Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
(2019-2020)
ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОИСКА
(2021)

«Цифровое самоопределение как путь развития индивидуальности субъектов образовательного процесса»

2021 год

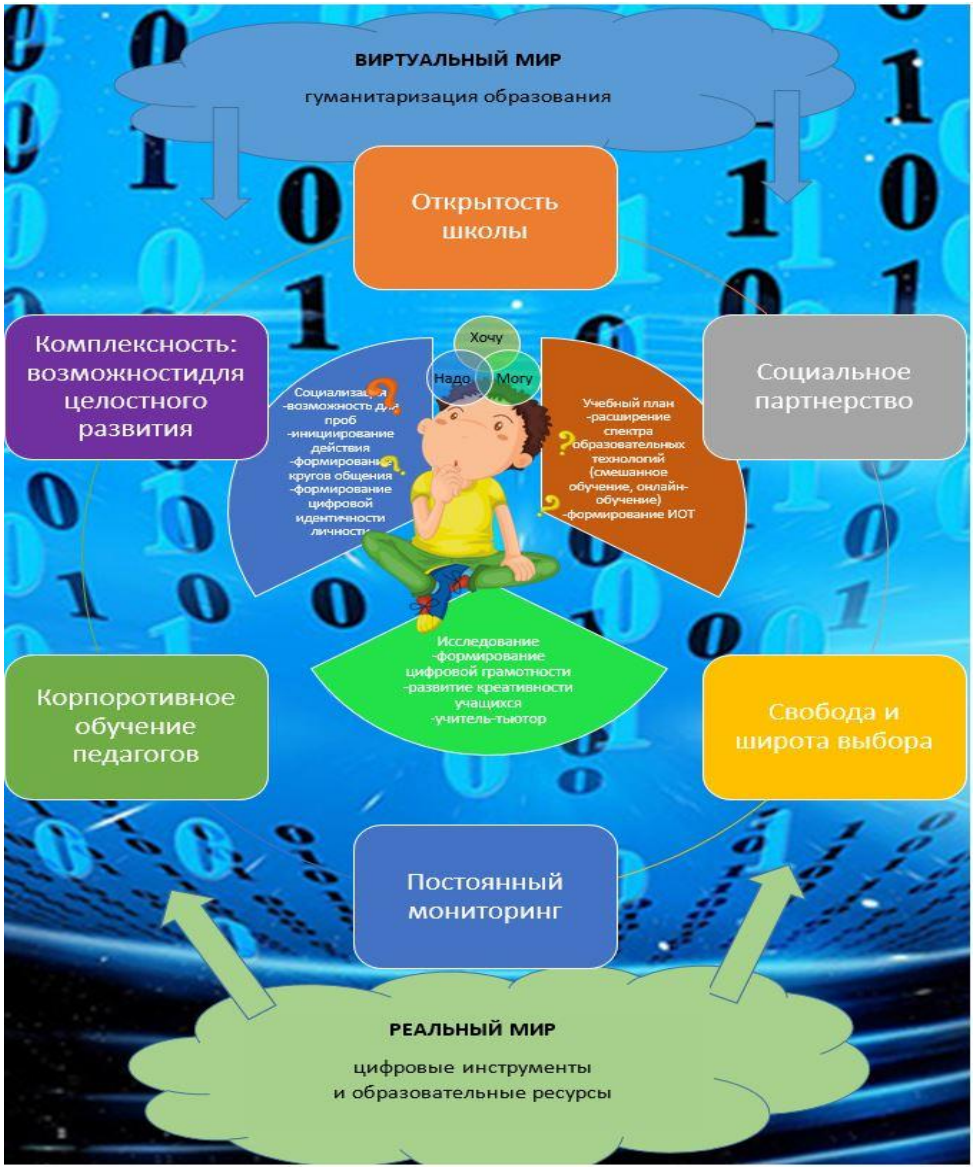
Цели и задачи инновационной деятельности

Научное обоснование и практическая реализация механизма содействия цифровому самоопределению участников образовательного процесса

- Новые требования к педагогу, новые подходы к внутрифирменному повышению квалификации
- Новые технологии обучения с использованием онлайн ресурсов
- Новые алгоритмы формирования индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой среде
- Новые практики эффективного взаимодействия в информационно насыщенной среде

Инновационные идеи

- выработка целенаправленной политики по *образовательному самоопределению школьника в цифровой среде*, развитию способностей управлять собственным познанием в цифровом мире;
- выработка алгоритма тьюторского сопровождения процесса самоопределения в цифровой среде, формирование *проектного мышления школьника*;
- расширение *практики сетевого взаимодействия* как фактора генерации инновационной среды ОУ и инструмента цифрового самоопределения;
- разработка модели управления цифровым самоопределением школьника на основе интегративного подхода



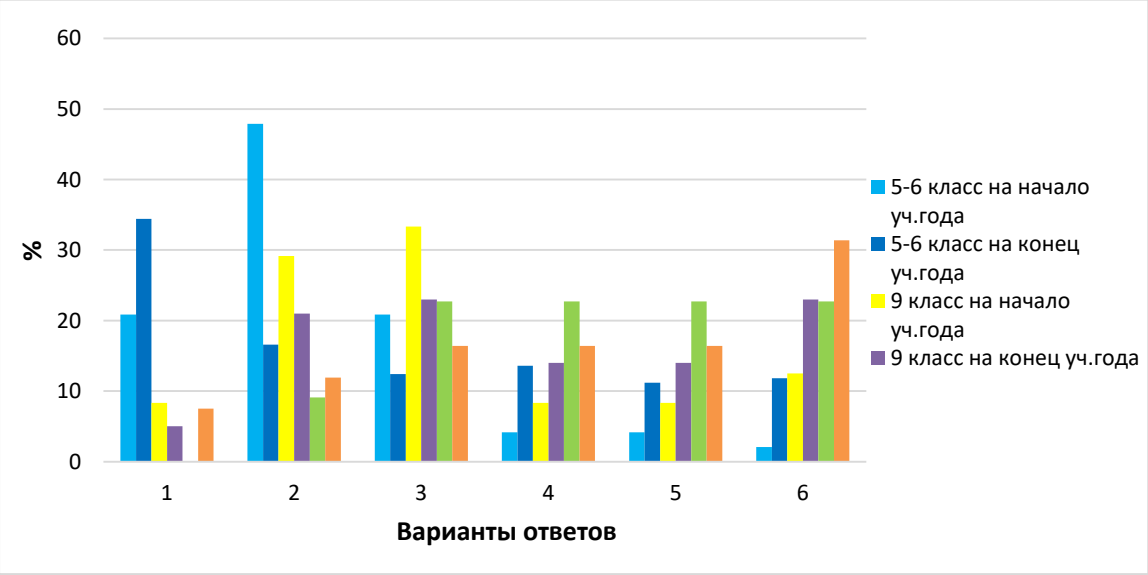
Подходы к решению: научное обоснование

Проводится **сравнительный мониторинг уровня цифровой идентичности лицеистов**, а также мониторинг удовлетворённости субъектов образовательного процесса организацией обучения с помощью дистанционных технологий

Результаты сравнительных исследований свидетельствуют:

- о формирующейся интернет-зависимости подростков;
- виртуальном автономном проживании периода взросления;
- трансформации понятий личного пространства, личного времени.

Сколько времени ты ежедневно проводишь в социальных сетях?



Пассивное приспособление к виртуальному миру или активное построение образа себя?

Цифровая реальность сформировала принципиально новую среду самоопределения, самовыражения, самостановления подростка.

Подходы к решению: научное обоснование

реализация *проектного подхода* в образовании: развитие проектного мышления как механизма преодоления кризиса интересов подростка;

проектирование *социальных практик* учащихся как необходимого условия формирования *осознанности*, ключевой компетенции XXI века;

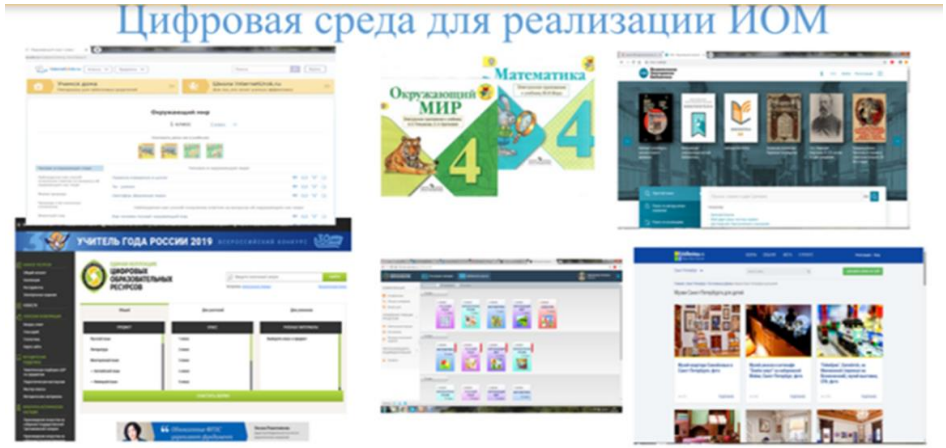
расширение практик *сетевого взаимодействия* как инструмента цифрового самоопределения участников образовательного процесса

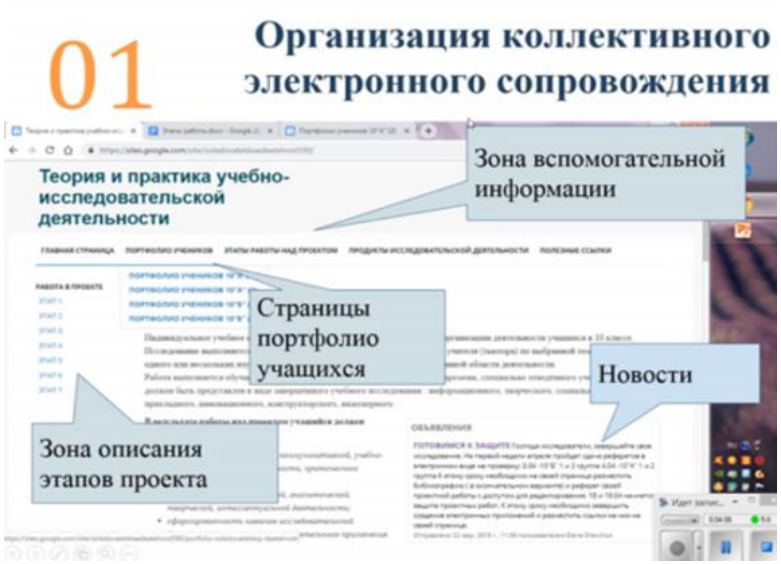
Темы исследований лицеистов

Мобильные технологии для старших поколений
Вечные образы в произведениях литературы XX-XXI веков
Теория вероятности: методы и парадоксы
Развитие транспортной инфраструктуры в Красносельском районе С-Петербурга
Разработка путеводителя по Зоологическому музею
Школьный дизайн и как он влияет на учебный процесс
Конфликтность подростков: причины и пути решения
Озоботы как инструмент обучению решения задач на графах

Предлагаемые решения

Методические разработки педагогов по **использованию возможностей цифровой среды** для индивидуализации и персонификации образовательного процесса, формирования исследовательского поведения, развития мотивации подростка; расширению практик сетевого взаимодействия





Позитивная социализация учащихся : многообразие, вариативность пространства для проб.

Расширяя пространство взаимодействия в разных средах, с разными людьми и продуктами их деятельности, лицеист лучше осознает многообразие образов будущего; творчество других мотивирует «творчество для других», происходит творческая адаптация лицеиста к изменяющимся условиям социальной среды.

Значимые результаты

Модель организации социальных практик лицеиста

Сетевой проект «Аллея Звезд»

Стажировочная площадка. Диссеминация инновационных практик на 7 конференциях и семинарах

Декодирование цифровой педагогики: методические разработки педагогов

Новое знание: 6 публикаций педагогов лицея, в том числе в рецензируемых изданиях

Сайт «Цифровое образование»: ресурс по организации обучения с применением ДОТ

ИННОВАЦИОННАЯ КОМАНДА

Каменский Алексей Михайлович, директор лицея, д.п.н.

Баранова Наталья Сергеевна, зам. директора по ИТ

Елизарова Елена Николаевна, зам. директора по ИД, к.п.н.

Шевчук Елена Анатольевна, тьютор, учитель физики

Контакты для взаимодействия

Сайт лицея: http://www.likt590.ru/

Сайт корпоративного обучения и сетевого взаимодействия «Конструируем современную среду обучения»

ФИП: http://www.likt590.ru/fip/index.php

E-mail: school590@mail.ru

Телефон: 742 5181

590 ЛИКТ

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!