Результаты анкетирования респондентов, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе «Введение в профессию» в 2021-2022 учебном году

Что в большей мере побудило Вас пройти обучение на курсах?	Насколько Вы удовлетворены качеством обучения на КПК?	Насколько Вам было психоло-гически комфортно обучаться на курсах?	Какие формы обучения были наиболее продуктивными для повышения квалификации?	Что из полученного в рамках повышения квалификации Вы планируете использовать в своей работе?	Ваш педагоги-ческий стаж (полных лет)	Стаж руково-дящей работы	Ваш возраст	Ваша квалифика-ционная категория	Должность
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	В достаточной мере	Комфортно	Дискуссия, круглый стол, Работа в группах	Стандарты ФГОС, полезные советы лекторов и методистов	0	нет	25-30	нет	учитель
Другое	В достаточной мере	Комфортно	Лекция, Деловая, ролевая игра, тренинг, Открытый урок, мастер-класс, Работа в группах	Открытые уроки, работа в группах	0	нет	менее 25	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	Вполне	Очень комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, Открытый урок, мастер-класс	Методы и приёмы обучения; с психологической стороны, учитывать особенности общения с родителями и коллегами	0	нет	25-30	нет	учитель
Перспективы карьерного роста	Вполне	Очень комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, Дискуссия, круглый стол	Формы урока	0	нет	менее 25	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	В достаточной мере	Очень комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, Дискуссия, круглый стол, Открытый урок, мастер-класс, Работа в группах	Интересные приемы для разных этапов урока, практические советы из личного опыта	0	нет	менее 25	нет	учитель

Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	Вполне	Комфортно	Лекция, Деловая, ролевая игра, тренинг, Работа в группах	Разные виды рефлексии	0	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	В достаточной мере	Комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, Дискуссия, круглый стол	Все	0	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	В достаточной мере	Очень комфортно	Лекция, Деловая, ролевая игра, тренинг, Работа в группах	Новые для меня приемы рефлексии мне понравились больше всего. Также приём работы с текстом «зигзаг» для меня был довольно необычным. Поэтому я постараюсь использовать эти приемы в своей работе	0	нет	менее 25	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	В достаточной мере	Комфортно	Лекция, Деловая, ролевая игра, тренинг	Всё	0	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба руководителя, администрации ОУ	Вполне	Комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, Работа в группах, Дистанционное обучение	Новые навыки в разработке родительских собраний	0	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	В достаточной мере	Комфортно	Лекция, Дистанционное обучение		0	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	В достаточной мере	Комфортно	Работа в группах	Рефлексия, психогеометрия, педагогическая мастерская, метод "Зигзага"	0	нет	36-40	нет	учитель

Перспективы карьерного роста	Вполне	Очень комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, Работа в группах	приём "Зигзаг", "Педагогическая мастерская"	0	нет	25-30	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	Вполне	Очень комфортно	Работа в группах	Методы рефлексии	0	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	В достаточной мере	Комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, Дискуссия, круглый стол	Методы, рекомендованные специалистами	0	нет	25-30	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	Вполне	Комфортно	Лекция, Дискуссия, круглый стол, Работа в группах	Все	0	нет	менее 25	нет	учитель
Перспективы карьерного роста	В достаточной мере	Очень комфортно	Лекция	Формы и приёмы обучения на уроках	0	нет	25-30	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	Не удовлетворен	Некомфортно	Лекция	ничего	0	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	Не удовлетворен	Некомфортно	Дистанционное обучение	Опыт, полученный самостоятельно	0	нет	менее 25	нет	учитель
Другое	В достаточной мере	Комфортно	Лекция, Деловая, ролевая игра, тренинг, Открытый урок, мастер-класс, Работа в группах	Открытые уроки, работа в группах	0	нет	менее 25	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	Вполне	Очень комфортно	Деловая, ролевая игра, тренинг, Открытый урок, мастер-класс	Методы и приёмы обучения; с психологической стороны, учитывать особенности общения с родителями и коллегами	0	нет	25-30	нет	учитель

Перспективы карьерного роста	В достаточной мере	Очень комфортно	Лекция	Формы и приёмы обучения на уроках	0	нет	25-30	нет	учитель
Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	Вполне	Комфортно	Лекция, Дискуссия, круглый стол, Работа в группах	Все	0	нет	менее 25	нет	учитель
Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ	Вполне	Комфортно	Лекция	Открытые уроки, работа в группах	0	нет	менее 25	нет	учитель
администрация – 12, проблемы – 6, карьера – 4, другое – 2	вполне – 10, в достаточной мере – 12, не удовлетворен – 2	комфортно – 13, очень комфортно – 9, некомфортно - 2	лекция – 12, деловая, ролевая игра, тренинг – 13, работа в группах – 11, дискуссия, круглый стол – 7, открытый урок, мастер-класс – 5, дистанционное обучение – 3		стаж 0 лет – 24	нет – 24	менее 25 – 16, 25-30 лет – 7, 36-40 лет – 1	нет – 24	учитель – 24