Государственное бюджетное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №68
Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»

Центр инновационного педагогического поиска

Формирование социальных навыков у ребенка через развитие у него саморегуляции поведения «ТРОПИНКА в БУДУЩЕЕ»

2020-2021 учебный год

Цели и задачи инновационной деятельности

Актуальность: ФГОС ДО, Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
…становление самостоятельности,
целенаправленности и САМОРЕГУЛЯЦИИ собственных действий (п.2.6)

Цель инновационной деятельности: создание организационно-педагогических условий в ДОУ для формирования социальных навыков у ребёнка-дошкольника через развитие у него основ **саморегуляции** поведения**.**

Задачи:

- Создать и внедрить в образовательный процесс модель формирования основ саморегуляции поведения ребенка-дошкольника.
- Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива.
- Разработать методическое пособие «Тропинка в будущее».

Инновационные идеи

Модель формирования социальных навыков ребенка-дошкольника

Технология / Модуль	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Рефлексия	Круг доверия	Круг доверия	Рефлексивный круг	Рефлексивный круг
Социальная активность	Добрые сердца	Добрые сердца	Социальная акция	Дети-волонтеры
Технология выбора	Ситуация выбора	Ситуация выбора	Час самореализации	Час самореализации
Развивающая коммуникация	Игра-коммуникация	Труд-коммуникация	Социальная коммуникация (музей месяца)	Социальная коммуникация (музей месяца)

Предлагаемые решения

Технология выбора

3-5 лет – ситуация выбора
5-7 лет – час самореализации

Цель:
Развивать способность к принятию собственных решений, умение делать осознанный выбор.

Размышляем, выбираем, записываемся

Мастер-класс «Самолет оригами»

Делимся впечатлениями на рефлексивном круге

Предлагаемые решения

Социальная активность

3-5 лет – добрые сердца
5-6 лет – социальная акция
6-7 лет – дети-волонтеры

Цель:
Развитие гражданской позиции, освоение социальных ролей.

Интерактивная доска «Хочу быть волонтером»

Выбираем достойных на рефлексивном круге

Заботимся о ветеранах

Предлагаемые решения

Развивающая коммуникация

3-4 года – игра-коммуникация
4-5 лет – труд-коммуникация
6-7 лет – социальная коммуникация
(музей месяца)

Цель:
Развитие коммуникативных навыков
в процессе социально значимой деятельности

Эксперименты в Музее Воды

Знакомим с экспонатами
музея «Лента времени»

Экскурсия в Музее Хлеба

Значимые результаты

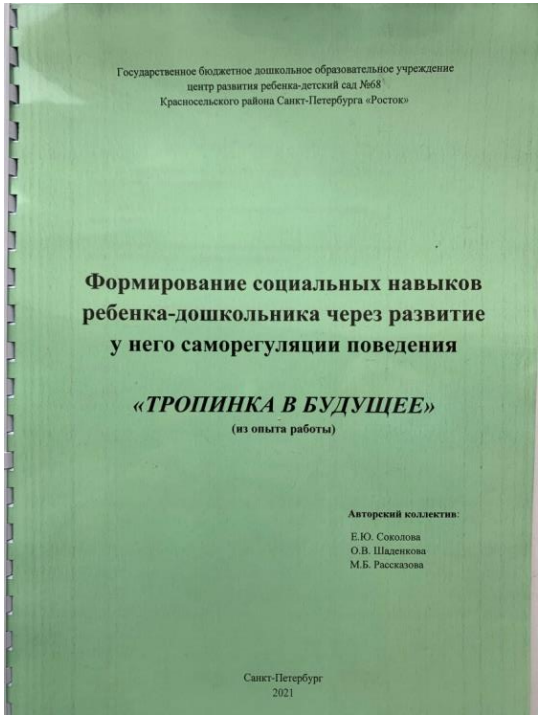
1. **Результаты внедрения модели в образовательный процесс ДОУ**:

- Созданы условия для формирования социально- коммуникативных навыков, волевых качеств и нравственных ценностей ребенка-дошкольника.
- Обновление образовательного процесса ДОУ за счет внедрения современных технологий социализации дошкольников.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ.
- Формирование дружественного социума на территории ДОУ.
- Повышению имиджа учреждения.

2. **Разработано методическое пособие**

«*Формирование социальных навыков ребёнка-дошкольника через развитие у него основ саморегуляции поведения*

«ТРОПИНКА В БУДУЩЕЕ»


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад №68
Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»

Формирование социальных навыков ребенка-дошкольника через развитие у него саморегуляции поведения

«ТРОПИНКА В БУДУЩЕЕ»
(из опыта работы)

Авторский коллектив:
Е.Ю. Соколова
О.В. Шаденкова
М.Б. Рассказова

Санкт-Петербург
2021

Инновационная команда

- Соколова Елена Юрьевна, старший воспитатель
- Шаденкова Ольга Викторовна, педагог-психолог
- Рассказова Марина Борисовна, воспитатель
- Алексахина Марина Леонидовна, воспитатель
- Чувашова Ирина Вячеславовна, воспитатель
- Шердяева Ольга Юрьевна. воспитатель

Контакты для взаимодействия

Сайт: dc68krs.my1.ru

Электронная почта: center-rostok@mail.ru

Телефон: 745-99-88