Аналитическая справка по итогам изучения запроса
на методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций
по вопросам инновационной деятельности

В мае 2021 года образовательным организациям района предложено заполнить информационно-диагностическую карту «Организация инновационной деятельности». В заполнении карты приняли участие 72 дошкольных образовательных организации и 2 дошкольных отделения образования при общеобразовательных организациях.

На вопрос «Является ли организация инновационной деятельности одним из приоритетных направлений работы административной команды ОУ?» большая часть респондентов отметила, что «Да» (25,3 %) и «Скорее да, чем нет» (49,3 %) (Рисунок 1). Среди организаций, которые ответили «скорее нет, чем да», – ДОУ №№ 9, 10, 14, 24, 28, 32, 37, 43, 44, 50, 61, 83, 90, ДО №№ 167, 262.. Среди организаций, ответивших «нет», – ДОУ № 62. С этими организациями необходимо провести индивидуальную работу по инициированию их включения в инновационные процессы.

Рисунок 1

На вопрос «Какие направления инновационного поиска интересны вашей организации?» ответы распределились следующим образом (Рисунок 2). Наиболее актуальными вопросами являются:

- применение современных педагогических технологий;
- разработка новых способов организации образовательного процесса;
- новые подходы к организации воспитания обучающихся.

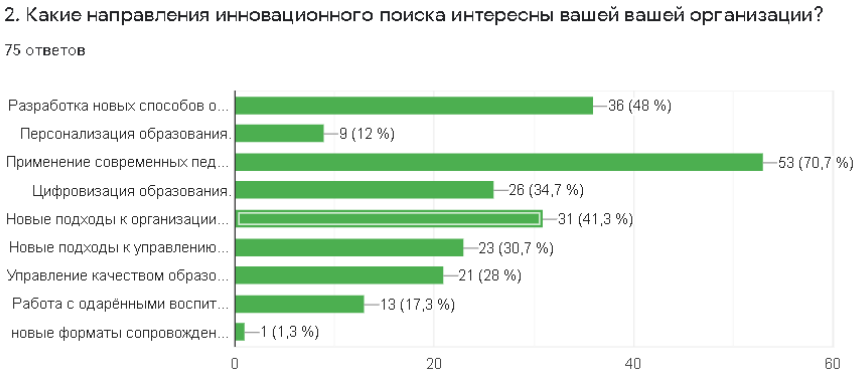

Рисунок 2

Среди других вариантов предложено дважды «новые форматы сопровождения родителей» и «работа с детьми с ОВЗ». Эти вопросы необходимо включить для обсуждения на семинарах для работников ДОУ.

На вопрос «Планируете ли вы участие в городском конкурсе инновационных продуктов (сентябрь-ноябрь)?» представители детского сада № 78 и № 65 ответили утвердительно, поэтому с ними планируется организовать индивидуальную работу. Несколько образовательных организаций (№№ 69, 85, 52, 93, 86, 24, 27, 94, 82, 33, 76, 50, 63, 5, 61, 28, 16, 30, 15, 88, 53, 84, 35, 54, 19, 7, 4, 18, 91, 80, 6, 37, ДО № 262) пока решение об участии не приняли. В августе-сентябре необходимо провести консультацию для представителей этих учреждений по подготовке заявки на конкурс инновационных продуктов.

На вопрос «Планируете ли вы участвовать в конкурсе "Лучшая административная команда образовательного учреждения" Красносельского района Санкт-Петербурга (октябрь-ноябрь)?» утвердительно ответили представители детских садов № 4 и № 72, думают об участии в конкурсе детские сады №№ 67, 93, 86, 56, 82, 33, 38, 61, 28, 92, 16, 32, 74, 15, 88, 53, 84, 43, 41, 35, 54, 19, 2, 49, 18, 91, 80, 6, 37, 34, 65). В течение сентября необходимо провести консультацию по подготовке к конкурсу.

На вопрос «Планируете ли вы участвовать в конкурсе на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» Красносельского района Санкт-Петербурга» ответов «Да» – нет. Думают, но пока не приняли решение детские сады №№ 67, 93, 94, 33, 50, 61, 28, 16, 88, 53, 35, 19, 7, 49, 18, 91, 80, 90. На октябрь необходимо запланировать консультацию для этих образовательных организаций, а также пригласить их на курсы «Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации».

На вопрос об участии в районном конкурсе инновационных продуктов утвердительно ответили детские сады №№ 69, 67, 33, 63, 73, 5, 28, 53, 35, 19, 4, 49, 91, 80, 65. Думают об участии детские сады №№ 85, 93, 86, 68, 14, 56, 24, 94, 82, 76, 12, 45, 61, 92, 16, 30, 88, 75, 84, 41, 54, 2, 39, 7, 48, 18, 37, 89, ДО № 262. Это потенциальные участники конкурса, для которых необходимо провести индивидуальные консультации по обобщению инновационных практик.

Детский сад № 35 планирует готовить заявку на соискание статуса РИП, думают о подготовке заявки на статус РИП детские сады №№ 69, 52, 93, 94, 82, 167, 33, 45, 61, 28, 16, 74, 88, 53, 19, 7, 49, 18, 91, 80, 90, 37, 89, 65. Думают о подготовке заявки на статус ФИП детские сады №№ 52, 94, 82, 33, 61, 28, 16, 88, 53, 54, 19, 80, 37. Видится необходимость проведения разъяснительной работы с руководителями этих ОУ и индивидуальное сопровождение инновационных команд.

На вопрос «Планируете ли вы представить инновационную практику на мероприятиях Петербургского международного образовательного форума (март)?» утвердительно ответили представители дошкольных учреждений №№ 69, 93, 68, 63, 72, 35, 48, 4, 49, 91. Думают об участии в Форуме детские сады №№ 85, 67, 24, 82, 33, 87, 60, 12, 73, 5, 61, 92, 16, 32, 30, 15, 88, 53, 75, 84, 41, 54, 19, 7, 18, 80, 89, 29, 79, 65, ДО № 167.

Готовность к проведению семинаров высказали 17 дошкольных образовательных учреждений (таблица).

ДОУ	Укажите тему вашей инновационной практики, которую вы готовы представить на семинаре или конференции? Уточните желаемый формат диссеминации инновационной практики.
69	«Возможности музейной педагогики как технологии формирования успешной личности ребенка»
67	технология плейбэк-театра, практические семинары
68	Семинар "Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста"
33	Финансовая грамотность. Образовательное событие
87	Практические аспекты реализации ОП "Вдохновение" в ДОУ: результаты, проблемы, перспективы";
45	Экологические игры как средство распознания экологических проблем
63	Методическая разработка «Мой Санкт-Петербург – город на Неве», «Игровые интерактивные методы обучения», в работе с детьми ОВЗ (ТНР), совместный инновационный проект с ФЦДПО "СПб междисциплинарных исследований"- программно-аппаратный комплекс "Интерактивный балансир"
73	Создание мультфильма в ДОУ. Мастер-класс или семинар-практикум
92	Новые форматы сопровождения родителей обучающихся. Формат: вебинары, семинары, научно-практические конференции, публикации, форумы, стендовые доклады
72	
30	Применение дистанционных образовательных практик во взаимодействии с родителями. Презентация на семинаре.
35	Развитие взаимодействия и коммуникации детей с РАС со взрослыми и сверстниками в условиях ДОУ
7	Внедрение программы «Радуга», экологическое воспитание
4	Программа ранней профориентации
80	Аквааэробика как инновационная форма физкультурно-оздоровительной работы в бассейне. Презентация.
79	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в образовательной организации
65	« Семейные традиции пестования и тактильного взаимодействия с ребенком»

Думают о проведении семинара на базе учреждения детские сады №№ 85, 52, 93, 86, 78, 24, 22, 27, 94, 167, 38, 60, 12, 5, 61, 28, 16, 32, 15, 88, 53, 75, 84, 41, 54, 19, 2, 48, 49, 91, 90, 6, 37, 89, 34.

26,7 % учреждений панируют включение в инновационную инфраструктуру, 60 % ОУ думают о включении в инновационную инфраструктуру. Восемь учреждений ответили «Нет», а именно, детские сады №№ 2, 7, 28, 29, 34, 44, 83, 87. С ними необходимо провести индивидуальную работу.

На вопрос «Какая помощь необходима вашей административной команде, чтобы инициировать в ОУ инновационные процессы?» были получены следующие ответы:

- научно-методическое сопровождение (5 чел.).
- Консультации (4 чел.).
- научный руководитель (3 чел.)
- материально-техническое оснащение,

- нет дополнительной штатной единицы, в ДОУ только один заместитель по ОР,
- как подготовить уже готовый материал к участию в городском конкурсе,
- Система методического сопровождения специалистами ИМЦ Красносельского района нас полностью устраивает.
- Обучение
- Помощь и поддержка районной методической службы ценна в любом формате
- Помощь в оформлении документации для представления реализуемой инновационной деятельности.
- Изучение практик других ДОУ
- консультации, обмен опытом
- Время
- Прохождение КПК "Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации"
- консультационная
- Теоретическая
- ?
- Информационная и психологическая.
- Консультации экспертов в данной области
- пока не нужна

Среди рекомендаций и пожеланий специалистам ИМЦ по организации научно-методического сопровождения:

- Если будет такая возможность, возобновить работу модульных семинаров в очном/"живом" формате
- Продолжать работу в дистанционном формате!
- Оказание помощи по разработке новых локальных документов с учётом изменений законодательной базы
- совещания проводить в первую половину дня
- проводить психологические тренинги для инновационных команд и административных
- Выражаем благодарность коллективу ИМЦ за внимательное отношение к нашим идеям, помощь в разрешении "трудных" вопросов, постоянный диалог и сотрудничество
- увеличить кол-во мест на КПК "Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации".
- Благодарность за работу, помощь и порфессионализм
- Мы очень благодарны специалистам ИМЦ за помощь и поддержку в любых начинаниях. Ольга Борисовна, вы наш идейный вдохновитель!!!
- Организация встреч с командами, успешно реализующими инновационные проекты в своих образовательных организациях
- больше практического материала для непосредственного использования в работе (пошаговый алгоритм, шаблон, ...)
- Организация вебинаров для воспитателей ДОУ по внедрению инновационной деятельности, организация курсов повышения квалификации на данную тему. Организация консультаций для молодых специалистов: старших воспитателей, воспитателей.
- Встречи и консультации с О.Б. Модулиной

- Спасибо за активный учебный год 2020-2021, за консультативную помощь, организацию вебинаров, семинаров и других мероприятий.
- Организация семинаров по новым нормативным документам.(рабочая программа воспитания)
- Наша административная команда в полной мере довольна поддержкой специалистов ИМЦ.
- 1. Хотелось бы видеть больше семинаров, знакомящих с современными технологиями, современными УМК, которые имеют рецензии вышестоящих организаций и рекомендованы к реализации в ДОУ 2. Необходимо проводить теоретические семинары перед НПР для педагогов района.
- Считаю, что специалисты ИМЦ осуществляют свою деятельность в соответствии с основными запросами образовательных учреждений и способствуют повышению квалификации педагогических работников Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Наставничество молодым специалистам
- Хотелось бы получать доступ к просмотру материалов победителей конкурсов как педагогических, так и детских.
- Больше методических материалов
- шаблоны документов необходимо публиковать на сайте ИМЦ
- Выражаем благодарность за сопровождение и возможность поделиться опытом
- Демонстрация на практике генерирования новаторских идей в образовательный процесс
- Хочется пожелать удачного учебного года и реализации всех намеченных планов
- Все специалисты ИМЦ большие молодцы! Огромное спасибо всем за помощь и поддержку
- больше наглядной и практической информации в методическом сопровождении
- Поддержка в организации сетевого взаимодействия между учреждения. Информирование о направлениях деятельности садов и готовности педагогов участвовать сетевых сообществах. Присвоение таким садам официального статуса. Наш сад готов быть одной из таких площадок. Не знаем, как создать творческую группу, как принять участие в творческой группе (подавали заявку на участие в ТГ по ПДД, нас не приняли...)
- всегда оказывается сопровождение, спасибо
- Хотелось бы видеть наших методистов в наших ДОУ, для общения, помощи и решения конкретных проблем на конкретных местах.
- очень мало инновационных практик непосредственно в образовательном процессе дошкольников, стем технологии, непрерывное образование педагога по определённому направлению
- Консультации экспертов
- Разработать комплекс мер по оказанию поддержки педагогическим и руководящим кадрам,испытывающим профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования
- Организация модульных семинаров, где педагоги могли бы обмениваться идеями и новыми практиками. Спасибо за вашу работу!
- Больше просветительской работы по обучению и воспитанию детей с ОВЗ
- Спасибо за Ваше внимание и чуткость, за отзывчивость и поддержку молодых специалистов.

- Продолжать работать плодотворно в данном направлении , оказывать помощь и поддержку начинающим командам.
- курсовая подготовка педагогов, обучающие семинары
- Спасибо за постоянную методическую поддержку
- Выпуск методичек с публикациями по рабочей теме
- увеличить количество работы круглых столов в офлайн
- Система работы районной методической службы способствовала профессиональному росту педагогов. Надеемся в дальнейшем продолжить знакомство с инновационными процессами в работе с детьми, в том числе с ОВЗ.
- Огромное спасибо за организацию мероприятий по инновационной деятельности
- Больше освещения методических мероприятий
- Спасибо большое за работу
- Очень грамотно, на наш взгляд, построена работа по данному направлению в районе. Спасибо!
- Спасибо за поддержку и семинары, которые нам помогают развиваться
- На данный момент работа организованна очень качественно.
- Больше практических мероприятий
- Все отлично!
- организация мероприятий в соответствии с Национальным проектом "Образование"
- Всегда благодарны за сотрудничество, за своевременное информирование о методических изменениях!

Среди курсов, на которые образовательные организации планируют направить команду от образовательного учреждения:

- «Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации» (№№ 9, 85, 86, 14, 64, 27, 82, 167, 33, 87, 76, 60, 12, 45, 73, 5, 61, 92, 16, 32, 74, 88, 84, 62, 43, 41, 35, 54, 19, 39, 7, 262, 4, 18, 91, 25, 90, 37, 89, 29, 65, 67, 78, 94, 50, 53, 75);
- «Управление развитием образовательного учреждения» (№№ 22, 24, 44, 59, 72, 6, 34, 52, 78, 27, 76, 12, 61, 28, 37, 88, 31, 75, 19, 4, 91);
- «Менеджмент в сфере образования» (№№ 52, 67, 78, 94, 50, 81, 31, 53, 75, 79)

Курс «Экспертиза инновационной деятельности образовательной организации» востребован лишь со стороны тринадцати дошкольных образовательных организаций (№№ 9, 69, 78, 87, 76, 60, 73, 81, 53, 75, 51, 4, 19), поэтому его проведение планируется в рамках персонифицированной модели на 2022 год.

Анализ запроса от образовательных учреждений на методическое сопровождение по вопросам инновационной деятельности – основа формирования плана адресной поддержки административных команд дошкольных образовательных учреждений района.

Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга