Государственное бюджетное общеобразовательное

учреждение школа - интернат № 289

с углубленным изучением предмета " Физическая

культура" Красносельского района Санкт - Петербурга

**Конспект занятия в ГПД для учащихся 2 класса**

**по теме**

**" В гостях у сказки"**

Подготовила воспитатель: Осипова Я.Е.

2021г.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания учащихся о русских народных сказках в игровой форме.

**Задачи:**

- развивать мышление, наблюдательность, смекалку, речь, эмоциональную сферу;

- формировать ответственность, умение работать в группе и самостоятельно.

-развить способность восприятия детской литературы

- находить в них примеры достойных уважения нравственных поступков

-помочь в изучении произведений русской литературы, ознакомлении с творчеством детских писателей, расширении читательского кругозора младших школьников.

**Ход занятия:**

Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами проведем необычное занятие. Чем оно необычное вы узнаете сейчас. Я раздам вам картинки, которые разрезаны на части. Вам надо их собрать. Что изображено на этих картинках? Правильно, сюжеты из сказок.

Любят сказки все на свете

Любят взрослые и дети,

Любят слушать и смотреть,

Сказки могут душу греть.

Ребята, а вы любите сказки? И я люблю. Сказки любят дети и взрослые. По сюжетам сказок ставятся спектакли, мультфильмы и кинофильмы, создаются оперы и балеты.

Сказки - древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

А вы знаете, почему сказки называют народными? Верно, такие сказки придумал народ. И передавал их из уст в уста, из поколения в поколение.

 Сказки на Руси рассказывались с древнейших времен. Содержание каждой сказки составляет борьба правды с ложью, добра со злом. И как всегда в сказках добро побеждает зло. Сказку нередко наполняют разные чудеса. То злой колдун превращает прекрасную царевну в лягушку, то гуси-лебеди крадут братика у сестры, то непослушный Иванушка, испив из заколдованного копытца водицы, стал козленочком.

Сказки - древнейший жанр устного народного творчества, классический образец фольклора. Они учат человека жить, вселяют в него оптимизм, утверждают веру в торжество добра и справедливости.

Долгие века народные сказки играли в жизни человека такую же роль, как в наше время книги, журналы, газеты, телевидение, радио, интернет и другие распространённые источники информации. Сказки - это настоящая бытовая энциклопедия прошлого, настоящего, и даже, возможно, будущего.

Сказки бывают разные. Самые древние – сказки о животных. Когда–то люди верили, что каждый род произошёл от определённого животного. Такое животное называлось тотемом. Тотем объявлялся покровителем рода: его нужно было почитать. Первобытный человек жил в страхе перед тотемным животным, в роли которого мог быть не только медведь, но и мышь.

Однако постепенно человек освобождался от страха, и на смену ему приходил смех. Животные наделялись качествами. Получалось, что изображались животные, а высмеивались пороки людей – жадность, глупость, лень.

Сказки подразделяются на несколько групп, для каждой из которых характерны свои действующие лица и свой сюжет. Сюжет - развитие действия, ход событий.

В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

И вот сегодня мы совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок. Я помогу вам вспомнить ваши любимые сказки, встретиться с их героями.

Я знаю, что вы все очень любите сказки, и сейчас я вам предлагаю отправиться в чудесный мир волшебства, в мир сказок. Узнаем, хорошо ли вы знаете сказки, умеете ли правильно отвечать.

 Сегодня мы с вами и вспомним наши любимые сказки, побываем в гостях у их героев.

**1."По опорным словам угадай сказку!"**

**Ребята делятся на две - три команды. Педагог раздает напечатанные слова, командам необходимо отгадать сказку. Когда ответы будут готовы, команда поднимает руку. Из каждой команды по очереди дети читают слова и говорят ответ.**

Осел, шляпа, сапоги, поле, замок («Кот в сапогах»)

Дорога, разбойники, музыка, дружба («Бременские музыканты»)

Тыква, тюрьма, налоги, слезы, генералы («Чиполлино»)

Бабушка, пирожки, лес, дровосеки, веревочка («Красная шапочка»)

Нора, крыло, эльф, цветок, ласточка, полевая мышь («Дюймовочка»)

Брат, сестра, яблонька, гуси, Баба – Яга, печка («Гуси - лебеди»)

Солнце, снег, стекло, зеркало, утро, роза, олень («Снежная королева»)

Лебедь, яйцо, мечта, вода, утка, мороз («Гадкий утенок»)

Петух, зёрнышко, корова, кузнец, курочка («Петушок и бобовое зернышко»)

Море, ветер, колдовской напиток, боль, принц («Русалочка»)

**Если ребята согласны "хлопают в ладоши", если нет " топают", поднимают руку отвечают правильно.**

**2. "Дополни имя сказочного героя**"

Я называю первое слово имени сказочного героя, вы продолжаете. Каждому по очереди задаю по вопросу.

Курочка… (ряба)

Царевна … (лягушка)

Василиса … (Прекрасная или Премудрая)

Петушок … (Золотой гребешок)

Иванушка … (Дурачок)

Сивка … (Бурка)

Финист … (Ясный сокол)

Баба … (Яга)

Маленькая девочка«Дополни имя»

Кощей – Бессмертный

Карабас - Барабас

Елена - Прекрасная

Сестрица - Алёнушка

Братец – Иванушка

Крошечка - Хаврошечка

Змей - Горыныч

Иван - Царевич

Снежная - Королева

Мороз – Красный нос, Иванович

Маша и – Медведь

Мальчик – С пальчик

**3. Составьте названия русских народных сказок, используя данные буквы. Буквы можно повторять. Буквы написаны на доске. По командам.**

Е Н С Г А Р К П Т М У В И О Ч Б Л Я Ь Д

(ТЕРЕМОК, КУРОЧКА РЯБА, СНЕГУРОЧКА, РЕПКА, РУКАВИЧКА, КОЛОБОК, МАША И МЕДВЕДЬ)

 **4. Сказочные загадки. Кто знает, поднимает руку.**

По лесу идет.

Бабушке в корзинке

Пирожки несет,

За кустами прячется

Очень страшный зверь

Кто же эта девочка?

Отвечай теперь!

*(Красная Шапочка)*

Старик в сине море

Свой невод забросит.

Кого-то поймает

И что-то попросит.

Жадность старуху

Сводит с ума,

С разбитым корытом

Осталась она.

*(Сказка о рыбаке и рыбке)*

Жил в каморке

С папой Карло,

Знал о жизни

Очень мало.

Всюду нос совал

Он длинный…

Кто же это?

*(Буратино)*

Полюбить его успели,

За спиной его пропеллер.

Может долететь до Марса.

Кто же это, дети?

*(Карлсон)*

Лечит он слонов и крыс,

Бегемотов, зайцев, лис.

Перевяжет ранку

На лапке обезьянки.

И любой вам подтвердит…

Это …

*(Доктор Айболит)*

Попала в болото ли

Лихая стрела.

А в этом болоте

Сидела она.

Но в конце знакомой сказки

Сделалась она прекрасной.

*(Царевна – Лягушка)*

Вот и вечер наступает,

В королевстве шумный бал.

Фея ей наряд подарит,

Чтоб ее никто не знал.

С бала в полночь убежала,

Башмачок свой потеряла.

*(Золушка)*

В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден.

(Гадкий утенок)

Покупала самовар,

А спасал ее комар.

*(муха-Цокотуха)*

Сладкий яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём,

И светло вокруг, как днём.

*(жар-птица)*

Он в Италии родился,

Он своей семьёй гордился.

Он не просто мальчик-лук,

Он надёжный, верный друг.

(Чиполлино)

Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

*(Белоснежка)*

Болото – дом её родной.

К ней в гости ходит Водяной.

*(Кикимора)*

Он кривой и хромоногий,

Всех мочалок командир.

Он, конечно, всех отмоет,

Умывальник…

*(Мойдодыр)*

«Ребята, ребята, давайте жить дружно!

Не нужно ругаться и злиться не нужно!

Ведь даже травинка чувствует боль!» —

Поёт добродушно …

*(Кот Леопольд)*

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, молоком питается.

Он — яркая звезда экрана,

Практичен, мудр и деловит.

Сельскохозяйственными планами

На всю Россию знаменит.

*(Кот Матроскин)*

Я — богатый, всемогущий,

Очень стройный, страшно злющий,

Смерти вовсе не боюсь.

Угадайте, как зовусь?

*(Кощей Бессмертный)*

Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах.

*(Кот в сапогах)*

У этого героя

Дружок есть — Пятачок,

Он Ослику в подарок

Нёс пустой горшок,

Лез в дупло за мёдом,

Пчёл гонял и мух.

Имя медвежонка,

Конечно, — …

*(Винни-Пух)*

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Знают, любят малыши.

*(Лунтик)*

Уверенный в себе, хоть неумейка,

И от природы он большой зазнайка,

А ну-ка угадать его сумей-ка,

Известен всем под именем …

*(Незнайка)*

Гармошка в руках,

На макушке фуражка,

А рядом с ним важно

Сидит Чебурашка.

Портрет у друзей

Получился отменный,

На нём Чебурашка,

А рядом с ним…

*(Крокодил Гена)*

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали.

*(Дюймовочка)*

**5.«Бюро находок».**

Педагог показывает вещи сказочный героев, ребятам необходимо угадать из какой сказки эта вещь.

Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино»

Туфелька – «Золушка» Она потеряла её на балу?

Монетка – «Муха-цокотуха»

Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».Этот предмет говорил правду царице. Он сообщил, что есть на свете девица красивее.

Яйцо – «Курочка Ряба». Из – за этого предмета плакали дед да баба после проделки маленького зверька?

Яблоко – «Гуси-лебеди»

Красная шапочка – «Красная шапочка»

Перо жар-птицы – “Конек-горбунок”

Аленький цветочек – “Аленький цветочек”

 Бумажный кораблик – «Стойкий оловянный солдатик»

Скорлупку грецкого ореха – «Дюймовочка»

Горошину – «Принцесса»Всю ночь ворочалась, потому что она ей мешала спать?

Стрела - А прилетел этот предмет прямо в болото и упал возле лягушки

Мочалка - Вещь, которую съел крокодил? «Мойдодыр»

Шапка - Неведимка - Эта вещь может спрятать вас, если её надеть на голову.

Игла - С помощью этого предмета, можно смастерить самые разные вещи, а можно даже меня убить.

**6.Вопросы по сказкам. Раздается каждой команде. Обводят правильный ответ. Отвечает один человек из команды.**

1. Какие птицы унесли братца, в то время как сестрица загулялась-заигралась?

1) сороки-вороны

2) гуси-лебеди +

3) утки-крякушки

2. В кого превратился братец Иванушка, который не послушался сестрицу Аленушку?

1) в барашка

2) в козлёночка +

3) в ягнёночка

3. От кого терпит обиды добрая девочка-сирота в сказке «Морозко»?

1) от злой мачехи +

2) от бабы Яги

3) от Змея Горыныча

4. Кто поёт песенку «Несёт меня лиса за тёмные леса», призывая на помощь кота?

1) петух +

2) гусь

3) индюк

5. У бабы Яги необычный дом. На каких ножках он стоит?

1) на деревянных

2) на курьих +

3) на железных

6. Как называется сказка, из которой песенка: «Вы, детушки! Вы, козлятушки! Отопритеся, отворитеся…»

1) «Волк и семеро козлят» +

2) «Волк и три поросёнка

3) «Ненасытный Волк»

7. У петушка красивый гребешок. Какой он?

1) бронзовый

2) серебряный

3) золотой + («Петушок, золотой гребешок)

8. Какой овощ тянули дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка?

1) редиску

2) редьку

3) репку +

9. В сказке «По щучьему веленью» какие предметы с водой сами умели ходить?

1) вёдра +

2) кастрюли

3) чайники

10. Кто разрушил теремок в сказке «Теремок»?

1) медведь +

2) волк

3) чудо-юдо

11. Кто поёт льстивую песню: «Петушок, петушок, золотой гребешок, маслена головушка, шёлкова бородушка…»

1) лиса+

2) кот

3) девочка

 **Внимание «Секретный ящик».**

- Необходимо угадать, что за предмет лежит в ящике.

- С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок. (Игла)

**7. Какие волшебные предметы были у этих персонажей? Отвечает тот, что первым поднял руку.**

-У Бабы-Яги\_.....(метла, ступа)

-У Емели\_.....(печь)

-У Ивана, крестьянского сына\_....(ковёр-самолёт)

-У Ивана — бедняка\_....(скатерть-самобранка)

-У Ваньки -...(гусли-самогуды )

-У Кощея Бессмертного\_....(игла)

**8.Ответь на вопросы. Отвечает тот, кто первым поднял руку. Если ребята согласны "хлопают в ладоши", если нет " топают".**

-Чем угощала лиса журавля? (кашей)

-Чем подавился петушок? (бобовым зёрнышком)

-Из чего варил солдат кашу?( из топора)

-Что обещали купить родители дочке в сказке «Гуси- лебеди»? (платочек)

-Кто спас Снегурочку в сказке «Девочка Снегурочка»? (Жучка)

Где живёт Баба-Яга? (Избушка на курьих ножках)

Как в сказках называют скатерть, которая сама накрывает на стол? (Самобранка)

Какое животное смогло стать невестой для Иван-царевича? (Лягушка)

Без осталась Золушка на балу? (Без туфельки)

Кто сделал Буратино? (Папа Карло)

Откуда получилось старику выловить золотую рыбку? (Из моря)

Сколько голов было у Змея-Горыныча? (три)

Сколько раз старику надо было забросить невод в море? (3)

От кого первого ушёл колобок? (От бабушки)

Самая крохотная девочка в сказках? (Дюймовочка)

Какое яичко снесла курочка Ряба? (Золотое)

Кто сломал всю мебель трём медведям? (Девочка)

Кто съел Колобка? (Лиса)

Кого унесли Гуси-лебеди в сказке? (Мальчика)

Кого удалось спасти Дюймовочке? (Ласточку)

Где хранилась смерть Кощея Бессмертного? (В яйце)

Во что превратилась снегурочка в русской сказке? (В облачко)

Кто рекомендует в сказке детям умываться и убираться? (Мойдодыр)

Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-Нуф – кто это? (Поросята)

Кто сыграл ключевую роль при вытягивании репки? (Мышка)

Красавица из сказки с голубыми волосами – это … (Мальвина)

В сказке о сером волке их было семеро. Кого? (Козлят)

Что купил Папа Карло Буратино? (Азбуку)

**9. «Сказка стала былью»**

 Давным – давно люди мечтали подняться в воздух, подобно птицам, опуститься на дно морское и чувствовать себя так, как рыбы… Мечтали и о волшебных предметах- помните сказку о горшочке, который сам кашу варил? Шло время, и некоторые мечты стали явью. Назовите чудесные изобретения человека, заменившие сказочные предметы.

Гусли- самогуды- (магнитофон)

Ступа- (ракета, самолет)

Чудо- зеркало-(телевизор, компьютер)

Перо жар птицы ( лампа, люстра).

Сани, что везут сами (автомобиль)

Клубок ниток, указывающий дорогу( компас).

**Итог занятия:**

Понравилось ли вам путешествие по русским народным сказкам?

А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат?

Учитель. Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

Вы меня очень порадовали своим активным участием на мероприятии и правильными ответами.

Много сказок вы сегодня вспомнили, узнали сказочных героев. А сейчас мы покидаем "Страну сказок", но не прощаемся с ней. Вы сможете продолжить его сами, ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть сборник русских народных сказок, и в путь! Скажите, какими словами заканчиваются сказки? ( Стали жить-поживать, да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец. Я там был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало). Вот и я хочу закончить наше путешествие добрыми словами. Расшифруйте послание от сказочных героев. Спасибо за работу!