Утверждено
приказом ГБУ ИМЦ Красносельского
района Санкт-Петербурга
от 13.10.2022 № 243

Положение
о Центре инновационного педагогического поиска
(районный инновационный проект)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности и требования к результатам работы образовательных организаций, имеющих статус «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект).

1.2. Центром инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) может стать образовательная организация, обладающая потенциалом для разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных задач инновационного развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.3. Допускается объединение образовательных организаций с целью разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных проблем развития районной системы образования.

1.4. Тематика для разработки инновационных проектов определяется в соответствии с приоритетами развития районной системы образования, согласуется с экспертным советом и доводится до сведения образовательных организаций информационно-методическим письмом и размещается на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.5. Признание образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.6. Информационно-методическое сопровождение деятельности Центров инновационного педагогического поиска осуществляется ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.7. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект) осуществляется в процессе конкурсного отбора проектных заявок.

2. Миссия, цели и основные задачи деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)

2.1. Миссия Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) состоит в разработке и диссеминации новых решений, направленных на повышение качества образования в районной системе образования.

2.2. Цель деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) заключается в разработке и внедрении инновационных идей в образовательную практику.

2.3. Задачи деятельности Центра инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект):

2.3.1. Организация и проведение опытно-практической работы по актуальным направлениям развития районной системы образования.
2.3.2. Разработка продуктов, содержащих практические решения проблем по заявленной тематике.
2.3.3. Разработка педагогического и управленческого инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

3. Организация деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект):

3.1. Для признания образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) подаётся заявка в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с графиком.
3.2. Заявка на признание организации Центром инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) должна содержать:
3.2.1. Полное название организации (по уставу).
3.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.
3.2.3. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, адрес электронной почты, адрес сайта).
3.2.4. Направление, по которому планируется осуществлять опытно-практическую деятельность, и представление опыта работы учреждения по данному направлению (наименование проекта, сроки реализации, краткое описание работ и результаты реализации проекта) (текст объёмом до 2 страниц).
3.2.5. Проект опытно-экспериментальной работы по форме в соответствии с Приложением к настоящему Положению (текст объёмом до 15 страниц).
3.3. Экспертный совет проводит конкурсный отбор инновационных проектов по каждому направлению, оценивая целесообразность проведения опытно-практической работы на базе данной образовательной организации.
3.4. Оценка целесообразности проведения опытно-практической работы на базе образовательной организации осуществляется тремя независимыми экспертами.
3.5. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект) осуществляется на основании решения экспертного совета по итогам работы экспертов.
3.6. Статус «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект) присваивается образовательной организации сроком на два календарных года.
3.7. Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) организует деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с планом, согласованным на заседании экспертного совета.
3.8. В течение срока реализации инновационного проекта экспертным советом проводятся промежуточная и заключительная экспертизы инновационной деятельности.
3.9. Для проведения экспертизы экспертный совет может привлекать экспертов и консультантов.
3.10. Деятельность Центра инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект) может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:
3.10.1. Ненадлежащего исполнения программы реализации инновационного проекта.
3.10.2. Нарушения сроков представления отчетности.
3.10.3. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения плана реализации инновационного проекта.

3.10.4. Нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

3.11. Вопрос о досрочном прекращении деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) рассматривается экспертным советом по результатам промежуточной экспертизы.

3.12. Результаты и продукты деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект).

3.12.1. Результатом деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) является новая образовательная практика, имеющая теоретическое обоснование, технологическое и методическое обеспечение.

3.12.2. Результаты деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) представляются экспертному совету в ходе подготовки промежуточных аналитических отчётов и итогового отчёта о выполнении инновационного проекта.

3.12.3. Разработанные продукты (районный инновационный проект) должны соответствовать потребностям развития районной системы образования; обладать новизной и практической значимостью; быть технологически обоснованными и применимыми в массовой педагогической практике.

3.12.4. Разработанные продукты (районный инновационный проект) должны пройти профессиональную и профессионально-общественную экспертизу.

Приложение

ПРОЕКТ
опытно-экспериментальной работы
по теме _____

I. Основная идея проекта ОЭР, включая формулировку противоречия, на решение которого направлен проект[1].

II. Цели проекта ОЭР.

III. Задачи проекта ОЭР.

IV. Значимость проекта ОЭР для развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, в т.ч. информация о корреляции проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 и от 21.07.2020 № 474.

V. Обоснование инновационности проекта (включая аналоговый анализ), отражающее новизну проектной идеи.

VI. Программа реализации проекта ОЭР[2]:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу[3]	Сроки выполнения[4]

VII. Конечный(ые) продукт(ы) ОЭР.

VIII. Дорожная карта создания конечных продуктов ОЭР[5]:

№	Перечень основных мероприятий	Дата	Дата	Результат

[1] При подаче заявки от объединения организаций дополнительно представляется обоснование целесообразности реализации проекта ОЭР объединением организаций и выбора организаций, входящих в объединение, описание роли каждой организации в реализации проекта ОЭР.

[2] При подаче заявки от объединения организаций указывается зона ответственности за выполнение задач ОЭР каждой организацией, конкретизируется вклад каждой организации в получение результатов ОЭР на всех этапах работы, в том числе интеграция в конечные продукты ОЭР, порядок взаимодействия между организациями и т.п.

[3] Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР, результаты диагностики; методические публикации по теме ОЭР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР и др.

[4] Срок реализации проекта ОЭР не должен превышать двух лет.

[5] Не менее одного продукта должны быть готовы к представлению для проведения экспертизы не позднее чем через 1 год с начала реализации проекта ОЭР. Не менее двух продуктов – не позднее чем через 2 года с начала реализации проекта ОЭР

п/п	по созданию конечных продуктов ОЭР	начала (месяц, год)	окончания (месяц, год)	
Название продукта № 1				
1				
2				
…				
n				Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
Название продукта № 2				
1				
2				
…				
m				Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
Название продукта № …				
				…

IX. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику.

X. Ресурсное обеспечение[6]:

кадровое обеспечение реализации проекта ОЭР:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР[7]	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР

нормативное правовое обеспечение реализации проекта ОЭР[8];

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР;

финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР.

---

[6] При подаче заявки от объединения организаций информация представляется в отношении каждой организации, входящей в объединение.

[7] При указании сведений о специалисте, который будет выполнять функции научного руководителя, необходимо дополнительно в приложении представить список публикаций за последние 5 лет, соответствующих теме ОЭР, а также собственноручно подписанное согласие кандидата на осуществление научного руководства Научное руководство реализацией проекта ОЭР может осуществлять специалист, имеющий ученую степень доктора или кандидата наук. Собственноручно подписанное согласие кандидата на осуществление научного руководства представляется в приложении.

[8] Проекты локальных актов, регулирующих деятельность экспериментальной площадки, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

XI. Критерии и показатели эффективности ОЭР, описание мониторинга реализации проекта ОЭР, а также управления ходом ОЭР на основании результатов мониторинга.

XII. SWOT-анализ возможностей проведения ОЭР.

Руководитель организации _____ _____

подпись ФИО

м.п.