Анализ результатов мониторинга
системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
Красносельского района Санкт-Петербурга

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 08.02.2021 №18-17-66-1/21 «Об организации и проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Красносельского района Санкт-Петербурга» с 01.03.2021 по 30.03.2021 был проведен мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Красносельского района Санкт-Петербурга (далее-Мониторинг).

Мониторинг проводится в отношении педагогических работников государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, государственных бюджетных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, ГБУ ИМЦ Красносельского района

Профессиональное развитие педагогического работника - процесс формирования комплекса профессионально значимых качеств, выражающих целостную структуру и особенности педагогической деятельности. Этот процесс формирования происходит путем преломления влияния социальной среды через внутренние условия развития личности педагога. Осознание профессиональной роли, осмысление возможных педагогических решений и их последствий, обобщение своей профессиональной деятельности и прогнозирование ее перспектив, способность к самоконтролю и самосовершенствованию образуют исходную базу развития педагога-профессионала.

Цель мониторинга - получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах, тенденциях изменения качества дополнительного профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи:

– выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических работников;
–повышение профессионального мастерства педагогических работников;
– поддержка молодых педагогов; реализация программ наставничества педагогических работников;
–поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
–организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
– выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;
– осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

Мониторинг проводился в соответствии с системой показателей, определенных в Положении о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Красносельского района Санкт-Петербурга

Система показателей включает следующие направления:

– организация диагностики профессиональных дефицитов;

– повышение профессионального мастерства педагогических работников;

–поддержка молодых педагогов; реализация программ наставничества педагогических работников;

–реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);

–выявление кадровых потребностей в образовательных организациях.

Диагностику профессиональных дефицитов прошли 3,8 % педагогических работников от общего числа всех педагогов Красносельского района. В 2021 году ГБУ ИМЦ продолжит работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Каждый педагог будет иметь возможность пройти диагностику профессиональных дефицитов. В соответствии с результатами процедуры диагностики педагогический работник сможет совместно со специалистом ИМЦ выстроить индивидуальный образовательный маршрут своего непрерывного профессионального развития, выбрать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и записаться на обучение через электронную запись на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района. Также содержание каждой дополнительной профессиональной программы , которая войдет в Учебный план 2021-2022 ГБУ ИМЦ Красносельского района, предполагает включение входной диагностики, направленной на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, планирующих пройти обучение в ГБУ ИМЦ Красносельского района.

В соответствии со ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года прошли 98,4% педагогических работников. 95 % педагогических кадров района имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Вовлечение педагогов в профессиональное конкурсное движение – важное условие совершенствования качества педагогической деятельности За 2020 год участвовали в официальных конкурсах 15,1% педагогических работников всех образовательных учреждений района. Необходимо мотивировать педагогов на активное участие в конкурсах как на уровне района, так и на уровне Санкт-Петербурга.

Эффективная школа – это школа, где доминирует ресурсный подход. Основной ресурс достижения высокого качества образования – педагогические кадры. Привлечение в образовательные учреждения молодых педагогов и организация работы с ними – одна из приоритетных задач современного руководителя, поскольку молодые педагоги легче осваивают новые технологии, принимают и продвигают новые идеи развития образования. В образовательных учреждениях Красносельского района работает 23,6 % молодых педагогов от общего числа педагогических работников. В районе проводится работа по сопровождению молодых специалистов: в 2020 году реализованы курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Введение в профессию» и «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО». Успешно работает совет молодых педагогов. Проведено более 200 индивидуальных и групповых мероприятий. Запущена Программа по наставничеству, которая оказывает всестороннюю помощь и поддержку молодым специалистам с целью их скорейшего вхождения в профессию. Всего в программе наставничества приняло участие 219 молодых специалистов или 3,3 % педагогов от общего числа всех педагогических работников Красносельского района. Работа в районе организована таким образом, чтобы молодые педагоги видели привлекательность своей профессии и оставались в ней. В 2021 году необходимо разработать и реализовать проекты, которые будут направлены на поддержку молодых специалистов и их профессиональное развитие и совершенствование.

В 2020 году 63% педагогов района включены в работу сетевых методических объединений и профессиональных сообществ. ГБУ ИМЦ необходимо организовать работу

сообществ и методических объединений так, чтобы каждый педагог нашел что-то важное и интересное для себя, для формирования и развития своей профессиональной педагогической компетентности.

ГБУ ИМЦ Красносельского района проводит работу по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях. 14,04% педагогических работников пенсионного возраста. Поэтому проведение диагностики профессионального выгорания педагогов и профилактики профессионального выгорания педагогов – важный аспект в работе с педагогами предпенсионного и пенсионного возраста. Нельзя махнуть рукой на таких педагогов или оставить за бортом жизни образовательного учреждения, необходимо стремиться к тому, чтобы профессиональные способности их активно развивались; несмотря на возраст, проявлялись новые возможности в развитии профессионализма; полученный опыт позволял проявиться скрытым и доселе неиспользованным способностям. Также нужно помнить о том, что среди педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста есть такие, кто обладает великолепными профессиональными знаниями и способностями к личностной регуляции, сотрудники, обладающие высокой степенью профессиональной ответственности и высоким уровнем профессионализма.