**Сценарий проведения литературной композиции «Дети блокады»**

 **в группе продленного дня**

**Воспитатель: Смирнова Ирина Алексеевна**

Цель: Закрепить и расширить знания учащихся о героической обороне Ленинграда.

Задачи:- способствовать воспитанию активной гражданской позиции патриотизма, уважения к истории своей Родины, любви к родному городу.

- коррекция и развитие связной речи, пополнение и обогащение словарного запаса в процессе чтения стихов и прозы, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом;

-познавательное развитие - развивать представление об организации жизни и быта взрослых и детей во время войны, расширять знания детей об истории города-героя Ленинграде, о героизме людей, детей переживших блокаду, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать, способствовать формированию умений в установлении простейших связей и отношений между фактами и событиями военного времени,

- социально-коммуникативное развитие - воспитывать уважение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, к женщинам и детям, пережившим все ужасы и тяготы военного времени, воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ;

Подготовительная работа: чтение книг и стихов, просмотр видеофильмов о блокаде Ленинграда, рисунки.

Ход занятия

Дети входят в класс под песню «Пусть всегда будет солнце»

Учитель: Воскресенье 22 июня 1941 года в Ленинграде выдался солнечным и тёплым. Люди радовались наступившему лету и выходному дню. Одни собирались на дачу, другие в парки и вдруг… всё изменилось, сразу отошла в прошлое мирная жизнь.

Учитель: 22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков.

*Звучит песня «Вставай страна огромная» На фоне песни произносятся слова*

Учитель: Война – самое страшное событие, которое только может случится как в жизни отдельного человека, так и в истории всего человечества.

Учитель: Начало войны было для нас неудачным. Враги наступали. Их армии шли вперёд. В сентябре 1941 года город Ленинград оказался в блокаде, т. е. в кольце фашистских полчищ.

Учитель: Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда.

Учитель: Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград с целью стереть его с лица земли. Но фашисты глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город. Вместе со взрослыми встали на защиту нашего города и дети.

Учитель: Дети войны! Дети блокадного Ленинграда! Какие это страшные слова. Понятия дети и война несовместимы. Юным ленинградцам – детям блокадного города пришлось вместе со взрослыми перенести всю трагедию осаждённого города. Сегодня наше мероприятие посвящено маленьким героям блокадного Ленинграда.

1 ученик: Убийство, война и блокада

 В тяжёлый для Родины час

 Настигли детей Ленинграда-

 Обычных детей, вроде нас.

2 ученик: Настигли за партою в школе

 И отняли мать и отца.

 От голода, страха и боли

 Забились ребячьи сердца.

3 ученик: Они, ленинградские дети,

 Писали в своих дневниках

 О самой последней конфете,

 О ломящей боли в ногах

4 ученик: О том, что на улицах трупы

 Повсюду лежат и гниют,

 О том, что кончаются крупы,

 И хлеба всё меньше дают.

5 ученик: Война их терпеть научила

 И сделала старше в сто раз.

 В героев она превратила

 Обычных детей, вроде нас.

Учитель: В 1941 году, когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось четыреста тысяч детей . Детям было хуже, чем взрослым. Они не понимали, что происходит: почему нет папы, почему плачет мама, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище. Много детского почему… Но детским чутьём они понимали, что в их дом пришла большая беда.

Учитель: На защиту родного города поднялись все её жители. Вместе со взрослыми дети дежурили на чердаках и крышах при налётах вражеской авиации. Они тушили зажигательные бомбы, возникшие пожары. Их называли часовыми ленинградских крыш.

Ученик: **Миша Тихомиров**. В сентябре 1941 года немецкая авиация начала засыпать Ленинград зажигательными бомбами. Пятнадцатилетний Миша возглавил противопожарное звено. По сигналу ребята занимали свои позиции на чердаках и крышах. После очередного пожара они увидели, что волосы у Миши стали белые, словно припудренные известью. Но это была не известь, а седина. Несмотря ни на что дети продолжали учиться. Уроки проходили в бомбоубежище. В феврале 1942 года Миша написал: «Трудно выдержать этот месяц, но надо надеяться…» Это последняя запись в его дневнике . Миша Тихомиров погиб в марте 1942 года.в него попал осколок снаряда.

Ученик**: Михаил Сухачёв**. Братья Миши Сухачёва ушли на фронт. Он с матерью и сёстрами остался в городе, который фашисты охватили обручами, чтобы туда, как они говорили , не проскочила и мышь. Впрочем, она и не могла проскочить… Совсем скоро в городе не осталось мышей. Мать и сёстры умирали. На улицах люди падали замертво. Смерть была повсюду, и она не шокировала даже детей. Миша и его друзья, истощённые, еле живые, находили в себе силы тушить зажигательные бомбы на крышах, проверять светомаскировку, выслеживать диверсантов. Почти все друзья Миши Сухачёва погибли. Он выжил чудом. Окончил военное училище, стал лётчиком, дослужился до звания полковника, а выйдя на пенсию, занялся литературным творчеством . Одну из книг посвятил юным защитникам Ленинграда.

Учитель: На заводы и фабрики пришли мальчишки и девчонки. Многие из них становились на подставки, чтобы достать рычаги своих станков. Рабочие – подростки работали в невыносимых условиях. Голодные, измождённые, они по 12 – 14 часов не выходили из промёрзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага. Они работали в госпиталях: мыли полы, кормили раненых, давали им лекарства. Они обходили квартиры, помогали ослабевшим от голода ленинградцам выкупать хлеб по хлебным карточкам, приносили воду с Невы и дрова.

Учитель: С каждым днём таяли запасы продовольствия. Были сокращены нормы. Рабочие получали в день хлеба по 250 грамм, а служащие и дети – по 125 грамм. Муки в этом хлебе почти не было, его выпекали из отрубей, мякоти, целлюлозы. Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев.

Ученик: Наш хлебный суточный паёк

 Ладонь и ту не закрывает.

 И человек, который слёг,

 Теперь- всё чаще умирает.

Ученик: И потому, что нету сил,

 А над землёю вьюга стонет,

 Мы мёртвых, чтоб не рыть могил,

 В траншеях городских хороним.

*Задание: на доске фото хлебной карточки. Попросить ребят показать, сколько граммов хлеба получали рабочие. Показать кусочек хлеба – 250 граммов.*

*Попросить показать, сколько граммов хлеба получали служащие и дети. Показать кусочек хлеба – 125 граммов.*

Ученик: Не зря «священным даром» назван

 Обычный хлеб. И тяжкий грех

 Хотя бы крошку бросить наземь!

Учитель: Смерть входила во все дома. Свыше 640 тысяч ленинградцев погибло от голода. Многие знают печальную историю 11 – летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Большая семья Савичевых жила на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой. В те жуткие дни Таня сделала в записной книжке девять коротких трагических записей.

Ученик: Не спорьте, я прошу вас… - Бога ради!

 Так страшно – каждый звук своей души чеканя –

 Никто нам не поведал о блокаде,

 Как девочка, чьё имя - Савичева Таня…

Ученик: Великий город взят в кольцо врагами

 Не разорвать стальные путы окруженья…

 Зима и голод. И тайком от мамы

 Она запишет в декабре: «Не стало Жени…»

Ученик: День дня страшней – бомбёжки, артобстрелы,

 И слёзы детские, что не бывают горше…

 Родные лишь каким – то чудом целы…

 Январь. Выводит Таня: «Бабушки нет больше…»

Ученик: Весна ещё не отогрела воздух,

 И дотянуть живым немыслимо до лета.

 Всё злей, невыносимей жуткий голод.

 Вновь в марте запись Тани: «Утром умер Лека…»

Ученик: Озноб пронзает, как ни утепляйся,

 Жизнь держится в телах иссохших еле – еле…

 Рукою слабой: «Умер дядя Вася…-

 Запишет Таня, - Ночью в два…» - в сыром апреле…

Ученик: Кошмарней и короче стали ночи…

 Март и апрель – ещё одной строкою больше,

 Вновь в дневнике неровный детский почерк…

 Май. Запись: Днём сегодня умер дядя Лёша…»

Ученик: Нам не дано постичь весь ужас драмы –

 Где брались силы сердцем детским, чтобы биться?

 Через три дня не стало её мамы…

 Скупая запись: «Мама умерла в семь тридцать…»

Ученик: От записи последней стынут руки,

 Читаешь строки – и сбивается дыханье,

 Кровь вязнет в жилах от сердечной муки.

 Из дневника… - «Все умерли. Осталась одна Таня…»

Ученик: …Ей жить, да жить бы и учиться в школе,

 Но слишком тяжким было горем испытанье –

 Ушла из жизни от безумной боли,

 Нам завещая помнить, Савичева Таня…

Учитель: Несмотря на страшные испытания, осаждённый город продолжал жить. В Ленинграде работали фабрики и заводы, работали театры и музеи. В первую блокадную зиму работало 39 школ. Местом учёбы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжёл путь в школу. На улицах рвались снаряды. В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия. А к ней ещё прибавилась и цинга. Кровоточили дёсны, качались зубы. Ученики умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но, случалось и прямо в классе.

Ученик: Девчонка руки протянула

 И головой - на край стола…

 Сначала думали – уснула,

 А оказалось – умерла.

Ученик: Её из школы на носилках

 Домой ребята понесли.

 В ресницах у подруг слезинки

 То исчезали, то росли.

Ученик: Никто не обронил ни слова.

 Лишь хрипло, сквозь метельный сон,

 Учитель выдавил, что снова

 Занятья – после похорон.

Учитель: Всем ленинградским детям посвящён памятник « Цветок жизни». *У вас на партах лежат конверты, в которых разрезанное фото этого памятника. Задание собрать из разрезанных частей памятник «Цветок жизни»*

Учитель: Правительство делало всё, чтобы помочь Ленинграду. 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали «Дорогой Жизни» . Это был единственный путь к осаждённым.

«Дорога Жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Шофёры вели свои машины по льду с открытыми дверями. Фашисты бомбили «Дорогу Жизни», машины проваливались под лёд вместе с водителями. Многие водители погибли, но никто не отказывался от опасных рейсов.

Учитель: Выстоял Ленинград. Не взяли его фашисты.

22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда» 1500000 ленинградцев были представлены к награде. Из них 15 249 детей.

*Показать медаль*

Учитель: 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Город праздновал своё освобождение. Блокада длилась 872 дня .

В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.

Ученик: Такого дня не видел Ленинград!

 Нет, радости подобной не бывало…

 Казалось, что всё небо грохотало,

 Приветствуя великое начало

Ученик: Мы не слышали взрывов, грохота

 Мы не видели эту блокаду,

 Но мы знаем, как трудно было

 Осаждённому Ленинграду.

Учитель: Ленинград! Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

Учитель: Ленинград выстоял, не смотря ни на что, не сдался. Весь мир увидел, что дух нашего народа сокрушить невозможно. Давайте же склоним головы перед мужественными ребятами, не дожившими до наших дней, и почтим их светлую память минутой молчания.

Рефлексия:

О каком событии мы вели сегодня разговор?

- Что значит блокада?

- Когда началась блокада Ленинграда? А закончилась?

-Когда началась война?

- Какой урок вы извлекли из нашего занятия?

Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свою жизнь миллионы сынов и дочерей. И среди них те, кому было столько, сколько сегодня вам. И пусть каждый задаст себе вопрос «А я смог бы поступить так же?» и подумает как надо жить и учиться сегодня, чтобы быть достойными памяти своих замечательных ровесников. Мы желаем всем мирного голубого неба. Пусть всегда светит солнце!

*Звучит песня «Пусть всегда будет солнце».*

*На доске прикреплён рисунок солнца. Ребята, вырезанными из цветной бумаги ладошками, дополняют композицию с солнцем.*

Ладошка – это символ мира, дружбы, доброты и открытости. Давайте дарить друг другу любовь, тепло и добро, чтобы на нашей планете не повторилось тех ужасов войны.