ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 200 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Тема РИП: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»

Цель и задачи проекта

Цель: проектирование, описание, реализация и исследование результатов реализации практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы на основе индивидуальных допрофессионально-образовательных маршрутов (ИДОМ).

Разработать программу КПК для педагогических работников

Разработать и описать модель проектирования и описание ИДОМ обучающихся основной и средней школы.

Создать методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практик воспитания.

Разработать интернет-ресурс, включающий материалы по реализации ИДОМ, описания практик воспитания

Инновационные идеи

Направленность воспитания – организация воспитательного процесса в соответствии с направлениями воспитания: **умственным**, нравственным, **трудовым**, эстетическим, физическим, гражданским, экономическим, правовым, интернациональным.

Трудовая деятельность — это осознанная целесообразная деятельность человека, направленная на преобразование окружающего мира.

Выбирайте «свою» концепцию воспитания

↓

Реализуйте внутрифирменные практики

↓

Лучшие проекты - Программа развития школы

↓

Рабочая программа воспитания, 80% - внутрифирменные мероприятия

Воспитательная доминанта школы 200: умственное (воздействие на интеллектуальное развитие) и трудовое (стимулирование трудовой деятельности) воспитание – единство практики и теории – повышение уровня образовательной мотивации

Инновационные идеи

Запрос государства и общества

Школа как «умный город»

↓

Консолидариум - пространство консолидированного проектного управления

↓

Проекты

↓

Компетенции

Умственное воспитание

Трудовое воспитание

Город как школа

↓

Допрофессионально -образовательный маршрут

↓

Курсы, пробы, практика

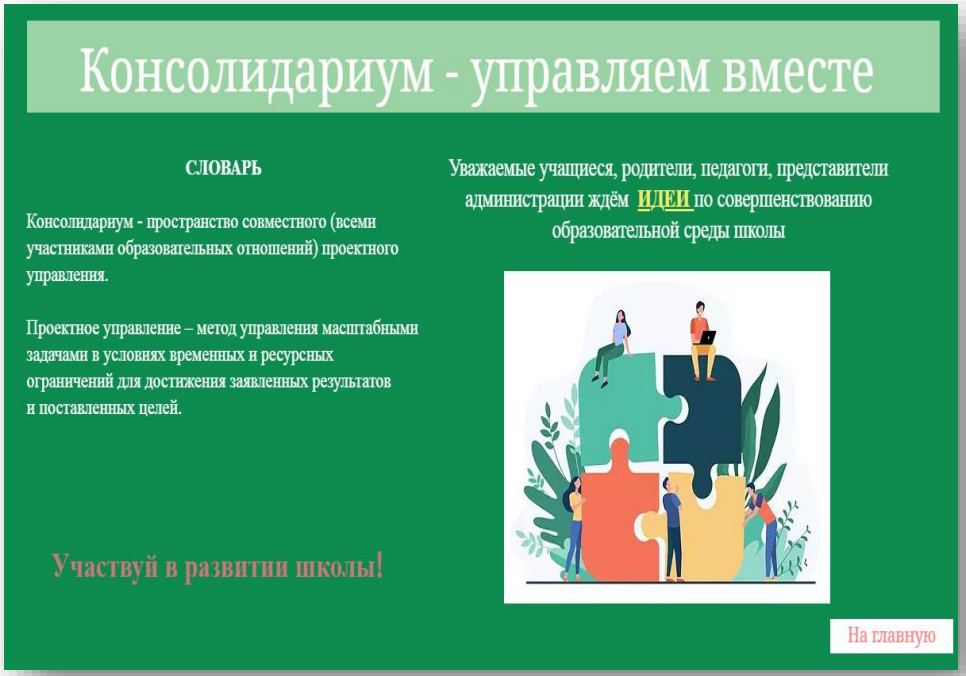
↓

Компетенции

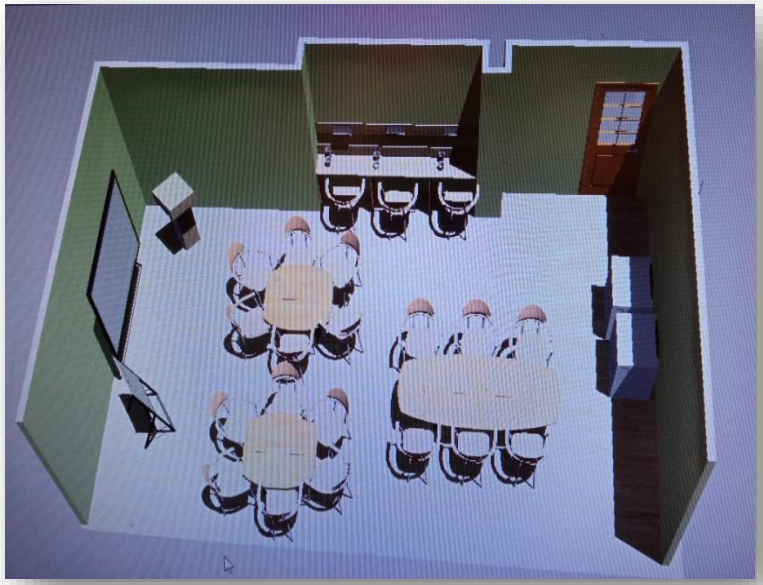
будущий профессионал

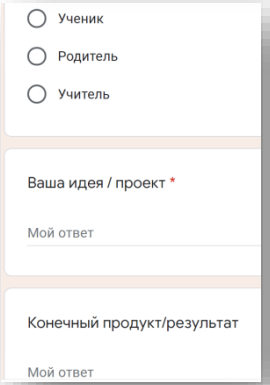
Идея «Школа как «умный город»

Проекты, которые мы создаем вместе!



Город – платформа общества для воплощения личных и коллективных проектов





Целью создания является улучшение качества образовательной среды школы через выявление и разработку актуальных для школы проектов. Электронная поддержка – страница «Управляем вместе» сайта «Воспитательная служба»

Первый проект – кабинет для проектной деятельности

Предлагаемые решения

«Умное пространство»: дизайн-проект школьного двора; дизайн-проект кабинета «Проектное бюро» (школьный)

«Пресс-релиз» (школьный)

«День друзей» (межрайонный)

«Фестиваль вебкаст-исследований» (районный)

«Дорожные заметки» (школьный)

«Ученик года» (школьный)

«Школьный сборник научных статей и ИИП» (школьный)

Методические рекомендации **«Эффективные практики воспитания»**

Идея «Город - как - школа»

Основное время учебы старшеклассники проводили не в стенах школы, а в городе, на конкретных рабочих местах, а в школе находились лишь один-два дня в неделю (1972 г. США)

Учебно-производственный комбинат (1975 г. СССР)

Допрофессионально – образовательный маршрут – интегрированный учебный план предпрофессиональной подготовки обучающегося, основанный на интеграции учебной деятельности и профессиональных проб, направленный на профильное и профессиональное самоопределение, выявление профессиональной пригодности (авторское определение).

Решение

Школа как системообразующий элемент распределенного многопрофильного допрофессионально-образовательный центра школьников

Площадка
ШКОЛА:
- программы ранней допрофессиональной подготовки;
- консолидированное управление проектами;
- практика ученического самоуправления;
- внеурочная деятельность;
--ИИП

Площадка
ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ:
- информирование;
- трудоустройство

Площадка
СПОУ:
- программы допрофессиональной подготовки

РМДОЦ

Площадка
ДДТ и др.:
-программы ранней допрофессиональной подготовки

Площадка
ВУЗ:
- обучение на основе модели «Вольный слушатель»

Площадка
ПРЕДПРИЯТИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ:
- производственная практика;
-- трудоустройство

Площадка
ЦПМСС, ЦЕНТРЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ:
- тестирование;
- профориентация

Решение

Модели проектирования ДОМ

Модель	Деятельность
Индивидуальный образовательный маршрут	Выделение часов внеурочной деятельности (прием на работу внешних совместителей - педагогов организаций – партнеров)
Интегрированный учебный план	Определение профиля и выделение 1 дня в неделю на практическое обучение на базе и по программам СПОУ
Профессиональные пробы	Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (мастер-классы (мастер-пробы), профпробы; проекты, производственная практика, трудоустройство)
«Вольный слушатель»	Персональный образовательный трек ученика 10-11 класса

Реализация

Реализация ДОМ 2021-2022

Направление	ОО	Курс/предмет	Класс	Кол-во часов	Организац. особенности
Художественно-эстетическое	«Локон»	Визаж	8	2	Внеурочная деятельность/внешнее совместительство
Общеинтеллектуальное	Медицинский колледж	Медицина	8	2	Внеурочная деятельность/внешнее совместительство
Общеинтеллектуальное	Морской колледж	Юный моряк	8	2	В рамках договора о сотрудничестве
Общеинтеллектуальное	ЗФТШ МФТИ Москва	Физика	8	1	Внеурочная деятельность
Общеинтеллектуальное	ЗФТШ МФТИ Москва	Математика	8	1	Внеурочная деятельность
Общекультурное	ГБОУ СОШ № 200	Кулинарная школа	6	1	Внеурочная деятельность
Общекультурное	ГБОУ СОШ № 200	Кулинарная школа	7-8	1	Внеурочная деятельность
Социальное	ГБОУ СОШ № 200	Журналистика	6	1	Внеурочная деятельность
Социальное	ГБОУ СОШ № 200	Журналистика	7-8	1	Внеурочная деятельность
Общеинтеллектуальное	ГБОУ СОШ № 200	Библиотечное дело	7-8	1	Внеурочная деятельность
Общеинтеллектуальное	ГБОУ СОШ № 200	Основы педагогики	7-8	1	Внеурочная деятельность

Значимые результаты 2020-2021

Методические рекомендации для педагогов и администрации ОО

Интернет-ресурсы, (материалы по реализации ДОМ, описания практик воспитания)

Модель проектирования и реализации ДОМ обучающихся основной и средней школы

Инновационная команда

Жебровская О.О., к.п.н., доцент кафедры
психологии образования и педагогики СПбГУ;
Осипенко Н. П., директор ГБОУ СОШ № 200;
Семыгина Е.В., заместитель директора
по учебной работе ГБОУ СОШ № 200;
Доронина К.Н., ГБОУ СОШ № 200;
Евтушенко В.О., учитель ГБОУ СОШ № 200;
Симонина М.И., ГБОУ СОШ № 200;
Сколотнева Е.И., ГБОУ СОШ № 200;
Филькова И.В., учитель ГБОУ СОШ № 200.

Контакты для взаимодействия

Сайт школы: http://двухсотка.рф/
Электронная почта: sc200@obr.gov.spb.ru
Телефон: (812) 417–60-67