Аналитическая справка
о внедрении рабочих программ воспитания
в образовательных организациях
Красносельского района Санкт-Петербурга

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ с 1 сентября 2021 года все общеобразовательные организации приступили к реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. На сегодняшний день в каждой школе Красносельского района разработана, актуализирована и внедряется рабочая программа воспитания (далее Программа), с Программой можно ознакомиться на сайте школы.

Рабочая программа воспитания образовательной организации разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Актуализация Программы проходила с учетом обновления Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего, среднего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, а также практики реализации рабочих программ воспитания. В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными методами изучения результативности воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях района являются:

- педагогическое наблюдение за динамикой личностного развития каждого школьника;
- мониторинг состояния организуемой в ОУ совместной деятельности детей и взрослых;
- мониторинг результативности и участия обучающихся в мероприятиях различного уровня по всем видам деятельности ОУ;
- мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся;
- анкетирование обучающихся и родителей по удовлетворенности учебным и воспитательным процессом в ОУ;
- портфолио класса;
-интервью с директором ОУ для обучающихся и их родителей «Задай свой вопрос директору»;
- заполнение индивидуальных карт личных достижений.

Наиболее значимыми результатами в 2022-2023 учебном году стали:

- Еженедельное проведение линеек, посвященных, Подъему Флага Российской Федерации.
- Систематическое проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- Реализация волонтерских проектов в помощь раненым и бойцам СВО.
- Организация пространственной среды ОУ.
- Взаимодействие с родительской общественностью.
- Открытие новых профильных классов.
- Повышение престижа деятельности Совета старшеклассников, детских общественных объединений.

Особо хочется отметить **значимые события в следующих школах.**

Гимназии № 293 присвоено имя Героя Советского Союза В.С. Гризодубовой. Создана музейная экспозиция, посвященная жизни и подвигам летчицы. Школьный музей стал победителем городского смотра-конкурса школьных музеев https://vk.com/i63abr?w=wall335643183_3583%2Fall

Волонтерские проекты в помощь раненым бойцам в ВМ Академии, бойцам операции в Донецк, Дому Социальной помощи в Красносельскм районе https://vk.com/i63abr?w=wall335643183_3414

ГБОУ СОШ № 352. Традиционные линейки, посвященные Подъему Флага Российской Федерации https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_656

Волонтерские практики

https://vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=%23системаобразованияКрасносельский&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-215519556_1044

Благотворительная акция «Тепло для Героя»

https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_516

Участие в Параде Победы на Дворцовой площади. https://vk.com/school352veteranov151?w=wall-215519556_865

ГБОУ СОШ № 383. Команда обучающихся школы стали абсолютными чемпионами на Городском финале всероссийской олимпиады школьников по финансовой грамотности. https://vk.com/wall-1851884_6217

ГБОУ СОШ № 237. В конгрессно-выставочном центре «ЭКСПОФОРУМ» с 30 ноября – 01 декабря 2022 Комитетом по науке и высшей школе был проведен Санкт-Петербургский Конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке». Это крупнейшее мероприятие, демонстрирующее образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность учебных организаций города. Доклад ученицы 11 метрологического класса ГБОУ СОШ № 237 Эльвиры Сабухи казы Алекберовой (классный руководитель и наставник – Черникова Александра Константиновна) был тепло принят участниками конференции и получил высокую оценку собравшихся. https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3409

Учащиеся **ГБОУ СОШ № 237** приняли участие в Гимназических чтения в рамках Петербургского образовательного форума. (https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3681

конкурсе методических разработок: Золотая коллекция: Метрология и стандартизация (https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3694) – 1, 2 место

региональном этапе по экологии во Всероссийской Олимпиаде Школьников – 1 место https://vk.com/vr_odod_237?w=wall-101558841_3645

Обучающиеся ЦО № 167 стали призёрами регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по технологии https://vk.com/wall-148392733_4150

ГБОУ СОШ № 252. XXIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием "Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра" (https://vk.com/wall-15030_5263) – дипломы 2 и 3 степени

На базе школы № 252 при непосредственном участии в организации «Школьного парламента» прошло масштабное мероприятие – региональная конференция по вопросам укрепления межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации» (https://vk.com/wall-15030_4856)

ГБОУ школа № 7. Школой был организован и проведен районный Фестиваль проектов школьников с ограниченными возможностями здоровья, в котором приняли участие обучающихся из школ Красносельского района. https://vk.com/wall-209185000_1381

Обучающиеся приняли участие в ежегодном региональном ученическом фестивале для обучающихся с ОВЗ "Голос страны - время действовать" и стали лауреатами и победителями в нескольких номинациях.

https://vk.com/wall-209185000_1404

https://vk.com/wall-209185000_1399
https://vk.com/wall-209185000_1626
https://vk.com/wall-209185000_1632

Обучающиеся приняли участие в III Всероссийском фестивале вокального и хореографического мастерства "Эталон" и ставших Лауреатами l степени в номинации "Авторская песня" https://vk.com/wall-209185000_1144

Наиболее значимый опыт в районе по внедрению рабочей программы воспитания представлен:

- на семинарах районной стажировочной площадки ГБОУ гимназия № 505 «Учебные кейсы в реализации отдельных модулей программы воспитания образовательной организации»;

- на Региональном конкурсе школьных музеев. ГБОУ гимназия № 293, Федорова Л.А. Кудряшова И.В. – 1 место.

- на Всероссийском конкурсе школьных музеев, представлен методический материал учителя истории ГБОУ СОШ № 217 Прийменко Е.В. (Победитель) https://fcdtk.ru/page/1599227274597-itogi-meropriyatij-shkolnye-muzei

- на Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». ГБОУ лицей № 395, Егорова Л.И., учитель начальных классов Мальчевская Н.П., учитель начальных классов, Сопотова Т.Г., учитель начальных классов (Победитель);

- на Всероссийском конкурсе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» на присвоение статуса инновационной площадки Института воспитания представлен опыт работы по реализации воспитательной практики «Научно-исследовательские практики в формировании профессионального самоопределения обучающихся» ГБОУ лицей № 395 (Победитель).

Опыт воспитательной работы представлен в информационном пространстве:

1. Разработана и реализуется районная программа воспитания «Поколение ru. 2.0», которая представлена на сайте ГБУ ДО ДДТ, на сайте ГБУ ИМЦ http://imc.edu.ru/программа-поколение-ru
2. Обобщен опыт, разработаны и представлены методические продукты на сайте районной программы воспитания «Поколение ru» методические продукты воспитательной направленности https://mp.pokolenieru.ru/ по направлениям воспитательной работы.

Опыт работы обобщен и представлен в методических пособиях и статьях:

1. Методические материалы представлены на сайтах Всероссийских форумов и объединений:

ГБОУ СОШ № 252 - Методическая разработка "Воспитание дома и в школе", 01.03.2023, https://pedcom.ru/

ГБОУ СОШ № 290 – Методическая разработка тренинга на тему "Профилактика суицидального поведения у подростков 7-11 класс https://infourok.ru

2. Опубликованы статьи:

ГБОУ гимназаия № 293 - Киселева А.А. – «В.С.Гризодубова - первая женщина - Герой Советского Союза». Всероссийский атлас «Герои нашей страны» (методическое пособие по сопровождению исследовательской и проектной деятельности, патриотическому воспитанию, формированию гражданской идентичности и национального самосознания)/ под научн. ред. М.Г.Балашкиной, д.филос. наук А.А.Попова. Москва: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование», 2022. 348 с.

ГБОУ гимназия № 271 - А.И.Артемьев. «Экологическое воспитание сегодня. Взгляд изнутри», журнал «Открытая педагогика» №3/2022; Балтийский образовательный центр, 20.10.2022 г.

ГБОУ СОШ № 385 - Анфёрова А.А. «Воспитательная деятельность классного руководителя в цифровой образовательной среде», ФГБОУ ВО "Курский государственный университет".

ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ДДТ – Иваник М.Д., Татаринова В.С., Щербова Т.В. Социальное партнерство в организации воспитательного пространства района. Научно-методическое издание «MAGISTERIUM. ЖУРНАЛ О ПЕДАГОГЕ И ДЛЯ ПЕДАГОГА», № 6 – 2022 г.

ГБОУ СОШ № 549 - Виноградова В.А. «Игра как эффективная форма активизации познавательной деятельности младших школьников»/ журнал «Инновационные ресурсы образования» www.piterhold.ru

ГБОУ СОШ № 549 - Виноградова В.А. «Моя миссия учителя» журнал «Инновационные ресурсы образования» www.piterhold.ru

Опыт работы представлен в информационном пространстве:

- Разработана и реализуется районная программа воспитания «Поколение ru. 2.0», которая представлена на сайте ГБУ ДО ДДТ, на сайте ГБУ ИМЦ http://imc.edu.ru/программа-поколение-ru

- Обобщен опыт, разработаны и представлены методические продукты на сайте районной программы воспитания «Поколение ru» методические продукты воспитательной направленности https://mp.pokolenieru.ru/ по направлениям воспитательной работы.

В ходе внедрения рабочей программы воспитания выявлены основные проблемы, воспитания, социализации и саморазвития обучающихся:

1. Анализ занятости учащихся позволяет сделать вывод о том, что в школе не все дети вовлечены в различные общешкольные и классные мероприятия для развития личности, раскрытия их творческого потенциала. Во многих классах привлекаются к мероприятиям одни и те же активисты. Это проблема, над которой мы планируем работать в следующем году.

2. У многих педагогов отсутствует индивидуальный подход к ученикам, в работе не учитываются личные особенности ребенка для создания ситуации успеха при включении его в коллектив.

3. Проблема активного участия обучающихся в районных конкурсах. Мы считаем, что это связано со снижением баллов при аттестации учителей и учета малого количество мероприятий для аттестации. У педагогов слабая мотивация для активизации школьников.

4. По причинам глобальных изменений в геополитике, подростки и даже младшие школьники оказались вовлеченными в инфополе с большим количеством самой разнообразной информацией, зачастую непроверенной, откровенно лживой или просто неподходящей по возрасту. В связи с этим возникла необходимость формирования у обучающихся навыков не просто информационной безопасности в привычном для нас понимании, но конкретно навыков информационной гигиены – умения и понимания необходимости осознанного выбора источников и тематики информации.

5. Проблема взаимоотношения с родителями (законными представителями), а именно недопонимание и претензии со стороны родителей к учебно-воспитательному процессу.

6. Основными проблемами по-прежнему остаются: огромное количество разнообразных запросов, мониторингов и отчетов; большое количество мероприятий на уровне района и города, позднее информирование и короткие сроки для их подготовки.

Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в районе позволил определить, что педагоги обучаются по проблемам организации воспитательной деятельности на очных и заочных (с применением дистанционных технологий) курсах повышения квалификации в следующих ОУ:

- Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- СПБ АППО;
- ГБУ ИМЦ Красносельского района;
- различных площадках на интернет-платформах:
- https://infourok.ru/ ;
- https://урок.рф/courses?topic=71 ,
- https://ped.isoedu.ru/programs/spetsialist-v-oblasti-vospitaniya/
- ряд ОУ использует для обучения педагогов сомнительные интернет-сайты.

Выявлены ОУ, в которых педагоги не прошли за учебный год ни одни курсы по вопросам воспитания. Определены профессиональные дефициты по вопросам воспитания в данных ОУ. Определена востребованная тематика курсов повышения квалификации:

- духовно-нравственное воспитание современных школьников,
- воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности;
- -эффективные практики классного руководителя в контексте реализации программы воспитания;
-эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций;

- практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы;

- профилактика асоциального поведения среди современных детей и подростков;

- воспитательный потенциал уроков биологии и экологии;

- организация работы с подростками группы риска;

- организация воспитательной работы в классах через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

- развитие коммуникативных умений педагогов, для работы в системе «учитель – ученик - родитель»;

- практики патриотического воспитания обучающихся в современной школе;

- внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация;

- профориентация в школе: онлайн-инструменты для выбора профессии и образовательной траектории;

- функции советника по воспитанию.

Выявлены ОУ, в которых педагоги, не принимают участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности. Выявлены ОУ, в которых нет методических продуктов воспитательной направленности, созданных педагогами ОО.

Таким образом, в Красносельском районе Санкт-Петербурга проведен мониторинг внедрения рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций. Получена информационная основа для принятия управленческих решений. Планирование деятельности ИМЦ на 2023-2024 учебный год будет проводиться с учетом данных мониторинга и воспитательного потенциала ОУ района.

Аналитические процедуры проведены с 10.03.2023 по 05.06.2023

Исполнитель:

Татаринова Валерия Сергеевна – канд.пед.наук,
методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга