**Профессиональная экспертиза пакета заявочных документов
на присвоение статуса районной стажировочной площадки**

Цель – выявить степень готовности образовательного учреждения работать в статусе районной стажировочной площадки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Оценка в баллах[[1]](#footnote-1)  | Комментарии эксперта |
|  | ***Актуальность***  |
| 1.1. | соответствие программы стажировки целям и направлениям развития районной системы образования |  |  |
| 1.2. | опора содержания на инновационную и/или эффективную практику ОУ |  |  |
| 1.3. | фиксация профессиональных трудностей, на решение которых направлена программа работы стажировочной площадки |  |  |
|  | ***Технологичность*** |
| 2.1. | описание образовательного результата через приращение профессиональных компетенций |  |  |
| 2.2. | представление способов достижения образовательных результатов |  |  |
| 2.3. | использование практико-ориентированных способов организации деятельности обучающихся (стажёров)  |  |  |
|  | ***Потребительские характеристики*** |
| 3.1. | реклама работы стажировочной площадки на сайте образовательного учреждения  |  |  |
| 3.2. | наличие научно-методических и методических ресурсов для самостоятельной работы обучающихся (стажёров) |  |  |
| 3.3. | варианты выстраивания индивидуальных маршрутов обучающихся (стажёров)  |  |  |
|  | Общее количество баллов |  | Вывод: рекомендовать / не рекомендовать |

Особое мнение эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Расшифровка

1. 0 баллов – показатель не отражён, 1 балл – показатель представлен частично, 2 балла – показатель представлен в полном объёме [↑](#footnote-ref-1)