Ключевые проблемы ОРКСЭ: пути решения и перспективы развития в 2021-2022 учебном году

30 сентября 2021 г.

Методическая служба ИМЦ духовно-нравственной направленности (ДНН)

Нечаева Надежда Николаевна, методист ОРКСЭ и ОДНКНР

1. Блог методиста ОРКСЭ и ОДНКНР https://nechaevaorkse.blogspot.com/
2. Страница сайта ИМЦ http://imc.edu.ru/blog/orkse
3. Телефон 8-911-128-66-09

Хваткова Эльвира Рифкатовна, методист ОПК

1. Блог методиста ОПК https://hvatkovaopk.blogspot.com/
2. Страница сайта ИМЦ http://imc.edu.ru/blog/opk
3. Телефон 8-921-557-02-99

Ссылки для записи на онлайн-консультацию

https://forms.gle/zpMuWU3UNNnRMwna8

Ключевые проблемы реализации предметной области и предмета ОРКСЭ

проблема	*предполагаемые причины*
трудности в проектировании и реализации образовательной деятельности в соответствии с обновлением требований ФГОС НОО	- быстрая перестройка система работы с педагогическими кадрами по выполнению требований обновленного стандарта ОД; - снижен внутренний контроль за соблюдением требований ФГОС в части ОРКСЭ
несовершенство четких определений и требований стандарта в отношении результатов обучения	- **отсутствие интеграции предметных областей ОРКСЭ с другими предметами и предметными областями***;* - **непонимание** всеобъемлющего доминирующего значения предметов духовно-нравственной направленности; - отсутствие локальных актов в ОУ по данному направлению.
многократная сменяемость педагогических кадров и повторение одних и тех же ошибок	- нерегулярность посещений совещаний и невнимательность к вопросам организации и проведения уроков духовно-нравственной направленности; - несоответствие принципов подготовки педагогов к открытому общению с детьми.
отсутствие внешних оценочных процедур за качеством результатов освоения предметов как способ получения отзыва для аттестации	- отсутствие в ОУ критериальной оценки деятельности педагогов в реализации предметных областей; - несовершенство оценочных процедур через активность участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

Пути решения проблем:

- усилить методическую работу в части изучения ФГОС НОО;
- разработать систему работы с педагогическими кадрами по выполнению обновленных требований ФГОС НОО;
- привлекать педагогов к активному участию в конкурсном движении духовно-нравственной направленности (ДНН)*;*
- планировать участие педагогов в творческих группах и оказывать необходимую методическую поддержку на протяжении всего периода подготовки к открытой образовательной деятельности с детьми;
- регулярно посещать совещания по вопросам организации и проведению УВП ДНН;
- обязательно соблюдать интеграционный принцип организации и проведения уроков и мероприятий ДНН.

Кадровый состав учителей ОРКСЭ

Образование	2021-2022	%
Высшее педагогическое	134	85%
Среднее профессиональное	23	15%
	157	100%

Кадровый состав учителей ОРКСЭ

Основная специальность	2021-2022	%
Учитель начальных классов	136	86%
Учитель истории	5	3 %
Заместитель директора, педагог-организатор, педагог ОДОД, учитель русск.яз. и литературы, воспитатель, учитель ИЗО, педагог-психолог, социальный педагог, учитель технологии, учитель ОБЖ, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР, учитель истории и культуры СПб	16	11%

Кадровый состав учителей ОРКСЭ

Категория	2021-2022	%
Высшая	70	44%
Первая	63	40 %
Без категории	18	12%
Соответствие занимаемой должности	6	4%

Молодые специалисты учителя начальной школы

Стаж преподавания предметной области ОРКСЭ	2021-2022	
0 лет	47	30%
Из них без стажа работы	*1*	
Из них со стажем 1-3 года	*17*	
1 год	14	9%
2 года	29	18%
Более 3 лет	67	43%

Наставничество

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 декабря 2019 г. N Р-145

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Сайт ИМЦ

Наставник на районном уровне (ОРКСЭ)

Хильченко Елена Олеговна	учитель	ГБОУ лицей №395

Кадровый состав учителей ОРКСЭ

Курсы повышения квалификации по ОРКСЭ	2021-2022	
Прошли ПК	133	85%
Не ясно	9	5%
Не прошли ПК	15	10%

Москва. Академия Минпросвещения РФ предлагает бесплатные курсы по ОПК, 36ч.

Отсутствуют курсы ПК по ОРКСЭ – 8 ОУ

- 1 546 Мартыненко Наталия Евгеньевна
- 2 547 Мацюк Мария Ивановна
- 3 547 Рындяева Вплентина Алексндровна
- 4 547 Чубыкина Ольга Анатольевна
- 5 548 Кунделева Оксана Евгеньевна
- 6 549 Ванюшина Людмила Леонидовна
- 7 549 Кондратьева Елена Анатольевна
- 8 568 Королева Ирина Владимировна
- 9 568 Зайкова Анна Павловна
- 10 590 Ярунгина Людмила Генадьевна
- 11 590 Мельникова Анастасия Генадьева
- 12 590 Чиркова Светлана Владимировна
- 13 675 Алтынцева Светлана Николаевна
- 14 675 Сливинская Галина Васильевна
- 15 678 Гилевич Мария Владимировна

Не ясная ситуация с ПК по ОРКСЭ- 5 ОУ

- 1 546 Воронина Татьяна Дмитриевна
- 2 548 Долгополова Алла Викторовна
- 3 549 Ефимова Ирина Алексеевна
- 4 549 Петхичева Карина Бекмурзовна
- 5 568 Крутова Лина Петровна
- 6 568 Травина Елена Евгеньевна
- 7 590 Тараканова Светлана Михайловна
- 8 590 Агафонова Елена Геннадьевна
- 9 590 Ялакас Алёна Олеговна

Участие в педагогических конкурсах духовно-нравственной направленности (ДНН)

- За нравственный подвиг учителя https://pravobraz.ru/konkursy/za-nravstvennyj-podvig-uchitelya/
- Добрые уроки в пространстве города https://eoro.ru/otdel/konkursy-vystavki-konferencii/
- Районный конкурс «Открытый урок» http://imc.edu.ru/blog/pedcontests
- Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока http://imc.edu.ru/blog/pedcontests
- Телешкола http://imc.edu.ru/blog/pedcontests

Отменен

- Номинация «Урок ОРКСЭ» городского конкурса «Новое качество урока.Работаем по ФГОС»

Творческая группа учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

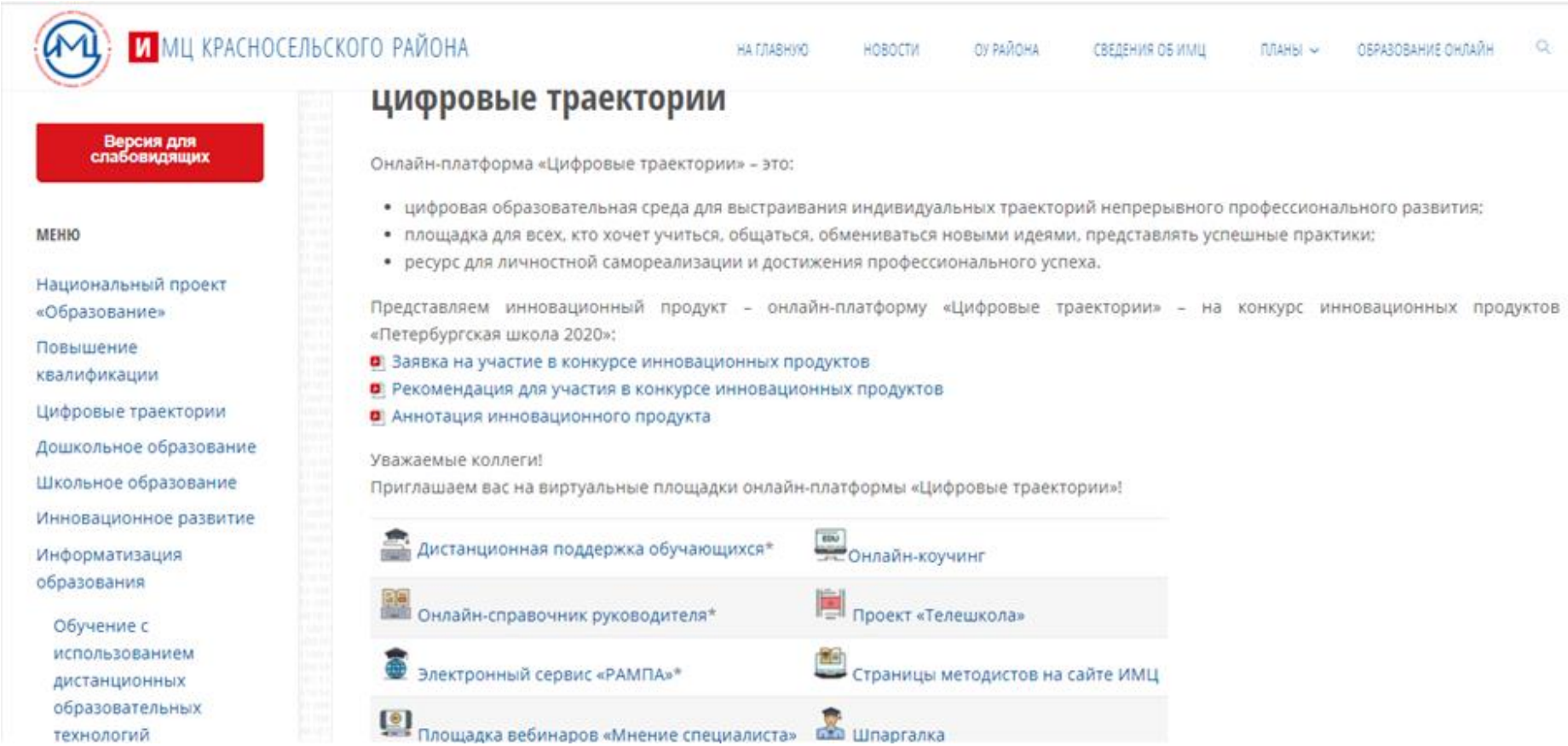
Цель работы: Разработка материалов для работы с семьей в контексте духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

- Нечаева Надежда Николаевна, методист ИМЦ, руководитель группы;
- Татаринова Валерия Сергеевна, методист ИМЦ;
- 3.Чернявская Людмила Александровна, учитель ГБОУ СОШ №380 (по согласованию);
- Оленюк Ольга Ивановна, учитель ГБОУ №509 (по согласованию);
- Яценко Галина Александровна, учитель, ГБОУ СОШ № 276 (по согласованию);
- Воевода Дарья Викторовна, учитель ГБОУ СОШ №237 (по согласованию);
- Перегудова Ольга Владимировна, учитель ГБОУ СОШ № 200 (по согласованию);
- Истомина Надежда Ивановна, социальный педагог ЦП МСС (по согласованию);

Реализация плана мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель – обеспечение опережающей готовности педагогов к работе в современной цифровой образовательной среде

- Формирование ценностных установок педагогов к работе в условиях современной цифровой образовательной среды
- Способствовать освоению педагогами ресурсных и инструментальных возможностей современных информационных образовательных сред
- Стимулирование участия педагогов в инновационной деятельности по вопросам выстраивания и использования ресурсных и инструментальных возможностей современных информационных образовательных сред



ИМЦ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

НА ГЛАВНУЮ | НОВОСТИ | ОУ РАЙОНА | СВЕДЕНИЯ ОБ ИМЦ | ПЛАНЫ | ОБРАЗОВАНИЕ ОНЛАЙН

Версия для слабовидящих

МЕНЮ

- Национальный проект «Образование»
- Повышение квалификации
- Цифровые траектории
- Дошкольное образование
- Школьное образование
- Инновационное развитие
- Информатизация образования
  - Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

цифровые траектории

Онлайн-платформа «Цифровые траектории» – это:

- цифровая образовательная среда для выстраивания индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития;
- площадка для всех, кто хочет учиться, общаться, обмениваться новыми идеями, представлять успешные практики;
- ресурс для личностной самореализации и достижения профессионального успеха.

Представляем инновационный продукт – онлайн-платформу «Цифровые траектории» – на конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»:

- Заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов
- Рекомендация для участия в конкурсе инновационных продуктов
- Аннотация инновационного продукта

Уважаемые коллеги!
Приглашаем вас на виртуальные площадки онлайн-платформы «Цифровые траектории»!

Дистанционная поддержка обучающихся*	Онлайн-коучинг
Онлайн-справочник руководителя*	Проект «Телешкола»
Электронный сервис «РАМПА»*	Страницы методистов на сайте ИМЦ
Площадка вебинаров «Мнение специалиста»	Шпаргалка

Ссылка для записи на онлайн-консультацию: https://forms.gle/zpMuWU3UNNnRMwna8

Проект «Телешкола» 2020-2021 (учителя ОРКСЭ)

- **385 школа** –2 урока ОРКСЭ
- **509 школа** – 2 урока ОРКСЭ
- **Школы 7, 262, 285, 380, 547** – по 1 уроку ОРКСЭ

ВСЕГО: 9 уроков

2021-2022 учебный год

Видеоуроки создает и размещает на своем сайте к каждой теме

Мартынова Марина Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 276, 4 класс, ОРКСЭ , модуль "Основы мировых религиозных культур"

Открытые уроки и мероприятия:

1. Комплексный план воспитательной работы (п.2.4 «Духовно-нравственное воспитание (ИМЦ)», стр 34-35) Красносельского района размещен на сайте ИМЦ по ссылке http://imc.edu.ru/blog/pedcontests#
2. План основных мероприятий ГБОУ ИМЦ Красносельского района на 2021-22 учебный год («Сопровождение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР», стр. 59-73) размещен на сайте ИМЦ по ссылке http://imc.edu.ru/blog/pedcontests#
3. План мероприятий на текущий месяц размещен на сайте ИМЦ по ссылке http://imc.edu.ru/blog/pedcontests#
4. План совместной работы по ДНН Отдела и Благочиния (взаимодействие Храмов с ОУ района)
5. План работы МО

(вебинары, открытые уроки, семинары в ГМО, изд., Мин)

Мероприятия по переходу на обновленные ФГОС НОО:

1. Вебинар 07.09.2021 «Вектор образования» , выступление Зыряновой А.В., зам.министра
2. Вебинар 15.07.2021 «Преподавание православной культуры и воспитание в школе в связи с обновлением ФГОС НОО и ООО», Метлик И.М.
3. Вебинар 22.09.2021 издательства «Просвещение» Н.Ф.Виноградовой «Обновлённый курс ОДНК: особенности построения и содержания»

Экспертно-аналитическое сопровождение ОРКСЭ и ОДНКНР:

1. Мониторинг Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования. Письмо от 07.09.2021 № 03-1451 «О проведении мониторинга» с 16 по 20.09.2021
2. Мониторинг СПб АППО (ОУ № 247, 285, 290, 352)
3. Выбор модулей ОРКСЭ на 30.09.2021 (4 классы)
4. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Демоверсии https://academy.prosv.ru/teachers#about
5. Выборочные мониторинги по отдельным направлениям (работа с семьей, празднование отд. событий…)

Академия Минпросвещения России - федеральный оператор введения ФГОС https://apkpro.ru/

Мероприятия по поддержке одаренных учащихся направления ОРКСЭ и ОДНКНР

1. Участие школьников 1-11 кл. в олимпиадах ДНН «ОПК», «Наше наследие» СТПГУ

2. Организация участия школьников в районных мероприятиях «День семьи, любви и верности», «Рождественские чтения» и др.

3. Организация участия школьников в районных , городских и всероссийских конкурсах.

Особое внимание обратить

- **Размещение информации на сайте школы по выбору модулей ОРКСЭ (обновить)**
- **Развитие системы обучения с использованием дистанционных технологий**
- **Своевременную сдачу запрашиваемых материалов и информации**
- **На достоверность представляемой информации**
- **Использование ныне действующих, утвержденных нормативными документами, УМК, РП…**

С Днем
Учителя!

Новых творческих успехов и достижений!