Аналитическая справка за 2021 год по результатам мониторингового исследования об индивидуализации механизмов повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников

В мониторинговом исследовании об индивидуализации механизмов повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников приняли участие 79 государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 47 государственных бюджетных образовательных учреждений Красносельского района

Дата проведения исследования: 20.12.2021-24.012.2021

Проведенное исследование выявило:

1.1 Количество педагогических коллективов, отдельных педагогов, которые нуждаются в повышении квалификации и профессиональном развитии:

Аналитическая справка №1 ОУ «Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития»

Аналитическая справка №2 ОУ «Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития»

Аналитическая справка №3 ГБДОУ «Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития»

Аналитическая справка №4 по результатам заполнения диагностической карты заместителями директоров по информатизации

1.2 Количество программ ДПП ПК, реализованных за отчетный период для обучения школьных педагогических команд, от общей численности реализованных ДПП ПК с учетом выявленных запросов

п/п	Название программы	количество часов
1.	Управление качеством образования в современном образовательном учреждении	36
2.	Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО	36
3.	Экспертиза инновационной деятельности образовательной организации	36
4.	Стратегии и практики управления развитием образовательного учреждения	36
5.	Менеджмент в сфере образования	72
6.	Процедуры и инструменты оценки качества образования	36
7.	Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации	36

За 2021 год обучено 21 педагогическая команда по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с учетом выявленных запросов

2 Количество педагогических работников, которое прошло в течение 2021 года диагностику профессиональных дефицитов составляет и реализовавших индивидуальный образовательный маршрут с целью их устранения составляет …

3 Количество/доля педагогических работников, прошедших за 2021 год повышение квалификации на основе предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации, составляет 174 педагогических работника/ 15,2%

Программы, предусматривающие предварительную персонифицированную диагностику и реализованные в 2021 году:
Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации
Активные цифровые учебные практики и переход к персонализированной модели обучения
Электронные таблицыMS Excel в работе школьного библиотекаря
Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения
Образовательное интернет-пространство педагога
Информационно-образовательная среда образовательной организации и ее интеграция с Цифровой образовательной средой
Применение технологий деятельностного типа для решения задач ФГОС СОО
Актуальные проблемы обучения математике в курсе средней школы
Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся

1.5 Количество мероприятий, реализованных в отчетный период в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников, 21. Всего в мероприятиях приняли участие …:

п/п	Тема мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Школа молодых специалистов ДОУ. Семинар "Технологии развития творческого потенциала, детской инициативы и самостоятельности"	27.10.2021	27
2.	Постоянно действующий семинар для учителей русского языка со стажем работы менее 3 лет «Принципы построения современного урока»	14.10.2021	11
3.	ДПП ПК "Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО"	Октябрь2021-декабрь 2021	17
4.	Вебинар. Методы решения тригонометрических уравнений в профильном ЕГЭ по математике	10.03.2021	6
5.	Семинар для молодых учителей «Современный урок литературы в школе»	25.10.2021	15
6.	"Современные технологии подготовки учащихся к ВПР, ГИА и другим диагностическим форматам"	12.11.2021	3
7.	Тренинг по профилактике профессионального выгорания	21.12.2021	11
8.	Мастер-класс "Учим, воспитывая"	29.10.2021	22
9.	Вебинар «К Всемирному дню математики. Диалоги с автором. Типичные ошибки при решении уравнений»	15.10.2021	20
10.	Семинар "Проблемы и перспективы ГИА по литературе"	09.11.2021	11

11.	"Подготовка к проведению урока "Арктика - фасад России"	20.12.2021	17
12.	Вебинар "Технологическая карта урока как элемент визуализации и оптимизации плана урока	15.04.2021	48
13.	Вебинар "Организация интерактивного диалога с учащимся на платформе Nearpod	25.03.2021	49
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			

https://youtu.be/De0pJWn_Cd0
https://youtu.be/1A2h_voaRKU
https://youtu.be/_5v7SXEVSnw
https://youtu.be/qM9QGvTPa9g
https://youtu.be/7oBwA3hrHmo
https://youtu.be/vs7d8DqLsl8

1. Методы решения тригонометрических уравнений в профильном ЕГЭ по математике https://www.youtube.com/watch?v=6M6csID3ORk
2. Вебинар «К Всемирному дню математики. Диалоги с автором. Типичные ошибки при решении уравнений» https://uchitel.club/events/k-vsemirnomu-dnyu-matematiki-dialogi-s-avtorom-tipicnye-osibki-pri-resenii-uravnenii/
3. КПК по программе «Актуальные проблемы обучения математике в курсе средней школы
4. КПП по программе «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО
5. Районный семинар для председателей ШМО начальных классов
6. Районный семинар школьных методических объединений учителей начальных классов

2 Количество/доля педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, от общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, составляет 174 педагогических работника/15,2 %
2.4

5.1 http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/Районный-семинар-школьных-методических-объединений-учителей-начальных-классов.pdf

http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/Районный-семинар-для-председателей-ШМО-учителей-начальных-классов-548.pdf

http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/Районный-семинар-для-председателей-ШМО-учителей-литературы.pd

http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/Программа-заседания-методического-объединения-учителей-начальных-классов-школы-№219.pdf

http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/Программа-информационно-методического-совещания-председателей-ШМО-учителей-начальных-классов.pdf

http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/Районный-семинар-для-председателей-ШМО-и-учителей-математики.pdf

http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/Районный-вебинар-для-председателей-МО-и-учителей-русского-языка-и-литературы-.pdf

http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/Районный-семинар-для-председателей-ШМО-учителей-начальных-классов.pdf

5.2 http://imc.edu.ru/post/24492 **V межрегиональная конференция руководителей дошкольных образовательных организаций «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста»**

http://imc.edu.ru/post/20474 **Онлайн-консультация по Музейной педагогике**

еще три ссылки(Орлова и Кузнецова)

еще ссылка Модулиной на Конференицю в рамках форума 2021