

**Мониторинг методической работы
в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга
(май 2020 года)**

Образовательная организация		ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	
Данные по критериям и показателям			
Критерий 1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников			
№ п/п	Показатели	Отметка о наличии	Ссылка на документы, материалы
1.1.	Система мероприятий (мониторинги), направленных на выявление профессиональных дефицитов в педагогической среде региона	Наличие	Для выявления профессиональных дефицитов информационно-методический Центр Красносельского района выполняет следующие мероприятия: 1) все методисты изучают запрос по направлению деятельности в процессе заполнения педагогами информационно-диагностических карт (http://imc.edu.ru/post/13085); 2) выстраиваются рейтинги ОУ по конкретным направлениям деятельности (рейтинг участия в олимпиаде, рейтинг инновационной активности http://imc.edu.ru/%d1%81%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b6%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8/rating-ia); 3) не реже 1 раза в год проводятся тематические исследования (http://imc.edu.ru/research). Например, в 2019 году проведено исследование «Запрос к ИМЦ от учителя будущего» (http://imc.edu.ru/post/15994)
1.2.	Адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и региональных особенностей системы образования Санкт-Петербурга	Наличие	Ежегодно для работников дошкольных образовательных организаций проводится Неделя профессионального роста http://imc.edu.ru/фгос/фгос-дошкольного-образования/неделя-профессионального-роста . Методистами разработано пособие для участников http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2018/11/Методическое-пособие-Неделя-профессионального-роста-педагогов-1.pdf Для заместителей руководителей и педагогов, организующих работу с одарёнными школьниками разработаны методические рекомендации и инструкции, которые размещены в разделе «Школьное образование» в рубрике «Талантливая молодёжь» http://imc.edu.ru/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5 Методисты ведут предметные блоги, например блог методиста по ОРКСЭ https://nechaevaorkse.blogspot.com/

1.3.	Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и развитие методической службы	Наличие	Деятельность ИМЦ направлена на сопровождение педагогов в процессе непрерывного профессионального роста и развитие методической службы. Внедряем новые формы непрерывного сопровождения: 1) модульные семинары для работников ДОУ http://imc.edu.ru/mod-seminar ; 2) Образовательные проекты http://imc.edu.ru/сопровождение-инноватики/edu-projects (например, образовательный проект «Ступени по карьерной лестнице» http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=85)
1.4.	Планирование работы в целях организации и реализации методического сопровождения педагогических работников	Наличие	План основных мероприятий с педагогическими работниками составляется на учебный год (http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2019/09/План-основных-мероприятий-2019-2020.pdf). Ежемесячно составляется план работы с педагогическими и руководящими кадрами и размещается на сайте ИМЦ в разделе «Планы» (http://imc.edu.ru/)
1.5.	Адресные программы профессионального роста методистов	Наличие	В ИМЦ Красносельского района организовано внутрифирменное обучение, проводятся тематические педагогические советы, работает корпоративный сайт. Информация представлена на странице «Профессиональное развитие методиста» (http://imc.edu.ru/evolution)
1.6.	Адресные программы повышения квалификации для коллективов образовательных организаций	Наличие	Адресные программы повышения квалификации для коллективов реализуются в рамках внебюджетной деятельности http://imc.edu.ru/платные-услуги
1.7.	Охват педагогических работников профессиональными конкурсами (%)	20%	На странице «Профессиональные конкурсы» http://imc.edu.ru/blog/pedcontests размещена информация о количестве участников, рейтинги по конкурсам, положения конкурсов. Статистическая информация о конкурсах представлена в Информационном бюллетене (http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2019/08/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B1%D1%8E%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C-2019-1.pdf).
1.8*.	Степень	27%	ИМЦ выпускает сборник «Инновационные процессы в образовательном пространстве

	публикационной активности педагогических работников (%)		Красносельского района Санкт-Петербурга», газету «Школьное обозрение», методические и информационные материалы, которые частично размещаются на странице «Издательская деятельность» http://imc.edu.ru/издательская-деятельность Педагоги района размещают методические разработки на виртуальной площадке «Мастерская современного урока» (в электронном сервисе «РАМПА») http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=41 Стало хорошей практикой в работе инновационных площадок района обобщать и публиковать результаты инновационной деятельности, например, гимназия № 271 (http://gimnaz271.krsl.gov.spb.ru/index/innovacionnyj_produkt_ot_uchebnogo_zadanija_k_issledovaniju_i_proektu/0-193) или школа № 375 (https://school-375.ru/uch_vosp/proforient). А также активно используются электронные издания, например сетевое издание «Ученые записки ИУО РАО» (https://iuorao.com/setevoe-izdanie.html) Инновационные продукты размещаются в Банке инновационных продуктов http://bip.blogs.imc.edu.ru Педагоги района активно используют возможности изданий СПб АППО, РГПУ и различных российских площадок для размещения авторских программ, методических и дидактических материалов.
Критерий 2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы наставничества			
2.1	Аналитические исследования, мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов	Отсутствие	
2.2	Адресное планирование работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых педагогов и социальных запросов региона	Отсутствие	
2.3	Информационная поддержка молодых специалистов, организация квалифицированного комментария по	Наличие	Дошкольное образование (http://imc.edu.ru/blog/preschool). Школьное образование (http://imc.edu.ru/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5).

	актуальным вопросам развития системы образования		
2.4	Выявление лучших педагогических практик, реализуемых молодыми специалистами, обобщение и их тиражирование	Отсутствие	
2.5	Мероприятия, направленные на профессиональное развитие молодых специалистов, реализуемые в сетевой форме	Наличие	Электронный сервис «РАМПА» http://moodle.imc.edu.ru/course/index.php?categoryid=8

Критерий 3. Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов

3.1*	Комплекс мероприятий по функционированию и развитию профессиональных сообществ	Наличие	В районе созданы методические объединения, методистами ведётся методическое сопровождение педагогов, например учителей географии (http://imc.edu.ru/blog/geography), учителей математики (http://imc.edu.ru/blog/maths). Методисты проводят информационно-методические совещания, семинары, круглые столы, дискуссионные площадки, новости о методических мероприятиях размещаются на сайте ИМЦ (http://imc.edu.ru/news).
3.2	Выявление лучших педагогических практик, обобщение и их тиражирование	Наличие	В системе образования района ведётся целенаправленная работа по выявлению лучших педагогических практик, обобщению и их тиражированию. Результаты этой работы представлены на сайте ИМЦ в разделе «Профессиональные события инновационной деятельности» (http://imc.edu.ru/blog/events/inno-events), «Семинары инновационных команд» (http://imc.edu.ru/blog/innoteams).
3.3*	Организация горизонтального обучения, наставничества	Наличие	В Красносельском районе активно работают творческие группы педагогов ДОУ (http://imc.edu.ru/%d1%82%d0%b2%d0%be%d1%80%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d0%bf%d1%8b-%d0%b4%d0%be%d1%83). Организуются стажировке на базе образовательных организаций, инновационных площадок (http://imc.edu.ru/post/14033). Реализуются инициативные проекты «Искусство видеть мир прекрасным» (http://imc.edu.ru/blog/без-рубрики/русский-музей) и «Финансовая культура – жителям

			культурной столицы» (http://imc.edu.ru/blog/innovative-project/money), обеспечивая горизонтальное обучение и наставничество.
3.4	Система адресной методической поддержки педагогов, работающих в ОО с низкими показателями по результатам оценочных процедур	Наличие	Система адресной методической поддержки педагогов, работающих в ОО с низкими показателями по результатам оценочных процедур представлена на странице «Оценка качества образования» (http://imc.edu.ru/oko). План работы с учреждениями с низкими результатами (http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2020/05/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D-%D0%A6%D0%9E%D0%9A%D0%9E-%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.rar). Например, план работы со школой № 414 (http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2020/01/Комплексный-план-414-РЯ.pdf)
Критерий 4. Оценка результативности научно-методического сопровождения региональной системы образования			
4.1*	Анализ условий организации и осуществления методического сопровождения педагогических работников	Наличие	Аналитический отчёт http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2019/09/Аналитический-отчет-о-результатах-деятельности-2018-2019.pdf
4.2	Результаты самообследования	Наличие	Отчёт о результатах самообследования http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2020/04/Самообследование-2019.pdf
4.3	Аналитические справки	Наличие	С примерами аналитических справок можно познакомиться по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1PS_dprPbtYkxsxWpv8II4juDvzCOKI7P?usp=sharing
4.4	Анализ эффективности организации тематических Интернет-страниц (разделов сайтов, порталов, направленных на организацию методического сопровождения, в том числе с использованием	Наличие	Информация представлена по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1PS_dprPbtYkxsxWpv8II4juDvzCOKI7P?usp=sharing

	возможностей интерактивных технологий)		
4.5	Анализ удовлетворения тематических запросов. Учёт количества адресных рекомендаций, консультаций	Отсутствие	
4.6	Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями, направленными на непрерывное повышение профессионального мастерства, от их общего количества (%)	70%	Аналитический отчёт о результатах деятельности (http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2019/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-2018-2019.pdf) Информационный бюллетень (http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2019/08/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B1%D1%8E%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C-2019-1.pdf)
4.7	Доля учреждений, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе (%)	17,50%	Инновационные площадки (ФИП – 3, РИП – 6, реализуют ИОП – 2) http://imc.edu.ru/сопровождение-инноватики/инновационные-площадки Центры инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга (16) http://imc.edu.ru/сопровождение-инноватики/центры-инновационного-педагогическо
4.8	Доля педагогических работников, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства (%)	0%	Эту работу только начинаем