Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №293
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Управление воспитательным процессом в школе

Директор
Баева Инна Геннадьевна

Стратегические ориентиры системы образования до 2030 года

Федеральный закон «Об образовании» с изменениями от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ

от 21.07.2020 № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования»

Национальная цель

Показатели достижения национальной цели:

Возможности для самореализации и развития талантов

- **Вхождение** Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- **Формирование** эффективной системы воспитания выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- **Создание** условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Меморандум
о развитии и поддержке классного руководства

I всероссийский Форум классных руководителей
Москва, 9-10 октября 2021

•**Воспитание личности –** приоритетная задача государственной политики в Российской Федерации, которая реализуется всеми ведомствами и структурами.
•**Преемственность отечественных** педагогических традиций – основа воспитания.
•**Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива.**
•**Партнерское взаимодействие классного руководителя с родителями –** гарант целостности процесса воспитания ребенка.
•**Школа – инклюзивное пространство** для образования.
•**Сотрудничество советника директора по воспитанию** и работе с детскими объединениями и классных руководителей – необходимое условие организации воспитательного процесса.
•**Классный час – актуальная форма общения** классного руководителя и обучающихся**.**
•**Внеурочная деятельность –** мощный воспитательный резерв.
•**Содержательность и осознанность –** ключевые факторы патриотического воспитания.
•**Использование современных инструментов профессионального самоопределения –** залог экономического развития страны.
•**Цифровая грамотность –** обязательная компетенция современного педагога.
•**Безопасность детей в мире образовательного Интернет-пространства –** ответственность педагога.
•**Доступное непрерывное обучение учителей –** востребованная область педагогического образования.

Потенциал выпускника

Нравственный

Осознание целей и смысла жизни, усвоение ценностей «семья», «Отечество», «культура», «творчество», «любовь»

Образовательный

Желание и готовность к дальнейшему образованию, потребность в основательном изучении выбранной профессии

Коммуникативный

Владение навыками культурного и делового общения, способность к партнерским отношениям, эмоционально-устойчивому поведению

Культурный

Умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты

Физический

Владение оптимальными физическими качествами, присущими здоровому человеку

Содержательные линии

Формирование здорового образа жизни	Формирование семейных ценностей	Гражданское и патриотическое воспитание	Воспитание сознательного и бережного отношения к окружающей среде	Воспитание творца, созидателя, новатора
ЗДОРОВЬЕ	СЕМЬЯ	ОТЕЧЕСТВО	ПРИРОДА	ТВОРЧЕСТВО

Условия взаимодействия

Виды деятельности

- Урочная, внеурочная, внеучебная, классная, общешкольная, внешкольная
- Дополнительное образование, школьная медиация

Направления деятельности

- Клубное движение
- Образовательный туризм
- Сетевое взаимодействие

Формы взаимодействия

- Культурно-образовательные практики
- Творческие и социальные практики

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ
КЛУБНОЕ ДВИЖЕНИЕ ← НАПРВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ → ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ
УРОЧНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ← ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ → КЛАССНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ
ЗДОРОВЬЕ ПРИРОДА ← ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ → СЕМЬЯ ОТЧЕСТВО
НРАВСТВЕННЫЙ ← ПОТЕНЦИАЛ → ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОММУНИКАТИВНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ
ТВОРЧЕСТВО ТРУД
ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ВНЕШКОЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ТВОРЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ
РОДИТЕЛИ СОЦИАЛЬНЫЕ И СЕТЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ

Направления деятельности

Клубное движение

- Проектная и исследовательская деятельность
- Олимпиадное движение
- РДШ
- Юнармия
- Социальные практики
- Музейная деятельность
- Система гимназических фестивалей

Образовательный туризм

- Экскурсии
- Виртуальные путешествия
- Учебные прогулки
- Музейные занятия
- Путешествия в города России и страны Европы

Сетевое взаимодействие

- Интеллектуальные игры, марафоны, конкурсы, фестивали среди ОУ района, города
- Участие в мероприятиях НИУ ВШЭ, НИУ ИТМО, РГПУ им. Герцена

Сетевое и интерактивное взаимодействие

Группа «Классные руководители»

Группа «Родители»

- административная команда

- педагоги гимназии

- методическое сообщество

- психолого-педагогическое объединение

Группа «Учащиеся»

Социальные партнеры

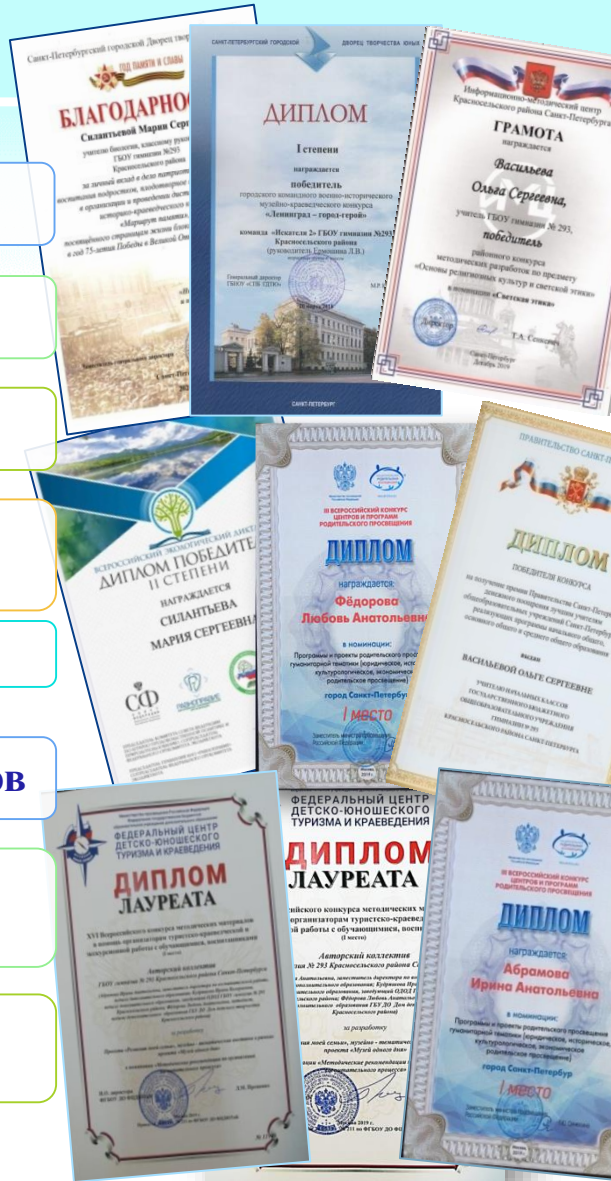
Культурно-образовательные практики

- Компас жизни
- Реликвия моей семьи
- Гимназические олимпийские игры
- Я - доброволец
- Интеллект-марафон
- Я помню, я горжусь!
- Путешествие в музей литературного героя
- Клуб выходного дня
- Биеннале в Северной столице
- Путешествия к своей душе

Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения РФ (2018-2020)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

- **93% педагогов с высшим образованием**
- **55% - высшая категория, 45% - первая категория**
- **98% подготовлены к инновационной деятельности**
- **65% эксперты, члены профессионального жюри**
  - предметных олимпиад, конкурсов
- **51% - участники профессиональных конкурсов**
- **47% - победители ПНПО, лауреаты, дипломанты конкурсов**
- **34% имеют государственные и отраслевые награды**
- **85% имеют Почетные грамоты**
  - региональной и районной системы образования



Управление воспитательным процессом в школе

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

- Директор
- Педагогический совет
- Совет образовательного учреждения
- Методический совет
- Школьный родительский совет

ТАКТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

- Заместитель директора по воспитательной работе
  Заместитель директора по учебной работе
  Заместитель директора по инновационной деятельности
  Заведующий ОДОД
  Руководитель школьного музея
  Заведующий библиотекой
- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение учителей-предметников
- Классный родительский совет

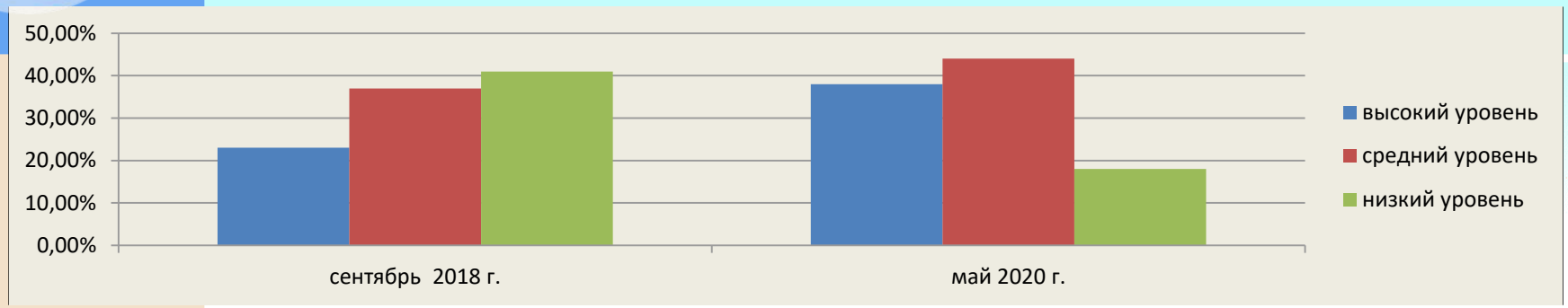
ОПЕРАТИВНЫЙ УРОВЕНЬ

- Классные руководители
  Воспитатели ГПД
  Педагоги дополнительного образования
  Педагог-организатор
- Председатели методических объединений учителей-предметников
  Творческие объединения педагогов дополнительного образования
- Социальный педагог
  Педагог-психолог
  Педагогический консилиум
  Служба медиации
  Совет профилактики правонарушений

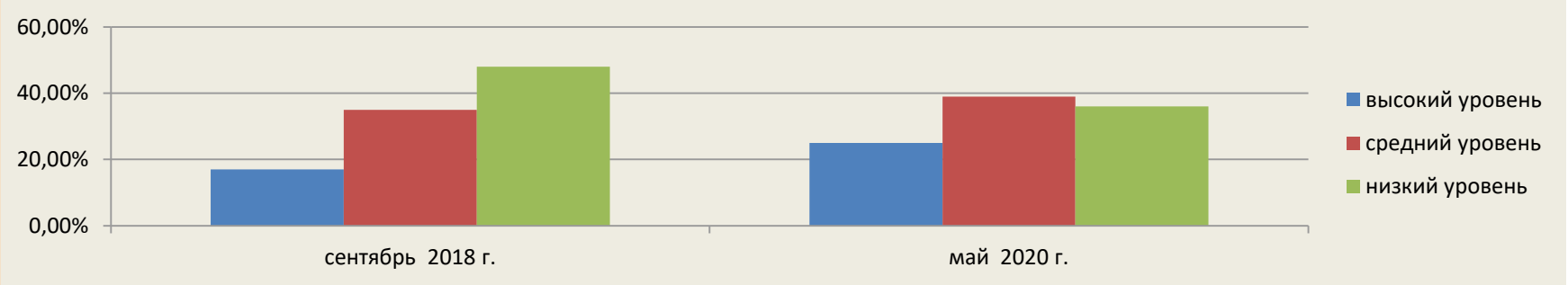
УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

- Гимназическая Дума
- Советы классов
- Инициативные группы учащихся
- Советы дел
- Детские объединения
  Юнармия РДШ

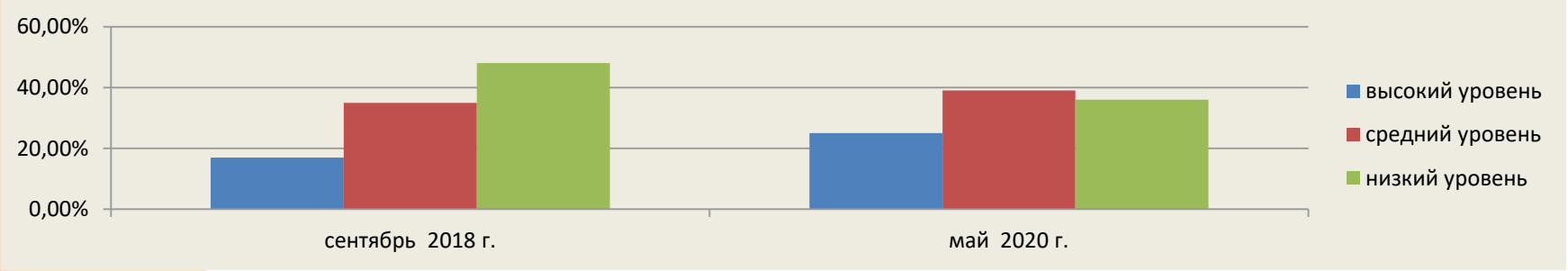
Мотивация к деятельности патриотического характера



Проявление гражданственности



Эмоционально-ценностное отношения к семье



Мониторинг достижений учащихся

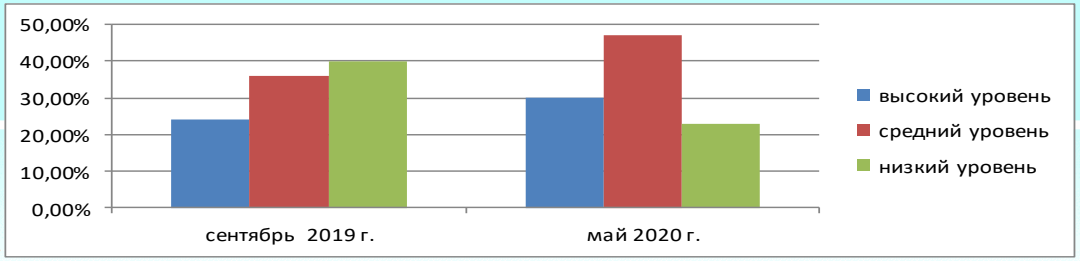
Мотивация к видам деятельности

Работа с информацией
Самостоятельность

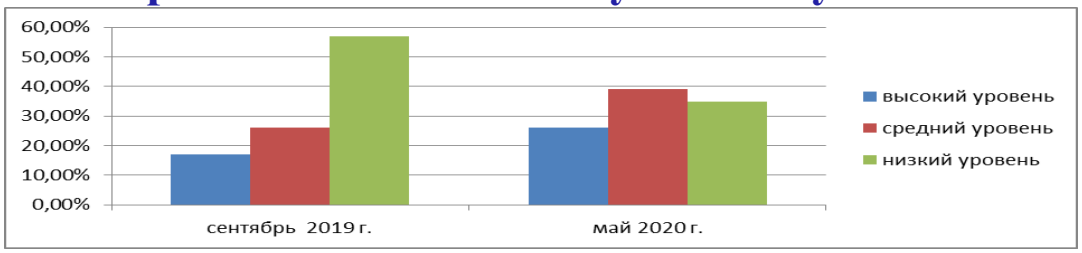
Креативность способность к преобразованию

Работа в команде социальная активность

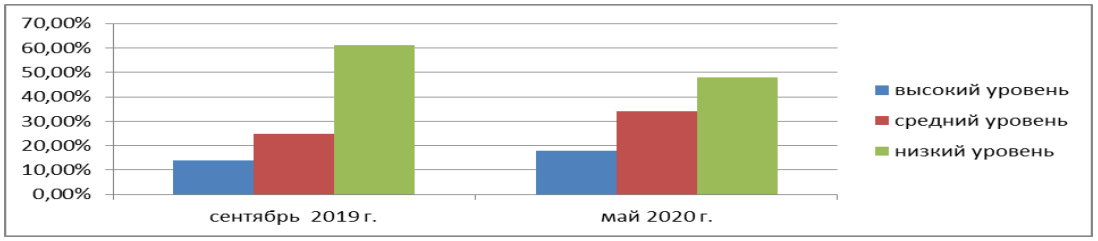
Проявление личностных умений



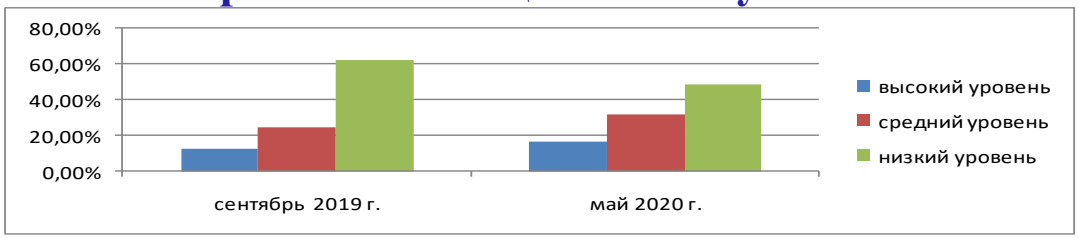
Проявление интеллектуальных умений



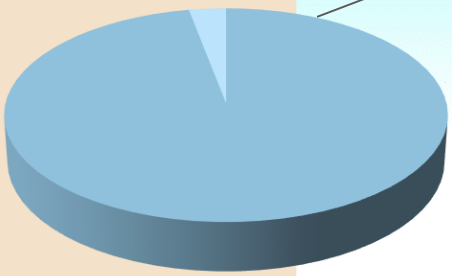
Проявление творческих умений



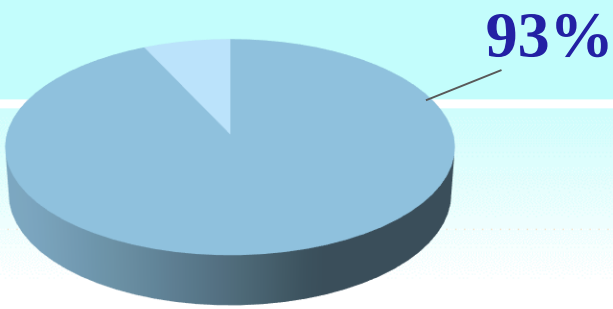
Проявление социальных умений



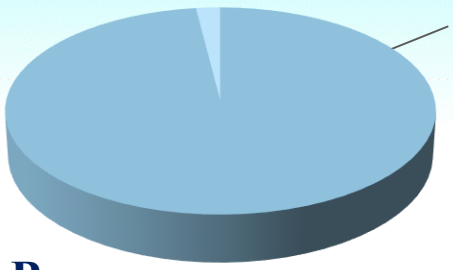
Вовлеченность участников



Вовлеченность педагогов



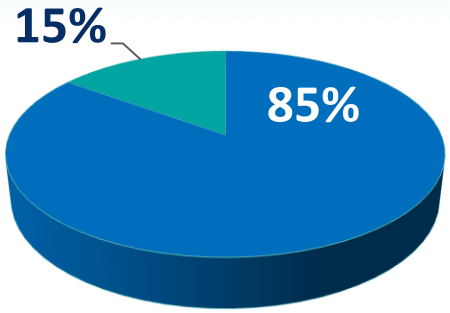
Вовлеченность родителей



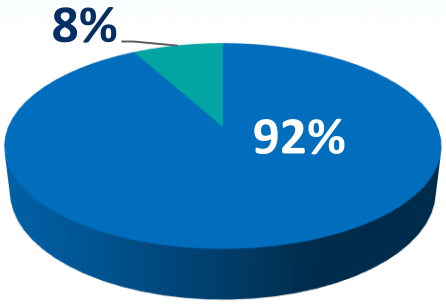
Вовлеченность сетевых партнеров

Удовлетворенность родителей

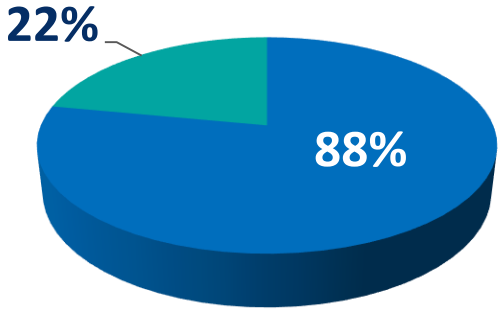
Качество образовательного процесса



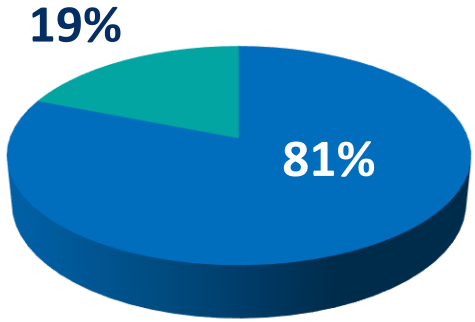
Психологический комфорт



Условия и оснащенность образовательного процесса



Деятельность администрации



Удовлетворены

Не удовлетворены

Воспитание — великое дело:
им решается участь человека
В. Г. Белинский.

Благодарим за внимание!