



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Районная стажировочная площадка

«Формирование навыков социальной компетентности у дошкольников с расстройством аутистического спектра посредством методов структурированного обучения в детском саду»

В последние годы в дошкольных образовательных организациях увеличивается количество детей с расстройствами аутистического спектра (PAC), а педагоги не всегда имеют необходимые профессиональные знания и умения, позволяющие организовать психолого-педагогическое сопровождение таких детей. В течение нескольких лет сотрудники нашего дошкольного образовательного учреждения осваивали «секреты» работы с дошкольниками, имеющими расстройства аутистического спектра, и готовы представить их коллегам. Познакомиться с нашей инновационной практикой можно на официальном сайте ДОУ в разделе «Работа с РАС» (http://ds35.krsl.gov.spb.ru/index/rabota_s_ras/0-218)

Работа на стажировочной площадке – это возможность найти ответы на вопросы:

- С чего начать работу с детьми с расстройствами аутистического спектра?
- Как сделать этот процесс наиболее эффективным?
- Какие стратегии, технологии, методы и приёмы помогут педагогу формировать навыки социальной компетентности у детей с расстройствами аутистического спектра?

Реализация стажировки будет проходить в формате семинара-погружения. Участники стажировки:

- познакомятся с инновационными практиками психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, разработанными в детском саду № 35 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- в практической деятельности освоят методы и приёмы работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, что повысит уровень профессионально-педагогических компетенций;
- могут присоединиться к профессиональному сообществу педагогов, работающих с детьми с PAC.

Полученные во время стажировки знания о специфических техниках вмешательства помогут педагогам изменить свою модель коммуникации с детьми с РАС, что позволит улучшить понимание и взаимодействие с ребёнком.

