**Занятие в группе продленного дня**

**«Квест:»** **Кино, кино, кино»**

***Кузовлева Татьяна Александровна***

***воспитатель ГПД***

***ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга***

**Аннотация к занятию:**

Квест-это игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и задач. В образовательном процессе квест- это, чаще всего командная игра, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет.

**Цель:** формирование интереса к российскому детскому кино.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к киноискусству;
2. Воспитывать нравственность, патриотизм, дружеские взаимоотношения между детьми;
3. Создать радостную атмосферу;
4. Прививать любовь к кино, сказкам, мультфильмам.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная.

**Содержание занятия:**

Форма организации: групповая.

Количество участников: 8.

Возраст участников: 10 лет.

Тип занятия: квест.

Форма квеста: штурмовой-все участники получают задание и перечень точек, самостоятельно решают задачи в любом порядке.

Дидактический материал: ватманы с иллюстрациями, окно из картона, смайлики.

Материально-технические средства: пазлы, загадки на листочках, кадры, листы бумаги, ручки, мольберт.

Оборудование: компьютер, колонки, флешкарта.

**Музыкальное сопровождение занятия:**

1. Орг. момент-отрывок песни "Барбарики".

2. Сопроводительный момент при вступительном слове-ксилофон из передачи "В гостях у сказки."

3.Отрывки песен из кинофильмов: "Гостья из будущего", "Приключения Электроника", "Про Красную Шапочку", "Приключения Буратино", "Зима в Простоквашино", "Бременские музыканты".

**Ход мероприятия:**

Звучит песня "Барбарики". Дети приходят в класс на звук веселой композиции.

Ведущий: (В окне, под звук ксилофона)- Добрый день, дорогие друзья! Открывается окно, начинается кино. Более ста лет кино захватывает сердца миллионов людей. Поколения сменяют друг друга, а любовь к кино не ослабевает. Надеюсь, что все вы не раз смотрели детские фильмы, поэтому сегодня мы вспомним некоторые из них и пройдем квест, на котором вы продемонстрируете свои познания в области кино.

-Вашему вниманию представлены этапы с заданиями, которые вы можете пройти в любом порядке. После прохождения каждого этапа вам будет выдан "кадр" фильма. Итак, начнем?

**Станция 1: Кино-загадка (**отгадать героя по загадке)

( На столе лежат перевернутые разноцветные загадки. Каждый учащийся берет по листочку и читает загадку.)

1. Фильм ты быстро вспоминай:
Персонаж в ней — мальчик Кай,
Королева Снежная
Сердце заморозила,
Но девчурка нежная
Мальчика не бросила.
Шла она в мороз, метели,
О еде забыв, постели.
Шла она на помощь другу.
Как зовут его подругу?

2. Жил в бутылке сотни лет,

Наконец, увидел свет,

Бородою он оброс,

Этот добрый?

3. У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?..

4 . Женя, дёрнув лепесток,

 Говорила: «На восток, на Север, Запад, и на Юг ты лети, а кончив круг,

Сделай чудо, лепесток!»

Как волшебный звать цветок?

5. Я серого волка в лесу повстречала
И бабушкин домик ему показала.
Случилась беда;
Волк обманщиком был
И бедную бабушку он проглотил.
6. Я с бала королевского
Однажды убегала
И туфельку хрустальную
Случайно потеряла.
7. Эта сказка не нова,
В ней принцесса все спала.
Феи злобной в том вина
И укол веретена.

8. Она Буратино учила писать,
И ключ золотой помогала искать.
Та девочка-кукла с большими глазами,
Как неба лазурного высь, волосами,
На милом лице — аккуратненький нос.

Ведущий: -Отлично, разгадали всех героев просто на "Ура". Похлопайте друг другу. А теперь посмотрим, знаете ли вы песни из детских фильмов. Проверим?

**Станция 2: Кино-песня**

(Ребятам предлагается узнать название кинофильма или мультфильма, из которого звучат эти песни).

Ведущий: -А сейчас для вас прозвучат песни из известных фильмов. Ваша задача: назвать фильм или мультик, и подпевать песню всем вместе.

Песни из фильмов: «Приключения Электроника», »Приключения Буратино», «Гостья из будущего», «Красная Шапочка», «Бременские музыканты», "Зима в Простоквашино".

Ведущий: -Здорово, какие вы артистичные ребята! Знаете все песни. А знаете ли вы главных героев из этих фильмов? Сейчас вам предстоит познакомиться с некоторыми из них. Для этого соберите пазл из фотографий персонажей и совместите их с актёрами, исполнивших эти роли.

**Станция 3: Кино-пазл (** фильм **«**Приключения Буратино).

Ведущий:-Превосходно! С этим заданием вы тоже справились. Посмотрите, на этих картинках снимались ребята, почти ваши ровесники. Может быть кто-то из вас тоже захочет в будущем стать актером.

-А теперь ваша задача: включить супермозг, найти верный ответ и раскрыть зашифрованные названия сказок.

**Станция 4: Кино-перевёртыши**

 **(** На столе лежат бумажки с надписями и стрелочками: в них зашифрованы названия сказок и фильмов, только наоборот. Каждому учащемуся надо найти свою пару.)

1. "Синяя бейсболка"---------------"Красная Шапочка".

2. "Нищенка-жаба" -----------------"Царевна-Лягушка".

3. "Мышка в босоножках"---------"Кот в сапогах".

4. "Мамины сыночки"--------------"Папины дочки".

Ведущий: -Молодцы! Вы все прекрасно справились с заданиями. Вы получили "кадры" фильмов. Рассмотрите их, придумайте сценарий или короткий рассказ и расскажите его.

(После рассказа ведущий говорит:)

 -Стоп, снято! (Хлопает хлопушкой).

**Рефлексия.**

-С каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия? Выберите смайлик и прикрепите его на мольберт.

-Ребята, а какой фильм или сказку вам хотелось бы посмотреть вместе с родителями еще раз? (Ответы детей).

("Заходит в окно" со словами:)

-Вот закончилось кино, закрывается окно. Всем спасибо, вы славно потрудились, молодцы.