Комплексное коррекционно-развивающее сопровождение, как фактор успешного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Калмыкова Н.А.,
заместитель директора
по коррекционной работе

Нормативно – правовые документы

✓Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ФГОС НОО ОВЗ;

✓ФГОС ОО УО (ИН);

✓ФГОС ООО;

✓Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;

✓Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации»;

✓Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2021 №2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи психолого-педагогическому сопровождению»;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ **Приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115».**

- ✓**обучающиеся с задержкой психического развития** – 12 человек;
- ✓**обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (легкая умственная отсталость)** – 12 человек;
- ✓**обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (тяжелая, умеренная умственная отсталость, тяжелые множественные нарушения развития)** – 5 человек;
- ✓**обучающиеся с расстройством аутистического спектра** – 8 человек.

- ✓ Образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2);
- ✓ Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (АООП БУП);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП 8.3);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 (АООП ФГОС);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (АООП БУП);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - легкая умственная отсталостью вариант 1(АООП ФГОС).

- ✓ «Коррекционно – развивающие занятия психокоррекционные (психологические и дефектологические);
- ✓ коррекционный курс «Логопедические занятия».

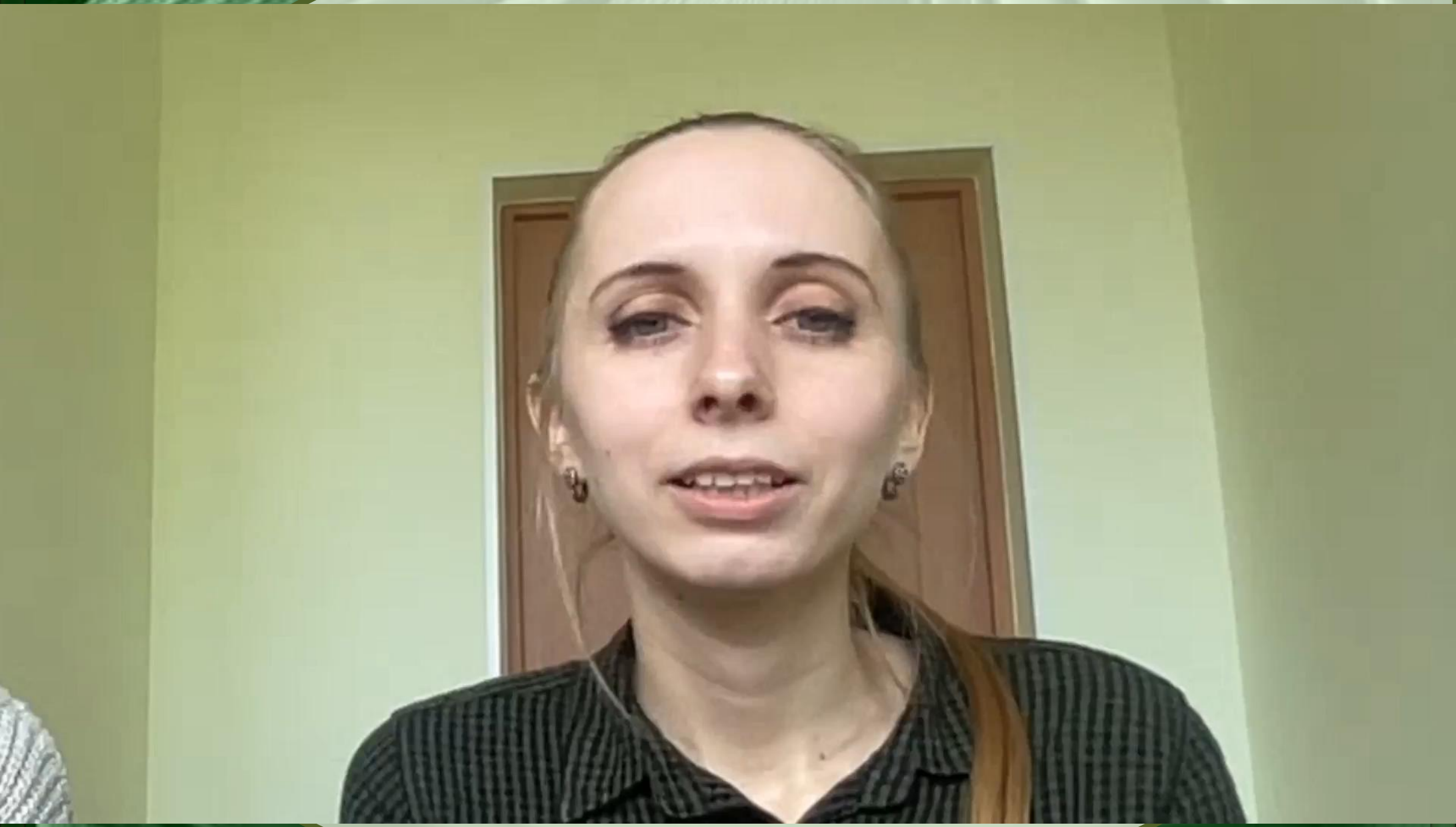
Служба сопровождения:

- ✓ Педагоги – психологи – 4 человека;
- ✓ Учителя – логопеды – 10 человек;
- ✓ Учителя – дефектологи – 5 человек.

Реализуемые направления:

- ✓ диагностическое;
- ✓ коррекционно – развивающее;
- ✓ консультативное;
- ✓ информационно – просветительское.

Педагоги-психологи



Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Состав школьного психолого-педагогического консилиума:

- ✓ заместитель директора по коррекционной работе;
- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ учитель-логопед;
- ✓ учитель – дефектолог;
- ✓ педагог – психолог;
- ✓ социальный педагог.

На основании информационно-методического письма Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 24.12.2021 года

«О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» **Консилиумом также может быть пересмотрено решение о предоставлении услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника) в случае положительной или отрицательной динамики развития обучающегося, результатов освоения им образовательной программы.**

Документация ППк:

✓Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
✓Положение о ППк;
✓График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
✓Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме:
✓Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;
✓Протоколы заседания ППк (Приложения (характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, копии рабочих тетрадей, контрольных и проверочных работ и другие необходимые материалы);
✓Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение;
✓Журнал направлений обучающихся на ПМПК;
✓Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

Служба медиации

Спасибо за внимание и плодотворное сотрудничество!