Аналитическая справка
по итогам актуализации рабочих программ воспитания
образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга

С 17 ноября 2022 года по 20 февраля 2023 года в образовательных учреждениях Красносельского района велась работа по актуализации рабочих программ воспитания. Работа проходила в 3 этапа:

1 этап – с 17.11.2022 по 15.12.2022 - велась корректировка Раздела I «Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания» и Раздела II «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности».

2 этап – с 15.12.2022 по 15.02.2023 вносились изменения в Раздел III «Организация воспитательной деятельности».

3 этап – с 15.02.2023 по 20.03.2023 проходила экспертиза рабочих программ воспитания и анализ проделанной работы.

Актуализация рабочих программ воспитания проходила на основании ряда нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2023 года № № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400,
- письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» с учетом обновления ФГОС начального общего и основного общего образования,
- примерная рабочая программа воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,
- письмо Отдела образования администрации Красносельского района от 17.11.2022 № 18-17-2277/22.

С 15 февраля по 15 марта 2023 года в районе проведена экспертиза рабочих программ воспитания (далее РПВ) общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. В экспертную группу вошли заместители директора по ВР ОУ № 7, № 208, № 219, 391, 247, 271, 285, 289, 549, 546, методисты ДДТ, методисты ЦПМСС, методисты ЦГПВиБЖ.

Цель экспертизы: установление соответствия рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга требованиям нормативных документов, определения точек развития системы воспитания каждой общеобразовательной организации и совершенствования системы воспитания района в целом.

В результате экспертизы РПВ были выявлены общие затруднения в актуализации РПВ и сделаны выводы. Каждая школа получила общие и индивидуальные рекомендации по актуализации содержания РПВ. Экспертная оценка была обоснована следующими критериями:

1. Соответствие РПВ нормативным документам.
2. Соответствие содержания РПВ ОУ содержанию примерной рабочей программы воспитания.
3. Соответствие целей и задач РПВ образовательного учреждения целям и задачам примерной рабочей программы воспитания.
4. Наличие раздела 2.1 «Уклад образовательной организации», соответствие содержания примерной рабочей программе воспитания.
5. Наличие раздела 3.1 «Кадровое обеспечение», соответствие содержания примерной рабочей программе воспитания.
6. Наличие раздела 3.3. «Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей», соответствие содержания примерной рабочей программе воспитания.
7. Наличие модуля «Предметно-пространственная среда» (в содержании модуля описание среды ОУ).
8. Наличие модуля «Социальное партнерство» (в содержании модуля описание взаимодействия ОУ и социальных институтов Красносельского района и города Санкт-Петербурга).
9. Правильное оформление документа.

Каждый критерий предполагает наличие следующих показателей:
Полностью соответствует – 3 балла
Частично соответствует – 1 балл
Не соответствует – 0 баллов

Высший балл равен 30, низший – 0. Кроме того показатели отличались по цвету. Красный цвет обозначал полное отсутствие совпадения с критерием, желтый – частичное соответствие. Полное соответствие значению критерия обозначалось зеленым цветом.

Те школы, которые набрали от 0 до 14 баллов были приглашены на индивидуальные консультации. Консультации посетили 22 школы района.

Школы, которые набрали от 15 до 30 баллов, проводили корректировки программ самостоятельно.

После корректировок все школы разместили на сайте образовательной организации актуализированные РПВ, после утверждения дополнений и изменений на педагогическом совете.

Анализ замечаний, которые были выявлены при экспертизе показал, что большинство из них устранено. Структура всех представленных программ приведена в соответствие Примерной программе воспитания, в них включено обязательное количество инвариантных модулей. Внесены корректировки в содержание модулей, оно стало конкретнее, модули представлены на разных уровнях реализации (внешкольном, школьном, уровне класса и индивидуальном). В содержание программы внесено описание целевых ориентиров развития личности обучающегося. Прописан воспитательный потенциал предлагаемых дел.

Модули «Предметно-пространственная среда» и «Социальное

партнерство» внесены в 98 % программ. Содержание модулей соответствует требованиям социальной ситуации развития обучающихся в Красносельском районе.

Более 70 % РПВ отражают особенности воспитательного потенциала ОУ и традиции школы. В программах представлены уникальные модули. Это соответствует заявленной цели экспертизы. Так как каждая школа представила в своей программе свою особенную, уникальную модель воспитания личности обучающегося с едиными основаниями, которые включены в федеральные нормативные документы.

Несмотря на общие положительные моменты, отмечены некоторые замечания по содержанию РПВ: в некоторых программах (5 % от общего числа) необходимо привести в соответствие список нормативной базы РПВ. У 20% программа необходимо привести текст к единообразию в текстовом редакторе (шрифт, интервал, отступ и т.д.).

Таким образом, в Красносельском районе Санкт-Петербурга произведена оценка рабочей программы воспитания как нормативного документа. Осуществлено соотнесение рабочей программы с документами Федерального уровня на предмет соответствия требованиям. Получена информационная основа для принятия управленческих решений. Произошло осмысление и обоснование перспективных направлений развития воспитания в ОУ района. Планирование деятельности ИМЦ на 2023-2024 учебный год будет проводиться с учетом Федеральных требований, региональных особенностей Санкт-Петербурга и воспитательного потенциала ОУ района.

Аналитические процедуры проведены с 15.02.2023 по 20.03.2023 г.

Исполнитель:
Татаринова Валерия Сергеевна – канд.пед.наук,
методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга