МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Актуальные задачи развития системы образования в России

С.С. Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕТИ

- **Рабочие программы воспитания**
- Создание возможностей для взаимодействия с единомышленниками по всей стране
- Федеральный проект **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**
- Единый **календарь** образовательных событий

РОДИТЕЛИ

- Наполнение программы воспитания проверенным **цифровым контентом**
- **Всероссийские родительские собрания**

КАДРЫ

- Конкурс «Навигаторы детства»
- **Советник директора школы** по организации воспитательной работы в 10 пилотных регионах - ставка
- **Всероссийские курсы повышения квалификации**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- **Творческая социализация детей**
- Школьное самоуправление
- Система **мотивации личностного роста,** выявления и развития одарённости и талантов

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

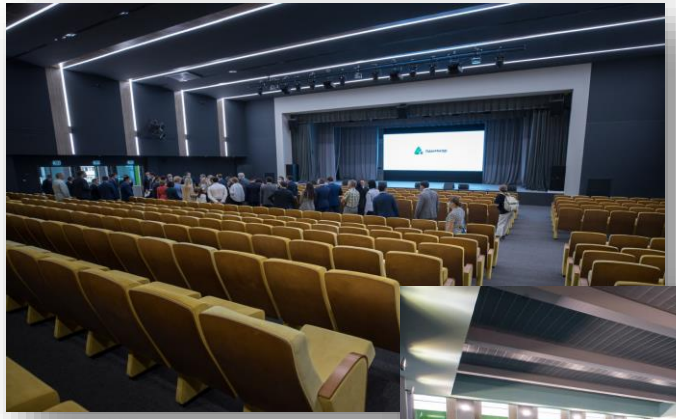
- отечественный проверенный контент
- отечественная система видео-конференц-связи
- отечественная защищённая социальная сеть для общения учеников, родителей, учителей

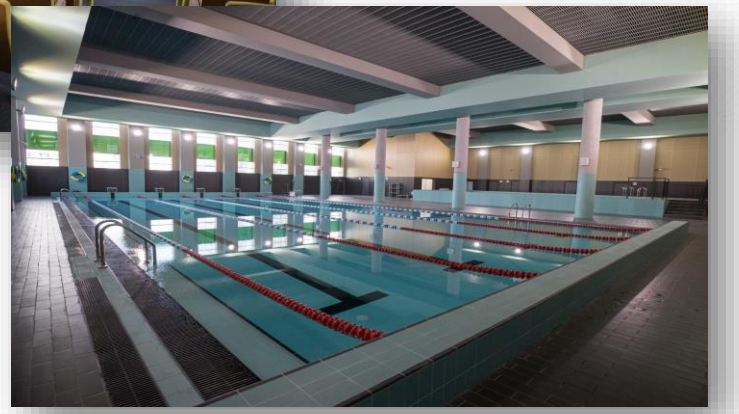
дополняет традиционное обучение, отвечает на вызовы, усиливает классическое образование

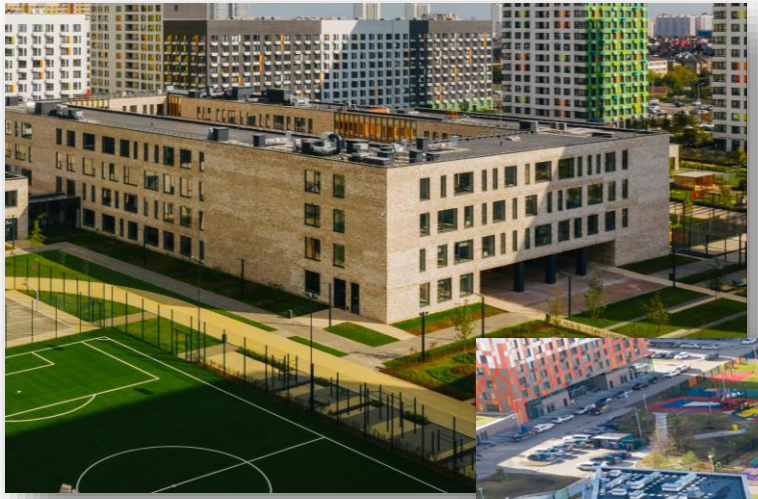
СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ 2021-2024

1 910
современных школ

1 млн 200 тыс.
новых мест







300 млрд рублей

дополнительное финансирование на принципах **государственно-частного партнерства**

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.07.2020 № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная цель:

Возможности для самореализации и развития талантов

Показатели достижения национальной цели:

- **Вхождение** Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- **Формирование** эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- **Создание** условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО ДЕСЯТИ ВЕДУЩИХ СТРАН мира по качеству общего образования

Положение России по качеству образования относительно других стран определяется как

5 место	Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS (4 и 8 классы)
1 место	Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS (4 класс)
30 место	Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (15-летние)

Средневзвешенное место России в международных исследованиях:

2018	2019	2020
14, 88	**14, 13**	**14**

Направления работы по достижению результата

- **Создание единого образовательного пространства**
- **Работа со школами с низкими образовательными результатами**
- **Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров**

СРЕДНЕЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Стратегия развития СПО до 2030 года

- Соответствие спроса и предложения на региональных рынках труда

- Предпрофессиональная ориентация школьников с учетом возможности самореализации в регионе

Среднее профессиональное образование – ресурс экономического развития регионов

ИСПОЛНЕНИЕ ПОРУЧЕНИЙ 2020

7,3 млн

учеников 1-4 классов обеспечены **бесплатным горячим питанием**

на два года раньше запланированного срока

Несоблюдение графика устранения выявленных несоответствий → **Астраханская область**
Ростовская область
Республика Карелия

810 тыс.

классных руководителей

получают ежемесячную федеральную доплату

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

- информационное освещение реализации поручений Президента Российской Федерации
- информационное освещение реализации поручений Правительства Российской Федерации
- обратная связь с гражданами
- взаимодействие с Министерством просвещения Российской Федерации

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Принципы оценки

1. Отсутствие запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности)
2. Оценивание динамики результатов
3. Сравнение с лучшими результатами

Направления оценки

1. Создание условий для достижения результатов
2. Достижение образовательных и воспитательных результатов
3. Организация рабочих процессов

49

показателей по всем направлениям работы

Индекс субъектов

с учетом результатов мониторинга муниципалитетов и школ