«Анализ результатов оценочных процедур как основа принятия управленческих решений»

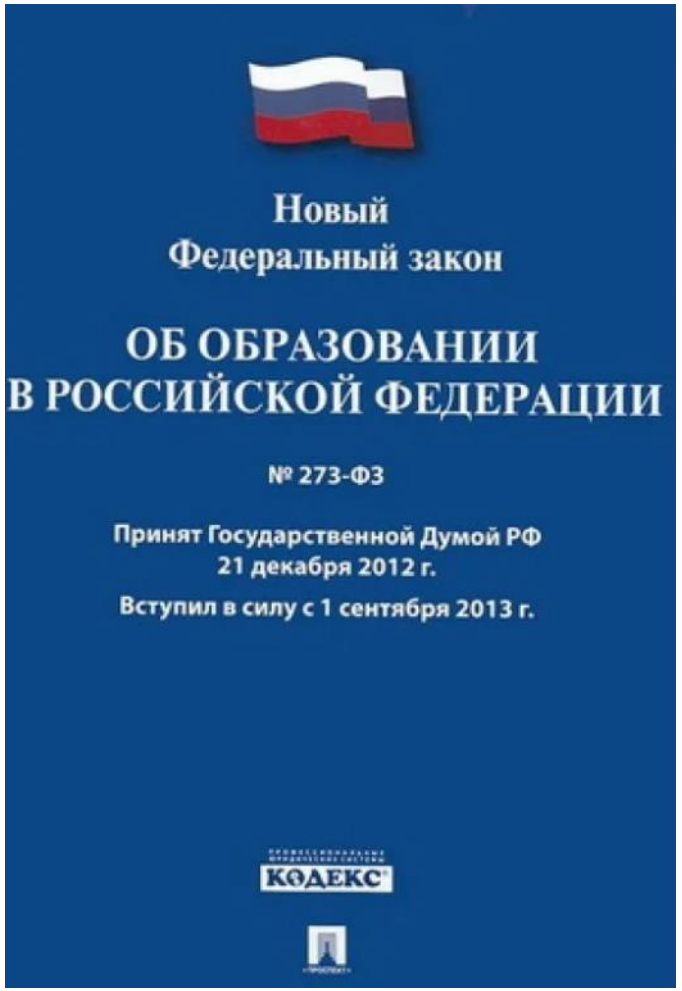
Сенкевич Т.А.

27.10.2021

Анализ результатов оценочных процедур как основа принятия управленческих решений

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
27.10.2021

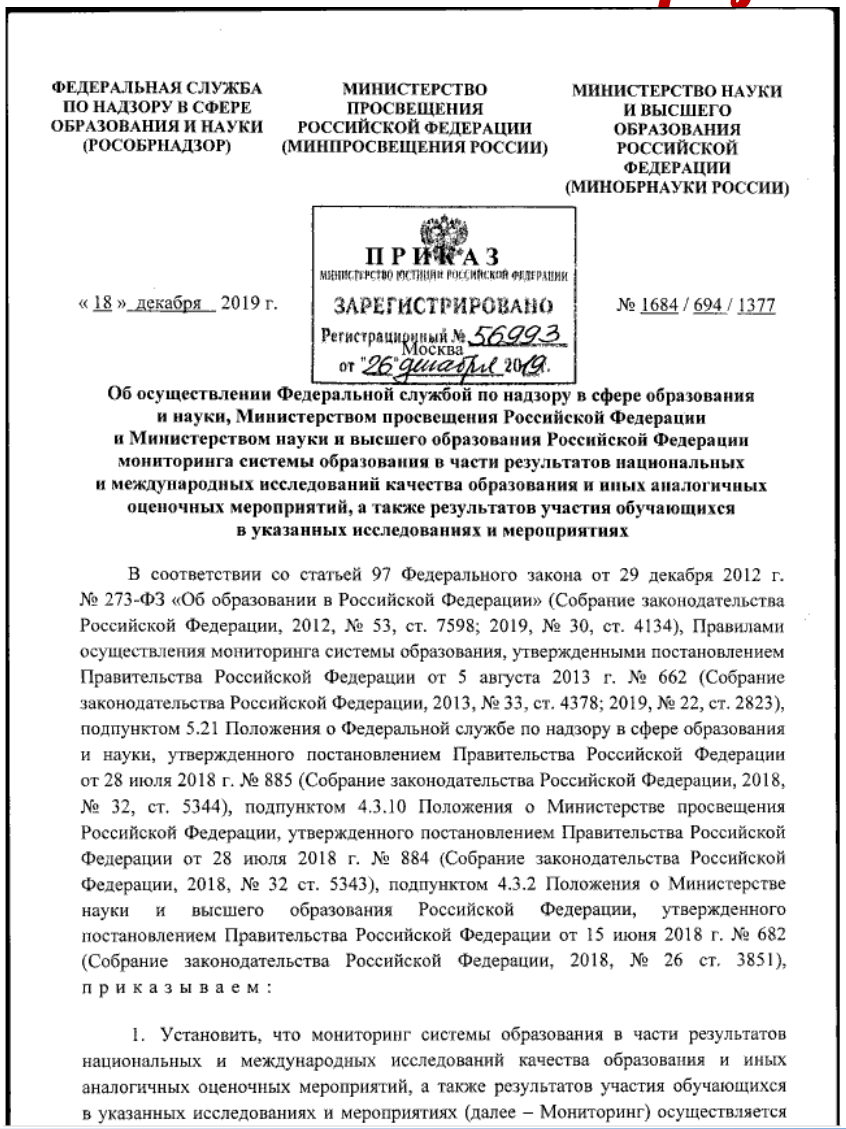
Нормативные основания проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации



1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.
2. Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования и иные данные…
3. **Мониторинг** системы образования представляет собой систематическое **стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования,** ***условиями*** осуществления образовательной деятельности, ***контингентом обучающихся***, учебными и внеучебными ***достижениями*** обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ***состоянием сети организаций***, осуществляющих образовательную деятельность.
5. **Порядок осуществления мониторинга системы образования**, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, **устанавливается Правительством Российской Федерации.**

(Статья и 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Нормативные основания проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (РОСОБРНАДЗОР)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 56993

от "26" декабря 2019

« 18 » декабря 2019 г. Москва № 1684 / 694 / 1377

Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378; 2019, № 22, ст. 2823), подпунктом 5.21 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344), подпунктом 4.3.10 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32 ст. 5343), подпунктом 4.3.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26 ст. 3851), п р и к а з ы в а е м :

1. Установить, что мониторинг системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее – Мониторинг) осуществляется

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»

Содержание методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

	A	B	C	D
1	Оценка управления качеством общего образования			
2	**Позиция оценивания**	**Максимальный балл**	**результат района**	**Подтвержда**
3	**6. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**	**73**	**69**	**Ссылка 1**
4	**Цели**	**3**	**3**	
5	Наличие районных целей мониторинга эффективности руководителей ОО района (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1	1	Система мониторинга
6	Соответствие районных целей целям региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО района (1 балл- согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1	1	Эффективность руководителей в СПб
7	Инструментальность (возможность количественной оценки) целей района по мониторингу эффективности руководителей ОО (1 балл - возможность количественной оценки; 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1	1	Показатели и индикаторы
8	**Показатели, методы сбора информации**	**42**	**38**	
9	Наличие показателей оценки (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):			
10	по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	2	2	Критерий 2.1
11	по оценке качества управленческой деятельности в ОО	2	2	Критерий 2.2
12	по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	2	2	Показатель 2.3.1.
13	по учету молодых специалистов - учителей	2	2	Показатель 2.3.2.
14	по учету нагрузки педагогических работников	2	2	Показатель 2.3.3.
15	по учету педагогической нагрузки административных работников	2	2	Показатель 2.3.4.
16	по поддержке и сопровождению педагогов	2	2	Показатель 2.3.5.
17	по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации	2	2	Показатель 2.2.5.
18	по базовой подготовке обучающихся	2	2	Критерий 2.4
19	по подготовке обучающихся высокого уровня	2	2	Критерий 2.5
20	по формированию резерва управленческих кадров	2	2	Показатель 2.3.5.7.
21	по условиям осуществления образовательной деятельности	2	2	Критерий 2.6
22	по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования	2	2	Критерий 2.7
23	по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ	2	2	Критерий 2.8
24	Наличие иных показателей оценки по направлению	2	2	Критерий 2.9
25	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-5	0	

Оценка проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде девяти направлений (систем):

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
-«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
-«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»;
-«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

-«Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»;
-«Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»;
-«Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»;
- «Система методической работы»;
- «Система организации воспитания и социализации обучающихся».

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

ПРИНЯТО
на заседании экспертного совета
при ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.09.2020 № 5

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга

Настоящее Положение о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими законами и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения РФ № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- распоряжение администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 26.04.2019 № 1375 «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Мониторинг) позволяет отслеживать и корректировать выявленные районные тенденции, определять проблемы и направления их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности

Цель Мониторинга: оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга и влияния их деятельности на качество работы образовательной организации в целом.

Задачи мониторинга:

1.Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
3. Повышение качества образования.
4. Анализ условий реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).
6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей к системной работе по повышению качества образования.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Предмет Мониторинга -
результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательной организации.

Направления осуществления мониторинга:

- повышение уровня профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- создание условий для реализации основных образовательных программ: кадровых, финансово-экономических, материально-технических и иных;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров.

№ п/п	Показатель	Индикатор	Комментарии
1. Повышение уровня профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций			
1.1.	Фамилия имя Отчество (полностью)		Показатели имеют информационное содержание, не подлежат оценке и баллированию, являются основой для аналитической справки
1.2.	Наименование образовательной организации		
1.3.	Общий стаж педагогической работы		
1.4.	Стаж работы в должности руководителя образовательной организации		
1.5.	Дата последней аттестации на соответствие занимаемой должности		
1.6.	Сведения о повышении квалификации за отчетный период (наименование программы, количество часов, учебное заведение, год окончания)		
1.7.	Участие в профессиональных конкурсах руководителей	«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»: – победитель – 10 баллов; – участник – 5 баллов. «Лучшая административная команда»: – победитель (призёр) – 5 баллов; – участник – 3 балла. Другие официальные конкурсы руководителей: – победитель (призёр) – 5 баллов; – участник – 3 балла.	
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
2.1.	Доля обучающихся 4-х классов, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне	Успеваемость: – 100% - 3 балла; – 90 – 99% - 2 балла; – 80 – 89% - 1 балл	

Сроки проведения Мониторинга - 01.03.2022 - 30.03.2022

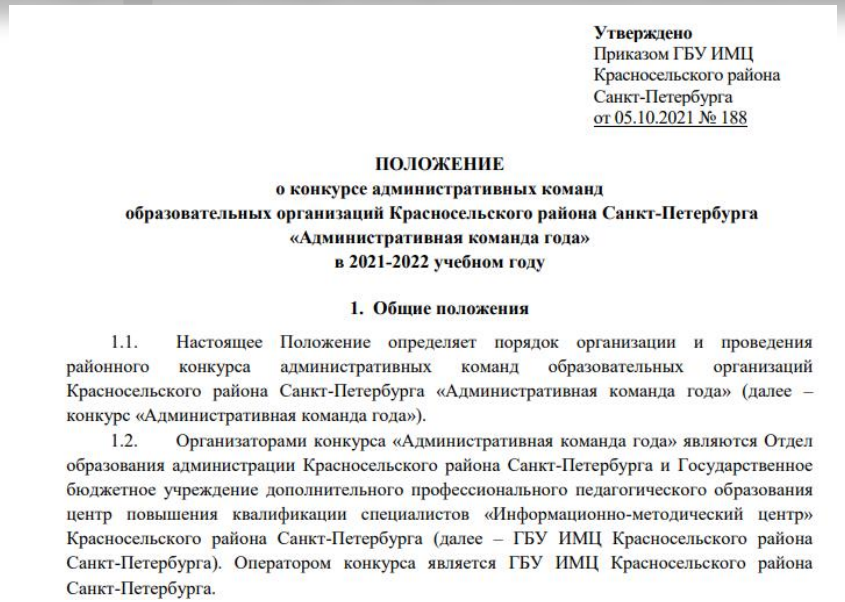
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

A	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU
№ ОУ	Доля педагогов I и высшей категории	Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года	Результативность участия педагогов и учреждения в профессиональных конкурсах	Участие педагогов и учреждения в конкурсах, проводимых в СПб в рамках нацпроекта "Образование	Наличие у учреждения статуса инновационной площадки	Наличие статуса пилотной школы, опорного центра и др.	Доля педагогов до 35 лет от общей численности педагогических работников	Среднемесячное количество вакантных должностей	Доля учителей, имеющих оптимальную педагогическую нагрузку 18-24 часа	Наличие педагогических работников в резерве руководителей	Выполнение государственного задания	Расходование средств субсидий на выполнение ГЗ	Расходование средств субсидий на выполнение государственного задания	Процент кассового плана 99,5%-100%	Доля контрактов, заключенных по результатам электронных аукционов и конкурсов	Размещение информации на сайте bus.gov.ru	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствие замечаний контролирующих органов	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность учреждения	Прохождение внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной деятельности	Данные рейтинга по результатам НОКУ осуществления образовательной деятельности	Вхождение образовательного учреждения в рейтинг Санкт-Петербурга по условиям осуществления образовательной деятельности	Функционирование в ОУ ОДОД	Функционирование в ОУ ШСК	Наличие паспортизированного школьного музея	Наличие в ОУ классов, в которых реализуются адаптированные образовательные программы	Наличие в ОУ обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах	Общее количество баллов
7	5	0	10	0	0	0	3	3	0	0	7	8	8	6	4	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	5	0	81
54	5	3	10	0	5	0	3	5	3	0	7	8	8	6	4	5	5	5	5	0	0	0	0	3	0	0	0	111
131	5	0	10	0	0	0	3	3	3	0	7	6	6	0	4	5	5	5	0	0	0	0	0	3	0	5	0	81
167	5	3	4	0	0	0	3	3	0	0	7	8	8	6	4	5	5	5	5	0	0	0	0	3	0	0	0	91
200	5	3	10	5	0	0	3	3	0	0	7	8	8	6	4	5	5	5	5	0	0	0	0	3	0	0	0	111
208	5	3	4	0	0	0	3	5	0	0	7	8	8	6	4	5	0	5	5	0	0	0	0	3	3	5	0	106
217	5	3	4	0	0	3	3	3	0	0	7	8	8	6	4	5	0	5	5	0	0	0	3	3	3	5	0	98
219	5	3	0	0	0	0	3	0	0	0	7	8	8	6	4	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	0	76
237	5	3	0	0	0	0	3	3	0	0	7	8	8	6	4	5	0	5	5	0	0	0	3	3	0	0	3	94
242	5	3	10	0	0	0	2	2	0	0	7	8	8	6	4	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	93
247	5	0	4	0	0	0	3	5	3	0	7	6	6	0	4	5	5	5	5	0	0	0	3	3	0	0	0	91
252	5	0	4	0	0	3	2	5	0	0	7	6	6	0	4	5	5	5	5	0	0	0	0	3	0	0	0	88
262	5	0	4	0	0	0	3	3	0	0	7	6	6	6	4	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	85
270	5	0	10	5	0	3	3	3	0	0	7	8	8	6	4	5	0	5	5	0	0	5	3	3	0	0	0	120
271	5	3	10	0	7	0	3	5	0	0	7	8	8	6	4	5	5	5	5	0	0	5	3	3	3	0	0	142
275	5	0	0	0	0	0	3	3	0	0	7	8	8	6	4	5	5	5	5	0	0	0	0	0	3	0	0	76
276	5	0	4	0	0	3	3	3	0	0	7	6	6	6	4	5	5	5	5	0	0	0	3	3	0	5	0	110
285	3	0	4	0	0	0	2	3	0	0	7	6	6	6	4	5	5	5	0	0	0	0	3	3	0	5	0	87
289	0	3	4	0	0	0	3	0	0	0	7	0	0	0	4	5	0	5	5	0	0	0	3	3	0	0	0	64
290	5	0	4	0	0	0	3	0	0	0	7	8	8	6	4	5	5	5	5	0	0	0	3	3	0	5	0	92
291	5	0	18	5	0	0	3	3	0	0	7	6	6	6	4	5	5	5	5	0	0	5	3	3	3	5	3	135
293	5	0	18	5	9	3	3	2	0	0	7	8	8	6	4	5	5	5	5	0	0	0	3	3	3	0	0	132
352	5	3	4	0	0	3	3	3	2	0	7	8	8	6	4	5	0	5	5	0	0	0	0	3	0	0	0	94
369	5	3	10	5	16	0	3	3	0	3	7	6	6	0	4	5	5	5	5	0	0	0	3	3	3	0	0	137

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Меры, мероприятия:

- **Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;**
- Наличие программы по формированию резерва управленческих кадров;
- Наличие системы назначения руководителей образовательных организаций;
- Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- **Принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций.**



Утверждено
Приказом ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 05.10.2021 № 188

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе административных команд
образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга
«Административная команда года»
в 2021-2022 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса административных команд образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Административная команда года» (далее – конкурс «Административная команда года»).

1.2. Организаторами конкурса «Административная команда года» являются Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга). Оператором конкурса является ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Номинации конкурса:

- ✓ Административная команда общеобразовательного учреждения;
- ✓ Административная команда дошкольного образовательного учреждения.

Конкурсные испытания:

- ✓ «Формула успеха»;
- ✓ «Экскурсия в образовательную организацию»;
- ✓ «Мастер-класс руководителя»;
- ✓ «Решение управленческих кейсов»

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций

Руководителям ОО:

- ✓ Провести анализ реализации Программы развития ОО (далее – Программа) за 2021 год до 01.02.2022;
- ✓ При необходимости внести в Программу корректировки;
- ✓ Результаты анализа реализации Программы рассмотреть на педагогических советах ОО;
- ✓ Довести информацию о ходе реализации Программы до родителей на родительских собраниях;
- ✓ Разместить информацию о реализации Программы в 2021 году на сайте образовательной организации до 01.03.2022;
- ✓ Направить ссылку на размещенную информацию до 05.03.2022 на электронный адрес заведующего ЦИО Серженко Н.М. (chukreeva@imc.edu.ru)

ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга:

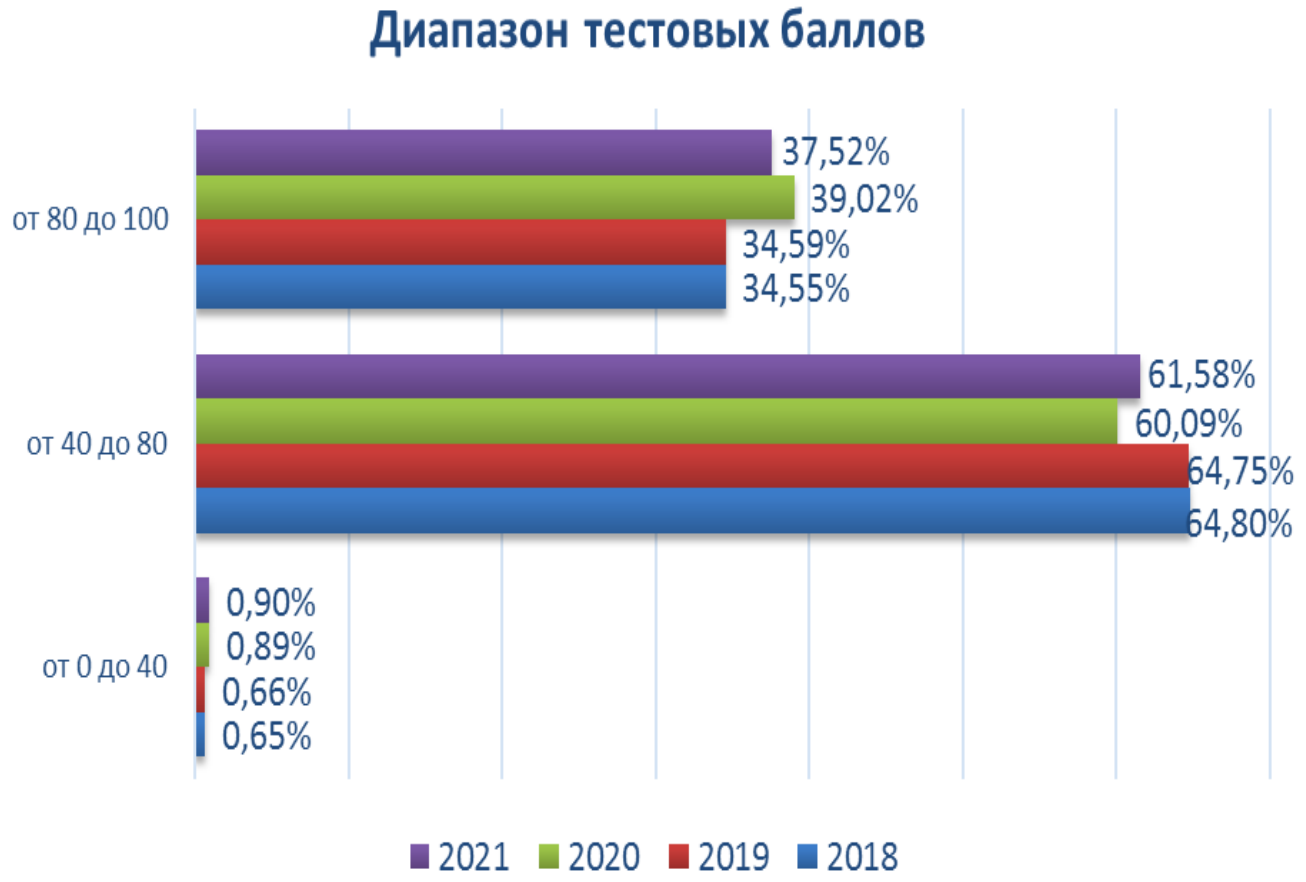
- ✓ Обеспечить сбор сведений о размещении информации о реализации Программ развития образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга до 05.03.2022;
- ✓ Представить в Отдел образования Справку о размещении информации о реализации Программ на сайтах образовательных организаций района до 15.03.2022;
- ✓ Подготовить информацию о реализации Программы развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга и представить в Отдел образования до 01.04.2022.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

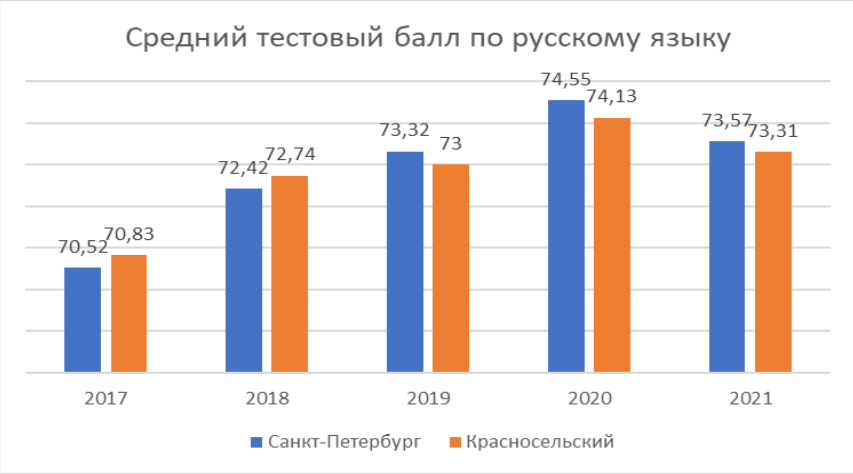
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности			279/422	66%
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			74/91	81%
Наличие цели	**Обоснование цели**	**Соответствие муниципальной цели региональной цели**		
Представлены муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности	Муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности обоснованы	Муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности соответствуют региональным целям		
Представлены муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций обоснованы	Муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций соответствуют региональным целям		
Представлены муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся	Муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся обоснованы	Муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся соответствуют региональным целям		
Представлены муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров	Муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров обоснованы	Муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров соответствуют региональным целям		
Представлены муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) обоснованы	Муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) соответствуют региональным целям		
Наличие показателя/перечня показателей	**Соответствие показателей обоснованной цели**	**Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями**		
Представлены показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, отсутствуют		

Единый государственный экзамен - 2021

Русский язык

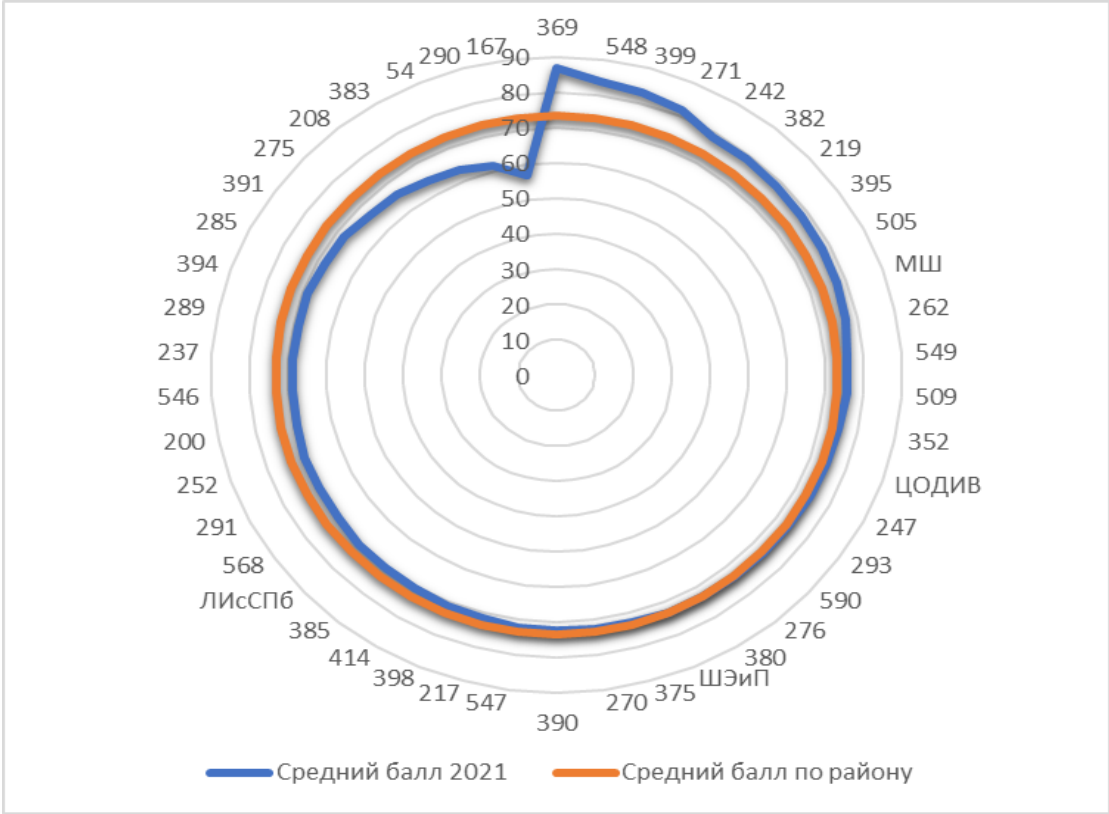


Единый государственный экзамен - 2021



Русский язык

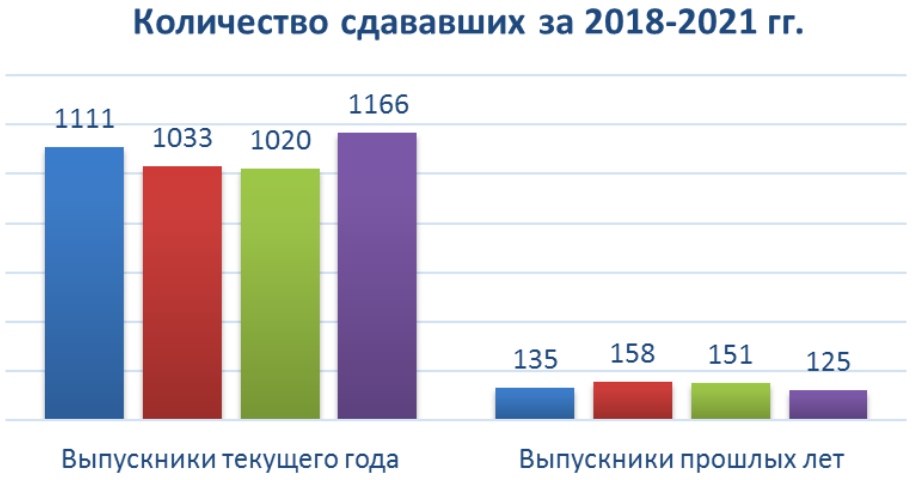
Соотношение среднего балла по району и по ОУ

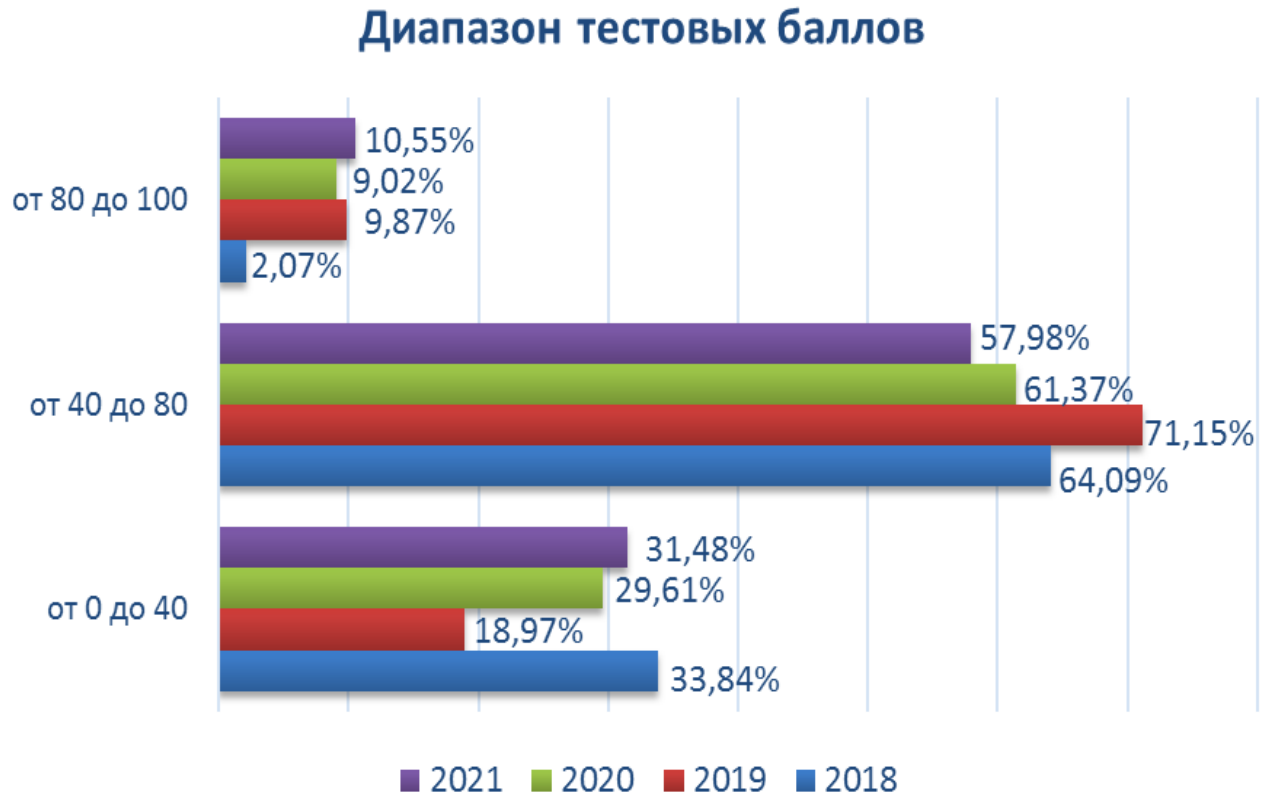


369, 548, 271, 399, 395

Единый государственный экзамен - 2021

Математика (профиль)





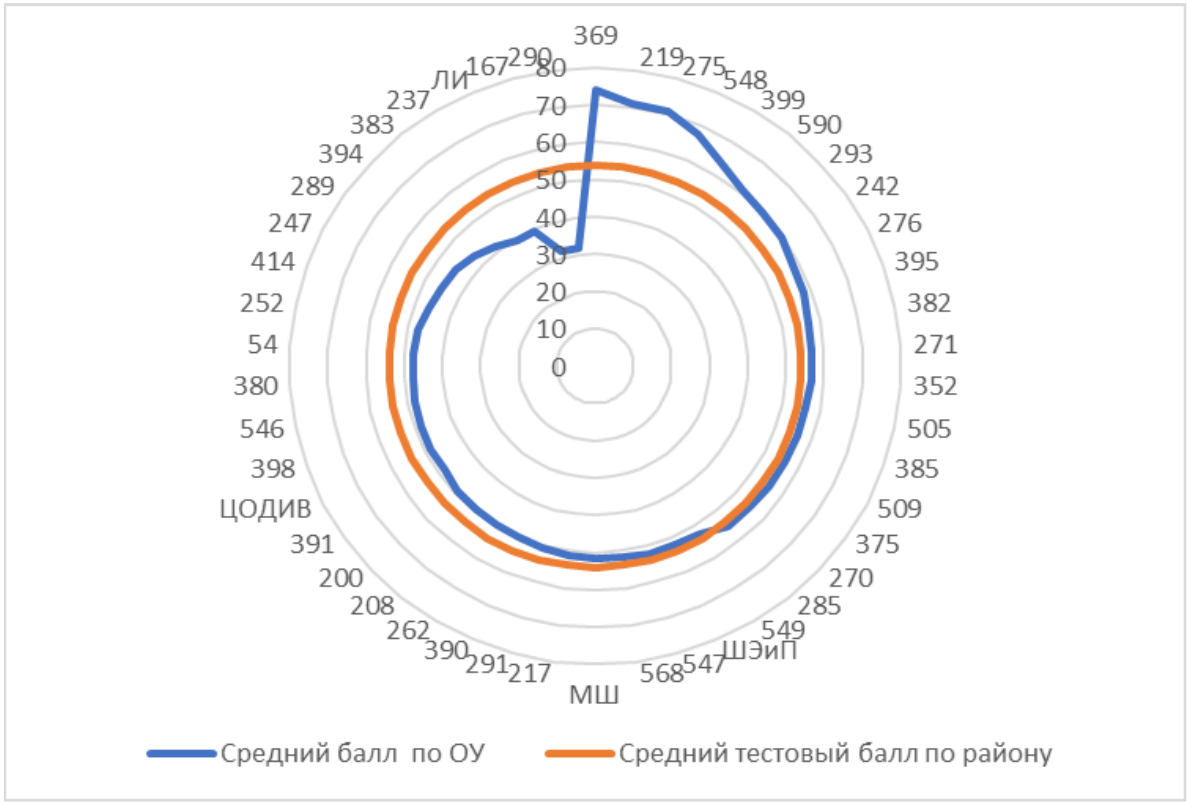
Единый государственный экзамен - 2021

Математика (профиль)

Лучший результат среди учащихся

№ ОУ	Учащийся	Количество баллов
200	Трипольская Анастасия Сергеевна	100

Соотношение среднего балла по району и по ОУ



369, 219, 275, 548, 399

Единый государственный экзамен - 2021

Результаты по кластерам

	Средний тестовый балл					
	Санкт-Петербург	Красносельский район	Школы повышенного уровня обучения	Общеобразовательные школы	Общеобразовательные школы с классами коррекции	ЦО 167
Русский язык	**73,57**	**73,31**	**77,33**	**70,85**	**71,03**	**57,06**
Математика (профиль)	**56,24**	**53,92**	**59,51**	**49,97**	**51,37**	**32,09**

262, 509, 247

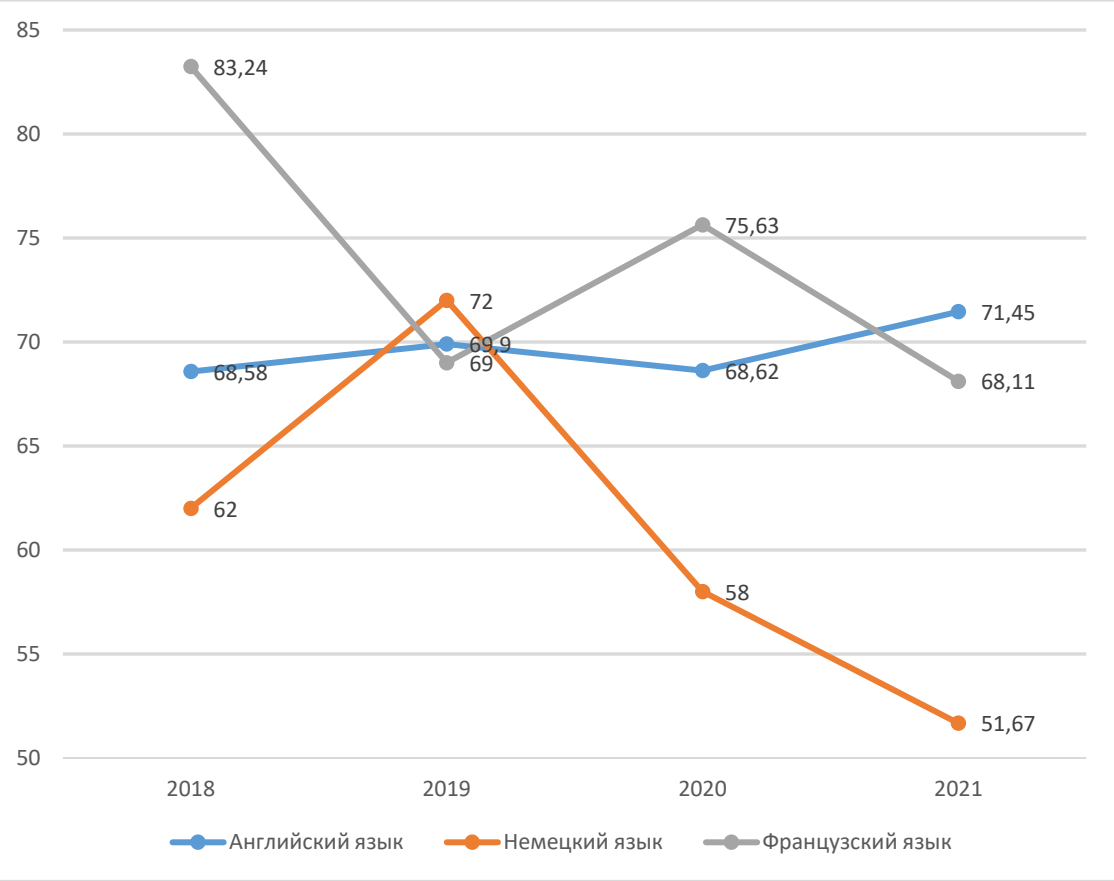
382, 219, 276, 380

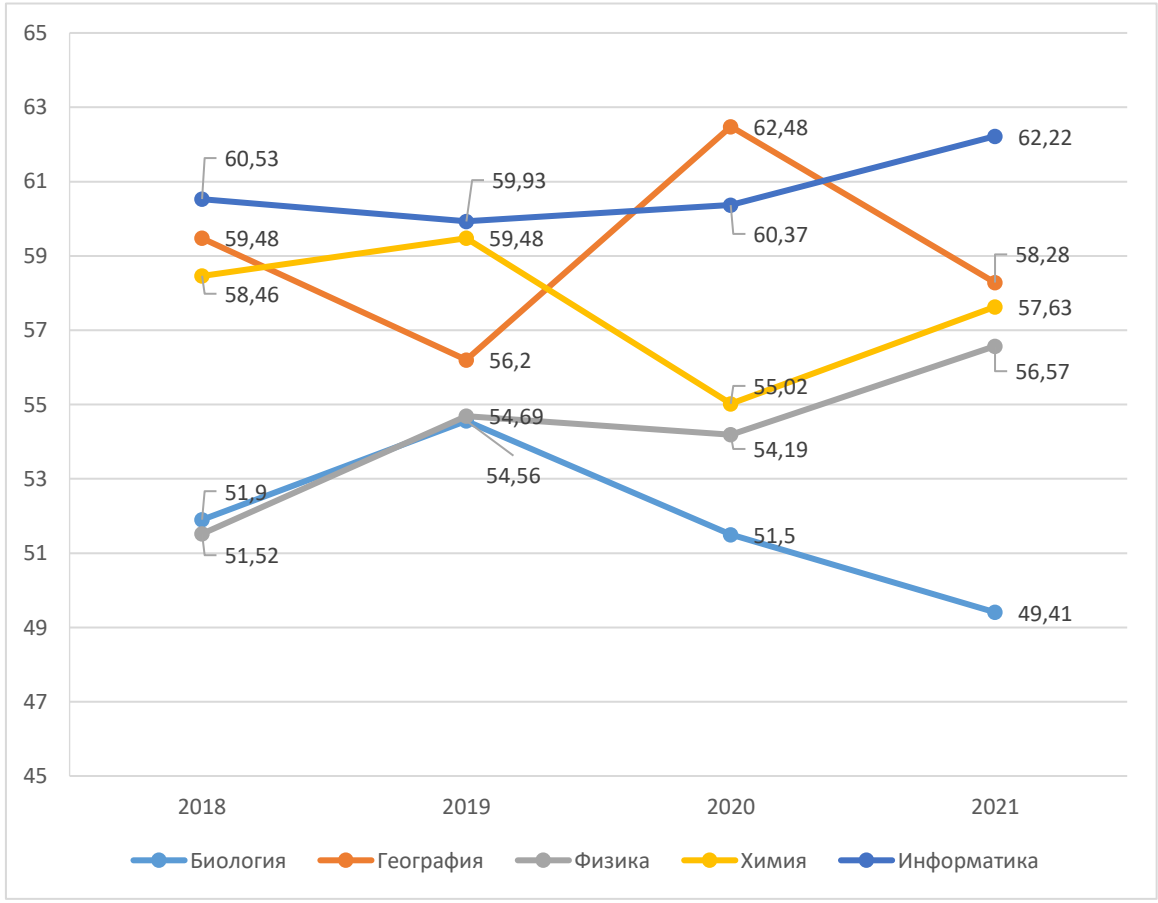
275, 385

219, 276, 382

Единый государственный экзамен - 2021

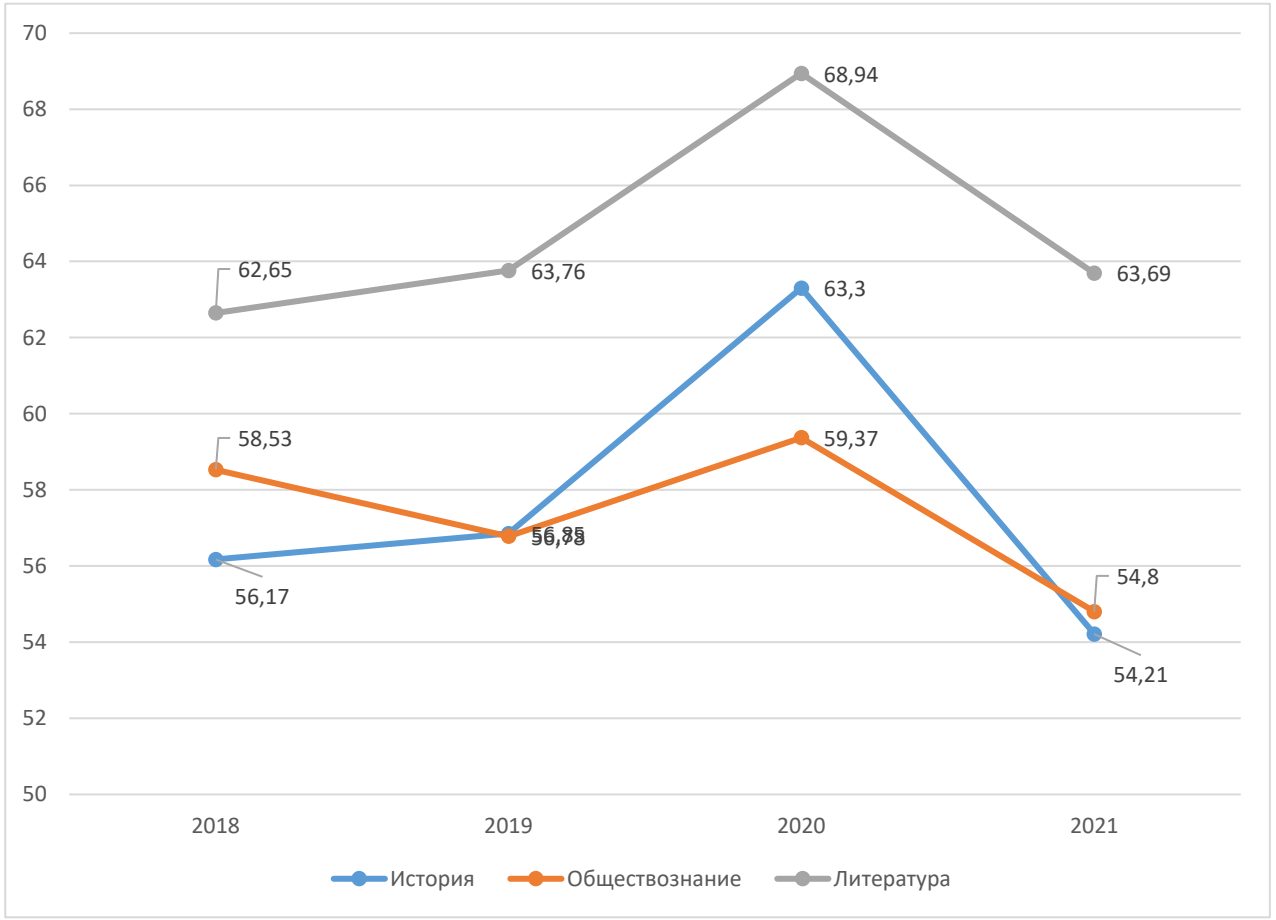
Динамика среднего тестового балла по предметам по выбору



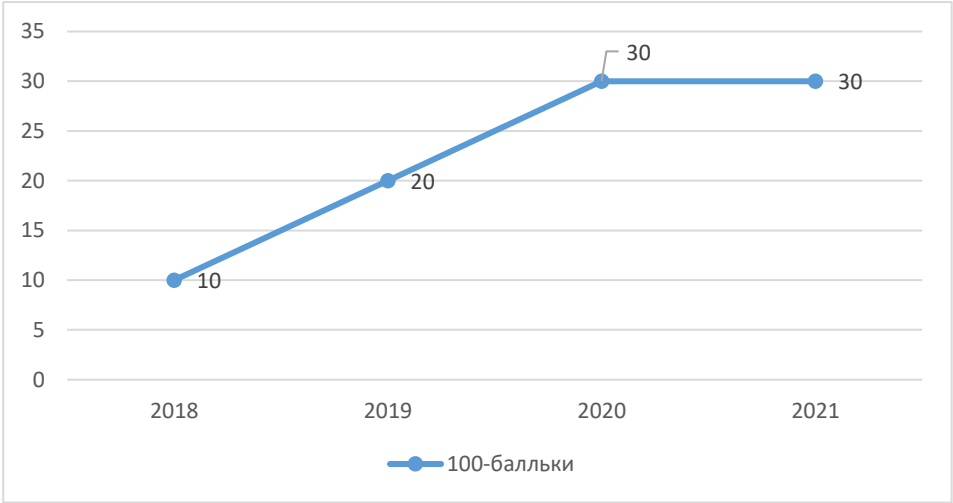


Единый государственный экзамен - 2021

Динамика среднего тестового балла по предметам по выбору



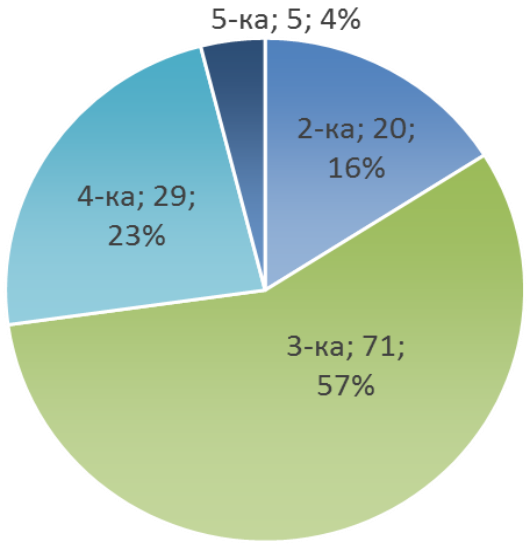
Динамика 100-балльных результатов



Государственный выпускной экзамен - 2021

Русский язык

	2021 год
Участвовало ОУ	16
Участвовало выпускников	125
Назначено ППЭ, из них: основных	1 1
Средняя оценка по району	3,15

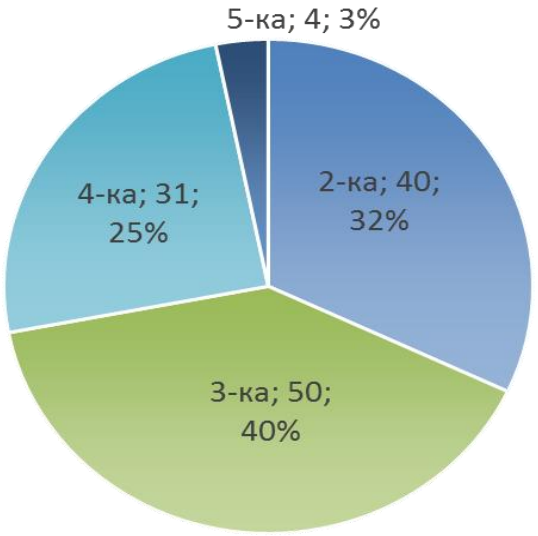


№ п/п	ОУ	Средняя оценка 2021	Кол-во учащихся 2021
1	237	4	4
2	271	4	2
3	275	4	1
4	398	4	1
5	ЦОДИВ	3,78	9
6	ШЭиП	3,67	9
7	352	3,5	2
8	276	3,33	6
9	549	3,33	3
10	270	3,2	5
11	394	3,14	7
12	380	3	3
13	391	3	1
14	547	3	1
15	568	3	1
16	167	2,89	70

Государственный выпускной экзамен - 2021

Математика

	2021 год
Участвовало ОУ	16
Участвовало выпускников	125
Назначено ППЭ, из них: основных	1 1
Средняя оценка по району	2,99



№ п/п	ОУ	Средняя оценка 2021	Количество учащихся 2021
1	391	4	1
2	398	4	1
3	270	3,8	5
4	ЦОДИВ	3,78	9
5	237	3,75	4
6	ШЭиП	3,56	9
7	271	3,5	2
8	352	3,5	2
9	549	3,33	3
10	276	3,17	6
11	275	3	1
12	547	3	1
13	568	3	1
14	394	2,86	7
15	380	2,67	3
16	167	2,66	70

Основной государственный экзамен - 2021

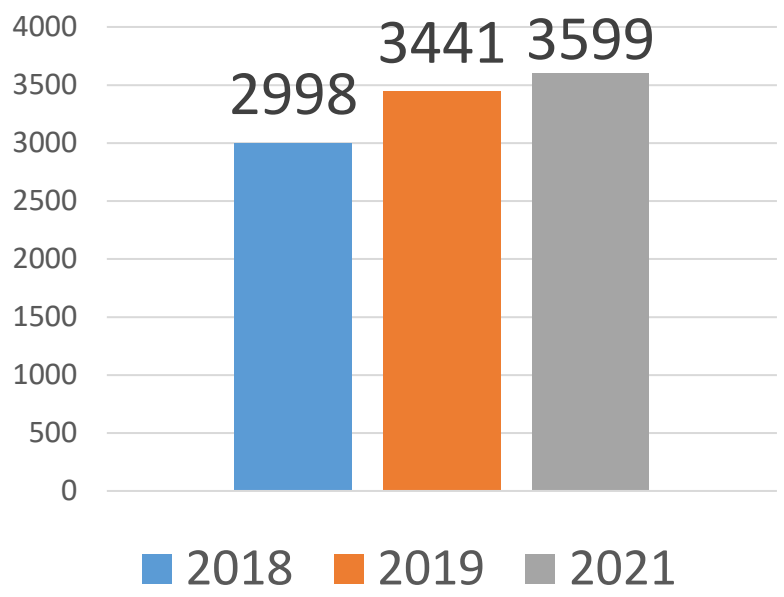
Русский язык

369, МШ, ЛИ, 548, 399

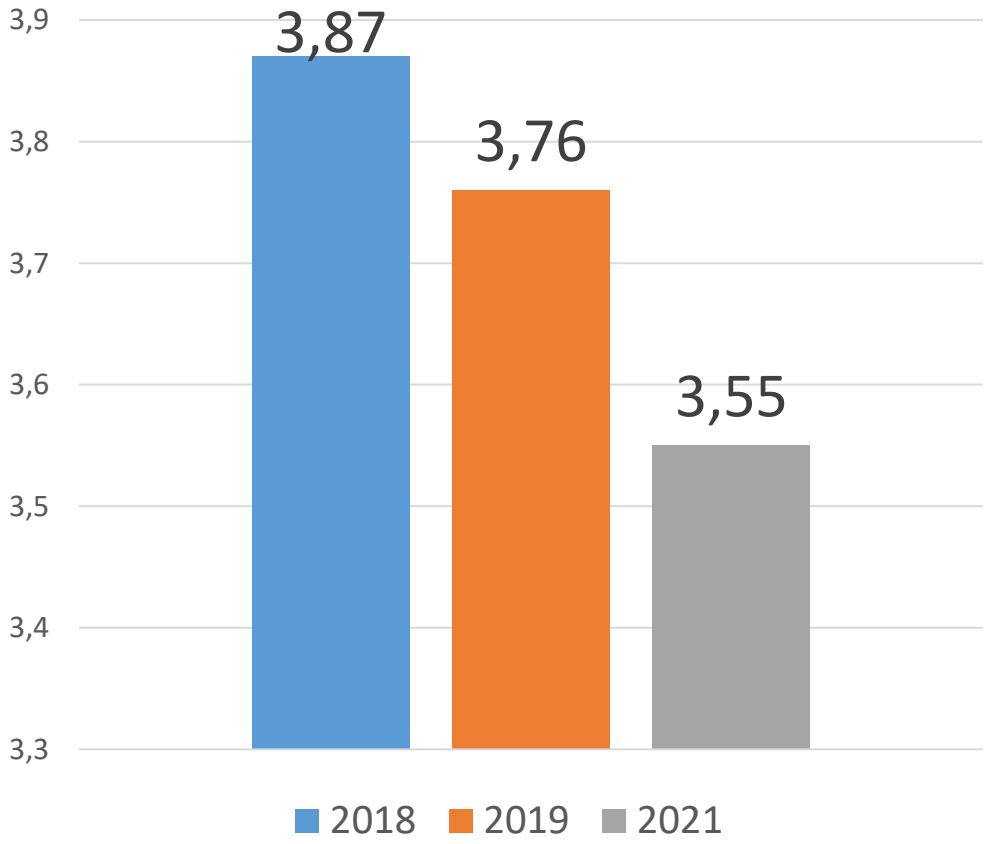
Основной государственный экзамен - 2021

Математика

Количество участников



Средняя оценка по району



369, ЛИ, 395, 548, 399

Основной государственный экзамен - 2021

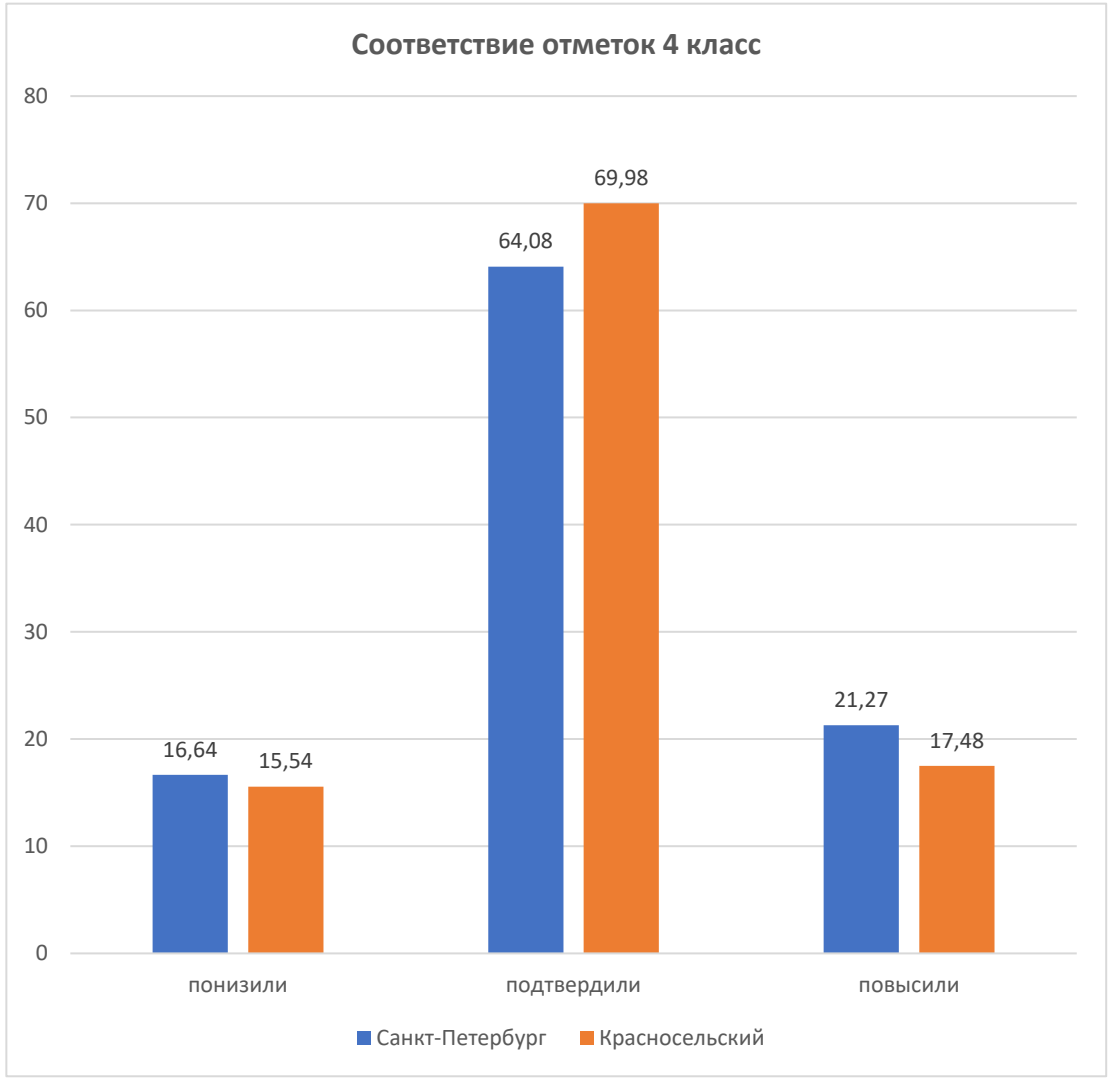
Кластерный анализ

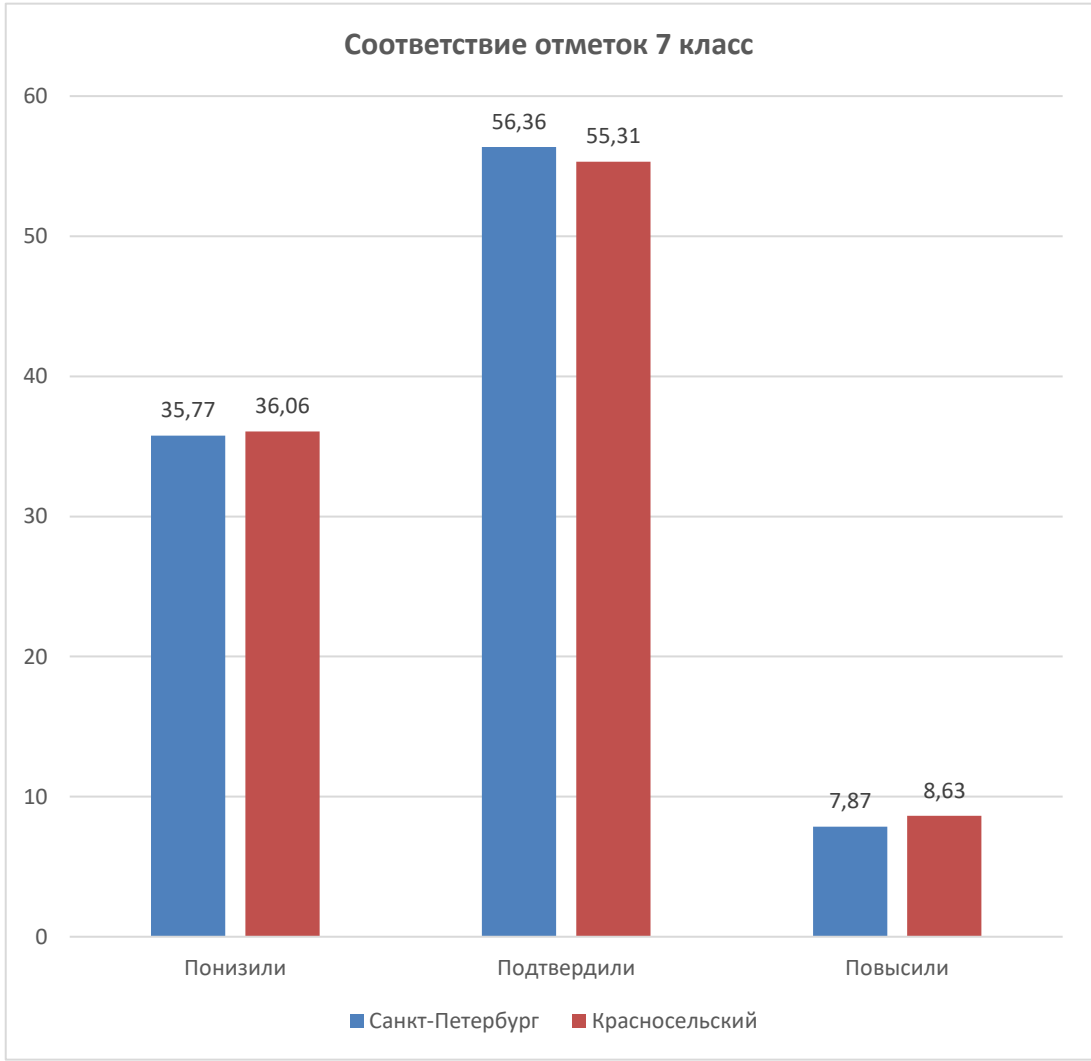
	Средняя оценка ОГЭ				
	Красносельский район	Школы повышенного уровня	Общеобразовательные школы	Общеобразовательные школы с классами коррекции	ЦО 167
Русский язык	**4,02**	**4,25**	**3,93**	**3,96**	**3,16**
Математика	**3,55**	**3,77**	**3,46**	**3,50**	**2,43**

Всероссийские проверочные работы - 2021

Предметы	Красносельский район				Санкт-Петербург			Россия		
	Кол-во участвовавших ОУ	Кол-во уч-ся (чел.)	% Качества знаний	% успеваемости	Кол-во уч-ся (чел.)	% Качества знаний	% успеваемости	Кол-во уч-ся (чел.)	% Качества знаний	% успеваемости
Русский язык 4	45	4544	72,63	97,05	49317	73,77 -1,14	96,36 +0,69	1510998	65,56 +7,07	94,43 +2,62
Русский язык 5	44	4187	50,89	84,74	46251	51,05 -0,16	85,87 -1,13	1447733	47,35 +5,54	86,21 -1,5
Русский язык 6	44	3845	46,89	80,28	42448	46,33 +0,56	82,49 -2,21	1389773	43,15 +3,74	83,52 -3,24
Русский язык 7	44	3433	43,54	82,2	38565	41,49 +2,05	81,69 +0,51	1289596	38,51 +5,03	83,03 -0,83
Русский язык 8	45	3148	46,73	77	35558	46,43 +0,30	76,92 +0,8	1174415	43,61 +1,15	80,27 -3,27

Всероссийские проверочные работы - 2021

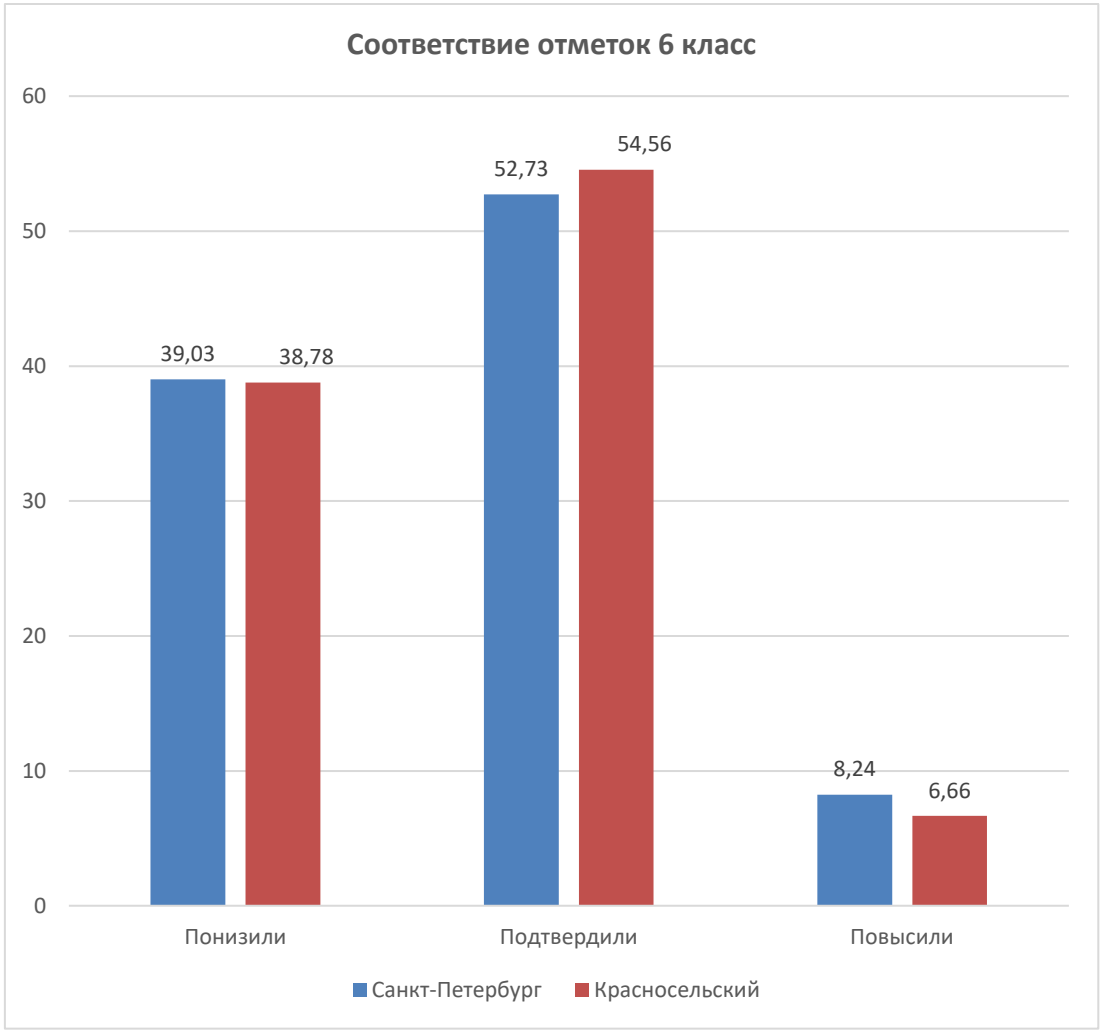


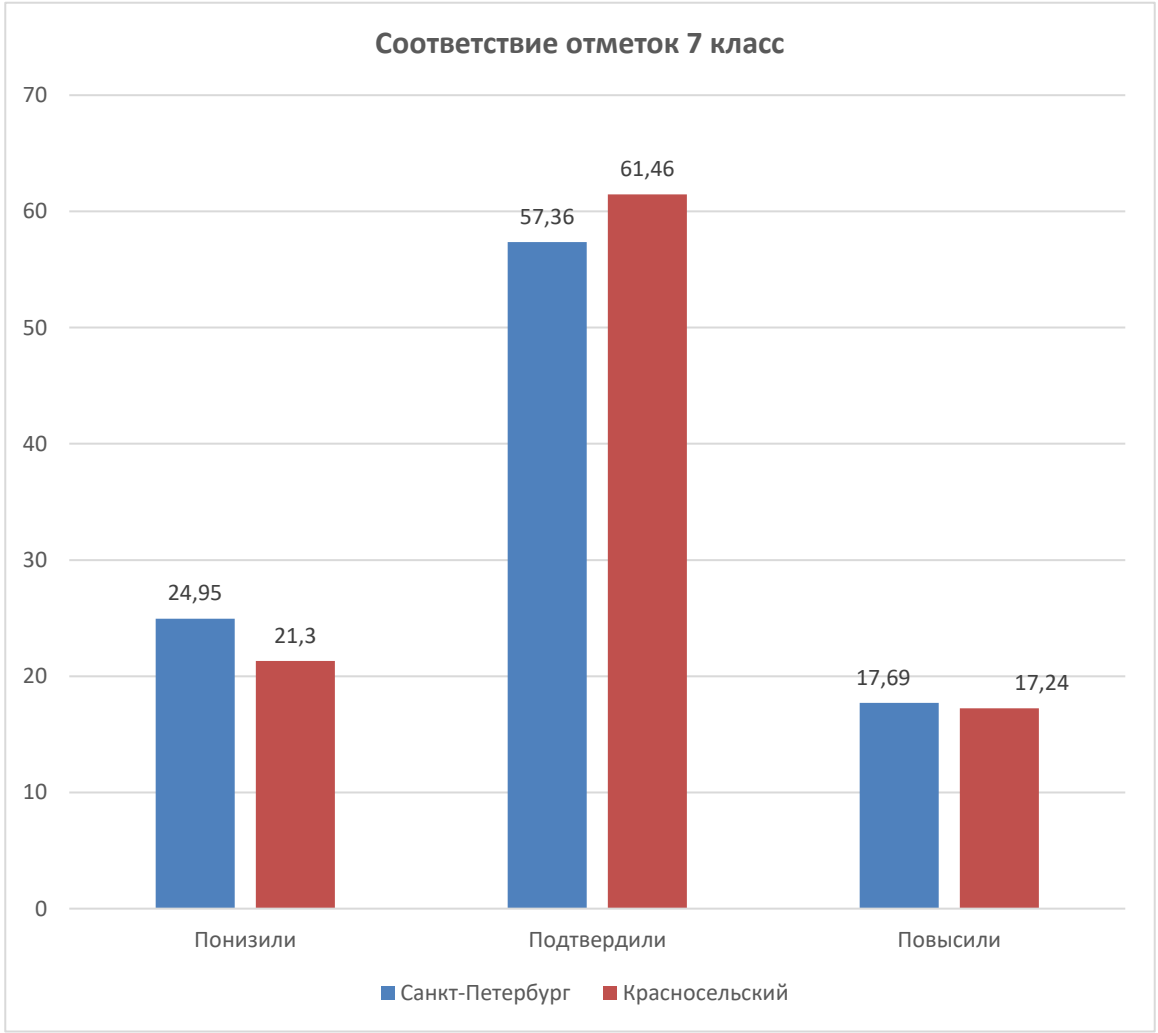


Всероссийские проверочные работы - 2021

Предметы	Красносельский район				Санкт-Петербург			Россия		
	Кол-во ОУ	Кол-во уч-ся (чел.)	% Качества знаний	% успеваемости	Кол-во уч-ся (чел.)	% Качества знаний	% успеваемости	Кол-во уч-ся (чел.)	% Качества знаний	% успеваемости
Математика 4	45	4633	86,9	98,92	50120	85,63 +1,27	98,59 +0,36	1528229	76,13 +10,77	96,99 +1,93
Математика 5	44	4210	54,76	87,63	46242	56,76 -2,53	87,47 +0,16	1447161	53,1 +1,66	87,57 +0,06
Математика 6	44	3846	40,81	85,53	42210	40,61 +0,2	84,38 +1,15	1388274	38 +2,81	86,06 -0,53
Математика 7	44	3404	45,17	91,27	38446	44,47 +0,7	82,22 +9,05	1288788	38,04 +6,43	87,96 +3,31
Математика 8	45	3094	29,55	88,8	35594	31,28 -1,13	87,68 +1,12	1170467	30,43 -0,85	87,68 +1,12

Всероссийские проверочные работы - 2021





Исследования по модели PISA

Название ОО	Сравнение с РФ по читательской грамотности	Сравнение с РФ по математической грамотности	Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности
200	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ
217	Ниже результата РФ	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ
242	Выше результата РФ	Выше результата РФ	Выше результата РФ
270	Выше результата РФ	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ
271	Выше результата РФ	Выше результата РФ	Выше результата РФ
275	Выше результата РФ	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ
285	Выше результата РФ	Схоже с результатом РФ	Выше результата РФ
369	Выше результата РФ	Выше результата РФ	Выше результата РФ
380	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ
383	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ
394	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ
398	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ
399	Выше результата РФ	Выше результата РФ	Выше результата РФ
546	Выше результата РФ	Выше результата РФ	Выше результата РФ
590	Выше результата РФ	Выше результата РФ	Выше результата РФ
291	Выше результата РФ	Схоже с результатом РФ	Выше результата РФ