

## Краткая справка по результатам анкетирования руководителей ОУ

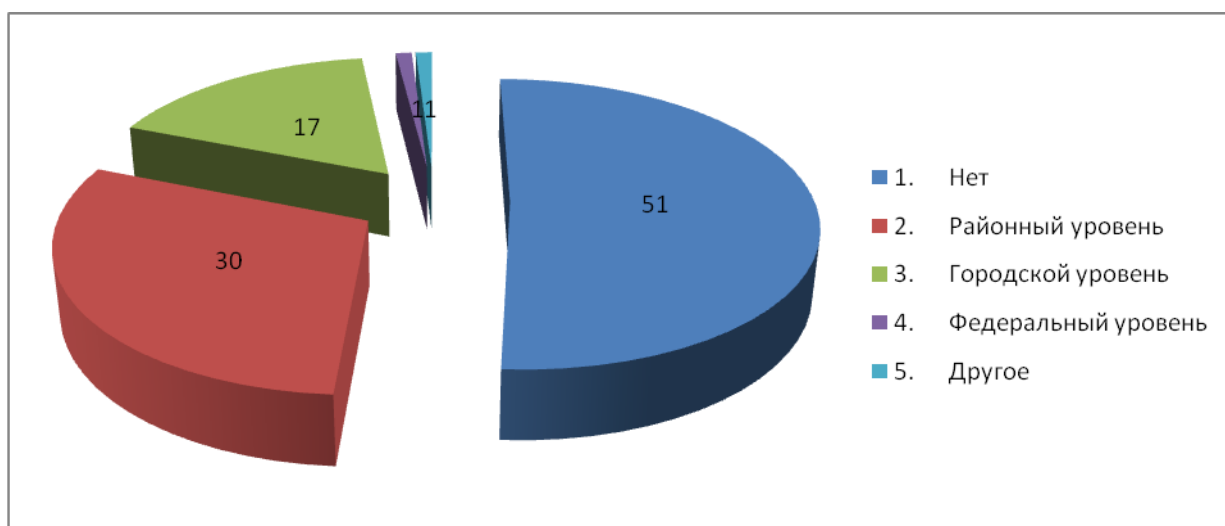
Анкетирование руководителей ОУ осуществлялось на основе анкеты, разработанной И.В Гришиной, доктором педагогических наук, научным руководителем районной системы образования. Анкетирование проводилось в мае 2018 года. Количество респондентов – 300 человек.

### 1. Руководителем какой образовательной организации Вы являетесь?

	% к числу опрошенных
1. Средняя общеобразовательная школа	53
2. Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	20
3. Гимназия	12
4. Лицей	6
5. Центр образования	1
6. Вечерняя (сменная) средняя образовательная школа	0
7. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	5
8. Частная (негосударственная) общеобразовательная школа	0
9. Другое	3

### 2. Являлась ли Ваша образовательная организация в течение последних 5 лет экспериментальной площадкой и какого уровня?

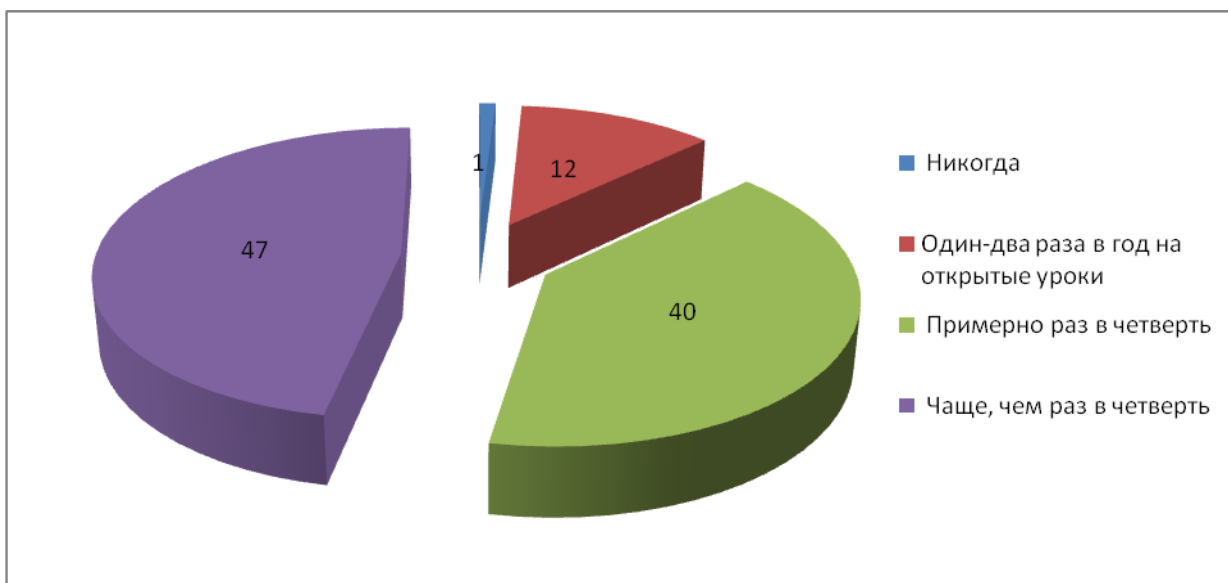
	% к числу опрошенных
1. Нет	51
2. Районного уровня	30
3. Городского уровня	17
4. Федерального уровня	1
5. Другое	1



### 5. Как часто Вы ходите на уроки к учителям школы?

	% к числу опрошенных
1. Никогда	1
2. Один-два раза в год на открытые уроки	12
3. Примерно раз в четверть	40

4. Чаще, чем раз в четверть	47
-----------------------------	----



#### 6. Как Вы преимущественно взаимодействуете с родителями учащихся?

	% к числу опрошенных
1. Приходят в приемные дни	93
2. Через электронную приемную, на сайте ОО	50
3. Через Родительский комитет, Совет родителей	62
4. Через классных руководителей	72
5. Через психолога, социального педагога	39
6. Проводим регулярно специальные опросы родителей на сайте ОО	33
7. Другое	9

#### 7. Как часто родители приходят к Вам по собственной инициативе?

	% к числу опрошенных
1. Практически никогда	1
2. Редко	6
3. Иногда	34
4. Часто	59

#### 8. Когда Вы берете на работу молодого специалиста, то надеетесь, что он...

	1, %	2, %	3, %	4, %	5, %	6, %	7, %	8, %	9, %	10, %
умеет проводить уроки / занятия с обучающимися	2	1	8	9	17	12	12	20	3	16
умеет заполнять документацию	4	8	12	14	17	15	12	11	3	4
умеет	0	1	4	9	12	11	11	24	6	22

устанавливать контакт и общаться с детьми										
умеет сотрудничать с родителями	2	3	10	13	11	12	12	21	3	13
умеет творчески решать профессиональные задачи	1	3	6	13	12	14	16	20	5	10
умеет проектировать, может организовывать интересные проекты	2	2	6	12	12	18	11	19	7	11
является источником и ресурсом изменений в учреждении	4	8	7	13	16	15	9	16	4	8
умеет применять вариативные современные формы и методы образовательной деятельности	3	3	9	11	10	16	13	23	5	7

### 9. Как в Вашей ОО организована помощь молодым педагогам?

	% к числу опрошенных
1. Помощь со стороны учителей предметников	78
2. Наставничество, индивидуальная помощь со стороны наставника	87
3. Реализация индивидуального методического маршрута	20
4. Система кураторства	24
5. Помощь психолога	29
6. Помощь директора	73
7. Помощь заместителя директора	92
8. Другое	1



**9. Что Вы считаете своим достижением в управлении Вашей общеобразовательной организацией?**

	% к числу опрошенных
Стабильный педагогический коллектив, отсутствие вакансий	28
Создан коллектив единомышленников, руководимый сильной управленческой командой, благоприятный микроклимат ОО	36
Получение школой более высокого статуса	2
Конкурентоспособность ОО	16
Высокие образовательные результаты обучающихся	32
Стабильность образовательных результатов обучающихся	9
Увеличение контингента обучающихся	12
Расширение площадей школы (получение новых зданий)	2
Улучшение материально-технической базы школы	10
Приток молодых специалистов	3
Профессиональный рост педагогов	24
Создание первого в России Центра подготовки кадет СК РФ	1
Удовлетворенность родителями обучающихся качеством образования	23
Высокий рейтинг ОО	13
Школа входит в топ-500 лучших школ России	3
Школа стала победителем ПНПО	2
Эффективная борьба с курением	1
Развитие инновационной деятельности в ОО	9
Функционирование Совета родителей, Совета обучающихся	5

**10. Какая управленческая задача была Вами решена? В чем заключалась ее суть?**

	% к числу опрошенных
Распределение и закрепление обязанностей за сотрудниками ОО, подбор и расстановка кадров	37
Создание коллектива единомышленников	28
Создание Административного совета ОО	12
Экспериментальная деятельность ОО	16
Развитие педагогического коллектива средствами многолетней инновационной деятельности	10

Повышение качества образования	13
Эффективная методическая работа в ОО	9
Организация работы государственно-общественного управления ОО	15
Создание комфортной образовательной среды	12
Расширение спектра образовательных услуг, включая платные	7
Разработана Программа развития ОО	21
Функционирует внутришкольная система качества образования	17

### 11. Что было сделано для решения данной управленческой задачи?

	% к числу опрошенных
Осуществлены кадровые перестановки	16
Был привлечен научный руководитель ОО	9
Заключены договоры (в том числе сетевые договоры) с шефскими-организациями, организациями-партнерами	19
Проводятся тренинги, семинары, обучение педколлектива	22
Организовано внутрикорпоративное обучение	5
Улучшение материально-технической базы ОО, ремонт	27
Повышение мотивации кадров ОО, эффективный контракт	8
SWOT и PEST-анализ ОО	2
Внедрена система кадрового менеджмента ОО	2
Налажена работа Совета родителей, Совета обучающихся	5

### 12. Если при решении данной управленческой задачи использовался чей-то опыт, то какой?

	% к числу опрошенных
Нет, не использовался	5
Коллег из района	17
Коллег из города	22
Литература по интересующей теме	11
Научный руководитель	19
Жизненный опыт	3
Передовой опыт района, города	31
Рекомендации учреждений ДПО и ИРО	13
Многолетний опыт экспериментальной работы	11
Система Ушакова	1
Опыт европейский университетов, Финляндии	3
Опыт предыдущих лет	7
Опыт ОО г.Москвы	1
Управленческий опыт М.М.Поташника	1
Опыт развития петербургской школы	9
Опыт, опубликованный в СМИ	3

### 13. Какие изменения произошли в школе в результате решения задачи? Какое значение имеют эти изменения?

	% к числу опрошенных
Положительные изменения	9
ОО стала экспериментальной площадкой	7
Повысилась инициативность и ответственность сотрудников	29

Создана система кадетского воспитания	1
Повышение квалификации сотрудников ОО	13
Улучшение результатов ГИА и ОГЭ	21
Высокое качество образования	17
Улучшение климата в педагогическом коллективе	32
Улучшение имиджа школы	16
Вырос рейтинг ОО	20
Вырос уровень проектно-исследовательской работы	5
Вырос уровень и качество внеурочной деятельности	6
Весь педколлектив владеет ИКТ и использует их в своей работе	8
ОО пользуется популярностью и авторитетом среди родителей обучающихся	25
Расширился спектр предлагаемых образовательных услуг	12
ОО стала транслировать свой передовой опыт	9
ОО не имеет проблем с набором обучающихся, отсутствуют вакантные места для приема (перевода)	11

**15. Кто и каким образом может использовать Ваш опыт решения управленческой задачи?**

	% к числу опрошенных
Любой педколлектив, любая ОО	59
ОО, которые находятся в доступной близости к ДДЮТ, бассейнам, спортобъектам, библиотекам	9
Заинтересованные лица	29
Только настоящие профессионалы	7
Руководители ОО	11
ОО со структурными подразделениями дополнительного образования	8
Посредством семинаров	13
Публикации в СМИ	5
Сайт ОО	10
Обмен опытом среди коллег	17

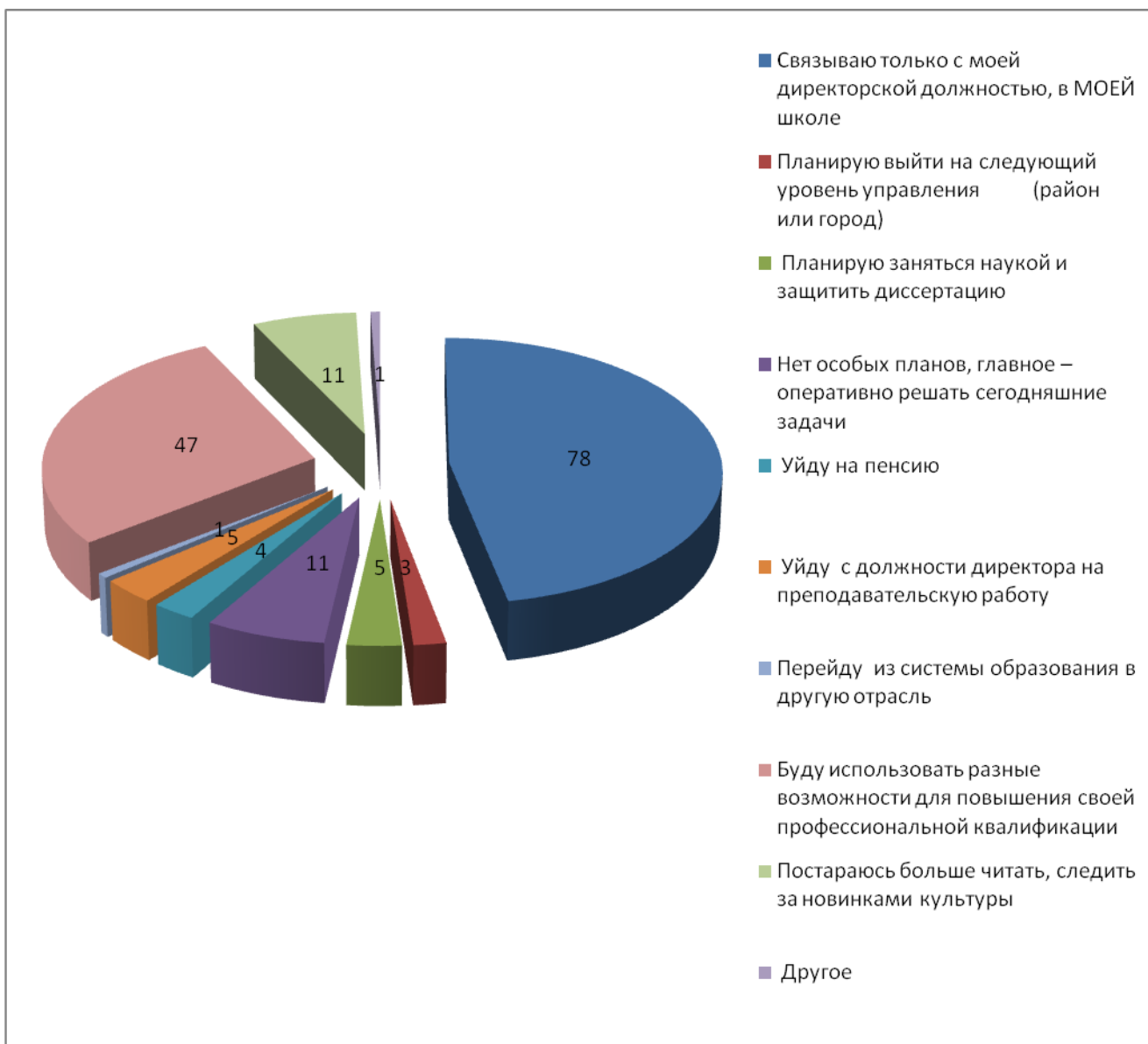
**16. Какие новые управленческие задачи Вы считаете приоритетными?**

	% к числу опрошенных
Повышение качества образования	23
Повышение квалификации педагогов	21
Обобщение педагогического опыта	15
Повышение мотивации учащихся	13
Омоложение педагогического коллектива, привлечение и удержание в ОО молодых педагогов	19
Расширение круга социальных партнеров	11
Налаживание отношений в педколлективе	9
Достижение независимой оценки качества образования	5
Экспериментальная деятельность ОО	13
Повышение рейтинга ОО	17
Внедрение государственно-общественного управления	6
Создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	4

Уменьшение «бумажной» работы	19
Улучшение материально-технической базы	31
Подготовка резерва управленческих кадров	11
Внедрение в учебный процесс новых технологий	10
Работа с одаренными детьми	5
Улучшение результатов ГИА, ОГЭ	12
Успешное внедрение эффективного контракта	10
Повышение качества урока, как формы организации обучения	7

### 23. Ваши профессиональные планы на ближайшие 5 лет?

	% к числу опрошенных
1. Связываю только с моей директорской должностью, в МОЕЙ школе	78
2. Планирую выйти на следующий уровень управления (район или город)	3
3. Планирую заняться наукой и защитить диссертацию	5
4. Нет особых планов, главное – оперативно решать сегодняшние задачи	11
5. Уйду на пенсию	4
6. Уйду с должности директора на преподавательскую работу	5
7. Перейду из системы образования в другую отрасль	1
8. Буду использовать разные возможности для повышения своей профессиональной квалификации	47
9. Постараюсь больше читать, следить за новинками культуры	11
10. Другое	1



#### 24. Несколько слов о себе:

##### Ваш пол

	% к числу опрошенных
1. Женский	88
2. Мужской	12

##### 25. Возраст

	% к числу опрошенных
1. Менее 30	0
2. 31-40	5
3. 41-50	35
4. 51-60	41
5. Более 60	19



**26. Ваше базовое образование:**

	% к числу опрошенных
1. Высшее педагогическое	92
2. Высшее непедагогическое	8

**28. Общий стаж педагогической деятельности (полных лет):**

	% к числу опрошенных
1. Менее 5	1
2. 6-10	2
3. 11-15	2
4. 16-20	12
5. 21-25	22
6. 26-30	21
7. Более 30	40

**29. Общий стаж управленческой деятельности (полных лет):**

	% к числу опрошенных
1. Менее 5	5
2. 6-10	21
3. 11-15	30
4. 16-20	15
5. 21-25	10
6. 26-30	9
7. Более 30	10

**30. Общий стаж работы директором Вашей образовательной организации (полных лет):**

	% к числу опрошенных
1. Менее 5	20
2. 6-10	32

3. 11-15	20
4. 16-20	10
5. 21-25	5
6. 26-30	8
7. Более 30	5

**31. Имеете ли Вы педагогическую нагрузку?**

	% к числу опрошенных
1. Да	47
2. Нет	53