

### Уважаемые коллеги!

В карте самооценки в соответствии с текстом стандарта среднего общего образования подробно описаны необходимые условия для перехода на ФГОС СОО. В идеале, это то, что должно быть в наличии к началу реализации стандарта. Ваша задача проанализировать имеющиеся сегодня условия и ресурсы, чтобы составить дорожную карту (карту изменений) на 2019 – 2020 годы.

## КАРТА САМООЦЕНКИ готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

Наименование общеобразовательного учреждения \_\_\_\_\_

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния (баллы)	Планируемые действия	Какая помощь необходима
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО</b>				
1.1.	Разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями к структуре ООП СОО: Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none"><li>пояснительная записка;</li><li>планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся;</li><li>система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</li></ul>	Оцените готовность по каждому разделу и пункту программы <b>Да/ в работе/ Нет</b> 2/1/0 по каждой позиции			

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния (баллы)	Планируемые действия	Какая помощь необходима
	<p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>▪ программы отдельных учебных предметов, курсов;</li> <li>▪ программы курсов внеурочной деятельности;</li> <li>▪ программа воспитания и социализации;</li> <li>▪ программа коррекционной работы.</li> </ul> <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учебный(ые) план(ы);</li> <li>▪ план внеурочной деятельности;</li> <li>▪ система условий реализации основной образовательной программы</li> </ul>				
1.2.	<p>Обеспечена открытость ООП СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программа (проект) размещена на сайте образовательного учреждения;</li> <li>▪ созданы условия для общественного обсуждения программы</li> </ul>	<p><b>Да/ в работе/ Нет</b> 2/1/0 по каждой позиции</p>			
1.3.	<p>Разработаны локальные акты (или внесены изменения в имеющиеся):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;</li> <li>▪ устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учётом требований к минимальной оснащённости</li> </ul>	<p><b>Да/ в работе/ Нет</b> 2/1/0 по каждой позиции</p>			

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния (баллы)	Планируемые действия	Какая помощь необходима
	<p>учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ регламентирующие организацию образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об индивидуальном проекте,</li> <li>– положение об индивидуальном учебном плане,</li> <li>– положение о профильном обучении и предпрофильной подготовке,</li> <li>– положение о сетевых формах организации образовательного процесса и др.</li> </ul> </li> <li>▪ Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учёта результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся</li> <li>▪ Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО</li> <li>▪ Иное (указать, что)</li> </ul>				
1.4.	Проанализированы учебники для реализации ФГОС СОО и составлен список планируемых к применению	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
1.5.	Разработана (адаптирована) и утверждена форма договора о предоставлении среднего общего	Да/ в работе/			

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния (баллы)	Планируемые действия	Какая помощь необходима
	образования	Нет 2/1/0			
1.6.	Другие документы (указать перечень)	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
<b>2. Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
2.1.	Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
2.2.	<p>Реализуется модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ для реализации профильного обучения;</li> <li>▪ для расширения пространства внеурочной деятельности</li> <li>▪ Иное (указать, что)</li> </ul>	Да/ в работе/ Нет 2/1/0 по каждой позиции			
2.3.	Образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся (указать, какие)	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
2.4.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния (баллы)	Планируемые действия	Какая помощь необходима
2.5.	Разработана модель организации образовательного процесса с учётом реализации индивидуальных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
2.6.	Созданы условия для обучения по очно-заочной, заочной формам получения образования.	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
2.7.	Разработан аннотированный каталог электронных образовательных ресурсов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
2.8.	Имеется электронный образовательный контент для обучающихся (указать название программной среды и учебные предметы)	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
<b>3. Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
3.1.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования.	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
3.3.	Обновление сайта образовательного учреждения с целью информирования родителей и общественности о подготовке к введению ФГОС СОО.	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
3.4.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся на основе современных информационных технологий в	Да/ в работе/ Нет			

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния (баллы)	Планируемые действия	Какая помощь необходима
	области библиотечных услуг (ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	2/1/0			
3.5.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (электронный журнал, дневник)	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
3.6.	Используется электронный документооборот при организации мониторинга и внутришкольного контроля	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
<b>4.</b>	<b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>				
4.1.	Наличие психолого-педагогической службы	Да/Нет 1/0			
4.2.	Наличие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
4.3.	Наличие психолога	Да/Нет 1/0			
4.4.	Наличие социального педагога	Да/Нет 1/0			
<b>5.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>				
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть с читальным залом с числом	Да/ в работе/			

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния (баллы)	Планируемые действия	Какая помощь необходима
	рабочих мест не менее 25; с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров; имеется медиатека; имеются средства сканирования и копирования материалов, обеспечен выход в Интернет.	<b>Нет</b> 2/1/0			
5.3.	Библиотека ОУ укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.	<b>Да/ в работе/ Нет</b> 2/1/0			
5.4.	<p>В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ театр;</li> <li>▪ газета, журнал;</li> <li>▪ сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц;</li> <li>▪ блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц;</li> <li>▪ интернет-форум ОУ;</li> <li>▪ радио;</li> <li>▪ телевидение (телеканал);</li> <li>▪ научно-исследовательское общество;</li> <li>▪ военно-патриотические объединения;</li> <li>▪ клубы;</li> <li>▪ органы школьного самоуправления;</li> <li>▪ другое (указать, что)</li> </ul>	<b>Да/ в работе/ Нет</b> 2/1/0 по каждой позиции			
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	<b>Да/ в работе/ Нет</b> 2/1/0			

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния (баллы)	Планируемые действия	Какая помощь необходима
5.6.	В школе обеспечено санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, лицензированный медицинский кабинет и т.п.)	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для обучающихся и педагогических работников	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
5.8.	Наличие мобильных классов, систем голосования и другого оборудования для организации интерактивного взаимодействия с учащимися	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
5.9.	<p>Наличие в образовательном учреждении помещений для организации занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учебно-исследовательской и проектной деятельностью;</li> <li>▪ моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);</li> <li>▪ музыкой;</li> <li>▪ хореографией;</li> <li>▪ изобразительным искусством;</li> <li>▪ изучения иностранных языков (лингафонные кабинеты);</li> <li>▪ цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста;</li> <li>▪ актовых залов,</li> <li>▪ спортивных залов;</li> </ul>	Да/ в работе/ Нет 2/1/0 по каждой позиции			



№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния (баллы)	Планируемые действия	Какая помощь необходима
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ спортивных сооружений;</li> <li>▪ других (указать, каких)</li> </ul>				
<b>6.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>				
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
6.2.	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Количество и %			
6.3.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО	Количество и %			
6.4.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования.	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
6.5.	В образовательном учреждении организована работа методических объединений по введению ФГОС СОО.	Да/ в работе/ Нет 2/1/0			
6.6.	<p>Учителя, работающие (планирующие работать) в старших классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знакомы с современными УМК, линиями учебников, соответствующими ФГОС СОО;</li> <li>▪ готовы к разработке рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углублённого и базового уровней);</li> </ul>	Да/ в работе/ Нет 2/1/0 по каждой позиции			

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния (баллы)	Планируемые действия	Какая помощь необходима
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ готовы к разработке программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО;</li> <li>▪ готовы к разработке программ надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</li> </ul>				
6.7.	<p>Учителя владеют педагогическими технологиями и формами организации учебно-познавательной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ технологией организации проектной деятельности;</li> <li>▪ технологией организации учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>▪ технологией уровневой дифференциации;</li> <li>▪ технологией развивающего обучения;</li> <li>▪ технологией обучения на основе учебных ситуаций;</li> <li>▪ диалоговыми технологиями;</li> <li>▪ технологией развития критического мышления;</li> <li>▪ коммуникативными технологиями;</li> <li>▪ иными (указать, какими)</li> </ul>	<p><b>Да/ в работе/ Нет</b> 2/1/0 по каждой позиции</p>			
6.8.	<p>Учителя старшей школы для организации образовательного процесса готовы использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ электронные дидактические материалы при проведении занятий;</li> <li>▪ Интернет-ресурсы в ходе проведения уроков (занятий);</li> </ul>	<p><b>Да/ в работе/ Нет</b> 2/1/0 по каждой позиции</p>			

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния (баллы)	Планируемые действия	Какая помощь необходима
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ электронные образовательные ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся;</li> <li>▪ средства обеспечения дистанционной поддержки обучения;</li> <li>▪ другие возможности открытой информационно-образовательной среды (указать, какие)</li> </ul>				
6.9.	<p>Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ стандартизированные письменные работы;</li> <li>▪ творческие работы;</li> <li>▪ практические работы;</li> <li>▪ материалы для самооценки учащихся;</li> <li>▪ план или карту наблюдений динамики достижений учащихся;</li> <li>▪ другое (указать, что)</li> </ul>	<p><b>Да/ в работе/ Нет</b> 2/1/0 по каждой позиции</p>			
7.	<b>Какая помощь ИМЦ требуется ОУ для более эффективной подготовки к введению ФГОС СОО</b>				