**Анализ результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

**(включая обучающихся с ОВЗ)**

**2020-2021**

***1. Участие обучающихся (обучающихся (включая обучающихся
с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества***

Динамика показателей результативности участия обучающихся
в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества за 2020-2021 гг., персональные достижения обучающихся за указанный период (включая победы в номинациях ДДТ: «Первый успех», «Путь к совершенству», «Звезда ДДТ») свидетельствуют о наличии и эффективном функционировании по вовлечению обучающихся (включая обучающихся
с ОВЗ) к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества подтверждается высоким уровнем результативности участия обучающихся
в указанных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального и городского уровней.

*Таблица 1*

*2020*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Достижения обучающихся района****(включая обучающихся с ОВЗ)** |
| **Международный** | **Всероссийский** | **Межрегиональный** | **Городской** |
| Техническая | **12/2** | **34/3** | **30/3** | **70/11** |
| Естественнонаучная | **-** | **-** | **8/-** | **5/-** |
| Физкультурно-спортивная | **37/6** | **144/45** | **84/38** | **467/109** |
| Художественная | **534/194** | **205/82** | **23/2** | **639/242** |
| Туристско-краеведческая | **-** | **20/12** | **1/-** | **64/30** |
| Социально-гуманитарная | **10/-** | **34/3** | **22/9** | **91/33** |
| **ИТОГО** | **593/202** | **437/145** | **168/52** | **1336/426** |
| **Результативность** | **34%** | **33%** | **30%** | **31%** |

*Таблица 2*

*2021*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Достижения обучающихся района****(включая обучающихся с ОВЗ)** |
| **Международный** | **Всероссийский** | **Межрегиональный** | **Городской** |
| Техническая | **6/4** | **32/13** | **4/3** | **66/31** |
| Естественнонаучная | **-** | **-** | **8/8** | **9/9** |
| Физкультурно-спортивная | **33/33** | **42/32** | **137/134** | **366/280** |
| Художественная | **406/332** | **776/635** | **118/88** | **606/419** |
| Туристско-краеведческая | **6/6** | **1/1** | **-** | **67/36** |
| Социально-гуманитарная | **11/4** | **44/32** | **9/2** | **194/157** |
| **ИТОГО** | **460/379** | **895/713** | **277/235** | **1308/932** |
| **Результативность** | **82%** | **79%** | **84%** | **71%** |

***2. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи (включая обучающихся
с ОВЗ)***

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, индивидуальных учебных планов, в которых нашли отражение система индивидуальных заданий повышенной сложности, а также спектр соревнований и конкурсов, учитывающий особенности детей с особыми образовательными потребностями; позитивная динамика вовлеченности обучающихся в программы наставничества и наличие системы работы по вовлечению обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов свидетельствуют о высоком уровне организации деятельности
по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи.

***3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ)***

Позитивная динамика прохождения специализированных программ повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ) педагогическими работниками на базе ведущих образовательных учреждений города (СПб ГДТЮ, СПб АППО и др.); расширение спектра возможностей повышения профессиональных компетенций педагогических работников посредством организации обучающих семинаров по работе
с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями в рамках сетевого взаимодействия организаций района, а также организация и проведение мероприятий районного уровня по представлению лучших практик
и продуктивных моделей работы образовательных организаций
по результативному участию обучающихся района (включая обучающихся
с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества (фестиваль-ярмарка
«В мире творчества» в рамках Недели дополнительного образования, районный педагогические чтения и др.) обеспечивает высокий потенциал
для расширения профессиональных компетенций педагогических работников
в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ).

**Выводы**

Представленные данные за 2020-2021 гг. дают нам основания говорить о сформированной системе работы по вовлечению обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов, о высоком уровне организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных
и талантливых детей и молодежи, а также высоком уровне организации деятельности по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в указанной области.

Однако следует обратить внимание на необходимость совершенствования системы организации наставничества среди обучающихся в контексте совершенствования его организационного оформления и формирования информационно-методической базы (методические рекомендации, материалы вебинаров и др.).

Помимо этого, совершенствования требует система работы
по повышению профессиональных компетенций педагогических работников
в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ) в контексте повышения мотивации приобретения новых граней профессионального мастерства
по работе с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями.