Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга

Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения РФ (2018-2020)

«Культурно-образовательные практики как механизм формирования и развития личностных качеств, интеллектуальных способностей обучающихся Санкт-Петербургской школы»

Результаты инновационной деятельности за 2020-2021 учебный год

Цель – создание условий для развития личностных качеств, интеллектуальных способностей на основе интеграции содержания и культурно-образовательных практик для успешной самореализации обучающихся

Культурно-образовательные практики

Клубное движение

-Проектная и исследовательская деятельность;

- Олимпиадное движение

- РДШ

-Юнармия

-Социальные практики

- Музейная деятельность

- Система гимназических фестивалей

Образовательный туризм

- Экскурсии

- Виртуальные путешествия

- Учебные прогулки

- Музейные занятия

- Выезды в города России и страны Европы

Сетевое взаимодействие

- Интеллектуальные игры, марафоны, конкурсы, фестивали среди ОУ района, города

- Участие в мероприятиях НИУ ВШЭ,

НИУ ИТМО,

РГПУ им. Герцена

Культурно-образовательные практики

Культурно-образовательные практики

Модель организации культурно-образовательных практик
Программа реализации модели организации культурно-образовательных практик
Карта интеграции направлений деятельности на основе культурно-образовательных практик
Методический инструментарий реализации модели организаций культурно-образовательных практик с учетом карты интеграции направлений деятельности
Программы работы по каждому направлению с учетом интеграции этих направлений
Технологические карты культурно-образовательных практик
Диагностический инструментарий для оценки эффективности реализации модели организации культурно-образовательных практик
Пакет программного обеспечения электронной версии реализации модели организаций культурно-образовательных практик на основе интеграции содержания деятельности по всем направлениям
Культурно-образовательные практики
в направлениях деятельности:
"Клубное движение"
"Образовательный туризм"
"Сетевое взаимодействие"

Методический инструментарий практики

- технология проведения практики и технологическая карта
- перечень планируемых результатов школьников
- технология мониторинга достижений школьников
- контрольно-измерительные материалы

2-11 класс

Технологическая карта культурно-образовательной практики «Реликвия моей семьи»

Название практики	«Реликвия моей семьи» (2 четверти)
Цели	**Сформировать** историческую память, чувство благодарности и уважения к своим предкам. **Ввести:** - обязанности участников практики; - методы работы с информацией; - порядок учета, описания, комплектования тематической экспозиции; - порядок оформления текстов для издателей и экскурсоводов; - правила презентации реликвии на тематической экспозиции; - правила сохранности экспонатов на тематической экспозиции; - правила интервьюирования; - порядок проведения фотосъемки экспозиции; - порядок проведения онлайн голосования, обработки его результатов; - правила оформления презентационных материалов по итогам экспозиции: сборников, буклетов, видеофильма. **Научить** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. **Обеспечить** условия для конструктивного взаимодействия участников практики.
Основное содержание практики	Обозначение тематики экспозиции. Самоопределение участников практики. Анкетирование участников (обучающихся и членов семьи). Создание временного творческого коллектива и распределение функциональных обязанностей. Подготовка реликвий для тематической экспозиции. Презентация реликвий на тематической экспозиции. Подготовка и издание материалов тематической экспозиции. Проведение Медиа-форума с участниками экспозиции, родителями, с сетевыми и социальными партнерами гимназии.
Термины и понятия	*Культурно-образовательная практика «Реликвия моей семьи», семейный архив, руководитель, хранитель, смотритель, экскурсовод, редактор, оформитель, фотограф, издатель.*

Планируемый результат

Личностные умения	Интеллектуальные умения	Творческие умения	Социальные умения
Проявлять: - интерес к истории, культуре и традициям своей семьи; ***- желание изучать документы и предметы семейного архива;*** ***- чувство благодарности и уважения к памяти своих предков;*** - желание участвовать в практике, как с семейной	- раскрывать значение выражения «культурно - образовательная практика «Реликвия моей семьи»», «семейный архив» и использовать их в активном словаре; - определять семейную реликвию для участия в предстоящей экспозиции; - самостоятельно работать с информацией при оформлении анкеты; ***- самостоятельно работать с***	***- самостоятельно создавать тексты и другие продукты творчества выполняя различные виды деятельности:*** - составлять легенду о реликвии своей семьи; - выполнять художественное оформление экспозиции; - вести фото и видеосъемку мероприятия; - проводить отбор фотоматериалов	- проявлять потребность личного участия в практике; - самостоятельно делиться опытом со сверстниками, используя приобретенные знания; ***- работать в команде, проявляя социальную активность;*** - организовывать творческую группу для работы и брать на себя ответственность в

Контрольно-измерительные материалы
для исследования уровня проявления интеллектуальных умений обучающихся
Анкета для обучающихся
«Проявление интеллектуальных умений»

Бланк для обучающегося
Ф.И. _____

Инструкция
Внимательно прочитайте каждое предложение, выберите один из предложенных вариантов его продолжения («А», «Б» или «В») наиболее подходящий для Вас и обведите его в кружочек.

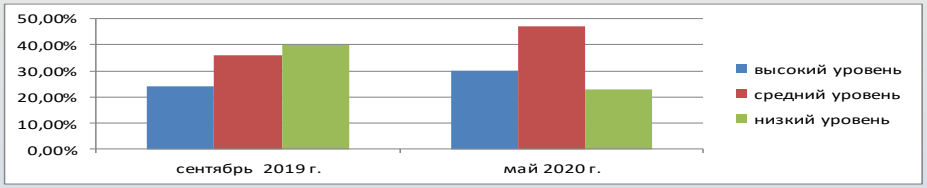
1. Я знаю …	А) способы хранения, передачи и обработки информации и самостоятельно их использую Б) способы хранения, передачи и обработки информации и применяю их после предварительной консультации с взрослым В) некоторые способы хранения, передачи и обработки информации и использую их только под руководством взрослого
2. Мне нравиться…	А) работать с печатными и электронными источниками информации самостоятельно при выполнении задания/проекта Б) работать с печатными и электронными источниками информации в паре, группе, команде при выполнении задания/проекта В) работать с печатными и электронными источниками информации под руководством взрослого при выполнении задания/проекта
3. Мне нравиться…	А) изучать учебные предметы и я знаю, как использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности Б) изучать учебные предметы и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности после предварительной консультации с взрослым В) изучать учебные предметы и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности только под руководством взрослого
4. Мне интересно…	А) изучать разные учебные предметы Б) изучать некоторые учебные предметы В) изучать только один учебный предмет

Перечень планируемых результатов
проявления личностных, интеллектуальных, творческих, социальных умений обучающихся Клуба деловых людей

Личностные умения	
Готовность к решению практико-ориентированных задач	
Индикатор	**Умения**
Интерес к решению практико-ориентированных задач Желание осуществлять, участвовать в деятельности	Испытывает повышенный интерес к решению практико-ориентированных задач, самостоятельно ставит проблемный вопрос для его обсуждения с одноклассниками. Убежден, что умение решать практико-ориентированные задачи необходимо для успешного образования и будущей профессии. Для решения практико-ориентированной задачи считает необходимым использовать метапредметные, предметные знания и жизненный опыт, способен предложить нестандартный способ ее выполнения. Самостоятельно контролирует процесс решения задачи, оценивает его результат и представляет педагогу и сверстникам. Участвует в турнирах по решению практико-ориентированных задач, которые проводятся на региональном и районном уровнях.
Интеллектуальные умения	
Индикатор	**Умения**
Умение работать с информацией Умение определять проблему и предлагать способ ее решения Самостоятельность.	Самостоятельно извлекает необходимую информацию, использует способы ее обработки, хранения и передачи. Уверенно работает с печатными, электронными источниками информации при выполнении задания/проекта. Самостоятельно работает с текстом, анализирует его, делает необходимые выводы. Предпочитает изучать разные учебные предметы, использует приобретенные знания и умения в практической деятельности. Определяет и формулирует проблему, предлагает свой вариант, несет ответственность за его результат. Может предлагать новые идеи и нестандартные способы их реализации. Способен самостоятельно работать над проектом или

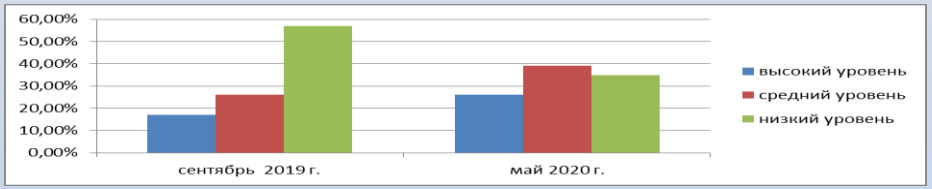
Результаты исследования достижений школьников

Проявление личностных умений школьников



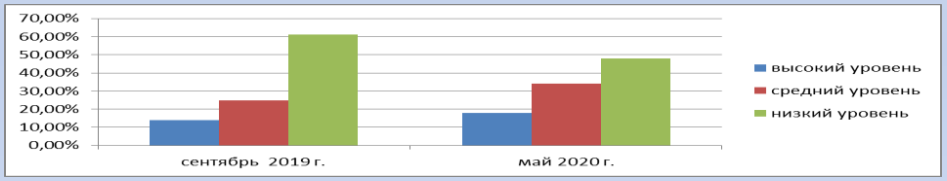
Мотивация к видам деятельности

Проявление интеллектуальных умений школьников



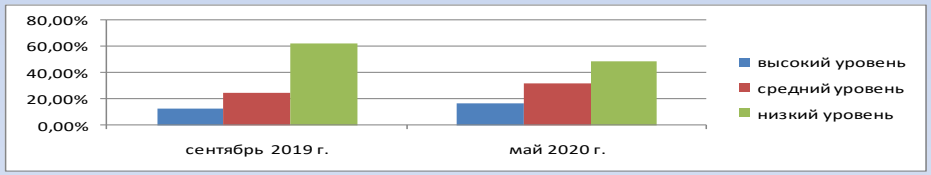
Работа с информацией
Самостоятельность

Проявление творческих умений школьников



Креативность
Способность к преобразованию

Проявление социальных умений школьников



Работа в команде
Социальная активность

Вовлеченность родителей в организацию практик 93%

Вовлеченность педагогов в организацию практик 97%

Вовлеченность сетевых партнеров в организацию практик 98%

Инновационная команда ГБОУ гимназии №293

Баева Инна Геннадьевна, директор;
Панфилова Людмила Генриховна, научный руководитель;
Громова Татьяна Владимировна, заместитель директора;
педагогический коллектив гимназии.

Контакты для взаимодействия

Адрес сайта: www.293.spb.ru
Электронная почта: gbougim293@gmail.com