Аналитическая записка
«Анализ качества реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» за 2020 - 2021 учебный год»

В опросе 2021 года участвовали 2304 человека, участники образовательного процесса, из которых:

- ✓ 14,5% составляют учителя
- ✓ 5,5% руководители образовательных организаций
- ✓ 79,9% родители (законные представители) обучающихся.

Анкета № 1, предлагавшаяся для заполнения педагогам образовательных организаций, была анонимной.
Количество респондентов: 334.

Анкета № 2, предлагавшаяся для заполнения родителям, была анонимной. Количество респондентов: 1842.

Анкета № 3, предлагавшаяся для заполнения районным методистам, была заполнена методистами Информационно-методических центров Калининского, Красногвардейского, Красносельского, Кронштадтского, Невского, Петроградского, Петродворцового и Фрунзенского районов.
Количество респондентов: 10.

Анкета № 4, предлагавшаяся для заполнения руководителям образовательных организаций, была анонимной,
Количество респондентов: 128.

В анкетировании приняли участие 8 районных методистов Информационно-методических центров Санкт-Петербурга:

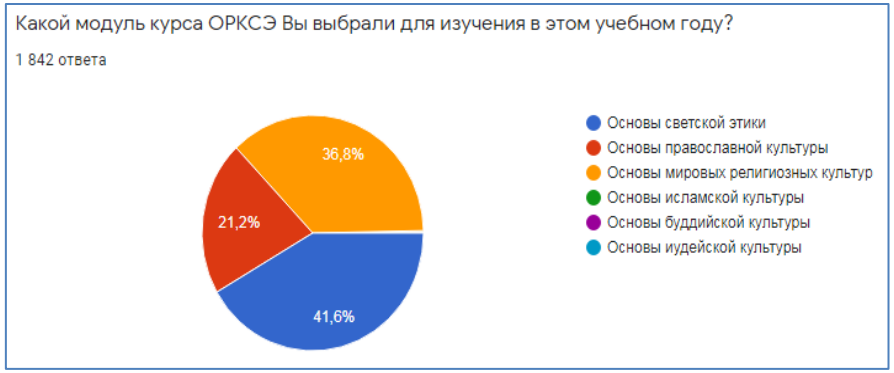
1. Калининский
2. Красногвардейский
3. Красносельский
4. Кронштадт
5. Невский
6. Петроградский район
7. Петродворцовый
8. Фрунзенский

44% всех районов Санкт -Петербурга

Выбор модуля

УЧИТЕЛЯ:
35,9% - «Основы мировых религиозных культур»
34,7% педагогов – «Основы светской этики»,
29,9% педагогов – модуль «ОПК».

РОДИТЕЛИ:
41,6%) - «Основы светской этик»
36,9%) - «Основы мировых религиозных культур»
21,2%) - «ОПК»



Динамика
(в % соотношении от общего кол-ва ОО) выбора модулей по ОО

Название модуля	**2016 – 2017 уч. г.**	**2017 – 2018 уч. г.**	**2021-2022 уч.г.**
Основы православной культуры	86,4	87,5	85, 2
Основы мировых религиозных культур	77,3	76,1	82, 0
Основы светской этики	77,3	80,7	78, 9

Выбор модулей курса учебного курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) за последние три года существенно не изменился

Выбор модуля был обусловлен:

9,7% опрошенных родителей - свой выбор сделали благодаря рекомендациям классного руководителя;

7,1% родителей - выбор модуля был определён голосованием;

3,7% родителей - повлияло решение директора школы .

5,1% родителей считают, что не стоит предоставлять права выбора модуля ОРКСЭ, а «преподавать один модуль на школу».

12,6% учителей предлагают аналогичный вариант.

Имеется большая вероятность того, что это именно те обучающиеся, с которыми родители обсуждали вариант выбора модуля курса ОРКСЭ. Следовательно, эти дети были мотивированы на изучение нового предмета.

Какие этапы проходит согласования модулей с родителями учащихся?

84,4% называют следующие этапы согласования модулей с родителями обучающихся:

- ✓ родительские собрания (100%)
- ✓ анкетирование родителей (85,2%)
- ✓ формирование групп в зависимости от выбора родителей (законных представителей – 84,4%).

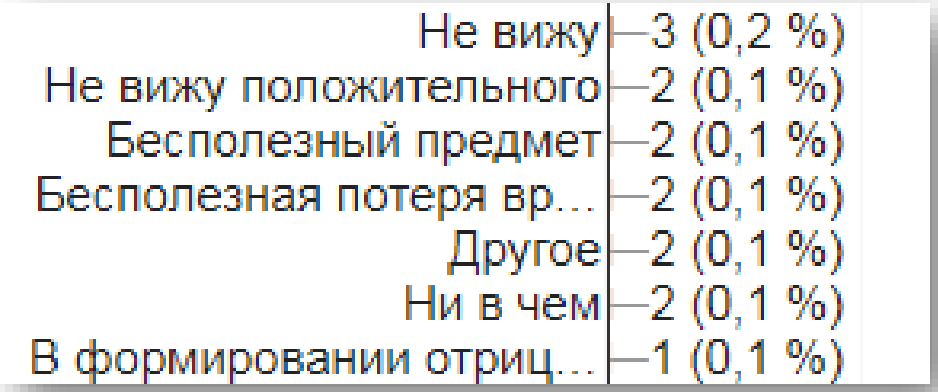
Сравнивая с 2017–2018 учебным годом, процент школ, которые проводят три этапа согласования модулей с родителями возрос на 52%.

53% родителей указали, что не знакомы с содержанием учебных пособий по курсу ОРКСЭ

В чем Вы видите положительное значение ведения курса?

РОДИТЕЛИ:

- ✓ расширяет кругозор детей – 69, 1%
- ✓ духовное и культурное развитие детей – 42,3%;
- ✓ приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях – 30,6%;
- ✓ воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России – 30,1%;
- ✓ формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям – 30%;
- ✓ формирование уважительного отношения к старшим – 22,7%.



Как можно повысить уровень качества преподавания ОРКСЭ?

Критерий	Выбор ответа	
	Учителя	Администрация
Усилить культурологическую составляющую подготовки учителей к преподаванию курса	22, 5%	31%
Усилить методическую составляющую подготовки учителей	**31, 4%**	**35, 9%**
Привлекать в школы учителей с теологическим образованием	23, 1%	17, 2%
Проводить встречи, конференции с учителями и носителями религиозной культуры	27, 8%	43, 8%

Теологическое образование - система профессиональной подготовки служителей религиозных культов, специалистов-теологов, преподавателей богословия в различного типа и уровня духовных учебных заведениях

Как можно повысить уровень качества преподавания ОРКСЭ?

Критерий	Выбор ответа	
	Учителя	Администрация
Проводить встречи, конференции с учителями и носителями религиозной культуры	27, 8%	43, 8%
Организовывать курсы переподготовки и повышения квалификации учителей школы в области религиозной культуры	13, 8%	29, 7%
Осуществлять повышение профессиональной компетенции учителей через деятельность методических объединений, в том числе районного уровня.	12, 9%	30, 5%
Проводить районные, региональные семинары, конкурсы по качеству преподавания курса ОРКСЭ.	15, 9%	42, 2%
Издавать на бумажном и электронном носителях методические разработки учителей, проводящих занятия по курсу.	**62, 6%**	**71, 2%**

Что бы Вы хотели изменить в преподавании курса ОРКСЭ в начальной школе?

37% родителей - перенести изучение курса во внеурочную деятельность;
30,8% родителей - выставлять отметки за изучение курса
24,4% родителей - предоставлять информацию о книгах для родителей по курсу ОРКСЭ
5,1% родителей - не предоставлять право выбора модуля курса, а выбрать один вариант на школу

53,6% педагогов - перенести изучение курса во внеурочную деятельность;
29,3% педагогов - предоставлять информацию о книгах для родителей по курсу
19,5% - выставлять отметки за изучение курса
12,6% - не предоставлять право выбора модуля курса, а выбрать один вариант на школу

Желание педагогов сделать изучение курса более свободным (перенести из урочной деятельности во внеурочную, привлечь родителей посредством знакомства с литературой по курсу)

Желание педагогов усилить требования к изучению курса (лишить права выбора родителей (законных представителей) и ввести отметочное оценивание изучения курс

50% участников фокусной группы воспринимает безотметочную систему оценивания как препятствие для организации качественного преподавания.

Недостаточная профессиональная подготовленность учителей к реализации ФГОС НОО и недостаточное владение спецификой работы с учащимися младшего школьного возраста