**Конспект проведения открытого занятия по бисероплетению.**

**Тема: «Березка - красавица русского леса»**

Воспитатель: Рыбникова Ирина Николаевна.

Учебное заведение: ГБОУСОШ №382

**Цель:** изготовление веточек березки из бусин.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить с разными видами берез в России.
2. Расширить представления детей об образе березы в поэзии, искусстве, устном народном творчестве.
3. Формировать знания по основам композиции и освоение техники бисероплетения.
4. Закрепить технику плетения бисером.

Развивающие:

1. Раскрыть творческие способности обучающихся.
2. Формировать эмоциональное восприятие образа русской березки средствами разного вида искусства.
3. Развить образное мышление, мелкую моторику, внимание, фантазию.
4. Формировать эстетический, художественный вкус.

Воспитательные:

1. Привить интерес к работе с бисером и желание совершенствоваться в данном направлении декоративно – прикладного творчества.
2. Формировать художественную и духовную культуру.
3. Воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость и терпение при работе с мелкими деталями, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, гордость за свой выполненный труд, взаимопомощь при выполнении работ.
4. Воспитывать чувство любви к березке, бережное отношение к природе.

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

Доброе утро, дорогие друзья! Рада приветствовать вас на моём занятии по бисероплетению. Ребята, сегодня мы будем заниматься одним из самых интересных видов бисерного рукоделия - изготовлением бонсай .

 Бонсай в природе – это искусство выращивания точной копии настоящего дерева в миниатюре. Рост деревца регулируется за счёт обрезки, прищипки, ограничения размеров [корневой системы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8C), посадки в маленький горшок. (Показ слайда).

Создание дерева бонсай из бисера, тоже требует много усилий, исключая лишь кропотливый уход, который нужен живому растению.

Деревце, выполненное своими руками, неповторимо и станет украшением

интерьера или прекрасным подарком родным и близким людям.

Основа бонсай - проволочные ветки с бусинками, бисером, из которых потом собирается деревце.

Давайте рассмотрим несколько бонсай из бисера. На каждом слайде фото настоящего дерева и бонсай из бисера.

 Вам надо будет узнать дерево и назвать его. (Показ слайдов).

Мы можем сделать вывод: бонсай из бисера – это копия настоящего дерева в миниатюре.

Расскажите нашим гостям, какие бонсай мы сделали в прошлом году. Мы с вами сделали несколько коллективных композиций для выставок.

Ответы детей: композиция «Новогодний дворик» с березкой, рябиной и елочками. Композиция «Встреча у колодца» с яблоней. К юбилею Петра Великого – «Мельница Петровских времен» с березками из пайеток.

Все эти маленькие деревья и называются – бонсай. (Показ слайда).

**2. Вводная беседа.**

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о русской березке. Береза – одно из самых красивых деревьев, символ России. Высокое стройное дерево с белой корой и черными полосками, с  ветками, которые иногда свисают до самой земли. О березе написано много стихов, песен, сказок. Березкой восхищаются в любое время года.

Послушайте, как красиво говорится в загадке Ирины Семеновой:

Эта модница лесная
Часто свой наряд меняет:
В шубке белой зимой,
Вся в сережках весной,
Сарафан зеленый летом,
В день осенний в плащ одета.
Если ветер налетит,
Золотистый плащ шуршит.

Ребята, я вас просила подготовить загадки. Прочитайте, пожалуйста, их нашим гостям.

- Русская красавица стоит на поляне.

 В зеленой кофточке, в белом сарафане.

- Разбежались по опушке в белых платьицах подружки.

- Стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан.

- В белом сарафане стала на поляне. Летели синицы, сели на косицы.

- Клейкие почки, зеленые листочки, с белой корой стоит под горой.

- Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете.

- Белоствольные красавицы дружно встали у дорожки

  Книзу веточки спускаются, а на веточках сережки.

**Воспитатель:** Наши ребята выучили несколько стихотворений о березке. Пожалуйста, прочитайте.

**Осенняя береза**

В золотом убранстве лес осенний снова,
И наряд сменила милая береза,
Золотом покрылись все её листочки,
На макушке к небу в синеньком платочке.

Ты, березка белая, хороша собою,
И зимой и летом, раннею весною,
Заплетает косы ветерок игривый,
Нежный и прохладный, даже шаловливый.

Гордою осанкой манишь и чаруешь,
С тополем, что рядом о любви воркуешь,
Согревает солнышко веточки и листья,
Их рисует осень золотою кистью.

Не жалеет осень ни серебра, ни злата,
Как художник осень красками богата,
В золотом убранстве лес осенний снова,
И наряд сменила милая береза. Любовь Бондаренко

Берёзы белоногие,

Колготки со штрихами,

Кудрявые, высокие

Серёжки с янтарями.

Сверкают, как монетками

Лощёными листочками,

И машут они ветками,

Как девушки платочками.

 Их освещает вечером

Закат от солнца розовый,

 Поёт им ветер песенки

Об их красе берёзовой.

А утром самоцветами

Их осыпают росы,

И гром звучит сонетами,

Дождинки сыплют грозы. Фаина Соколова

**Белоствольная берёза** –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Изумрудная весною,
А зимою – в серебре,
Машет веткой золотою,
Всем детишкам в сентябре.
Каждый листик, как сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты берёзку посади. Владимир Гуляев.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята!

Красота этого дерева воспета писателями, поэтами и художниками. Ее трогательный вид имеет эстетическую ценность, ведь не зря она считается символом Родины, России, дома, где ты родился и вырос. Воспетая в литературных произведениях, она издавна считалась самым красивым деревом, ее ветвями украшали иконы, а лучиной освещали крестьянские жилища.

**Воспитатель:**
На Руси всегда любили красавицу - березку. Ее называли деревом счастья.
Считали символом нежности и красоты. На “Троицу” украшали
дома и храмы березовыми ветками. Береза – щедрое и доброе дерево.
Как вы думаете, почему березу называют щедрым деревом?
Что значит щедрая?
Ответы детей.
**Воспитатель:** Издавна люди березу использовали в качестве
лекарственного и косметического средств. Кора, сережки, листья, березовый
сок — все эти компоненты оказывают благоприятное воздействие на
организм человека. ***(Показ слайда).***

Кроме того, считается, что березка благотворно
действует на человека, который находится рядом с ней. Люди плели из
березы лапти, лукошки и туески для ягод и грибов, делали берестяные ложки.
Из веток делают метлы и веники, из древесины фанеру, мебель, прочные
лыжи.
Грамоту русский народ осваивал на бересте, освещаемой березовою же
лучиной. ***(Показ слайда).***

Праздники в России часто проводили около березок. ***(Показ слайда).***

**Воспитатель:** Ребята, а где растут березы?

Ребята: в лесу, на поляне, около дома, школы, в парке.

**Воспитатель**: Как называется лес, где растут одни березы? (Березовая роща, березняк).  ***(Показ слайда).***

А как приятно, радостно ходить в березовом лесу в грибную пору. Какие грибы растут в березняке? (Ребята называют подберезовик, белый гриб)

**Воспитатель:** Видов березы огромное множество.

В России наиболее распространены несколько видов березы: береза повислая (или бородавчатая), береза пушистая, карликовая плакучая березка, карельская.

**Физкультминутка**

Мы березку посадили. (Изображают работу лопатой)
Мы водой ее полили. (Изображают полив лейкой)
И березка подросла. (Встать)
К солнцу ветки подняла, (Руки вверх.)
А потом их наклонила, (Руки вниз, спина прямая.)
И ребят благодарила. (Поклоны головой.)

**Воспитатель:** Сегодня мы продолжим делать нашу осеннюю березовую рощу.

Одну березку - повислую мы уже сделали.

Сейчас мы познакомимся с карликовой плакучей березкой, ее веточки длинные до самой земли***. (Показ слайда).***
Напоминают струящийся водопад, который особенно красиво смотрится на фоне белоснежной коры.

Несмотря на сходство с повислой березой, этот вид берез имеет несколько отличий. У таких берез листва круглая, она мельче, а их ствол значительно ниже, высота не более шести метров.

Осенью дерево загорается ярко-желтыми огнями, его листва напоминает золотой сноп сжатой пшеницы, и это красочное убранство сохраняется, пока не наступят холода***. (Показ слайда).***

Карликовая плакучая береза великолепно подойдет для озеленения парков, скверов, садов. ***(Показ слайда).***

Карликовая плакучая береза — одно из лиственных деревьев, использующихся при создании бонсай. ***(Показ слайда).***

**Воспитатель:** Прежде чем начать, вспомним правила ТБ в работе с бисером, проволокой, ножницами, правильную посадку за столом во время работы. (Ответы детей).

**3. Практическая часть.**

Для плетения веточек березки нам потребуются:

* бусинки желтого, оранжевого и зеленого цвета;
* проволока для бисероплетения 0,3 мм;

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, как плетутся веточки березы (на экране пошаговое изображение плетения)
- Посмотрите, все ли вам понятно?
- Какие материалы нам пригодятся? (проволока, бисер)

**Последовательность выполнения веточки березки.**

1. Скрутить два отрезка проволокидлиной 20см, нанизать бусину и прокрутить одну проволоку, примерно на 0,5 см ***(Показ слайда).***
2. На один из концов проволоки нанизываем такую же бусинку, снова закручиваем. ***(Показ слайда).***
3. Еще раз набираем бусинку и снова закручиваем. ***(Показ слайда).***
4. Так надо сделать несколько веточек, чем больше веточек мы сделаем, тем пышнее будет деревце.

Самостоятельная работа детей.

**4. Заключительная часть.**

Анализ работы.

Подведение итогов занятия.

**Воспитатель:** Ребята, сосчитайте свои веточки, кто сколько сделал. Молодцы!

В ГПД мы сплетем еще несколько веточек, и я помогу вам собрать из них деревце бонсай. Если постараться, деревце станет точной копией карликовой плакучей березки.

А самое главное мы сегодня убедились, что береза – очень красивое, ценное дерево, поэтому мы должны беречь и заботиться о ней.

Как мы можем помочь сберечь нашу красавицу - березу?

Ответы детей: не ломать ветки, не портить кору дерева, принимать участие в посадке деревьев.

**Воспитатель:** ребята, вы были сегодня активными, внимательными и сообразительными. Спасибо вам за хорошую работу.

Прошу гостей оценить нашу работу на занятии.

Хочется закончить занятие  такими словами:

* Приходите снова к нам,
Рады мы всегда гостям.
Пришло время расставанья.
До свиданья! До свиданья!