая гимназия № 56»	Демонстрация эффективных педагогических практик в области развития литературных творческих способностей учащихся	4
Семинар	«Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы: реализация требований обновленного ФГОС»	01.03. 2023	СПб АППО	Реализации Дорожной карты по внедрению ФГОС общего образования	6
Конференция	Региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти И.С. Грачевой	10.03. 2023	СПб АППО	Год педагога и наставника: литература и театр: 200-летие со дня рождения А.Н. Островского	4
Конференция	VII Всероссийская методическая школа словесников «Петербургский урок»	23.03. 2023	СПб АППО, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена Президентский ФМЛ № 239	Демонстрация эффективных педагогических практик реализации возможностей диалога искусств на уроках гуманитарного цикла	19
Конференция	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция: «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании»	28.03. 2023	СПб АППО, «Ассоциация гимназий С-Пб», ГБОУ гимназия № 271	Демонстрация эффективных педагогических практик в области реализации исследовательской и проектной деятельности	18
Конференция	XIII ПМОФ Всероссийская научно-практическая конференция: «#ПРОурок»	29.03. 2023	СПб АППО, ИМЦ Красносельского района, ГБОУ Лицей № 369	Демонстрация эффективных педагогических практик, обсуждение новых способов решения педагогических задач	32

Конференция	Vгородская научно-практическая конференция: «Классика и современность: методика преподавания литературы» Городские педагогические чтения, посвященные памяти Б.С. Локшиной	07.04. 2023	СПб АППО, ИМЦ Петроградского района	Год педагога и наставника: проблемы преподавания современной литературы в школе; специфика литературного процесса; мастер-классы и уроки педагогов по данной проблематике	5
Конференция	I Всероссийская научно-практическая конференция «Филологическое образование 21 века: методики, технологии, практики»	18.05 – 19.05. 2023	РГПУ им. А.И. Герцена	Год педагога и наставника: демонстрация эффективных методик, технологий, практик в гуманитарном школьном образовании	4

Выводы:

В 2022 – 2023 учебном году учителя Красносельского района приняли участие в 14 мероприятиях, проводившихся С-Пб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена и другими организациями. Ряд вебинаров впоследствии педагоги могли посмотреть и в записи.

236 учителей литературы приняли участие в качестве слушателей в региональных и Всероссийских конференциях, семинарах и мастер-классах, направленных на повышение квалификации педагогов. 4 педагога выступили на мероприятиях, представляя инновационный педагогический опыт Красносельского района широкой педагогической общественности.

3.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

3.4.1. Работа с молодыми специалистами

Категория кадров	Тематика	Форма организации	Количество присутствовавших
Молодые специалисты	Диагностика профессиональных дефицитов	тестирование ИМЦ	7
Молодые специалисты	Диагностика профессиональных дефицитов	опросный лист	6
Молодые специалисты	Составление ИОМ	дистанционно	5
Молодые специалисты	«Сказание о Белгородском киселе». 6 класс	открытый урок	3
Молодые специалисты	Специфика изучения древнерусской литературы в средней школе	индивидуальная консультация	1
Молодые специалисты	«Контрольный урок: «Сказка как жанр фольклора»». 5 класс.	открытый урок	2
Молодые специалисты	Специфика организации уроков контроля знаний	индивидуальная консультация	1

Молодые специалисты	«Н.В. Гоголь. «Табас Бульба». Андрий и Остап». 7 класс	открытый урок	2
Молодые специалисты	Сопоставление образов героев	индивидуальная консультация	1
Молодые специалисты	«А.П. Чехов. «Гриша»». 6 класс	открытый урок	3
Молодые специалисты	Средства создания образа героя в рассказе «А.П. Чехова «Гриша»	индивидуальная консультация	1
Молодые специалисты	«Современный урок литературы в школе. Требования к методическому и предметному содержанию урока литературы в соответствии с обновленным ФГОС»	мастер-класс	11
Молодые специалисты	«Современный урок литературы в школе. Изучение лирических произведений на уроках в средней школе»	мастер-класс	10
Молодые специалисты	«Мировоззрение А.С. Пушкина». 9 класс	открытый урок	3
Молодые специалисты	Изучение биографии писателя на уроках литературы	индивидуальная консультация	1
Молодые специалисты	«Образ Герасима в рассказе И. С. Тургенева «Муму»»	открытый урок	3
Молодые специалисты	Обобщающие уроки по изучению произведения	индивидуальная консультация	1
Молодые специалисты	Игровые приемы взаимодействия с учащимися на уроке литературы	индивидуальная консультация	1
Молодые специалисты и опытные педагоги	Год педагога и наставника. «К 90-летию российского методиста-словесника, чл.-корр. РАО, д.п.н, проф. РГПУ им. А. И. Герцена В. Г. Маранцмана»	районная конференция «Навигация чтения»	22
Молодые специалисты и опытные педагоги	Проблемный анализ литературного произведения. «А.И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича». Особенный герой Иван Денисович или Щ–854?» 11 класс.	открытый урок	4

Выводы:

В 2022 – 2023 учебном году проведено 21 мероприятие, направленное на поддержку молодых специалистов. В том числе: 4 семинара; 6 открытых уроков; 7 индивидуальных консультаций. В общей сложности в них приняли участие 33 молодых специалиста (менее 5 лет работающие в школе) из 14 ОУ района: № 7, 54, 219, 247, 252, 271, 290, 291, 395, 414, 505, 509, 546, 590.

Диагностику методических и предметных компетенций в системе «Образование онлайн» прошли 7 молодых специалистов из 5 ОУ района. Результаты диагностики методических компетенций свидетельствуют о хорошем качестве теоретической подготовки учителей. В ходе тестирования молодые специалисты показали умение педагогически мыслить, наличие аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных, коммуникативных и организаторских умений. Диагностика предметных компетенций показала хорошее владение содержанием учебного материала, умение устанавливать связи внутри предмета и с другими

дисциплинами и способность молодых специалистов организовывать работу учащихся над содержанием обучения с учетом вариативной ситуации урока.

Диагностику методических и предметных компетенций с использованием опросного листа прошли 6 молодых специалистов из 4 ОУ района.

В целом уроки молодых специалистов частично соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО, на уроках не в полном объеме реализуется системно-деятельностный подход. Обнаруживаются предметные дефициты в области стилистического, сопоставительного и композиционного анализа художественного текста. Обнаруживаются методические дефициты в области организации проблемного обучения на уроке литературы, выбора пути анализа произведения, выстраивания проблемного диалога с учащимися. Следует отметить, что тестовая диагностика указанные дефициты не выявляет. Молодым специалистам даны рекомендации по преодолению дефицитов и дальнейшему профессиональному росту.

В рамках реализации программы ИОМ все педагоги посещали районные семинары из цикла «Современный урок литературы в школе», знакомились с ресурсами Образовательных Порталов и сайта ИМЦ; два молодых специалиста (ОУ № 247, 590) под руководством наставников, назначенных в ОУ, участвуют в районных конкурсных мероприятиях для учащихся. Помимо этого, молодые специалисты (ОУ № 247, 590, 505) завершают обучение в магистратуре.

Молодые специалисты деятельно принимали участие во всех семинарах районного уровня и в двух всероссийских конференциях, проходивших в рамках ПМОФ. Следует отметить сменный состав слушателей семинаров, что сказывается на эффективности реализации программы индивидуального развития. Более результативно выстраивается взаимодействие с молодыми специалистами при активном содействии наставников и председателей ШМО.

3.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами

Индивидуальные консультации по запросу

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тематика консультации	Результат
Некрасова Е.Г., учитель	ГБОУ школа № 380	15.09. 2022	Воспитание нравственных ценностей на уроке литературы и во внеурочной деятельности	Выступление: ««Литературные понедельники» в ГБОУ школе № 380 как средство воспитания юного читателя» в рамках дискуссионного Круглого стола РГПУ им. А.И. Герцена «Литература в школе: трансформация или кризис?»
Колесникова С.Ф., учитель	ГБОУ СОШ № 547	20.09. 2022	Электронные образовательные ресурсы как средство формирования читательских компетенций	Выступление: «Видеоуроки проекта «Телешкола» как новая форма общения с читателем» в рамках дискуссионного Круглого стола РГПУ им. А.И. Герцена «Литература в школе: трансформация или кризис?»
Некрасова Е.Г., учитель	ГБОУ школа № 380	28.09. 2022	Подготовка методической статьи	Публикация ««Литературные понедельники» в школе № 380» // Научно-практический

				журнал «Magister» №3, 2022 – С.55 - 56
Колесникова С.Ф., учитель	ГБОУ СОШ № 547	30.09. 2022	Подготовка методической статьи	Публикация «Видеоуроки проекта «Телешкола» как новая форма общения с читателем» // Научно-практический журнал «Magister» №3, 2022 – С.57 - 59
Колобаева А.Р., учитель	ГБОУ СОШ № 290	10.10. 2022	Анализ урока и методических документов: технологической карты урока, дидактических материалов	Выявлены профессиональные дефициты, даны рекомендации по их преодолению
Буковская Н.В., учитель	ГБОУ СОШ № 290	10.10. 2022	Анализ урока и методических документов: технологической карты урока, дидактических материалов	Выявлены профессиональные дефициты, даны рекомендации по их преодолению
Захарова Л.С., учитель	ГБОУ СОШ № 290	12.10. 2022	Анализ урока и методических документов: технологической карты урока, дидактических материалов	Выявлены предметные дефициты, даны рекомендации по их преодолению
Каратаева Ю.С., учитель	ГБОУ СОШ № 290	12.10. 2022	Анализ урока и методических документов: технологической карты урока, дидактических материалов	Выявлены профессиональные дефициты, даны рекомендации по их преодолению
Кудиева Д.М., учитель	ГБОУ СОШ № 290	12.10. 2022	Анализ урока и методических документов: технологической карты урока, дидактических материалов	Выявлены профессиональные интересы, даны рекомендации по тиражированию опыта
Паешкова Т.Е., учитель	ГБОУ СОШ № 290	12.10. 2022	Анализ урока и методических документов: технологической карты урока, дидактических материалов	Выявлены предметные дефициты, даны рекомендации по их преодолению
Струнина С. Д., учитель	ГБОУ СОШ № 247	19.10. 2022	Анализ урока и методических документов: технологической карты урока,	Выявлены профессиональные интересы молодого педагога

			дидактических материалов	
Черезова М. Н., учитель	ГБОУ СОШ № 247	19.10. 2022	Подготовка к аттестации	Оформление отзыва
Салохина Е.Н., учитель	ГБОУ СОШ № 247	31.10. 2022	Подготовка выступления на секции «Читательская грамотность»	Выступление на районном семинаре ««Формирование и оценка функциональной грамотности: от теории к практике»»
Королькова С.Л., учитель	ГБОУ гимназия № 505	09.11. 2022	Подготовка выступления	Выступление на районном семинаре «Проблемы и перспективы ГИА по литературе»
Сухов Н.Н., учитель	ГБОУ СОШ № 291	15.11. 2022	Подготовка выступления	Выступление на районном семинаре для молодых специалистов «Современный урок литературы в школе»
Трофимова А.В., учитель	ГБОУ Лицей № 590	05.12. 2022	Изучение монографических тем в 9-м классе	Выявлены профессиональные интересы молодого педагога
Зайцева М.И., учитель	ГБОУ Лицей № 590	05.12. 2022	Целостный анализ эпического произведения	Выявлены профессиональные интересы педагога
Троян З.С., учитель	ГБОУ Лицей № 590	05.12. 2022	Изучение лирики В. Маяковского	Выявлены профессиональные интересы педагога
Ялакс А.О., учитель	ГБОУ Лицей № 590	05.12. 2022	Изучение эпического произведения в 5 классе	Выявлены профессиональные интересы педагога
Каргина М.С., учитель	ГБОУ СОШ № 247	09.12. 2022	Анализ урока и методических документов: технологической карты урока, дидактических материалов	Выявлены предметные дефициты, даны рекомендации по их преодолению
Ткачева В.Н., учитель	ГБОУ гимназия № 399	18.01. 2023	Подготовка выступления	Выступление на районном семинаре «Жанры и формы современного урока»
Рассадина А.Н., учитель	ГБОУ гимназия № 505	19.01. 2023	Подготовка выступления	Выступление на районном семинаре «Жанры и формы современного урока»
Кудиева Д.М., учитель	ГБОУ СОШ № 290	20.01. 2023	Подготовка выступления	Выступление на районном семинаре «Жанры и формы современного урока»
Уланов К.Н., учитель	ГБОУ гимназия № 271	20.01. 2023	Подготовка выступления	Выступление на районном семинаре «Жанры и формы современного урока»
Трофимова А.В., учитель	ГБОУ Лицей	23.01. 2023	Критерии оценивания ВСК	Успешная работа в жюри ВКС

	№ 590			
Троян З.С., учитель	ГБОУ Лицей № 590	23.01. 2023	Критерии оценивания ВСК	Успешная работа в жюри ВКС
Бодня А. А., учитель	ГБОУ СОШ № 285	20.02. 2023	Анализ урока и методических документов: электронного журнала, рабочей программы, технологической карты урока, дидактических материалов	Выявлены профессиональные дефициты, даны рекомендации по их преодолению
Степанова Н.Н., учитель	ГБОУ СОШ № 247	09.02. 2023	Подготовка технологической карты урока	Публикация на сайте ИМЦ, сервис РАМПА, раздел «Мастерская современного урока»
Гиленко А.В., учитель	ГБОУ Лицей № 590	13.02. 2023	Подготовка технологической карты урока	Публикация на сайте ИМЦ, сервис РАМПА, раздел «Мастерская современного урока»
Конева И.В., учитель	ГБОУ гимназия № 271	15.02. 2023	Формирование личностных и метапредметных результатов образования в соответствии с ФГОС - 2021	Проведен мастер-класс: «Диалог искусств: литература и живопись» в рамках Всероссийской научно-практической конференции: «#ПРОурок»
Сабельникова А.В., учитель	ГБОУ СОШ № 548	01.03. 2023	Подготовка к аттестации	Успешно аттестована
Козлова Е. Н., учитель	ГБОУ СОШ № 548	01.03. 2023	Подготовка к аттестации	Оформление отзыва
Кириллова И.В., учитель	ГБОУ школа №380	03.05. 2023	Подготовка к аттестации	Успешно аттестована
Куренкова Т.М., учитель	ГБОУ СОШ № 7	03.05. 2023	Подготовка технологической карты урока	Публикация на сайте ИМЦ, сервис РАМПА, раздел «Мастерская современного урока»
Лаврухина Н.И., учитель	ГБОУ СОШ № 382	10.05. 2023	Подготовка технологической карты урока	Публикация на сайте ИМЦ, сервис РАМПА, раздел «Мастерская современного урока»
Королькова С.Л., учитель	ГБОУ гимназия № 505	12.05. 2023	Достижение личностных результатов образования в соответствии с ФГОС - 2021	Выступление: «Сотворчество как путь воспитания *человека читающего*» на секции I Всероссийской научно-практической конференции «Филологическое образование

				21 века: методики, технологии, практики»
Королькова С.Л., учитель	ГБОУ гимназия № 505	22.05. 2023	Подготовка методической статьи	Статья принята к публикации в материалах I Всероссийской научно-практической конференции «Филологическое образование 21 века: методики, технологии, практики»
Кузьмина Е.А., учитель	ГБОУ СОШ № 247	23.05. 2023	Технологии подготовки к ЕГЭ по литературе	Актуализированы эффективные технологии подготовки к ГИА по литературе
Кирдяева Г.А., учитель	ГБОУ СОШ № 352	24.05. 2023	Критериальное оценивание заданий ГИА по литературе	Конкретизирована специфика оценивания заданий ОГЭ по литературе
Исакова И.О., учитель	ГБОУ СОШ № 262	14.06. 2023	Подготовка к аттестации	Оформление отзыва

Выводы:

В 2022 – 2023 учебном году проведена 41 очная консультация и серия электронных консультаций по различным аспектам преподавания литературы. В целом тематика консультаций сосредотачивается на двух актуальных в работе учителя направлениях: выявление профессиональных дефицитов и тиражирование эффективных педагогических практик. Таким образом, форма индивидуальных консультаций учитывает личностные запросы педагогов, содействует реализации индивидуального образовательного маршрута, обеспечивает условия для представления передового педагогического опыта учителей Красносельского района на семинарах и конференциях районного и всероссийского уровня, нацелена на внедрение персонализированной стратегии обучения и научно-методического сопровождения педагогических работников.

Посещение уроков, мероприятий

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Цель посещения (молодой специалист, конкурсный урок, жалоба…)
Колобаева А.Р., учитель	ГБОУ СОШ № 290	10.10. 2022	6 класс «Сказание о белгородском киселе»	оказание адресной методической помощи
Буковская Н.В., учитель	ГБОУ СОШ № 290	10.10. 2022	5 класс «Контрольный урок: «Сказка как жанр фольклора»»	оказание адресной методической помощи
Захарова Л.С., учитель	ГБОУ СОШ № 290	12.10. 2022	6 класс «Повесть временных лет. «Сказание о Кожемяке»»	оказание адресной методической помощи
Каратаева Ю.С., учитель	ГБОУ СОШ № 290	12.10. 2022	7 класс «Противопоставление Остапа и Андрия в повести Н.В. Гоголя	оказание адресной методической помощи

			«Тарас Бульба»	
Кудиева Д.М., учитель	ГБОУ СОШ № 290	12.10. 2022	11 класс «Вопрос о правде и лжи в пьесе М. Горького «На дне»»	оказание адресной методической помощи
Паешкова Т.Е., учитель	ГБОУ СОШ № 290	12.10. 2022	8 класс «Урок-суд по комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»»	оказание адресной методической помощи
Струнина С. Д., учитель	ГБОУ СОШ № 247	19.10. 2022	5 класс «Большой мир глазами маленького ребенка. Анализ рассказа Чехова «Гриша»»	знакомство
Черезова М. Н., учитель	ГБОУ СОШ № 247	19.10. 2022	11 класс ««Страшный мир» А. Блока»	аттестация
Валикова М.С., учитель	ГБОУ Лицей №369	09.11. 2022	8 класс «Рассказ «О любви» А.П.Чехова как история об упущенном счастье»	Урок в рамках районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года»
Вихрова Т. А., учитель	ГБОУ СОШ № 509	09.11. 2022	11 класс «Великий русский поэт»	Урок в рамках районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший учитель родного языка и родной литературы»
Трофимова А.В., учитель	ГБОУ Лицей № 590	05.12. 2022	9 класс «Мировоззрение А.С. Пушкина»	знакомство
Зайцева М.И., учитель	ГБОУ Лицей № 590	05.12. 2022	8 класс "А.П. Чехов. Рассказ «Тоска». Трагедия одиночества человека в мире других людей»	знакомство
Троян З.С., учитель	ГБОУ Лицей № 590	05.12. 2022	8 класс «Путешествие по поэтическим тропам. В. Маяковский. «Необычайное приключение…»	знакомство
Ялакс А.О., учитель	ГБОУ Лицей № 590	05.12. 2022	5 класс «И.С. Тургенев. «Муму». Образ Герасима»	знакомство
Степанова Н.Н., учитель	ГБОУ СОШ № 247	09.12. 2022	7 класс «М.Ю. Лермонтов. «Парус». Аналитическое прочтение стихотворения»	аттестация
Каргина М.С., учитель	ГБОУ СОШ № 247	09.12. 2022	7 класс «В. Маяковский. «Послушайте». Лирический герой поэзии В. Маяковского»	знакомство

Гиленко А.В., учитель	ГБОУ Лицей № 590	14.01. 2023	"А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон». Смысл названия и художественные особенности рассказа"	аттестация
Бодня А. А., учитель	ГБОУ СОШ № 285	20.02. 2023	10 класс «Шенграбенское сражение в судьбе князя А. Болконского. Л. Н. Толстой «Война и мир»»	по запросу
Сабельникова А.В., учитель	ГБОУ СОШ № 548	01.03. 2023	5 класс «Мир природы в лирических произведениях А.Фета»	аттестация
Козлова Е. Н., учитель	ГБОУ СОШ № 548	01.03. 2023	10 класс Художественные принципы романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»	аттестация
Кириллова И.В., учитель	ГБОУ школа №380	10.03. 2023	7 класс "Всё мы немного лошади..." (стихотворение В. Маяковского "Хорошее отношение к лошадям")	Урок в рамках районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»
Куренкова Т.М., учитель	ГБОУ СОШ № 7	15.03. 2023	7 класс «В мире книг (смысловое чтение)». Текст задачи «Крыжовник»»	Внеурочное занятие в рамках районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Лучшее внеурочное занятие»
Бондарева О.А., учитель	ГБОУ СОШ № 382	06.03. 2023	5 класс «Свой среди чужих, чужой среди своих» (по произведению В.Г. Короленко «В дурном обществе»)	Урок в рамках районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»
Смирнова А. А., учитель	ГБОУ СОШ № 203	14.04. 2023	8 класс Жан-Батист Мольер "Тартюф". Современность образа Тартюфа	Урок в рамках районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»
Соловьева Т. В., учитель	ГБОУ СОШ № 276	07.04. 2023	10 класс Творческая мастерская. Сопоставительный анализ прозаического и поэтического текстов»	Внеурочное занятие в рамках районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Лучшее внеурочное занятие»

Кирдяева Г.А., учитель	ГБОУ СОШ № 352	05.04. 2023	9 класс «Русская поэзия Серебряного века»	Урок в рамках районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»
Лаврухина Н.И., учитель	ГБОУ СОШ № 382	21.04. 2023	11 класс «Одиночество подростков в современном мире (по книге ученицы 11 класса)	Внеурочное занятие в рамках районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Лучшее внеурочное занятие»
Силина Е. Е., учитель	ГБОУ школа №54	17.03. 2023	6 класс А. Грин. «Алые паруса». Мечты и реалии в повести	Урок в рамках районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»
Исакова И.О., учитель	ГБОУ СОШ № 262	24.04 2023	8 класс ««За добро плати добром». К.Г. Паустовский. «Телеграмма»»	аттестация
Королькова С.Л., учитель	ГБОУ гимназия № 505	03.05. 2023	11 класс «А.И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича». Особенный герой Иван Денисович или Щ–854?»	аттестация
Венедиктова Т.Н., учитель	ШЭиП	10.05. 2023	9 класс «А.Т. Твардовский. «Я убит подо Ржевом…» Образ лирического героя-солдата»	знакомство

Выводы:

В 2022-2023 учебном году посещено 28 уроков (6 уроков молодых специалистов; 7 уроков для аттестации педагогов; 10 конкурсных уроков; 5 – знакомство с педагогами района) и 3 внеурочных занятия. 6 уроков из них были посещены в рамках реализации системы мер по оказанию адресной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам с низкими образовательными результатами и зоны риска. В следующем году необходимо расширить круг посещаемых ОУ, продолжить знакомство с учителями.

Проведение открытых уроков и внеурочных занятий для учителей района

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Какие технологии, успешные педагогические практики демонстрировались на уроке (мероприятии)	Количество присутствовавших педагогов
Черезова М. Н.,	ГБОУ	19.10.	11 класс	Критическое	2

учитель	СОШ № 247	2022	««Страшный мир» А. Блока»	мышление (чтение с остановками; мозговой штурм - парно и в группах; инсерт; концептуальная таблица)	
Сабельникова А.В., учитель	ГБОУ СОШ № 548	01.03. 2023	5 класс «Мир природы в лирических произведениях А.Фета»	Проблемный путь анализа; эвристическая беседа; сопоставление поэзии и живописи	2
Козлова Е. Н., учитель	ГБОУ СОШ № 548	01.03. 2023	10 класс Художественные принципы романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»	Технология проектного обучения; использование дистанционных технологий	2
Кириллова И.В., учитель	ГБОУ школа №380	10.03. 2023	7 класс "Всё мы немного лошади..." (стихотворение В. Маяковского "Хорошее отношение к лошадям")	Критическое мышление (чтение с остановками; мозговой штурм - парно и в группах- концептуальная таблица)	8
Куренкова Т.М., учитель	ГБОУ СОШ № 7	15.03. 2023	7 класс *Внеурочное занятие* «В мире книг (смысловое чтение)». Текст задачи «Крыжовник»»	Смысловое чтение, формирование читательской грамотности, исследовательская деятельность	10
Бондарева О.А., учитель	ГБОУ СОШ № 382	06.03. 2023	5 класс «Свой среди чужих, чужой среди своих» (по произведению В.Г. Короленко «В дурном обществе»)	Воспитание интереса к чтению; театрализация; сопоставительный анализ	8
Смирнова А. А., учитель	ГБОУ СОШ № 203	14.04. 2023	8 класс Жан-Батист Мольер "Тартюф". Современность образа Тартюфа	Нейросеть и литература; критическое мышление (графическое отображение полученной информации)	10
Соловьева Т. В., учитель	ГБОУ СОШ № 276	07.04. 2023	10 класс *Внеурочное занятие* Творческая мастерская. Сопоставительный анализ прозаического и поэтического текстов»	Критическое мышление (чтение с остановками; мозговой штурм); приемы групповой работы	8

Кирдяева Г.А., учитель	ГБОУ СОШ № 352	05.04. 2023	9 класс «Русская поэзия Серебряного века»	Проектная деятельность; приемы групповой работы	6
Лаврухина Н.И., учитель	ГБОУ СОШ № 382	21.04. 2023	11 класс *Внеурочное занятие* «Одиночество подростков в современном мире (по книге ученицы 11 класса)	Проектная деятельность; индивидуальный проект; дискуссия	12
Силина Е. Е., учитель	ГБОУ школа №54	17.03. 2023	6 класс А. Грин. «Алые паруса». Мечты и реалии в повести	Критическое мышление (мозговой штурм, «Фишбоун», концептуальная таблица)	6
Исакова И.О., учитель	ГБОУ СОШ № 262	24.04 2023	8 класс ««За добро плати добром». К.Г. Паустовский. «Телеграмма»»	Проблемное обучение; эвристическая беседа; формулировка вопросов к произведению	2
Королькова С.Л., учитель	ГБОУ гимназия № 505	03.05. 2023	11 класс «А.И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича». Особенный герой Иван Денисович или Щ–854?»	Проблемное обучение; эвристическая беседа; формулировка вопросов к произведению; индивидуальный проект	8
Венедиктова Т.Н., учитель	ШЭиП	10.05. 2023	9 класс «А.Т. Твардовский. «Я убит подо Ржевом…» Образ лирического героя-солдата»	Критическое мышление (мозговой штурм - парно и в группах- концептуальная таблица)	10

Посещен 31 урок. Из них:

- 6 уроков молодых специалистов;
- 10 конкурсных уроков;
- 15 – по другим причинам.

Общие выводы:

Посещенные уроки показали, что учителя реализуют системно-деятельностный подход к обучению, активно используют различные образовательные технологии, умеют отбирать учебный материал, обращаются к разным информационным источникам. Внеурочные занятия отличаются доброжелательной атмосферой, партнерским стилем общения с учащимися, нацелены на достижение личностных результатов образования, формирование читательской грамотности обучающихся. Однако у педагогов вызывает затруднения построение

филологической концепции урока. Сложности возникают с организацией сопоставительного анализа произведений. Недостаточное накопление отметок по результатам урока – тоже одна из нерешенных проблем урока литературы.

3.4.3. Работа с конкретными методическими объединениями ОУ, профессиональными сообществами

Название МО	Форма работы (сопровождение при подготовке открытого мероприятия, собеседование, консультация и т.п.)	Результат работы
290	Собеседование по проведенным урокам, консультации, сопровождение при подготовке открытого мероприятия	Знакомство с педагогами/ Выявлены интересы и профессиональные дефициты педагогов, даны рекомендации по преодолению профессиональных дефицитов, предложены формы представления педагогического опыта. 1 педагог: Кудиева Д.М. представил на районном семинаре «Жанры и формы современного урока» опыт организации урока-диспута «Вопрос о правде в пьесе М. Горького «На дне»»
247	Собеседование по проведенным урокам, консультации	Знакомство с педагогами/ 2 педагога: Черезова М.Н., Струнина С. Д. – успешно работали в составе районного жюри ВСК; 1 педагог: Степанова Н.П. опубликовал технологическую карту урока на тему: «М.Ю. Лермонтов. «Парус». Аналитическое прочтение стихотворения» в обновлённом в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 формате //сайт ИМЦ, сервис РАМПА, раздел «Мастерская современного урока»
590	Собеседование по проведенным урокам, консультации	Знакомство с педагогами/ 2 педагога: Троян З.С., Трофимова А.В. – успешно работали в составе районного жюри ВСК; 1 педагог: Гиленко А.В. опубликовал технологическую карту урока на тему: "А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон». Смысл названия и художественные особенности рассказа" в обновлённом в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 формате //сайт ИМЦ, сервис РАМПА, раздел «Мастерская современного урока»

Выводы:

В 2022-2023 учебном году по согласованию с председателями ШМО и администрацией ОУ была организована работа с тремя школьными методическими объединениями.

В первом случае работа была инициирована ОУ № 290 в рамках реализации системы мер по оказанию адресной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам. В результате выстроены ИОМы для молодых специалистов, даны рекомендации. Педагоги ОУ №290 более активно включились в районные мероприятия.

Состоялось творческое знакомство с кафедрой филологов Лицея № 590, богатого своим педагогическими традициями. Продолжено плодотворное сотрудничество с ШМО ОУ № 247.

В следующем году необходимо расширить круг посещаемых ОУ, продолжить знакомство с учителями литературы.

3.5. Сопровождение процедур оценки качества образования

3.5.1. Участие в организации и анализе результатов оценочных процедур

Название оценочной процедуры	**Количество ОУ-участников**	**Участие методиста в организации, проведении, проверке и т.п.**	**Общие выводы по итогам анализа результатов оценочных процедур (что западает?, какие темы?, какие ОУ требуют внимания?, какие ОУ показали высокие результаты?)**	**Кому, когда и где представлены результаты анализа, охват педагогов и ОУ**
ВПР				
НИКО				
РДР, включая пробный ЕГЭ, ОГЭ				
Районные работы, включая пробный ЕГЭ, ОГЭ				
Общегородское сочинение по литературе в 10-х классах (03.05.2023)	46	Методист участвует в организации, выборочной проверке, пишет статистический и аналитический отчет по результатам проведения сочинения	В общегородском сочинении по литературев 10-х классах участвовало 1831 обучающихся. Качество знаний− 61,45 %; «2» получили – 4,5 % писавших.	Результаты анализа сочинений будут представлены на совещании в новом учебном году

Выводы:

В целом обучающиеся района показали хорошие результаты: хороших и отличных оценок – больше половины (37,15 % и 24,3 %), неудовлетворительных − менее 5%.

Обучающимися были выбраны все темы из предложенных. Однако наиболее привлекательными для десятиклассников оказались темы № 1 и № 2, тематический блок: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» и темы № 3; № 4, тематический блок: «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

В целом, обучающиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания сочинения:

− в большинстве работ обучающиеся правильно определили и реализовали коммуникативныйзамысел в соответствии с выбранной темой сочинения;

− в большей части работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения ивыбранным вариантом её раскрытия;

− большинство участников сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

К слабым сторонам подготовки к написанию сочинения следует отнести:

− недостаточное знание текстов произведений;

− подмену аргументации общими словами и пересказом, категоричность выводов и прямолинейность суждений;

− недостаточное владение письменной речью: небольшой словарный запас, однообразие синтаксических конструкций, речевые штампы.

Результаты анализа сочинений будут представлены педагогам на совещании в новом учебном году.

Высокие результаты показали ОУ № 219, 271, 291, 293, 369, 399, 509, 546, 548.

Особенного внимания требуют ОУ, в которых большое число обучающихся получили неудовлетворительные отметки.

3.5.2. Оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении оценочных процедур

Форма Работы (совещание, семинар, электронный ресурс, индивидуальная консультация)	**Тема**	**Место проведения**	**Дата проведения**	**Количество участников**	**Степень личного участия методиста (организовывал, проводил лично, приглашал на мероприятие в…)**
Вебинар	Итоги ОГЭ по литературе в Санкт-Петербурге в 2022 г	СПб АППО	05.09. 2022	42	Организация учителей района для участия в работе городского вебинара
Вебинар	ЕГЭ по литературе в 2022 году: итоги и проблемы	СПб АППО	08.09. 2022	34	Организация учителей района для участия в работе городского вебинара
Вебинар	Готовимся к итоговому сочинению 2022	СПб АППО	27.09. 2022	54	Организация учителей района для участия в работе городского вебинара
Семинар	Проблемы и перспективы ГИА по литературе	ИМЦ	16.11. 2022	28	Организация, выступление на мероприятии
Индивидуальные консультации	Различные аспекты подготовки к ГИА и ИС	ИМЦ ОУ	В течение года	14	Личное консультирование

Выводы:

В 2022 – 2023 учебном году организовано участие учителей района в работе 3 городских вебинаров СПб АППО. В районе организован практико-ориентированный семинар по подготовке обучающихся к ГИА по литературе, был приглашен опытный эксперт ОГЭ и ЕГЭ по литературе, учитель ГБОУ гимназии № 505, Королькова С.Л., выступление по тематическому блоку задания 12 было подготовлено методистом Седовой С.А. Также проведена серия индивидуальных консультаций по сопровождению итоговой аттестации. В организованных мероприятиях участвовали 162 педагога Красносельского района.

В результатах ЕГЭ по литературе отмечается стабильно положительная динамика. В 2022 – 2023 учебном году 5 обучающихся Красносельского района получили 100 баллов на экзамене по Литературе. Это выпускники ОУ № 219, 352, 399, 547, 548.

Однако педагоги испытывают некоторые сложности в самостоятельной разработке тренировочных заданий и проверке работ учащихся в соответствии с критериями ЕГЭ. В дальнейшем планируется продолжить практику семинаров по обучению учителей технологии подготовки учащихсяк итоговой аттестации.

3.6. Информационно-методическое сопровождение учащихся

Краткий анализ конкретных мероприятий для учащихся (сопровождение олимпиадного движения, организация и сопровождение конкурсов, организация работы межшкольных групп, индивидуальные консультации и т.п.).

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год

3.6.2. Организация и (или) сопровождение конкурсного и олимпиадного движения

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты…)
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	1638	586 победителей и призеров
	Районный	242	12 победителей
			79 призеров
	Региональный	17	3 победителя
			9 призеров
	Всероссийский	1	1 призер
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по литературе для 8-х классов	Региональный	5	1 победитель
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Районный	618	4 победителя 8 призеров
Всероссийский конкурс сочинений	Районный	712	4 победителя 10 призеров
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный	942	3 победителя 12 призеров
Районный конкурс проектных, исследовательских и творческих работ старшеклассников «Новые имена»	Районный	10	1 победитель 3 призера

Выводы:

В текущем учебном году количество участников школьного и районного этапов значительно увеличилось, что связано с упрощенными в связи с пандемией условиями проведения олимпиады, а также активным интересом учащихся и педагогов к конкурсному движению. В районном этапе олимпиады приняли участие 242 школьника 7–11 классов. В финал районного этапа вышел 91 учащийся из 26 ОУ района. Из них победителями стали 12 и 76 призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

К участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе были приглашены 17 школьников из 9 образовательных учреждений: ГБОУ школы № 219, ГБОУ гимназии № 271, ГБОУ гимназии № 293, ГБОУ СОШ № 382, ГБОУ СОШ № 390, ГБОУ Лицея № 369, ГБОУ лицея № 395, ГБОУ СОШ № 547, ГБОУ СОШ № 548,– что превышает

число приглашенных в предыдущем учебном году на 5 человек. Команда участников Красносельского района выступила очень достойно: 8 призеров (учащиеся ГБОУ школы № 219 – три человека, ГБОУ гимназии № 293, ГБОУ Лицея № 369-два конкурсанта, ГБОУ СОШ № 382, ГБОУ СОШ № 390, ГБОУ СОШ № 547) и 3 победителя: обучающиеся ОУ № 547, воспитанница Кондратенковой Е.В., и 548-два конкурсанта, воспитанники Е.Н. Козловой.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе принимала участие призер 2021-2022 учебного года, ученица ГБОУ лицея № 369, Кацы К.

Два обучающихся 8-х классов Красносельского района били приглашены к учкаастию в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по литературе: ученица ГБОУ гимназии № 505 Пантелеева А. и ГБОУ гимназии № 293 Иванова А.

Результаты олимпиадного движения 2022-2023 уч.г. свидетельствуют о стабильности работы педагогов в данном направлении; слаженности и высоком профессионализме членов жюри предметной комиссии на районном уровне. В дальнейшем следует продолжать методическое и информационное сопровождение педагогов и учащихся в подготовке к олимпиаде, уделить внимание перспективным обучающимся параллелей 7-9 классов. Сохранять и развивать сложившиеся традиции работы.

Традиционно интерес педагогов и учащихся вызывает Всероссийский конкурс сочинений, приглашающий школьников к словесному творчеству, к размышлению о культурно-историческом наследии нашей Родины.

Наиболее активно приняли участие в конкурсе обучающиеся старших возрастных групп: 8 – 9 и 10 – 11 классов. Сочинения конкурсантов отличаются оригинальным авторским замыслом. Школьники размышляют в своих работах о важных проблемах современности, о жизненных ценностях и приглашают к размышлению читателей.

Победителями и призерами районного этапа конкурса стали 19 школьников из 15 ОУ: ГБОУ СОШ № 203, ГБОУ СОШ № 208, ГБОУ школы № 219, ГБОУ СОШ № 242, ГБОУ СОШ № 270, ГБОУ гимназии № 271, ГБОУ СОШ № 291, ГБОУ гимназии № 293, ГБОУ СОШ № 385, ГБОУ Лицея № 369, ГБОУ Лицея № 395, ГБОУ гимназии № 505, ГБОУ СОШ № 548, ГБОУ Лицея № 590, ШЭиП.

Также активное участие ОУ Красносельского района прияли во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Задачи этого конкурса: приобщение юношества к истории своей страны, увековечивание памяти о героях Великой Отечественной войны. Школьниками были представлены интересные работы, освещающие военную историю их семей, рассказы о героическом прошлом их прадедов. Большинство конкурсантов обратились к теме: «Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов». Из 126 участников районного этапа победителями Конкурса стали 3 учащихся из различяных ОУ района: ГБОУ Лицея № 369, ГБОУ гимназии № 399, ГБОУ школы № 219 – и лауреатами 12 учащихся из 8 ОУ района: ГБОУ лицея № 395, ГБОУ СОШ № 242, ГБОУ СОШ № 262, ГБОУ Лицея № 369, ГБОУ гимназии № 399, ГБОУ гимназии № 271, ГБОУ СОШ № 291, ГБНОУ «Лицей Искусств «Санкт-Петербург»».

В районном конкурсе проектных, исследовательских и творческих работ старшеклассников «Новые имена» были представлены 11 исследований, отражающих интерес учащихся к филологической проблематике. Самостоятельностью и глубиной исследования отличались работы, представленные на заседании секции «Литература». Школьники обращались к серьезной гражданско-патриотической проблематике, ставили вопросы об общности художественного метода и философской позиции писателей XIX и XX веков, размышляли о диалоге культурных эпох и неизменности нравственных ценностей человечества. Победителями конкурса стали 2 девятиклассника ГБОУ гимназии № 505, учащиеся ГБОУ гимназии № 271 и ГБОУ СОШ № 549 – лауреатами и три ученика ГБОУ лицея № 395 и ГБОУ школы № 219 – дипломантами конкурса.

В 2022-2023 учебном году школьники Красносельского района активно участвовали в литературных конкурсах разного уровня. В дальнейшем следует продолжать методическое и информационное сопровождение конкурсного движения, уделить внимание перспективным обучающимся параллелей 7-9 классов. Сохранять и развивать сложившиеся традиции работы, информировать о новых региональных конкурсах и проектах.

3.6.3. Организация работы межшкольных групп

Название межшкольной группы	Характеристика мероприятий	Количество участников	Охват образовательных учреждений

Выводы:

3.7. Методические услуги ресурсного обеспечения

Администрирование баз данных.

Краткий анализ конкретных мероприятий и дел (разработка методических рекомендаций для педагогов, подготовка учебно-методических пособий, разработка электронных образовательных модулей, разработка контента для электронного сервиса «РАМПА» и т.п.).

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год

3.7.1. Разработка контента для электронного сервиса «РАМПА»

Форма «упаковки» контента	Название контента	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами
Технологическая карта урока	М.Ю. Лермонтов. «Парус». Аналитическое прочтение стихотворения»	Педагоги, учащиеся	Проведение мастер-класса; использование методических материалов
Технологическая карта урока	"А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон». Смысл названия и художественные особенности рассказа"	Педагоги, учащиеся	Проведение мастер-класса; использование методических материалов
Технологическая карта внеурочного занятия	«В мире книг (смысловое чтение)». Текст задачи «Крыжовник»»	Педагоги, учащиеся, родители	Проведение мастер-класса; использование методических материалов
Технологическая карта внеурочного занятия	«Одиночество подростков в современном_мире (по книге ученицы 11 класса)	Педагоги, учащиеся, родители	Проведение мастер-класса; использование методических материалов

Выводы:

В 2022 – 2023 учебном году требования к структуре и содержанию технологической карты урока. Представленные материалы реализуют обновленный формат. Разработка внеурочного занятия «Текст задачи «Крыжовник»», выполненная победителем районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Внеурочное занятие», учителем ГБОУ школы № 7, Куренковой Т.М., демонстрирует эффективную практику работы по актуальному направлению: развитие функциональной грамотности обучающихся. Методическая разработка внеурочного занятия «Одиночество подростков в современном_мире (по книге ученицы 11 класса)», выполненная победителем районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Внеурочное занятие», учителем ГБОУ СОШ № 382 Лаврухиной Н.В., представляет эффективную практику работы над индивидуальным проектом, реализующую единство воспитательной и учебной деятельности в рамках внеурочных занятий.

Таким образом, разработанный контент служит целям организации подготовки педагогов общеобразовательных организаций к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

3.7.2. Методическая работа по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (уроки для размещения в Телешколе, создание вебинаров для учителей и учащихся ОУ)

Тема мероприятия (урока, вебинара)	Аудитория	ФИО, должность	Название ОУ
Вебинар – информационное совещание: анализ работы за 2021-2022 уч.г., перспективы работы на 2022-2023 уч.г.; анонс мероприятий ИМЦ, СПб АППО, РГПУ им А.И. Герцена; ссылки на полезные ресурсы	Председатели ШМО, учителя литературы	Седова С.А., методист Айвазян Е.П., методист	ИМЦ
Вебинар: Год педагога и наставника «К 90-летию российского методиста-словесника, чл.-корр. РАО, д.п.н, проф. РГПУ им. А. И. Герцена В. Г. Маранцмана»	Председатели ШМО, учителя литературы	Седова С.А., методист	ИМЦ

3.7.3. Разработка методических рекомендаций, научно-методических сборников

Форма рекомендаций	Название рекомендаций	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами
Методическая статья – С. 165-174 // Герценовские чтения. Том 8. Выпуск 1. Сборник материалов конференции «Художественное образование ребенка. Стратегии будущего» – СПб.: изд-во ВВМ, 2023.	Седова С.А. «Видеоурок как новая форма диалога с учащимися: Символика образов и сюжет «Повести о Петре и Февронии Муромских»»	Преподаватели гуманитарных дисциплин, классные руководители, широкая педагогическая общественность.	Использование материалов для проведения семинаров, мастер-классов; подготовки соответствующих уроков по программе, создания видеоуроков, проведения бесед цикла «Разговоры о важном».
Методическая статья – С. 55-58 // Научно-практический журнал «Magister» №3, 2022	Некрасова Е.Г. ««Литературные понедельники» в школе № 380»	Преподаватели гуманитарных дисциплин, классные руководители, широкая педагогическая общественность.	Использование материалов для проведения семинаров, мастер-классов; подготовки внеурочных занятий, проведения бесед цикла «Разговоры о важном».
Методическая статья – С. 65-71 // Научно-практический журнал «Magister» №3, 2022	Колесникова С.Ф. «Видеоуроки проекта «Телешкола» как новая форма общения с читателем»	Преподаватели гуманитарных дисциплин, широкая педагогическая общественность.	Использование материалов для проведения семинаров, мастер-классов; подготовки соответствующих уроков по программе, создания видеоуроков.

Выводы:

В течение 2022-2023 учебного года подготовлены и опубликованы 3 методических статьи, представляющие инновационный опыт учителей литературы Красносельского района. В публикациях освещаются различные аспекты педагогической деятельности: цифровая

трансформация образования: использование эор, дистанционных образовательных технологий на уроке литературы; воспитание чувства патриотизма, формирование национального сознания, гражданской сознательности; духовно-нравственное воспитание юношества. Материалы могут найти широкое применение в работе педагогов и служить эффективной реализации проектов в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году на платформе «Сферум» записаны 2 вебинара для учителей литературы. Вебинар – информационное совещание содержал анализ работы районного МО за 2021-2022 учебный год, намечал перспективы работы на 2022-2023 учебный год, анонсировал семинары для опытных педагогов и молодых специалистов, мероприятия, проводимые ИМЦ Красносельского района, СПб АППО и РГПУ им А.И. Герцена. Форму вебинара для проведения информационного совещания следует признать эффективной и целесообразной.

В разделе «Цифровые траектории» на площадке вебинаров «Мнение специалиста» опубликовано видео – фрагмент конференции «Навигация чтения», посвященное Году педагога и наставника, «К 90-летию российского методиста-словесника, чл.-корр. РАО, д.п.н, проф. РГПУ им. А. И. Герцена В. Г. Маранцмана». Помимо участников конференции, к видео, по данным You Tube на 01.06.23, обратились 103 пользователя, что свидетельствует об актуальности и высоком качестве материала.

Также вебинары, подготовленные в прошлом учебном году, в частности «Изменения в программе по литературе 5 класса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» и др. не теряют своей актуальности. В общей сложности вебинары, опубликованные на сайте ИМЦ в разделе «Цифровые траектории», адресованные учителям литературы, набрали 363 просмотра, по данным You Tube, и число просмотров ежедневно увеличивается, что свидетельствует о качестве и востребованности представленных методических материалов.

3.8. Методическая работа по организации и развитию наставничества в районе (анализ работы с ОУ, методическими объединениями, учителями района, если такая работа проводилась)

3.9. Взаимодействие с регионом

Мероприятия	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения	Количество участников

4.0. Другая деятельность методиста, не отраженная в структуре аналитического отчета