УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.А. Сенкевич
«25» марта 2022 г.

Приказ от 25.03.2022 № 82

Проект
совершенствования системы воспитательной работы в аспекте формирования ценностных ориентаций обучающихся в образовательных учреждениях Красносельского района Санкт-Петербурга на период с 2022 по 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Проект совершенствования системы воспитательной работы в аспекте формирования ценностных ориентаций обучающихся в образовательных учреждениях Красносельского района Санкт-Петербурга на период с 2022 по 2025 годы (далее – Проект)
Основания для разработки	*Федеральные документы:* – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ); – Указ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (от 02.07.2021 № 400); – Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21.07.2020, № 474); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; – Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Министерства просвещения России от 23.08.2021 N Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»; – Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

	- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; – Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20); *Региональные документы:* – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); – Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; – Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. *Районные документы:* - Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы. - Программа развития районной образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг. - Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение. Ru 2.0».
Цель	Совершенствование системы воспитательной работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга
Задачи	1. Создание условий для формирования у обучающихся образовательных организаций Красносельского района ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, этнической и национальной принадлежности, личностного развития, а также связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. 2. Выявление и популяризация эффективных практик воспитания, влияющих на формирование ценностных ориентаций школьников. 3. Проведение ежегодного мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга. 4. Обеспечение ежегодной оценки и корректировки деятельности образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций у обучающихся на основе мониторинга сформированности ценностных ориентаций. 5. Разработка методических рекомендаций по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся для образовательных учреждений района с учетом кластерного подхода.
Сроки и этапы реализации	Проект реализуется в 2022-2025 годах в три этапа: I этап – проектировочный (2022 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Проекта, создание организационных и научно-методических условий,

	согласование мероприятий, проведение оценки деятельности образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций у обучающихся. II этап – деятельностный (2022-2024 годы): реализация содержания проекта, мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся образовательных учреждений района и корректировка условий и содержания проекта. III этап – аналитический (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.
Основные направления реализации Проекта	*Модули и практики воспитания в районе:* − Модуль «Поколение Выбора» (социальные практики) − Модуль «Поколение Открытий» (культурно-творческие практики) − Модуль «Поколение ЗОЖ» (практики безопасности) − Модуль «Поколение НТИ» (научно-технические практики)
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели проекта	К концу срока реализации Проекта в 2025 г. планируется: – интеграция в инновационную деятельность районной системы образования содержания модулей Проекта в рамках районных базовых площадок; – - включение в рабочие программы воспитания школ района модулей Проекта и их реализация; – развитие эффективных практик воспитания по формированию позитивных ценностных ориентаций обучающихся; – повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся; – создание электронного банка методических рекомендаций по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся.
Ответственные за реализацию проекта	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
Участники проекта	Образовательные организации Красносельского района Санкт-Петербурга: заместители директоров по воспитательной работе, методисты, классные руководители, педагоги воспитательной службы, обучающиеся школ района
Адрес сайта, на котором размещен проект	Сайт ГБУ ИМЦ http://imc.edu.ru/ Сайт ГБУ ДО ДДТ https://ddtks.ru/main Сайт «Поколение.ru» www.pokolenieru.ru Группы в социальной сети Вконтакте: https://vk.com/imc_krsel Группа «Поколение.ru» www.vk.com/pokolenyeru
Система организации контроля	Постоянный контроль за выполнением проекта осуществляется на основе ежегодного мониторинга сформированности ценностных ориентаций у обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно общественности и в Отдел образования администрации Красносельского района и через публикации на сайте ГБУ ИМЦ, «Поколение.ru», в социальной сети «ВКонтакте»: «ГБУ ИМЦ», «Поколение.ru».
Объемы и источники финансирования	Основным источником финансирования проекта являются средства бюджета ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга и образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

Особенность реализации проекта (тренды)	Проект реализуется в рамках ежегодных трендов: 2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России 2022 год – год празднования 350-летия Петра I 2023 год – год педагога и наставника и т.д.

Актуальность проекта

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации») провозглашается необходимость воспитания личности с опорой на ценностно-смысловой подход. Национальная политика и национальная безопасность строится в рамках защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранения российской самобытной культуры и опоры на патриотизм.

Отечественная педагогическая наука и практика всегда уделяли серьезное внимание воспитанию личности с опорой на духовные и нравственные ориентиры, заданные самой историей и культурой нашей страны. Ценностные ориентации, определяя общий подход человека к миру, к себе, придают смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Формирование ценностных ориентаций обучающихся – сложный социальный, психолого-педагогический процесс, зависящий от характера направленности и содержания активности личности, как ребенка младшего школьного возраста, так подростка и выпускника старшей школы. Система ценностей как основа и цель воспитания зафиксирована в ряде официальных документов и является предметом консенсуса общества и государства.

Анализ и обобщение действующих нормативных документов, определяющих приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере воспитания личности, а также современных научных подходов, рассматривающих воспитание как процесс формирования ценностных ориентаций, позволяют распределить наиболее значимые ценностные ориентации по четырем основным группам для использования при построении системы воспитательной работы:

– Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;

– Ценностные ориентации социального взаимодействия;

– Ценностные ориентации этнической и национальной принадлежности;

– Ценностные ориентации личностного развития.

Проект совершенствования системы воспитательной работы по формированию ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, этнической и национальной принадлежности, личностного развития, а также связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека у обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга на период с 2022 по 2025 учебный год (далее Проект) призван обеспечить развитие системы воспитательной работы Красносельского

района, научно-методическое сопровождение образовательных организаций в соответствии с содержанием.

В центре Проекта, с учетом обновления Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО), находится личностное развитие обучающихся, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Проект направлен на достижение обучающимися личностных результатов: готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

Цель и задачи Проекта

Цель: совершенствование системы воспитательной работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга

Задачи:

1. Создание условий для формирования у обучающихся образовательных организаций Красносельского района ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, этнической и национальной принадлежности, личностного развития, а также связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.
2. Выявление и популяризация эффективных практик воспитания, влияющих на формирование ценностных ориентаций школьников.
3. Проведение ежегодного мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.
4. Обеспечение ежегодной оценки и корректировки деятельности образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций у обучающихся на основе мониторинга сформированности ценностных ориентаций.
5. Разработка методических рекомендаций по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся для образовательных учреждений района с учетом кластерного подхода.

Сроки и этапы реализации Проекта

Проект реализуется в 2022-2025 годах в три этапа:

I этап – проектировочный (2022 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Проекта, создание организационных и научно-методических условий, согласование мероприятий, проведение оценки деятельности образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций у обучающихся.

II этап – деятельностный (2022-2024 годы): реализация содержания проекта, мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся образовательных учреждений района и корректировка условий и содержания проекта.

III этап – аналитический (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.

Условия реализации Проекта

Для успешной реализации Проекта должны быть учтены следующие организационные и научно-методические условия:

1. Необходимо организовать работу районных базовых площадок. Районные базовые площадки – это временные структуры в образовательных организациях Красносельского района, которые имеют эффективный опыт решения управленческих и педагогических задач и готовы к организации опытно-практической работы в рамках реализации инициативного сетевого Проекта;
2. Разработать Положение о Районной базовой площадке.
3. Разработать и реализовать дорожные карты в рамках реализации модулей Проекта.
4. Разработать Положение о мониторинге сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Включить мониторинг в систему воспитательной работы района.
5. Разработать систему комплексного научно-методического сопровождения заместителей руководителей по воспитательной работе в образовательных организациях Красносельского района, в которой предусмотреть работу по проведению семинаров, совещаний, круглых столов по теме Проекта.
6. Разработать раздел программы повышения квалификации «Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания» по теме Проекта для специалистов воспитательных служб образовательных организаций Красносельского района.

Содержание Проекта

Содержание проекта представлено в виде направлений - модулей, которые реализуются в образовательных учреждениях под руководством методистов ГБУ ИМЦ и ГБУ ДО ДДТ Красносельского района:

- Модуль «Поколение Выбора»;
- Модуль «Поколение Открытий»;
- Модуль «Поколение ЗОЖ»;
- Модуль «Поколение НТИ».

В процесс реализации содержания используются ***Практики реализации Модулей:***

Патриотические практики – развитие различных форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации; волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; информационное обеспечение патриотического воспитания;

Волонтерские практики – развития и поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей;

Практики личностного развития ребенка – выбор школьниками событий и мероприятий различных практик с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения;

Культурно-творческие практики - деятельность, направленная на создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности и группы (студии, кружки, любительские объединения), деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей, ситуативное, автономное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми.

Научно-технические практики – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных и иных проблем, а также обеспечения функционирования науки и техники как единой системы, включает в себя комплекс процессов от возникновения идеи до получения результата;

Инклюзивные практики – социально значимая деятельность, направленная на решение социальных и воспитательных задач обучающихся, получение нового опыта социального взаимодействия, а также на эффективную социализацию школьников с особыми образовательными потребностями, особенностями развития (физического, ментального, личностного), а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Онлайн-практики – реализация воспитательных практик через использование дистанционных технологий, интернете и всемирной паутины, которые улучшают доступ к воспитательным ресурсам для обучающихся. Считается, что к онлайн-практикам относятся такие, в которых 80% контента доставляется онлайн.

Модуль «Поколение Выбора»

Цель реализации модуля «Поколение Выбора»: формирование у обучающихся ценностных ориентаций в области социального взаимодействия: ценность семьи и семейных традиций, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей, уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края.

Задачи направлен на:

- содействие развитию детско-взрослых общностей, осуществляющих социально-значимую деятельность;
- развитие социальной активности личности для достижения социально-значимых результатов и успехов;
- организация социальных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе;

– формирование и развитие сетевых образовательных детско-взрослых сообществ;

– создание в школах условий для поддержки общественных инициатив и социального творчества детей, в том числе в сфере добровольчества и наставничества.

Содержание деятельности

Внешкольный уровень: вовлечение детей и подростков в деятельность Российского движения школьников, детских общественных объединений, волонтерских отрядов; участие в различных акциях, конкурсах, социальных проектах, направленных на решение общественно значимых проблем.

Школьный уровень: поддержка деятельности органов ученического самоуправления в школе; организация и проведение различных акций, конкурсов, социальных проектов, направленных на решение общественно значимых проблем; создание сетевых детско-взрослых сообществ как площадок диалога поколений.

Классный уровень: поддержка деятельности органов ученического самоуправления в классе; участие в различных акциях, конкурсах, социальных проектах, направленных на решение общественно значимых проблем; создание сетевых детско-взрослых сообществ как площадок диалога поколений;

Индивидуальный уровень: помощь детям и подросткам в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Целевые ориентиры данного модуля предполагают, что обучающиеся, после его реализации:

– осуществляют активное гражданское участие в деятельности школьных и районных волонтерских отрядов, отрядов РДШ, в самоуправлении классами и др.

– обладают опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

– проявляют деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России;

– участвуют практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Результатом реализации данного модуля является сформированность у обучающихся ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, это ценность семьи и семейных традиций, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание

чувствам других людей, уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края.

Модуль «Поколение Открытий»

Цель реализации модуля «Поколение Открытий»: формирование у обучающихся ценностных ориентаций по осознанию этнической и национальной принадлежности, уважения исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Задачи направлены на:

– воспитание детей на основе культурных норм и ценностей Санкт-Петербурга;

– наследование системы традиционных российских ценностей;

– бережное сохранение и приумножение семейных ценностей;

– приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества;

– проектирование и проведение праздничных событий на ценностных и смысловых основаниях традиционной культуры;

– организация и проведение экскурсий в памятные места, организация музейной работы;

– расширение ресурсов социального партнерства во взаимодействии с учреждениями науки, культуры, дополнительного и неформального образования для достижения значимых образовательных результатов;

– создание условий для формирования творческой, креативной и успешной личности подрастающего поколения.

Содержание деятельности

Внешкольный уровень: создание информационного поля для выбора направлений социальных практик; обмен опытом среди участников социальных практик; обмен опытом в культурно-творческом направлении для педагогической общественности Красносельского района; взаимодействие с учреждениями культуры, науки, спорта, с общественными организациями и бизнесом.

Школьный уровень: разработка и наполнение компонентов интерактивной карты культурно-творческих практик по направлениям: художественное, прикладное; техническое; патриотическое; краеведческое; интеллектуальное; разработка образовательных путешествий и квестов; пополнение экспозиции музея школы как одного из компонентов интерактивной карты воспитательного маршрута Красносельского района

Классный уровень: внедрение инновационных технологий в поисковую деятельность учащихся, развитие поисковой и исследовательской деятельности по истории родного края; привлечение к волонтерской, творческой и организаторской деятельности учащихся.

Индивидуальный уровень: помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде.

Целевые ориентиры данного модуля предполагают, что обучающиеся, после его реализации:

– понимают свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;

– осознают свою этнокультурную идентичность, любят свой народ, его традиции, культуру;

– проявляют уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

– знают и уважают боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

– знают и уважают достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях;

– выражают готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

– ориентированы на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Результатом реализации данного модуля является сформированность у обучающихся ценностей осознания этнической и национальной принадлежности; уважения исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий, ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Модуль «Поколение ЗОЖ»

Цель реализации модуля «Поколение ЗОЖ»: формирование у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Задачи направлены на:

− содействие развитию мотивации школьников к осознанному выбору ценности жизни и здоровья;

− развитие у школьников навыков безопасного и созидательного образа жизни;

− развитие сетевого взаимодействия для формирования экологической культуры школьников;

− создание условий для формирования культуры безопасного и законопослушного поведения у школьников района;

− повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся ОУ района;

− организация профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде.

Содержание деятельности

− *Внешкольный уровень:* вовлечение обучающихся в проекты, конкурсы, фестивали, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в районе; разработка и реализация профилактических проектов, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия; популяризация экологических знаний и участие школьников и их родителей в решении экологических проблем и др.

Школьный уровень: целенаправленная работа по созданию в школах эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности; проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

Классный уровень: поддержка инициатив обучающихся, в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в классе, профилактика правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Индивидуальный уровень: ознакомление с положениями конкурсов различных уровней, поиск необходимой информации в сети Интернет, в школьной библиотеке, консультация с педагогами, изучение материалов по направлениям модуля.

Целевые ориентиры данного модуля предполагают, что обучающиеся, после его реализации:

− соблюдают правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

− понимают и выражают в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

− применяют знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

– выражают деятельное неприятие действий, приносящих вред человеку, природе, окружающей среде.

Результатом реализации данного модуля является сформированность у обучающихся ценностных ориентации, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка).

Модуль «Поколение НТИ»

Цель реализации модуля «Поколение НТИ»: формирование у обучающихся ценностных ориентаций личностного развития: ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентации на осознанный выбор профессии.

Задачи направлены на:

− осуществление педагогической поддержки школьников в личностном и профессиональном самоопределении;

− развитие социально-педагогического партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры, науки, бизнеса и др. для реализации совместных проектов;

− активизация поиска новых форм профориентационной деятельности в ОУ, изучение, обобщение и внедрение в практику лучшего педагогического расширение сферы внешнего социального партнерства как условия формирования осознанного выбора профессионального и образовательного маршрута выпускниками ОУ;

− формирование музейного пространства района для воспитательной работы в направлении научно-технического творчества.

Содержание деятельности

Внешкольный уровень: организация олимпиадного движения, участие в конкурсах технической направленности; привлечение учащихся к занятиям техническим творчеством в ОУ Красносельского района.

Школьный уровень: проведение различных форм профориентационного ивента как средства личностного творческого развития учащихся через систему конкурсной, игровой и проектной деятельности учащихся.

Классный уровень: Интеллектуальные игры; конкурс докладов на тему науки и технологии, подготовка к районным и городским конкурсам.

Индивидуальный уровень: ознакомление с положениями конкурсов различных уровней, поиск необходимой информации в сети Интернет, в школьной библиотеке, консультация с педагогами, изучение материалов по техническому творчеству.

Целевые ориентиры данного модуля предполагают, что обучающиеся, после его реализации:

– проявляют интерес к разным профессиям;

– выражают познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

– понимают необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения

профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

– выражают познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей и достижений;

– ориентированы в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

– демонстрируют навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности;

– обладают представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки;

– осознают и аргументированно выражают понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире;

– развивают и применяют навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Результатом реализации данного модуля является сформированность у обучающихся ценностных ориентаций личностного развития, таких как ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию.

Ожидаемые результаты реализации Проекта

К концу срока реализации Проекта в 2025 г. планируется:

– интеграция в инновационную деятельность районной системы образования содержания модулей Проекта в рамках районных базовых площадок;

– включение в рабочие программы воспитания школ района модулей Проекта и их реализация;

– развитие эффективных практик воспитания по формированию позитивных ценностных ориентаций обучающихся;

– повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся;

– создание электронного банка методических рекомендаций по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

В рамках реализации задачи по формированию у обучающихся образовательных организаций Красносельского района ценностных

ориентаций в области социального взаимодействия, этнической и национальной принадлежности, личностного развития, а также связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека результативность определяется по модулям Проекта:

Результатом реализации модуля «Поколение Выбора» является высокий уровень сформированности у обучающихся ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Результатом реализации модуля «Поколение Открытий» является высокий уровень сформированности у обучающихся ценностей этнической и национальной принадлежности.

Результатом реализации модуля «Поколение ЗОЖ» является высокий уровень сформированности у обучающихся ценностных ориентации, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью.

Результатом реализации модуля «Поколение НТИ» является высокий уровень сформированности у обучающихся ценностных ориентаций личностного развития.

Мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся

Мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся является составной частью мониторинга качества функционирования системы организации воспитания обучающихся в Красносельском районе Санкт-Петербурга. Мониторинг предполагает регулярное отслеживание и наблюдение заданных объектов. В формировании ценностных ориентаций обучающихся для нас важно не просто наблюдение за объектами воспитательного процесса, за его результатами, но и систематизация информации о взаимосвязи уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся и реализации воспитательных практик в образовательной организации.

Мониторинг проводится ежегодно на основании Положения о мониторинге с целью принятия управленческих решений по совершенствованию системы воспитательной работы в образовательных организациях Красносельского района в аспекте формирования ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия, этнической и национальной принадлежности, личностного развития, а также связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей оценки деятельности образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций у обучающихся. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на уровне района и на уровне образовательных организаций. Анализ результатов Мониторинга может обсуждаться на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности по вопросам воспитания обучающихся.

Информационное сопровождение Проекта

Информационное сопровождение проекта организовано, через интернет ресурсы, на сайтах образовательных учреждений Красносельского района, где сосредоточена вся информация о главных событиях, происходящих в рамках проекта:

- сайт ГБУ ИМЦ http://imc.edu.ru/
- сайт ГБУ ДО ДДТ https://ddtks.ru/main
- сайт «Поколение.ru» (http://pokolenieru.ru),;

Также информационное сопровождение проекта организовано в социальной сети «ВКонтанте», через данный ресурс публикуются анонсы, пресс и пост релизы всех событий в рамках реализации проекта, осуществляется взаимодействие с обучающимися и педагогами образовательных организаций района:

- группа Информационно-методический центр Красносельского района - https://vk.com/imc_krsel
- группа «Поколение.ru» - (https://vk.com/pokolenyeru), через данный ресурс.